

Государственное образовательное учреждение  
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Факультет педагогики и психологии

кафедра психологии

Утверждаю

Заведующий кафедрой

(к.пс.н.доц. Кучерявенко В.И.)

« 15 » 09 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРАКТИКЕ**

**Научно-исследовательская (квалификационная) практика**

Направление подготовки

**37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

Профиль подготовки

**«ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»**

Квалификация (степень)

**МАГИСТР**

очная форма обучения

Год набора 2022

Разработал:

доцент каф. психологии

к.пс.н.. Коломиец О.В.

г. Тирасполь 2023

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате прохождения научно-исследовательской (квалификационная) практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД УК-1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>ИД УК-1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>ИД УК-2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать</p>

		<p>качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию</p> <p>ИД УК-2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД УК-3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>ИД УК-3.2 Умеет: определять эффективность командой работы; выработывая командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>ИД УК-3.3 Владеет организацией и</p>

		<p>управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД УК-4.2 Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>ИД УК-4.3 Владеет: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и</p>

		<p>народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия</p> <p>ИД УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИД УК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение )</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД УК-6.1 Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИД УК-6.2 Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать</p>

		<p>средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач</p> <p>ИД УК-6.3 Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности</p>
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
<p>Организует и планирует работу группы для решения задач психологической службы в образовании</p> <p>Управляет исполнением работы</p> <p>Мотивирует сотрудников</p> <p>Администрирует процесс поиска, подбора и отбора персонала, процессы учета и движения кадров</p> <p>Создает план оценки, отбора, обучения, развития и карьерного роста персонала, разрабатывает программы повышения мотивации персонала</p> <p>Мотивирует и координирует работу сотрудников кадровой службы</p>	<p>ПК-3</p> <p>Способен использовать психологические знания и технологии в процессе решения научно-прикладных задач психологического обеспечения организационного развития, укрепления кадрового потенциала и профессионального здоровья персонала организаций</p>	<p>ИД ПК3 -3.1 Знать: основные аспекты работы психолога с персоналом организации (отбор кадров, психодиагностика, оценка, адаптация, мотивация и развитие персонала, формирование организационной культуры, анализ организационного поведения); базовые подходы к психологическому анализу профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере организационной психологии и совместной деятельности по достижению организационных целей, психологии управления организационными изменениями</p> <p>ИД ПК 3.2 Уметь: осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико – оптимизационной работы с персоналом организаций; отбирать конкретные методы, соответствующие специфике организационных проблем, с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организациях</p> <p>ИД ПК -3.3 Владеть: средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий для определения специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций; конкретными методами и формами проведения организационно</p>

		психологических исследований; методами практической работы психолога в организации, с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организациях
<p>Организует и планирует работу группы для решения задач психологической службы в образовании</p> <p>Управляет исполнением работы</p> <p>Мотивирует сотрудников</p> <p>Администрирует процесс поиска, подбора и отбора персонала, процессы учета и движения кадров</p> <p>Создает план оценки, отбора, обучения, развития и карьерного роста персонала, разрабатывает программы повышения мотивации персонала</p> <p>Мотивирует и координирует работу сотрудников кадровой службы</p>	<p>ПК-4 Способен к реализации психологических технологий, при разработке и внедрении прикладных проектов, ориентированных на обучение, развитие и личностный рост сотрудников организации</p>	<p>ИД ПК 4.1 Знать: специфику психологических технологий, при разработке и внедрении прикладных проектов, ориентированных на обучение, развитие и личностный рост сотрудников организации и подходы к осуществлению организационных изменений</p> <p>ИД ПК 4.2 Уметь: разрабатывать и осуществлять прикладные проекты, ориентированные на обучение, развитие и личностный рост сотрудников организации и на внедрение организационных изменений</p> <p>ИД ПК 4.3 Владеть: психологическими технологиями при разработке и внедрении прикладных проектов, ориентированных на обучение, развитие и личностный рост сотрудников организации и подходы к осуществлению организационных изменений.</p>
<p>На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования</p> <p>Выбирает методы и планирует научное исследование.</p> <p>Оценивает соответствие исследования этико-</p>	<p>ПК-5 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований</p>	<p>ИД ПК -5.1 Знать: основы методологии психологических исследований, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.</p> <p>ИД ПК -5.2 Уметь: планировать прикладные психологические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных.</p> <p>ИД ПК -5.3 Владеть: навыками проведения психологических</p>

<p>деонтологическим нормам Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах) Определяет потребности в человеческих ресурсах и соотносит их с рынком труда Проводит анализ и спецификацию трудовой деятельности</p>		<p>исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных</p>
<p>На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования Выбирает методы и планирует научное исследование. Оценивает соответствие исследования этико-деонтологическим нормам Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах) Определяет</p>	<p>ПК-6 Способен представлять исследовательские достижения, в соответствие с современными стандартами профессионального сообщества</p>	<p>ИД ПК -6.1 Знать: способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, мультимедийные презентации и др.); структуру научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; способы презентации и апробации научных результатов; ИД ПК -6.2 Уметь: описывать и обобщать результаты научных исследований в различных формах (научные статьи, тезисы, доклады); вести научную дискуссию и обсуждение полученных данных; осуществлять обработку данных психолого-педагогических исследований на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; составлять обзоры, аннотации, отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области организационной психологии. ИД ПК-6.3 Владеть: современными методами оформления и презентации</p>

<p>потребности в человеческих ресурсах и соотносит их с рынком труда</p> <p>Проводит анализ и спецификацию трудовой деятельности</p>	<p>результатов научного исследования</p> <p>навыками представления исследовательских достижений в виде мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.</p> <p>навыками выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>
--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<p>Подготовительный этап, предваряющий практику</p> <p>Основной этап преддипломной практики</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	Исследовательская работа
2	<p>Основной этап преддипломной практики</p> <p>Заключительный этап, завершающий практику</p>	<p>УК-6 ПК-3 ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	Исследовательская работа, Доклад (презентация).
3	<p>Основной этап преддипломной практики</p> <p>Заключительный этап, завершающий практику</p>	ПК-6	Исследовательская работа, Доклад (презентация).
4	Заключительный этап, завершающий практику	<p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>	Исследовательская работа, Доклад (презентация).
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		<p>УК-1; УК-2; УК-3;</p> <p>УК-4; УК-5; УК-6;</p> <p>ПК-3; ПК-4; ПК-5;</p> <p>ПК-6</p>	Портфолио в виде папки с отчетной документацией

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Доклад (презентация).	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тема доклада должна освещать все этапы практики и содержать анализ и выводы исследовательской работы.
2	Исследовательская работа	Количественная и качественная обработка результатов исследования.	-методики проведения исследования; -обработка результатов; - анализ полученных результатов. - выводы и методические рекомендации по практическому применению
3	Портфолио в виде папки с отчетной документацией	Выводы и описание видов работ, содержащие основные моменты и утверждения о проделанной работы на практике.	Комплект КИМ№1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.  
ШЕВЧЕНКО**

Факультет педагогики и психологии

**кафедра психологии**

**Исследовательская работа**

**по научно-исследовательской (квалификационной) практики**

В исследовательскую работу должен входить следующий перечень материалов.

- 1) Тема диссертационного исследования
- 2) Актуальность и проблема исследования
- 3) Методология или методологические подходы исследования
- 4) Цель исследования
- 5) Объект исследования
- 6) Предмет исследования
- 7) Гипотеза исследования
- 8) Методы и методики исследования.
- 9) Результаты эмпирического (или экспериментального) исследования.  
(табулирование)
- 10) Обобщенный количественный и качественный анализ результатов исследования.  
Должен быть проведен полноценный количественный анализ данных, составлены графики, первичная и вторичная статистическая обработка данных.
- 11) Краткие выводы, отражающие результаты.
- 12) Методические рекомендации по практическому применению (таблицы, брошюры, список рекомендаций)

Критерии оценки:

-оценка «отлично» (5 б.) выставляется студенту, если он полностью и в срок выполнил все задания практики, в полном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования и в срок сдал документацию.

- оценка «хорошо» (4 б.) выставляется студенту, если он полностью и в срок выполнил все задания практики, в полном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования, но сдал документацию с небольшим опозданием.

- оценка «удовлетворительно» (3 б.) выставляется студенту, если полностью, но не в срок выполнил все задания практики, в недостаточном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования и сдал документацию позже срока.

-оценка «неудовлетворительно» (2 б.) выставляется студенту, если он не выполнил задание и не сдал документацию.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.  
ШЕВЧЕНКО

Факультет педагогики и психологии

**кафедра психологии**

**Доклад (презентация)**

**по научно-исследовательской (квалификационной) практике**

.....  
.....  
.....  
*Используемая литература:*

Основная литература:.....

Дополнительная литература.....

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- студент глубоко и всесторонне провел исследование;
- логично, последовательно и грамотно описывал исследование;
- опирается на основную и дополнительную литературу;
- умело делает выводы и обобщения, предлагает методические рекомендации;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- студент грамотно излагает исследование;
- в целом, опирается на основную литературу и частично, на дополнительную;
- не допускает существенных неточностей при анализе данных исследования;
- делает достаточные выводы и обобщения, рефлексию проведенной работы;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- тема исследования раскрыта недостаточно четко и полно;
- если студент опирается на недостаточное количество источников литературы (2-3);
- допускает несущественные ошибки и неточности;
- затрудняется в формулировании выводов и обобщений, анализе исследовательской работы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- студент не обозначил значительной части исследовательской работы;
- допускает существенные ошибки и неточности при изложении работы;
- не формулирует выводов и обобщений, не предлагает методических рекомендаций.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет педагогики и психологии

**кафедра психологии**

**Комплект КИМ №1**  
**по научно-исследовательской (квалификационной) практике**

Перечень отчетной документации

1. индивидуальный план практики;
2. дневник практики;
3. письменный анализ обоснования замысла экспериментального (эмпирического) исследования в целях проверки гипотезы исследования в рамках преддипломной практики;
4. перечень и материалы методик для проведения исследования;
5. материалы диагностики и письменная обработка результатов;
6. письменный анализ и содержательное обобщение полученных результатов;
7. методические рекомендации по практическому применению;
8. сводный аналитический отчет о прохождении практики;
9. презентация итоговых результатов практики
10. отчетная ведомость, подписанная руководителем практики

**Критерии оценки:**

-оценка «отлично» (5 б.) выставляется студенту, если он полностью и в срок выполнил все задания практики, в полном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования и в срок предоставил портфолио.

- оценка «хорошо» (4 б.) выставляется студенту, если он полностью и в срок выполнил все задания практики, в полном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования, но сдал портфолио с небольшим опозданием.

- оценка «удовлетворительно» (3 б.) выставляется студенту, если полностью, но не в срок выполнил все задания практики, в недостаточном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования и сдал портфолио позже срока.

-оценка «неудовлетворительно» (2 б.) выставляется студенту, если он не выполнил задание и не сдал портфолио.