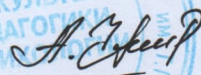


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан факультета



Л.И. Васильева

«24» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки

37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Профиль подготовки

«ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения

ОЧНАЯ

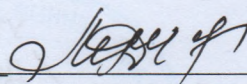
Год набора 2023

Тирасполь 2023

Программа практики **Производственная практика в профильных организациях**, вид производственной практики, разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» от 29.07.20 № 841; по профилю подготовки «Психология менеджмента и управления человеческими ресурсами».

Составители программы практики

Доцент кафедры психологии, к.пс.н.



М.Д. Иванова

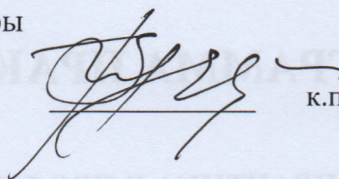
Программа практики утверждена на заседании кафедры

психологии

« 13 » сентября 2022 г. протокол № 1
дата номер протокола

Зав. выпускающей кафедры

« 13 » 09 2022 г.



к.пс.н., доц. Кучерявенко В.И.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины *Производственная практика в профильных организациях* у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИД УК-1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИД УК-2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию ИД УК-2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД УК-3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами ИД УК-3.2 Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами ИД УК-3.3 Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД УК-4.2 Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам ИД УК-4.3 Владеет: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия

		ИД УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИД УК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1 Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИД УК-6.2 Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач ИД УК-6.3 Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-3 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе решения научно-прикладных задач психологического обеспечения организационного развития, укрепления	ИД ПК3 -3.1 Знать: основные аспекты работы психолога с персоналом организации (отбор кадров, психодиагностика, оценка, адаптация, мотивация и развитие персонала, формирование организационной культуры, анализ организационного поведения); базовые подходы к психологическому анализу профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере организационной психологии и совместной деятельности по достижению организационных целей, психологии управления организационными изменениями ИД ПК 3.2 Уметь: осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико – оптимизационной

	кадрового потенциала и профессионального здоровья персонала организаций	работы с персоналом организаций; отбирать конкретные методы, соответствующие специфике организационных проблем, с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организациях ИД ПК -3.3 Владеть: средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий для определения специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций; конкретными методами и формами проведения организационно психологических исследований; методами практической работы психолога в организации, с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организациях
	ПК-4 Способен к реализации психологических технологий, при разработке и внедрении прикладных проектов, ориентированных на обучение, развитие и личностный рост сотрудников организации	ИД ПК 4.1 Знать: специфику психологических технологий, при разработке и внедрении прикладных проектов, ориентированных на обучение, развитие и личностный рост сотрудников организации и подходы к осуществлению организационных изменений ИД ПК 4.2 Уметь: разрабатывать и осуществлять прикладные проекты, ориентированные на обучение, развитие и личностный рост сотрудников организации и на внедрение организационных изменений ИД ПК 4.3 Владеть: психологическими технологиями при разработке и внедрении прикладных проектов, ориентированных на обучение, развитие и личностный рост сотрудников организации и подходы к осуществлению организационных изменений.
	ПК-5 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований	ИД ПК -5.1 Знать: основы методологии психологических исследований, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных. ИД ПК -5.2 Уметь: планировать прикладные психологические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных. ИД ПК -5.3 Владеть: навыками проведения психологических исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных
	ПК-6 Способен представлять исследовательские достижения, в соответствии с современными стандартами профессионального сообщества	ИД ПК -6.1 Знать: способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, мультимедийные презентации и др.); структуру научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; способы презентации и апробации научных результатов; ИД ПК -6.2 Уметь: описывать и обобщать результаты научных исследований в различных формах (научные статьи, тезисы, доклады); вести научную дискуссию и обсуждение полученных данных; осуществлять обработку данных психолого-педагогических

		исследований на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; составлять обзоры, аннотации, отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области организационной психологии. ИД ПК-6.3 Владеть: современными методами оформления и презентации результатов научного исследования навыками представления исследовательских достижений в виде мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества. навыками выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Контрольные таблицы аналитического характера №1
2	Раздел 2. Основной этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Комплект разноуровневых задач и заданий №1
3	Раздел 3. Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Комплект разноуровневых задач и заданий №2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Комплект КИМ №1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО**
Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии

Контрольные таблицы аналитического характера №1
по дисциплине

Производственная практика в профильных организациях

Задание. С учетом рекомендаций руководителя практики относительно индивидуального стиля работы практиканта и профессиональной этики магистра – психолога составьте индивидуальный план работы практиканта. Оформите в таблицу.

Примерная схема индивидуального плана технологической практики

№ п-п	Содержание работы	Календарные сроки проведения	Отметка о выполнении, подпись преподавателя
-------	-------------------	------------------------------	---

		планируемой работы	
1			
п..			

План составлен «__» _____ 2020 г.

Подпись руководителя – методиста практики _____

Подпись руководителя практики от организации _____

Примечание: заполняются **все дни** прохождения практики. Указывается время начала и окончания планируемого мероприятия. **Подробно заполненный** план производственной практики в профильных организациях согласовывается с руководителем - методистом практики в течение первых дней после начала практики (после знакомства с базой практики) в целях оптимального планирования и контроля.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту магистратуры, если грамотно составлен индивидуальный план работы практиканта, с учетом всех видов запланированных на практике видов работы и предоставлен во второй день начала практики;

оценка «не зачтено» выставляется студенту магистратуры, если индивидуальный план, не содержит всех видов запланированных на практике видов работы и предоставлен с опозданием.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

**Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии**

**Комплект разноуровневых задач и заданий №1
по дисциплине**

Производственная практика в профильных организациях

Задание 1. Разработать календарный план проекта, с учетом контрольных точек, оформить в таблицу.

Задание 2. Разработать матрицу ответственности, по методике RACI

Примерная схема матрицы ответственности

Фазы Работы /	Роли участников								
Задача 1									
Задача п..									

Задание 3. Разработать систему управления коммуникациями в проекте.

Пример плана регулярных коммуникаций

№ п/п	Наименование	Периодичность	Для кого	Какая информация необходима	Способ коммуникаций и форма представления информации
1.					
2.					
п..					

Задание 4. Проанализируйте и заполните матрицу рисков в проекте.

Пример матрицы оценки рисков

Наименование проекта			
Дата создания		Дата изменения	

№	Риск	Потенциальное воздействие	Вероятность наступления (1 – 5)	Влияние риска (1 – 5)	Уровень риска	Меры по устранению последствий события в случае наступления	Меры по исключению (снижению) события
1							
2							

Таблица качественной оценки уровня рисков проекта

Вероятность наступления	Степень влияния				
	1 Незначительная	2 Низкая	3 Средняя	4 Значительная	5 Критическая
5 Очень высокая	Средний	Высокий	Высокий	Очень высокий	Очень высокий
4 Высокая	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Очень высокий
3 Средняя	Низкий	Средний	Средний	Высокий	Высокий
2 Низкая	Низкий	Низкий	Средний	Средний	Высокий
1 Незначительная	Низкий	Низкий	Низкий	Средний	Средний

Задание 5. Создайте образ продукта проекта, и оформите основные требования к проекту в таблицу.

Пример оформления требований к проекту

Название проекта:

Код	Требование	Источник	Примечание Взаимосвязи с другими требованиями	Приоритет <Высокий, средний, низкий>
Элемент 1				
T1_1				
T1_2				
Элемент 2				
T2_1				
T2_1				

Пример оформления «Образа продукта проекта»

Проект: Название проекта		Дата составления: ___.___.2023	
Продукт проекта: Название продукта проекта <i>То, что должно быть получено по завершении проекта.</i>			
Цель проекта: <i>Зачем выполнять проект? Цель проекта – разрешить указанную проблему (задачу), она должна быть достижима в принципе, в обозначенные сроки и бюджет.</i>			
Целевая аудитория Для какой целевой аудитории разрабатывается продукт? Кто будет использовать / покупать продукт?	Польза Зачем разрабатывать продукт? Какие нужды пользователей продукт удовлетворяет? Какую приносит пользу?	Характеристика Каковы ключевые характеристики продукта, которые принесут обозначенную пользу и сделают продукт успешным? Какими свойствами должен обладать продукт, чтобы удовлетворить целевую аудиторию (форма, размер, цвет, возможность, доступность, ...)?	Аналоги Существуют ли аналоги в организации / на рынке? Чем продукт похож на такие аналоги и чем он от них отличается?
Срок проекта: _____ месяцев (недель)		Бюджет проекта: _____ руб.	

Задание 6. Разработайте и проведите 4 мероприятия в рамках проекта (в зависимости от целей и задач проекта, определяется с методистом по практике от кафедры психологии)

Критерии оценки комплекта разноуровневых задач и заданий №1:

оценка «зачтено» выставляется студенту магистратуры, если все этапы проекта грамотно определены, и в полном объеме описаны представленные по проекту задания;

оценка «не зачтено» представленные по проекту задания описаны не в полном объеме.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО**

**Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии**

**Комплект разноуровневых задач и заданий №2
по дисциплине**

Производственная практика в профильных организациях

Задание 1. Сформируйте сводный аналитический отчет о прохождении практики по следующим этапам

В аналитический отчет по производственной практике в профильных организациях должны входить следующие составляющие:

1. *Титульный лист*
2. *Содержание отчета (оглавление)*
3. *Введение (2-3 стр.):*
 - цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных заданий и видов работ, выполняемых в процессе производственной практики (форма работы, цель, задачи, технологии)
4. *Основная часть (10-12 стр.) предполагает описание самого проекта в организациях, а также подробное описание разработанных мероприятий в рамках проекта*
 - 4.1 Название проекта, цель проекта, задачи проекта, временные рамки проекта, команда проекта (с описанием ролей в проекте и матрицей ответственности), описание этапов проекта, описание системы управления коммуникациями в проекте, анализ рисков проекта, разработка требований к результату проекта.
 - 4.2 Программа 4-х разработанных мероприятий в рамках проекта
5. *Заключение* предполагает подведение общих итогов по полученным результатам в рамках основных заданий и реализованных видов работ. Также, необходимо привести самоанализ итогов практики по таким составляющим:
 - описание навыков и умений, приобретенных за время производственной практики;
 - индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенных видов работы, общая удовлетворенность от практики.
6. *Литература, использованная при прохождении практики и подготовке аналитического отчета магистра*
7. *Приложения* (протоколы, таблицы, графики и т.п.). Приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят.

Требования к оформлению отчета по практике

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4 и содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются).

Объем отчета производственной практики должен быть – 15-20 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше).

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Приложения, используемые в отчете, следует применять только те, на которые есть ссылка в тексте отчета. Приложения даются в конце отчета, располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. В приложения обычно входят различные схемы, графики, таблицы, данные исследований и т.п. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени, иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Задание 2. *Подготовьте презентацию по итогам прохождения производственной практики (устное сообщение и обязательно использование программы Power Point)*

Критерии оценки комплекта разноуровневых задач и заданий №2:

оценка «зачтено» выставляется студенту магистратуры, если соблюдены все этапы формирования аналитического отчета, в презентации отчета по практике студент показал хорошее понимание вопроса, грамотно и логично изложил материал.

оценка «не зачтено» если не соблюдены все этапы формирования аналитического отчета, презентация подготовлена не логично, студент демонстрирует не понимание изучаемых вопросов.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО**

**Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии**

**Комплект КИМ№1
по дисциплине**

Производственная практика в профильных организациях

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации:

1. Какова специфика проектной деятельности в организациях
2. Кто является участниками и заинтересованными сторонами проекта?
3. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов участников проекта?
4. В чем заключается важность постановки цели проекта?
5. Каковы типичные ошибки реализации начального этапа проекта?
7. Какова методология распределения обязанностей, определения уровня отчетности и взаимодействия в проекте?
8. Какова специфика формирования и управления проектами в организациях разного типа?
9. Какие существуют методы оценки эффективности проекта?
10. Каковы сущность, назначение, основные этапы технологии разработки календарного плана проекта?
11. Какие существуют методы управления риском на основных этапах жизненного цикла проекта?
12. Какова роль исследовательской деятельности в проектной деятельности?

Оценочный фонд результатов практики

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«зачтено с оценкой 5»	-все виды работ по практике выполнены самостоятельно, носят творческий характер;

		- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы; - при разработке проекта магистрантом продемонстрирован высокий уровень развития универсальных и профессиональных компетенций; - отчет оформлен по правилам и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению; - отчет представлен на итоговой конференции и сопровождается мультимедийной презентацией.
«зачтено оценкой 4»	с	- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы; - при разработке проекта магистрантом продемонстрирован высокий уровень развития универсальных и профессиональных компетенций; - отчет оформлен по правилам и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению; - отчет не представлен на итоговой конференции, отсутствует презентация.
«зачтено оценкой 3»	с	- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы; - при разработке проекта магистрантом продемонстрирован высокий уровень развития универсальных и профессиональных компетенций; - отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»		- при разработке проекта магистрантом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций; - отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.