

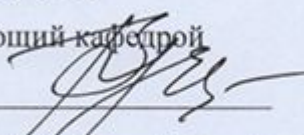
Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


(подпись, расшифровка подписи)

«13» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств
по практике

«Учебная (педагогическая) практика»

Направление подготовки

37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Профиль подготовки

«ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Квалификация (степень)

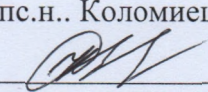
МАГИСТР

Форма обучения
очная

Разработал:

доцент каф. психологии

к.пс.н. Коломиец О.В.



Тирасполь, 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

1. В результате выполнения «Учебной (педагогической) практики» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия ИД УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИД УК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1 Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИД УК-6.2 Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач ИД УК-6.3 Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социальной	ИОПК 7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения ИОПК 7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы ИОПК 7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

	индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ИОПК 8.1. Знает модели и методы супервизии. ИОПК 8.2. Умеет использовать профессиональную рефлексия для повышения уровня компетенции. ИОПК 8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).	ИОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии: - знает концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры; - умеет выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе; - владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития. ИОПК – 10.2. Создает программу обучения: - знает психологические теории обучения, воспитания, развития; - умеет использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения; - владеет приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-1 Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров с учетом современных методов обучения и инновационных технологий	ИД-1 _{ПК-1} Знать: подходы построения преподаваемой дисциплины; понимать концептуальные основы предмета, его места в общей системе знаний и в учебном плане подготовки специалиста (бакалавра, магистра и др.); методику преподавания психологических дисциплин; методы организации самостоятельной работы обучающихся и диагностики их знаний; способы организации образовательной деятельности, принципы разработки учебных планов, программ и конспектов учебных занятий по психологии. ИД-2 _{ПК-1} Уметь: творчески использовать накопленные знания; высокие мыслительные

		способности; эрудированность; широкий кругозор, постоянное стремление к повышению профессиональной квалификации для построения преподаваемой дисциплины; проектировать и реализовывать обучающие программы и инновационные технологии профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки психологических кадров; организовывать образовательную деятельность, применять принципы разработки учебных планов, программ и конспектов учебных занятий по психологии; оценивать качество образования в соответствии с актуальными задачами образовательного процесса; ИД-3пк-1 Владеть: широким научно-психологическим кругозором; способностью к образовательной и просветительской деятельности с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры личности; педагогическим мастерством
	ПК-2 Способен к применению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов обучения в системе общего, высшего и дополнительного образования	ИД-1пк-2 Знать: педагогические технологии, методы, формы, приемы обучения и воспитательного воздействия; методику подготовки и проведения различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе общего, высшего и дополнительного образования. ИД-1пк-2 Уметь: отбирать и использовать соответствующие формы и методы организации учебной деятельности и самостоятельной работы обучающихся; планировать и проводить учебные занятия разных видов (лекционные, семинарские, лабораторные) в соответствии с учебным планом, управлять учебной деятельностью обучающихся в системе общего, высшего и дополнительного образования. ИД-2пк-2 Владеть: способностью использовать различные формы и методы ведения образовательной деятельности; системой знаний, достаточной для аналитической оценки, выбора и реализации различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе общего, высшего и дополнительного образования.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-5; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10;	Комплект разноуровневых заданий №1
2	Основной этап	УК-5; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Комплект разноуровневых заданий №2
3	Заключительный этап	УК-5; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Комплект разноуровневых заданий №3
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-5; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Портфолио

**Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №1

по

Учебной (педагогической) практике

***Задание 1.** Участие в установочной конференции,*

***Задание 2.** Пройти инструктаж по технике безопасности,*

***Задание 3.** Ознакомиться с целями и задачами практики;*

***Задание 4.** Ознакомиться с программным содержанием практики;*

***Задание 5.** Ознакомиться с требованиями к оформлению документации практики;*

***Задание 6.** - Ознакомиться с аттестационными требованиями к практике;*

***Задание 7.** Оформить документацию практики, составить и утвердить индивидуальный план.*

Схема индивидуального плана педагогической практики

№ п-п	Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка руководителя- методиста о выполнении
1			
п..			

План составлен «__» _____ 2022 г.

Подпись руководителя – методиста практики _____

Примечание: заполняются все дни прохождения практики. Указывается время начала и окончания планируемого мероприятия. Подробно заполненный план практики согласовывается с руководителем - методистом практики в течение первых дней после начала практики (после знакомства с базой практики) в целях оптимального планирования и контроля.

Задание 8. С учетом составленного индивидуального плана оформить дневник педагогической практики.

Схема дневника учебной (педагогической) практики

№ п-п	Дата (период)	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя- методиста о выполнении
1			

Дневник заполнен «__» _____ 2022 г.

Подпись руководителя – методиста практики _____

Примечание: заполняются **все дни** прохождения практики. Указывается время начала и окончания выполненного мероприятия. Дневник практики, подробно заполненный начиная с первых дней начала практики (после знакомства с базой практики) согласовывается с руководителем - методистом практики в целях оптимального контроля.

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, отсутствуют недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала, в оформлении задания прослеживается небрежность; содержание задания соответствует программе прохождения практики, однако задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи выполненного задания.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению, прослеживается небрежность; содержание задания не соответствует программе прохождения практики.

**Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №2

по

Учебной (педагогической) практике

Задание 1. Изучить структуру факультета.

Задание 2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, с документами нормативного обеспечения организации образовательного процесса.

Задание 3. Ознакомиться с учебно-методической и научно-исследовательской работой кафедры.

Задание 4. Ознакомиться с образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами и учебно-методическими комплексами по психологическим дисциплинам.

Задание 5. Составить аннотацию рабочей программы по одной из психологических дисциплин.

Задание 6. Посетить лекционные и практические занятия преподавателей кафедры и изучить педагогический опыт.

Задание 7. Составить планы-конспекты 2х лекционных и 2-х (практических, семинарских или лабораторных) занятий по психологической дисциплине на основе теоретического анализа психолого-педагогической литературы, подготовке и проведение занятий с использованием современных методов активного обучения и проведите их.

Задание 8. Подготовить учебно-методические материалы для проведения занятий, с учетом требований новых образовательных стандартов.

Задание 9. Подготовить контрольно-измерительные материалы для проверки знаний студентов: тесты, задания для контрольных работ, коллоквиумов и иных форм контроля по проведенным занятиям;

Задание 10. Подготовить и провести консультации со студентами в рамках выполняемых ими курсовых, квалификационных работ или одного заседания кружка по психологии, с целью приобщения студентов к научно-исследовательской деятельности;

Задание 11. Изучить специфику организации кураторской работы, подготовить и провести мероприятие со студентами в рамках кураторского часа.

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, отсутствуют недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала, в оформлении задания прослеживается небрежность; содержание задания соответствует программе прохождения практики, однако задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи выполненного задания.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению, прослеживается небрежность; содержание задания не соответствует программе прохождения практики; не соблюдаются сроки выполнения заданий.

**Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №3

по

Учебной (педагогической) практике

Задание 1. Завершение работы по индивидуальному плану.

Задание 2. Подведение итогов по проделанной работе.

Задание 3. Оформление результатов выполнения заданий по практике.

Задание 4. Подготовка презентации мультимедиа для представления результатов практики на итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации; презентация иллюстрирует основные этапы практики, в оформлении слайдов используются различные средства (картинки, фотографии по теме, другие объекты, улучшающие восприятие информации); цели и задачи четко разделены, отвечают теме, поставлены грамотно, делаются качественные выводы и обобщения.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если презентация в целом иллюстрирует основные этапы практики, материал по теме в достаточном объеме, но нарушена последовательность; в оформлении используются картинки по теме (1-2), фотографии; цели и задачи разграничены, делаются в целом качественные выводы и обобщения.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если презентация в целом иллюстрирует основные этапы практики, но материал лишь частично раскрывает задания; используются лишь стандартные средства оформления слайдов; нечетко сформулированы выводы и обобщения.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если материал не раскрывает этапность и содержание заданий; не соблюдены требования к оформлению презентации, нечетко сформулированы выводы и обобщения, не соблюдены сроки выполнения.

Составитель _____

доцент каф. психологии к.пс.н. Коломиец О.В.

«_____» _____ 2022г.

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Портфолио

Учебной (педагогической) практике

Структура портфолио (с отчетной документацией)

1. Титульный лист

2. Содержание портфолио

- дневник учебной (педагогической) практике ;
- индивидуальный план учебной (педагогической) практике;
- планы-конспекты 2х лекционных и 2-х (практических, семинарских или лабораторных) занятий по психологической дисциплине;
- учебно-методические материалы для проведения занятий, с учетом требований новых образовательных стандартов.;
- контрольно-измерительные материалы для проверки знаний студентов: тесты, задания для контрольных работ, коллоквиумов и иных форм контроля по проведенным занятиям;
- материалы консультации со студентами в рамках выполняемых ими курсовых, квалификационных работ или одного заседания кружка по психологии, с целью приобщения студентов к научно-исследовательской деятельности;
- конспект просветительского мероприятия со студентами в рамках кураторского часа;
- аннотация рабочей программы по одной из психологических дисциплин;
- отчетная ведомость, включающую:
 - * перечень выполненных мероприятий
 - * отчет о педагогической практики, в котором отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение профессионального опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии, рост профессиональной и личностной рефлексии, оценка собственных возможностей как будущего профессионала и т.д.;

* характеристику с места прохождения практики с отзывом о том, как студент проявил и зарекомендовал себя в ходе прохождения педагогической практики и рекомендуемой оценкой.

Критерии оценки:

Оценка	Характеристика
«отлично» (5 баллов)	Портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный модуль. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Прослеживается, через представление результатов самостоятельной работы, стремление к самообразованию. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
«хорошо» (4 балла)	Портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный модуль. Выполнение части документации не соответствует требованиям. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
«удовлетворительно» (3 балла)	Портфолио содержания комплекта документации, обеспечивающих образовательный модуль, однако выполнение большей части документации не соответствует требованиям. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
«неудовлетворительно» (2 балла)	В портфолио не представлены все структурные компоненты, подтверждающие выполнение заданий образовательного модуля. Документация оформлена не в соответствии с требованиями. Нет возможности определить прогресс в обучении и уровень сформированности профессиональных компетенций.