

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-  
гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана АТФ

(подпись) (Ф.И.О.)

Димогло А.В.

«01» 10 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГ УП и СГН,

доцент М. Бонюра

«01» 10 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

на 2020/2021 учебный год

Специальность

36.05.01 "Ветеринария"

Специализация

"Общий профиль"

Квалификация: ветеринарный врач

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2019 года

Тирасполь 2020 г.

« »

3.36.05.01 « »

« ».

Составители рабочей программы

Ст.преподаватель кафедры философии



Орлова Г.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

«01» 10 2020г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«01» 10 2020г. протокол № 1



Граневский В.В.

И.о. зав. выпускающей кафедрой ветеринарной медицины

« 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.



Гроза Е.В.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления **4.35.03.06 «АГРОИНЖЕНЕРИЯ»** в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Очная	3	2/72	36	18	18	-	36		
	4	2/72	18	10	8	-	18	Экзамен (36ч)	
	<b>Итого:</b>	4/144	54	28	26	-	54	Экзамен (36ч)	
Заочная	3	2/72	12	6	6	-	60		
	4	2/72	-	-	-	-	63	Экзамен (9ч)	
	<b>Итого:</b>	4/144	12	6	6	-	123	Экзамен (9ч)	

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф		
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.	7	16	2	2	2	2			3	12
2	Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	32	28	10		10	2			12	26
3	Раздел 3. Философская онтология.	12	16	4	2	4				4	14
4	Раздел 4. Теория познания.	8	14	2		2				4	14
5	Раздел 5. Философия и методология науки.	12	19	2	2	2	2			8	15
6	Раздел 6. Социальная философия и философия истории.	20	20	4		4				12	20
7	Раздел 7. Философская антропология.	5	10	2						3	10
8	Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	12	12	2		2				8	12
	<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	9								
<b>Итого:</b>		144	144	28	6	26	6			54	123

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции ( очная форма )

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
<i>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре</i>				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП, плакаты, таблицы, КЗ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные</i>				

<i>дискуссии.</i>				
1	2	2	Античная философия.	МП, КЗ
2		2	Философия Средневековья и Возрождения.	Учебное пособие, МП
3		2	Философия Нового времени.	МП, КЗ
4		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
5		2	Западноевропейские философские течения 19-20вв.	Схемы, МП
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>10</b>		
<b><i>Раздел 3. Философская онтология</i></b>				
1	3	2	Онтология как учение о бытии. Материя.	Плакаты, таблицы
2		2	Сознание как философский феномен.	МП
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>4</b>		
<b><i>Раздел 4. Теория познания</i></b>				
1	4	2	Основные проблемы гносеологии.	КЗ, схемы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b><i>Раздел 5. Философия и методология науки</i></b>				
1	5	2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b><i>Раздел 6. Социальная философия и философия истории</i></b>				
1	6	2	Общество как предмет философского анализа.	Учебное пособие, схемы
2		2	Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие.	Таблицы, плакаты
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>4</b>		
<b><i>Раздел 7. Философская антропология</i></b>				
1	7	2	Проблема человека в философии.	Учебное пособие
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b><i>Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</i></b>				
1	8	2	Философские проблемы современной науки.	Учебное пособие, схемы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>		

*Лекции ( заочная форма )*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре</i>				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП, плакаты, таблицы, КЗ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.</i>				
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>0</b>		
<i>Раздел 3. Философская онтология</i>				
1	3	2	Онтология как учение о бытии.	Плакаты, таблицы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<i>Раздел 4. Теория познания</i>				
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>0</b>		
<i>Раздел 5. Философия и методология науки</i>				
1	5	2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<i>Раздел 6. Социальная философия и философия истории</i>				
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>0</b>		
<i>Раздел 7. Философская антропология</i>				
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>0</b>		
<i>Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</i>				
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>0</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>		

*Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.*

**Практические (семинарские) занятия ( очная форма )**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре</i>				
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные</i>				

<i>дискуссии.</i>				
1	2	2	Философия Древней Греции и Рима.	КЗ, МП
2		2	Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Схемы, КЗ
3		2	Европейская философия 17-18вв.	Таблицы, МП
4		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, КЗ
5		2	Основные направления современной западной философии.	КЗ, МП, УП
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>10</b>		
<i>Раздел 3. Философская онтология</i>				
1	3	2	Бытие как философская категория. Философское учение о материи.	Плакаты, КЗ
2		2	Происхождение и сущность сознания.	Схемы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>4</b>		
<i>Раздел 4. Теория познания</i>				
1	4	2	Основные проблемы теории познания.	Схемы, МП, КЗ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<i>Раздел 5. Философия и методология науки.</i>				
1	5	2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<i>Раздел 6. Социальная философия и философия истории</i>				
1	6	2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Учебное пособие, МП, таблицы
2		2	Природа и общество, их взаимодействие.	Схемы, МП
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>4</b>		
<i>Раздел 7. Философская антропология</i>				
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>0</b>		
<i>Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</i>				
1	8	2	Философия техники.	Схемы, таблицы, КЗ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>		

**Практические (семинарские) занятия ( заочная форма )**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре</i>				
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы,

				КЗ
<b>Итого по разделу часов</b>		2		
<i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.</i>				
1	2	2	Основные этапы развития философской мысли.	КЗ, МП
<b>Итого по разделу часов</b>		2		
<i>Раздел 3. Философская онтология</i>				
<b>Итого по разделу часов</b>		0		
<i>Раздел 4. Теория познания</i>				
<b>Итого по разделу часов</b>		0		
<i>Раздел 5. Философия и методология науки.</i>				
1	5	2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
<b>Итого по разделу часов</b>		2		
<i>Раздел 6. Социальная философия и философия истории</i>				
<b>Итого по разделу часов</b>		0		
<i>Раздел 7. Философская антропология</i>				
<b>Итого по разделу часов</b>		0		
<i>Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</i>				
<b>Итого по разделу часов</b>		0		
<b>ИТОГО</b>		6		

*Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>Философия, её предмет и место в культуре.</b>			
Раздел 1	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	3
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>3</b>
<b>Исторические типы философии.</b>			
Раздел 2	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	4
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>
<b>Философская онтология</b>			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание.	4

		СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
<b>Теория познания</b>			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
<b>Философия и методология науки.</b>			
Раздел 5.	1.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	4
	2.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>8</b>
<b>Социальная философия</b>			
Раздел 6.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>
<b>Философская антропология</b>			
Раздел 7.	1.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	3
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>3</b>
<b>Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</b>			
Раздел 8.	1.	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

*Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>Философия, её предмет и место в культуре.</b>			
Раздел 1	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	12
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>
<b>Исторические типы философии.</b>			
Раздел 2	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы, ИДП	9
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	8
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия.	9

		СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>26</b>
<b>Философская онтология</b>			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	14
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>14</b>
<b>Теория познания</b>			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, СИТ, письменные ответы на контрольные вопросы	14
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>14</b>
<b>Философия и методология науки.</b>			
Раздел 5.	1.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	7
	2.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы, ИДЛ	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>15</b>
<b>Социальная философия</b>			
Раздел 6.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	6
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	6
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>20</b>
<b>Философская антропология</b>			
Раздел 7.	1.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю, ИДЛ	10
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>10</b>
<b>Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</b>			
Раздел 8.	1.	Тема: Философия техники. СРС 13 СИТ, Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	12
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>123</b>

*Примечание:* ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

## 6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
	<b>Основная литература</b>					
1	Философия : учебник / – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К.	Балашов Л.Е.	2013			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	Основы философии: Учеб.-М. Академия	Горелов А.А.	2014			<a href="https://studfile.net/preview/3733825/">https://studfile.net/preview/3733825/</a>
3	Философия : учебник /– М. : Вузовский учебник; Инфра-М.	Островский Э.В.	2013			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
	<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Философия : учебник / – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование: Бакалавриат).	Данильян, О. Г., Тараненко В.М.	2013			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	Философия и теория познания : учеб. пособие / М. : Инфра-М, – (Высшее образование).	Лешкевич, Т. Г.	2011			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3	История философии : учебник для бакалавров / М. : Юрайт.	Гриненко, Г. В.	2012			<a href="http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf">http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf</a>
4	История философии. – М. : Инфра-М., – (Высшее	Нижников, С. А.	2012			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	образование).					
5	Философия и история науки : М. : Инфра-М, – (Высшее образование) .	Никифоров, А. Л.	2014			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
6	История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование)	Фалев, Е. В.	2014			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>Итого по дисциплине: % печатных изданий ; 100 % электронных</b>						

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Программное обеспечение: ОС *Windows*, *BorlandC*.

[www.znanium.com](http://www.znanium.com) [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru). – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост. Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост. Орлова Г.В. \_ Тирасполь, 2013.- 29с.

## **7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд АТФ, ресурсный центр факультета.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в первом семестре проводится первый модульный контроль, а во втором семестре – второй модуль и коллоквиум.

## **9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс 2

Семестр 3,4

Группа АТ19ДР62АЖ1- 208 ( очное ), АТ19ВР62ЭЭ- 28 ( заочное )

Преподаватель – лектор Орлова Галина Владимировна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Орлова Галина Владимировна

Балльно-рейтинговая система не введена.