

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Утверждаю
И.о. зав. кафедрой Истории, доцент
С.А. Фидельский

«28» 09 / 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ»

Направления подготовки:
3.36.05.01 «Ветеринария»
Специализация
Общий профиль

2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Специализация № 3
Технологические средства агропромышленного комплекса

квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения:
очная
2019 год набора

Разработал:
доцент Г.Е. Слободянюк

Тирасполь, 2019

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История»

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен:

1.1 Знать:

систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации;

1.2 Уметь:

анализировать социально-политические и экономические причины и следствия основных событий происходивших в России и мировой истории

1.3 Владеть:

навыками работы с историческими источниками, монографической литературой и материалами периодической печати

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	Развитие всемирной истории и истории России с древнейших времен до начала XX в.	ОК-1, ОК-3, УК-5	Тест-1
№ 2	Развитие всемирной истории и истории России в XX в.	ОК-1, ОК-3, УК-5	Тест-2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1		ОК-1, ОК-3, УК-5	КИМ № 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Тест № 1
по дисциплине «История»

1. Как называлась государственно-политическая форма управления древневосточными государствами?

а) тирания б) деспотия в) демократия г) монархия

2. Перечислите древние государства, возникшие на территории Месопотамии:

а) государство Тутмоса III б) Шумеро-Аккадское царство
в) вавилонское царство Хаммурапи г) ассирийское царство Тиглатпаласара III

3. На каком острове возникла первая великая европейская цивилизация?

а) Кипр б) Крит в) Пелопоннес г) Родос

4. Какое событие в истории древнего мира проходило с 500 г. до н.э. по 479 г. до н.э.?

а) «восточный поход» Александра Македонского б) завоевание Греции Римом
в) пелопоннесская война г) греко-персидские войны

5. Как назывались основные социальные слои в древнем Риме?

- а) царские люди б) плебей в) патриции г) чиновники
- 6. Как назывались войны, которые римляне вели с 264 г. до н.э. по 201 г. до н.э.?**
- а) галльские б) пунические в) «варварские» г) парфянские
- 7. Развитие капиталистических отношений в Европе было связано с ...**
- а) великими географическими открытиями б) технологической революцией
в) ликвидацией монархии г) промышленной революцией
- 8. В каком русском княжестве правил князь Александр Невский?**
- а) Владимиро-Суздальское б) Галицко-Волынское
в) Псковское г) Новгородское
- 9. Когда состоялась Куликовская битва?**
- а) 1380 г. б) 1480 г. в) 1580 г. г) 1232 г.
- 10. При каком князе Москва становится центром русского централизованного государства?**
- а) Иван Калита б) Иван III в) Иван IV г) Юрий Долгорукий
- 11. Когда произошла Великая французская революция?**
- а) 1789-1799 гг. б) 1779-1792 гг.
в) 1772-1793 гг. г) 1793-1794 гг.
- 12. Правление какого цар(-я, -ицы) в России характеризуется как время просвещенного абсолютизма?**
- а) Петр Великий б) Александр I в) Елизавета I г) Екатерина II
- 13. В какой стране в период с 1775 г. по 1783 г. прошла «война за независимость»?**
- а) Германия б) Италия в) Мексика г) США
- 14. Назовите страны, ставшие первыми колониальными империями в XVI веке:**
- а) Великобритания б) Франция в) Испания
г) Португалия д) Голландия
- 15. В каких странах в XVI-XVII вв. прошли первые буржуазные революции?**
- а) Великобритания б) Голландия в) Франция
г) Испания д) США
- 16. Укажите последовательность правления российских монархов:**
- а) Петр Великий б) Александр I в) Елизавета I
г) Екатерина II д) Николай II
- 17. Назовите политического лидера, который возглавил и осуществил процесс объединения Германии в 1871 г.:**
- а) Отто фон Бисмарк б) Вильгельм I
в) Наполеон Бонапарт г) Дж. Вашингтон
- 18. Промышленный переворот XIX века характеризуется:**
- а) применением технических изобретений в производстве
б) переходом от мануфактурного производства к машинному
в) развитием капиталистических отношений
г) разделением промышленного и сельскохозяйственного труда
- 19. При каком российском императоре Российская империя участвовала в Отечественной войне 1812 года?**
- а) Петр Великий б) Александр I в) Александр II г) Александр III
- 20. Когда был создан военно-политический союз «Антанта»?**
- а) 1904 г. б) 1907 г. в) 1904-1907 гг. г) 1882 г.
- 21. Укажите причины Первой мировой войны:**
- а) развитие индустриального процесса в Европе
б) кризис гуманистических ценностей в Европе
в) стремление расширить сферы влияния европейских государств за счет новых колониальных владений
г) борьба за рынки сырья
д) особое геополитическое положение Германии

22. Когда был подписан Версальский мирный договор по итогам Первой мировой войны?

- а) 28 июня 1919 г.
- б) 1 августа 1919 г.
- в) 28 июля 1919 г.
- г) 1 сентября 1918 г.

23. Какие действия Германии привели к началу Второй мировой войны?

- а) создание «Оси Берлин-Рим-Токио»
- б) Аншлюс Германии и Австрии
- в) захват Чехословакии
- г) подписание Пакта «Риббентропа-Молотова»

24. Расставьте в хронологической последовательности основные военные действия в период Второй мировой войны:

- а) «странная война»
- б) нападение на Польшу
- в) битва за Москву
- г) ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки

25. Какая международная организация была создана по итогам Второй мировой войны?

- а) Лига Наций
- б) Организация Объединенных Наций
- в) Европейское экономическое сообщество
- г) Совет экономической взаимопомощи

26. Перечислите итоги «холодной войны»:

- а) объединение Германии
- б) распад СССР и Югославии
- в) формирование однополярного мира во главе с США
- г) ликвидация военно-политических блоков НАТО и ОВД

27. Как называется федеративное государство в Европе, созданное в результате процесса межгосударственной интеграции европейских национальных государств?

- а) Европейский Союз
- б) Федеративная Республика Германия
- в) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) Европейская ассоциация свободной торговли

28. Когда начался процесс разрушения колониальной системы в Африке?

- а) в период Второй мировой войны
- б) в период двух мировых войн
- в) в конце 1940-х-1950-е гг.
- г) в 1960-е гг.

29. Когда в России свершилась первая буржуазно-демократическая революция?

- а) 1905-1907 гг.
- б) 1905 г.
- в) 1904-1905 гг.
- г) 1917 г.

30. Как называлась хозяйственная политика в СССР, проводимая в период 1921-1928 гг.?

- а) «военный коммунизм»
- б) «новая экономическая политика»
- в) индустриализация
- г) коллективизация

31. Перечислите характерные черты социально-экономического и политического развития СССР в период 1970-х-конца 1980-х гг.:

- а) замедление и отставание в научно-техническом процессе
- б) демилитаризация экономики
- в) застой в экономике и дефицит материальных ресурсов
- г) проведение экономических и общественно-политических реформ

32. Какой путь социально-политического развития выбрала Российская Федерация после распада СССР?

- а) сохранение социализма
- б) сочетание демократии и авторитарного режима
- в) развитие капитализма и рыночной экономики
- г) демократизация общественно-политической жизни

33. Назовите причины развития научно-технологического процесса в странах Запада во второй половине XX века:

- а) научные открытия первой половины XX в.
- б) внедрение в производство научных достижений Второй мировой войны
- в) начало «холодной войны»
- г) превращение науки в производственную силу

Государственное образовательное учреждение

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Тест № 2

по дисциплине «История»

1. Назовите хронологические рамки истории древнего мира:

- а) IV тыс. до н.э. – II тыс. до н.э.
- б) IV тыс. до н.э. – I тыс. до н.э.
- в) IV тыс. до н.э. – I тыс. н.э.
- г) III тыс. до н.э. – II тыс. до н.э.

2. Перечислите древние государства, возникшие на территории Юго-Восточной и Северо-Восточной Азии:

- а) Харалпская цивилизация
- б) государство Хань
- в) древнеегипетское государство Эхнатона
- г) государство императора Ашоки
- д) Иудейско-Израильское государство

3. Как называлась система общественно-политического устройства древнегреческих городов-государств?

- а) монархия
- б) полис
- в) автаркия
- г) республика

4. Какое событие в истории древнего мира проходило с 431 г. до н.э. по 404 г. до н.э.?

- а) «восточный поход» Александра Македонского
- б) завоевание Греции Римом
- в) пелопоннесская война
- г) греко-персидские войны

5. Когда был основан древний Рим?

- а) 509 г. до н.э.
- б) 672 г. до н.э.
- в) 753 г. до н.э.
- г) 800 г. до н.э.

6. Кто является официальным основателем Римской империи?

- а) Гай Юлий Цезарь
- б) Ромул
- в) Константин
- г) Октавиан

7. В каких странах прошли первые промышленные революции в европейской истории?

- а) Великобритания
- б) Франция
- в) Голландия
- г) Испания
- д) Россия
- е) США

8. Укажите последовательность княжений данных русских князей:

- а) Игорь
- б) Олег
- в) Владимир I
- г) Ярослав Мудрый

9. В каком княжестве правил русский князь Юрий Долгорукий?

- а) Владимиро-Суздальское
- б) Московское
- в) Псковское
- г) Новгородское

10. Перечислите характерные черты общественного строя в Киевской Руси:

- а) наличие общины
- б) наличие власти великого князя
- в) наличие боярства как ведущего сословия
- г) наличие сословно-представительной власти

11. Когда в Европе наступает эпоха Просвещения?

- а) XVI в.
- б) XVII в.
- в) XVIII в.
- г) XIX в.

12. При каком русском монархе в России утвердился абсолютизм как абсолютной и самодержавной власти?

- а) Петр Великий б) Александр I в) Николай I г) Николай II

13. В конце XVIII века Великобритания потеряла колониальные владения в

- а) Северной Америки б) Южной Америке в) Индии г) Африке

14. К каким последствиям привел процесс формирования колониальной системы в XVII-XVIII вв.?

- а) зарождение буржуазии б) первоначальному накоплению капитала
в) научной революции г) великим географическим открытиям

15. Какая страна являлась родиной Реформации?

- а) Великобритания б) Германия в) Франция г) Испания д) США

16. Какое событие в российской истории охватывает период 1598-1613 гг.?

- а) Смутное время б) Семибоярщина
в) время реформ Петра Великого г) крестьянская война Е. Пугачева

17. Назовите национального лидера объединения Италии в 1861 г.:

- а) Луи Бонапарт б) Дж. Гарибальди в) Наполеон III г) А. Меттрних

18. Перечислите основные направления промышленного переворота 60-70-х гг. XIX века:

- а) строительство железных дорог б) развитие машиностроения
в) механизация сельского хозяйства г) переход к машинному труду

19. При каком российском императоре Россия принимала участие в Крымской войне 1853-1855 гг.?

- а) Николай I б) Александр I в) Александр II г) Николай II

20. Когда был окончательно оформлен Тройственный союз, как военно-политический блок Первой мировой войны?

- а) 1882 г. б) 1892 г. в) 1915 г. г) 1918 г.

21. Перечислите итоги Первой мировой войны:

- а) Германия лишалась территорий Эльзаса и Лотарингии
б) Германия лишалась колоний
в) распалось четыре империи и создано девять новых независимых государств
г) создание международной организации Лиги Наций
д) Германия сохраняла право не выплачивать репарации

22. Когда завершилась Первая мировая война?

- а) 1 сентября 1919 г. б) 11 октября 1918 г.
в) 11 ноября 1918 г. г) 1 сентября 1918 г.

23. Какие события предшествовали началу Второй мировой войны?

- а) Аншлюс Германии и Австрии
б) Мюнхенские соглашения
в) советско-финская война
г) советско-франко-английские переговоры о создании европейской коллективной безопасности

24. Расставьте в хронологической последовательности основные военные действия в период Второй мировой войны:

- а) Сталинградская битва б) «битва за Британию»
в) битва за Берлин г) нападение на СССР

25. На каких конференциях периода Второй мировой войны обсуждался и решался «германский вопрос»?

- а) Тегеранская конференция б) Ялтинская (Крымская) конференция
в) Потсдамская конференция г) Сан-Франциская конференция

26. Назовите проявления «холодной войны»:

- а) гонка вооружения
б) идеологически-информационная война между СССР и США

- в) захват сверхдержавами территорий развивающихся стран
г) стремление к геополитическому доминированию в мире каждой из сверхдержав
- 27. Когда был создан военно-политический блок Североатлантического альянса под руководством США?**
а) 1946 г. б) 1947 г. в) 1948 г. г) 1949 г.
- 28. Когда начался процесс разрушения колониальной системы в Азии?**
а) в период Второй мировой войны б) в период двух мировых войн
в) в конце 1940-х-1950-е гг. г) в 1960-е гг.
- 29. Назовите итоги российской февральской революции 1917 г.:**
а) свержение монархии и установление «двоевластия»
б) победа партии большевиков
в) продовольственный кризис
г) рост антивоенных настроений среди населения
- 30. Какие страны принимали участие в военной интервенции на территории России в период гражданской войны?**
а) США б) Великобритания в) Франция
г) Япония д) Италия
- 31. Перечислите характерные черты социально-экономического и политического развития СССР в период 1920-х- 1930-х гг.:**
а) формирование планово-распределительной экономики
б) наличие культа личности
в) разделение власти между коммунистической партией и гражданской властью
г) существование формальной демократии
- 32. С каких событий начинался распад мировой системы социализма в 1980-е гг.?**
а) социально-экономический кризис в СССР
б) конец «холодной войны»
в) демократические революции в странах Центральной, Юго-Восточной и Восточной Европы
г) распад политической системы СССР
- 33. Какие проблемы международного развития относятся к глобальным проблемам?**
а) растущие локальные военные конфликты
б) угроза ядерной войны
в) истощение природных ресурсов и загрязнение окружающей среды
г) влияние НТР на общественное развитие

Критерии оценки:

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Составитель:



Слободянюк Г.Е.

15 октября 2019 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к зачету)
по дисциплине *«История»*

1. Предмет и функции истории.
2. Периодизация всемирной истории.
3. Государства Древней Месопотамии в конце IV - конце II тыс. до н.э.
4. Древний Египет в конце IV - конце II тыс. до н.э.
5. Зарождение и развитие цивилизаций в древних Индии и Китае в конце IV - конце II тыс. до н.э.
6. Древняя Месопотамия в конце II - конце I тыс. до н.э.
7. Индия и Китай в конце II - конце I тыс. до н.э.
8. Государства Древнего Востока в первой половине I тыс. н.э.
9. Древняя Греция в крито-микенский и «гомеровский» периоды.
10. Древняя Греция в период архаики.
11. Древняя Греция в классический период.
12. Эллинистические государства и система эллинизма.
13. Древний Рим в царский период.
14. Древний Рим в период Республики.
15. Древний Рим в период принципата.
16. Древний Рим в период домината.
17. Великое переселение народов: причины, участники, направление миграций, последствия и итоги.
18. Европа и Восток в раннее средневековье: экономическое, социальное, политическое, культурное развитие.
19. Экономическое, социальное, политическое, культурное развитие Европы в классическое средневековье.
20. Экономическое, социальное, политическое, духовное развитие Европы в позднее средневековье.
21. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XVII-XVIII вв.
22. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XIX в.
23. Буржуазные революции нового времени: общее и особенное.
24. Революционное движение в Европе в XIX в.
25. Первая мировая война.
26. Ведущие страны мира в 1918-1938 гг.
27. Вторая мировая война.
28. Формирование и эволюция мировой социалистической системы.
29. «Холодная война» в международных отношениях второй половины XX в.
30. Тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.
31. Восточные славяне и образование первых государств древней Руси (VI-IX вв.)
32. Киевская Русь (IX-XII вв.)
33. Становление цивилизации в русских землях (XI-XV вв.)
34. Формирование и возвышение Московского государства (XIII-XV вв.)
35. Россия в XVI-XVII вв.
36. Россия в XVIII в.

37. Россия в XIX в.
38. Россия в первой половине XX в.
39. Россия во второй половине XX-XXI вв.
40. Развитие Приднестровья с древнейших времен до наших дней.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся обнаружил глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); дал логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; обнаружил твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся обнаружил достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания смежных дисциплин; дал правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельно устранил замечания о недостаточно полном освещении отдельных положений; продемонстрировал умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению практических задач; обнаружил достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаружил знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; дал правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; обнаружил посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаружил отсутствие значительной части программного материала; дал неправильный ответ хотя бы на один из заданных вопросов к зачету, допустил существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, проявил непонимание сущности излагаемых вопросов; показал неумение применять теоретические знания при решении практических задач; обнаружил отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Составитель:



Слободяшук Г.Е.

15 октября 2019 г.