

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

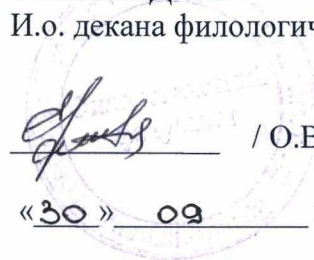


А.В. Димогло

« 09 » 09 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета



/ О.В. Еремеева

« 30 » 09 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Специальность:
3.36.05.01 Ветеринария

Специализация «Общий профиль»

Квалификация (степень)
Ветеринарный врач

Форма обучения:
очная

Год набора 2019 г

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины **«Родной язык и культура речи»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 3.36.05.01 «Ветеринария» и основной профессиональной образовательной программы специализации **«Общий профиль»**

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации



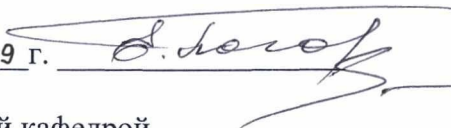
В.А. Романенко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«25» 08 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой – разработчиком

«25» 08 2019 г.



Е.А. Погорелая

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

«30» 09 2019 г.



Гроза Е.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: Целями и задачами освоения дисциплины являются: освоение дисциплины, повышение речевой культуры студентов, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» относится к обязательной части блока Б1 учебного плана.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД ук-4.1. Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД ук-4.2. Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно

		держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИД ук-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД ук-5.1. Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. ИД ук-5.2. Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных

		социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ИД ук-5.3. Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи, повышать уровень своей речевой культуры;

уметь: правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации;

владеть: умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку и культуре речи в повседневной практике.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	2 з.е./72 ч.	72	18	-	18	36	зачет
Итого:	2 з.е./ 72 ч.	72	18	-	18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	(СР)
1	Понятие о культуре речи	4	2	2	-	2
2	Язык как система.	4			-	2
3	Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	6	2	2	-	2
4	Лексическое богатство русского языка.	2			-	2
5	Слово и его лексическое значение.	6	2	2	-	2
6	Старославянизмы и их признаки.	2			-	2
7	Заемствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	6	2	2	-	2
8	Фразеологизмы как явление разговорной речи	6	2	2	-	2
9	Морфологические нормы русского языка	6	2	2	-	2
10	Стилистические ресурсы языка.	6	2	2	-	2
11	Язык и стиль официально-деловых документов.	8	2	2	-	4
12	Этико-социальные аспекты культуры речи.	6	2	2	-	4
13	Чистота речи.	4			-	2
14	Речевой этикет	2			-	2
<i>Всего:</i>		72	18	18	-	36
<i>Итого:</i>		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Понятие о культуре речи	МП
2	2		Язык как система.	МП
3	3	2	Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	МП
4	4	2	Лексическое богатство русского языка.	МП
5	5		Слово и его лексическое значение.	МП
6	6		Старославянизмы и их признаки.	МП
7	7	2	Заемствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	МП
8	8	2	Фразеологизмы как явление разговорной речи	МП
9	9	2	Морфологические нормы русского языка	МП
10	10	2	Стилистические ресурсы языка.	МП
11	11	2	Язык и стиль официально-деловых документов.	МП
12	12	2	Этико-социальные аспекты культуры речи.	МП

13	13		Чистота речи.	МП
14	14		Речевой этикет	МП
	Итого	18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Понятие о культуре речи	МП
2	2		Язык как система.	МП
3	3	2	Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	МП
4	4	2	Лексическое богатство русского языка.	МП
5	5		Слово и его лексическое значение.	МП
6	6		Старославянизмы и их признаки.	МП
7	7	2	Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	МП
8	8	2	Фразеологизмы как явление разговорной речи	МП
9	9	2	Морфологические нормы русского языка	МП
10	10	2	Стилистические ресурсы языка.	МП
11	11	2	Язык и стиль официально-деловых документов.	МП
12	12	2	Этико-социальные аспекты культуры речи.	МП
13	13		Чистота речи.	МП
14	14		Речевой этикет	МП
	Итого	18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкост ь (в часах)
1	1	Исправление ошибок, связанных с нарушением речевой правильности, точности, выразительности, ясности, логичности. Нарушение в риторике	6

2	2	Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности.	6
3	3	Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность.	6
4	4	Коммуникативные качества речи, проявляемые на лексико-фразеологическом уровне. Использование в речи многозначных слов, антонимов, синонимов, лексики пассивного запаса и ограниченного употребления и проч. Тропы. Участие того или иного лексического средства в создании таких коммуникативных качеств речи, как богатство, уместность, точность, выразительность и др.	6
5	5	Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	6
6	6	Коммуникативные качества речи, проявляемые на синтаксическом уровне.	6
Итого		62	36

¹**Примечание:** *СИТ* – Самостоятельное изучение темы; – Изучение дополнительной литературы; *ДЗ* – домашнее задание; *РНО* – Работа над ошибками; *СР* – Самостоятельная работа.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): нет курсовых работ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1	Основная литература: <i>Русское литературное произношение</i>	<i>Аванесов Р.И.</i>	<i>М., 1972</i>	4	-	-
2	<i>Нормы современного</i>	<i>Горбачевич К.С.</i>	<i>М., 1989</i>	4	-	-

	<i>русского литературно го языка</i>					
3	<i>Стилистика русского языка</i>	<i>Кривошапов а Н.В., Романенко В.А.</i>	<i>Тираспол ь, РИОПГУ, 2015</i>	20	+	<i>Электронн ая библиотека ПГУ</i>
4	Учебно- практическое пособие по фоностилисти ке	<i>Романенко В.А.</i>	<i>Тираспол ь, 1999</i>	15	+	<i>Электронн ая библиотека ПГУ</i>
5	Искусство ораторской речи	<i>Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровск ая А.А.</i>	<i>Изд-во Придн. Ун-та. – 2019</i>	20	+	<i>Электронн ая библиотека ПГУ</i>
	Дополнительн ая литература					
1	<i>Основы культуры речи.</i>	<i>Васильева А.Н.</i>	<i>М., 1990</i>	3	-	-
2	Русский язык и культура речи/	<i>Под ред.В.И. Максимова</i>	<i>М.: Гардарик и, 2003.</i>	3	-	-
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ; 50 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru>

работа в электронной библиотеке им. Т.Г. Шевченко

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Электронная библиотека ПГУ, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет (библиографический отдел, научный абонемент).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа АТ20ДР62АЖ1 -108, семестр 1

Преподаватель – лектор



В.А. Романенко, доцент

Преподаватель, ведущие практические занятия



В.А. Романенко, доцент

Кафедра русского языка и межкультурной
коммуникации