

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

«13» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Профиль (специализация) подготовки

«Психология менеджмента и управления человеческими ресурсами»

Квалификация (степень)

магистр

(указывается бакалавр, магистр, специалист)

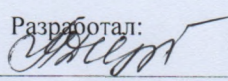
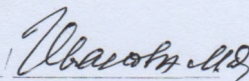
Форма обучения

Очная/очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2022

Разработал:

«13» сентября 2022 г.

Тирасполь, 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы - НИР) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИД УК-1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИД УК-6.2. Умеет: осуществлять рефлекссию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливая последовательность и сроки реализации поставленных задач ИД УК-6.3. Владеет: навыками реализации

		намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ИД ОПК – 1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований. ИОПК – 1.2. Разрабатывает дизайн исследования: - знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования; - умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; - владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных	ИД ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования: - знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; - знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; - умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований. ИД ОПК – 2.2. Реализует программу исследования: - знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; - умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и

	программ.	организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования; владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИД ОПК – 3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок. ИД ОПК – 3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок ИД ОПК – 3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ИД ОПК – 4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов: - знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик, - умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов, - владеет приемами оценки психометрических характеристик методик. ИД ОПК – 4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: - знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений - Умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики - владеет приемами обратной связи по итогам диагностики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных	ИД ОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ИД ОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы ИД ОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы

	лиц, групп и/или организаций	
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИД ОПК - 6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного) ИД ОПК - 6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования ИОПК 6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.
Администрирование (организация и управление)	ОПК – 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИД ОПК – 9.1. Знает основные методы руководства. ИД ОПК – 9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы. ИД ОПК – 9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-5 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований	ИД ПК -5.1 Знать: основы методологии психологических исследований, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных. ИД ПК -5.2 Уметь: планировать прикладные психологические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных. ИД ПК -5.3 Владеть: навыками проведения психологических исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных
	ПК-6 Способен представлять исследовательские достижения, в соответствие с современными стандартами профессионального сообщества	ИД ПК -6.1 Знать: способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, мультимедийные презентации и др.); структуру научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; способы презентации и апробации научных результатов; ИД ПК -6.2 Уметь: описывать и обобщать результаты научных исследований в различных формах (научные статьи, тезисы, доклады); вести научную дискуссию и обсуждение полученных

		данных; осуществлять обработку данных психолого-педагогических исследований на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; составлять обзоры, аннотации, отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области организационной психологии. ИД ПК-6.3 Владеть: современными методами оформления и презентации результатов научного исследования навыками представления исследовательских достижений в виде мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества. навыками выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-1, У-6	Контрольная таблица аналитического характера №1,2
2	Раздел 2. Основной этап	УК-1, У-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Контрольная таблица аналитического характера № 3
3	Раздел 3. Заключительный этап	УК-1, У-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Комплект разноуровневых заданий
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1, У-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Комплект КИМ №1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО
Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии

Контрольная таблица аналитического характера №1
По учебной практике (НИР)

Проаннотируйте темы научно-исследовательских работ в выбранной сфере.
Результаты занесите в таблицу

Примерная схема аннотации

Тема исследования _____

№ п-п	Название работы, автор	Тип (статья, монография и пр.)	Краткая аннотация
1			
п..			

Контрольная таблица аналитического характера №2

По учебной практике (НИР)

Спроектируйте индивидуальный план НИР. Индивидуальный план НИР содержит:

- Пояснительную записку к выбору темы ВКРМ
- Цель, объект, предмет, задачи исследования
- Развернутый план ВКРМ
- Календарный план НИР

Заполните основные разделы:

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится

магистрант _____

Тема ВКРМ (магистерской

диссертации) _____

Пояснительная записка к выбору темы ВКРМ (магистерской диссертации)

Цель, объект, предмет, задачи исследования _____

Развернутый план ВКРМ (магистерской диссертации) _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			

Контрольная таблица аналитического характера № 3

По учебной практике (НИР)

Составьте библиографический список в алфавитном порядке по теме ВКРМ

Заполните таблицу

<i>№п/п</i>	<i>Название источника</i>	<i>Автор</i>	<i>Диапазон страниц</i>

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту магистратуры, если содержание таблиц полное, отражает суть темы

оценка «незачтено» выставляется студенту магистратуры, если содержание таблиц неполное, отражает суть темы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии

Комплект разноуровневых заданий
По учебной практике (НИР)

Задание 1: Сформируйте промежуточный отчет о прохождении практики по следующей схеме:

Тема ВКРМ (магистерской
диссертации) _____

Содержание проделанной НИР

Результаты НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях,
подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ и т.д.)

Задание 2. Подготовьте презентацию по итогам учебной практики (НИР) (устное сообщение и обязательно использование программы Power Point)

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту магистратуры, если соблюдены все этапы формирования промежуточного отчета, в презентации отчета по практике студент показал хорошее понимание вопроса, грамотно и логично изложил материал.

оценка «не зачтено» если не соблюдены все этапы формирования промежуточного отчета, презентация подготовлена не логично, студент демонстрирует непонимание изучаемых вопросов.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО
Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии**

**Комплект КИМ№1
По учебной практике (НИР)**

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации:

- 1) Какие вы знаете методы критического анализа и оценки современных научных достижений?
- 2) Каковы основные принципы критического анализа?
- 3) На основании темы исследования выделите проблемную ситуацию, опишите ее, определите основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа и формулировки гипотезы
- 4) Какие варианты решения проблемы по теме исследования вы могли бы предложить?
- 5) Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.
- 6) Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?
- 7) Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
- 8) В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?
- 9) Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
- 10) Дайте определение методу научного исследования и его классификации
- 11) Перечислите методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа
- 12) Раскройте суть принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности;
- 13) Какие вы знаете методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта?
- 14) Какие вам известны типы научных исследований
- 15) Какова роль исследовательской деятельности в проектной деятельности?
- 16) Какие вы знаете способы представления результатов научных исследований в различных формах?
- 17) Кратко охарактеризуйте структуру научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; способы презентации и апробации научных результатов;
- 18) Какими современными информационными технологиями вы владеете для обработки данных психолого-педагогических исследований?
- 19) Какие инновационные подходы вы могли бы предложить при научном исследовании по теме ВКРМ?
- 20) Приведите примеры официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам

Оценочный фонд результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	- все виды работ по практике выполнены самостоятельно, носят творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем научной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы; - при анализе научных источников магистрантом продемонстрирован высокий уровень развития профессиональных компетенций; - отчет и реферат оформлены по правилам и своевременно представлены на кафедру, полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению; - отчет представлен на итоговой конференции и сопровождается мультимедийной презентацией.
«не зачтено»	- учащимся магистратуры продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; - отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.