

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

/ Декан факультета

Л.И. Васильева

Л.И. Васильева

«24» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (УЧЕБНАЯ)

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки

37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Профиль подготовки

«ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения

ОЧНАЯ

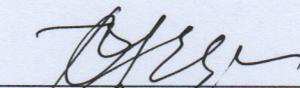
Год набора 2022

Тирасполь 2022

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» от 29.07.20 № 841; по профилю подготовки «Психология менеджмента и управления человеческими ресурсами».

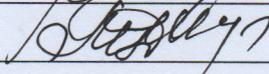
Составитель программы практики

Доцент кафедры психологии, к.пс.н.



В.И. Кучерявенко

Доцент кафедры психологии, к.пс.н.



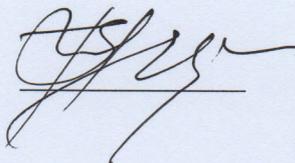
М.Д. Иванова

Программа практики утверждена на заседании кафедры психологии

« 13 » сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры

« 13 » сентября 2022 г.



доц., к.пс.н В.И. Кучерявенко

1. Цели и задачи практики

Цели учебной практики (научно-исследовательской работы (НИР)) состоят в развитии способности учащихся по программе магистратуры, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных задач в условиях организаций разного типа; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой; создание условий для формирования компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ВО; подготовка учащихся магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистра.

Основными задачами учебной практики (НИР) являются:

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области организационной психологии;
- овладение способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации, приемами методологического анализа научных исследований;
- овладение методологией разработки дизайна психологического исследования;
- овладение навыками проведения составляющих обзоры, аннотации, отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области организационной психологии;
- овладение современными методами оформления и презентации результатов научного исследования и исследовательских достижений.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (НИР) базируется на изучении следующих дисциплин:

- «Методика и методология научного исследования»
- «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»
- «Организационная психология»
- «Количественные и качественные методы в психологии»

Изучение данных дисциплин готовит студентов магистратуры к проведению учебной практики (НИР) через приобретение следующих «входных» знаний, умений и готовностей:

Дисциплины «Методика и методология научного исследования», «Организационная психология» формируют:

ИД УК-1.1. знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

ИД УК-1.2. умения выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.

ИД УК-1.3. овладение навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на

основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.

Дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Количественные и качественные методы в психологии» формируют:

- ИД ОПК – 1.1. знания общих естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;
- ИД ОПК – 2.1. знание современных методов психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; знания по проблемам измерения в психологии и умения применять основные подходы к их решению; умения выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований.
- ИД ОПК – 3.1. знания основных видов методов диагностики, критериев оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.
- ИД ОПК – 3.2. умения выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок.
- ИД ОПК – 4.2. умения составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики.
- ИД ОПК – 9.2. умения ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы.

Дисциплина «Количественные и качественные методы в психологии» формирует:

- ИД ПК -5.1 знания основ методологии психологических исследований, принципов планирования и проведения исследований, методов исследования и обработки данных.
- ИД ПК -5.2 умения планировать прикладные психологические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных.
- ИД ПК -6.1 знания способов представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, мультимедийные презентации и др.); структуру научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; способы презентации и апробации научных результатов;
- ИД ПК -6.2 умения описывать и обобщать результаты научных исследований в различных формах (научные статьи, тезисы, доклады); вести научную дискуссию и обсуждение полученных данных; осуществлять обработку данных психолого-педагогических исследований на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; составлять обзоры, аннотации, отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области организационной психологии.

Учебная практика (НИР) является обязательным видом учебной работы учащихся магистратуры, входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку, которые

направлены на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения учащихся магистратуры I курса (очной/очно-заочной формы обучения) и приобретение ими компетенций, умений и навыков научно-исследовательской работы.

Согласно ФГОС ВО, область профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психологи менеджмента и управления человеческими ресурсами» включает решение комплексных задач в сфере научно-исследовательской деятельности, и включает в себя следующие задачи профессиональной деятельности:

- на основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования;
- выбирает методы и планирует научное исследование;
- оценивает соответствие исследования этико-деонтологическим нормам;
- самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных;
- готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах).

Учебная практика (НИП) является важной и необходимой основой для последующего прохождения других видов практик: производственной практики двух типов: производственной практики в профильных организациях и научно-исследовательской (квалификационной) практики, а также для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы магистра.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Учебная практика (НИП) представляет собой вид учебной практики, и проводится с отрывом от аудиторных занятий у очной и очно-заочной форм обучения.

Формой проведения данного вида практики является самостоятельная целенаправленная деятельность учащегося магистратуры, согласно индивидуальному плану практики и согласно индивидуальному плану исследовательской работы за 1 год обучения в магистратуре. Учащиеся выступают в роли исследователей по основным проблемам актуальным проблемам психологической науки и практики, ведущих научно-исследовательскую деятельность в области организационной психологии.

Учебная практика (НИП) начинается с установочной конференции, которая организуется кафедральным руководителем. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание, формы организации и проведения практики, права и обязанности магистранта-практиканта, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Анализ итогов практики проводится на заключительной конференции. Организует конференцию кафедральный руководитель. На ней учащиеся магистратуры выступают с отчетами и презентациями о проделанной работе.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: *Учебная практика (НИП)* проводится на базе кафедры психологии в соответствии со спецификой проводимого исследования. *Учебная практика (НИП)* может организовываться в прочих организациях, сотрудничестве с которыми регламентируется заключенными договорами, согласно которым, учащиеся магистратуры предоставляются ресурсы базы практики, предлагается организационная, информационная, научная и методическая помощь.

Время проведения практики: Учебная практика (НИР) организуется и реализуется в 1 семестре в течение 6 недель (концентрировано) на очном отделении и во 2 семестре в течение 6 недель (концентрированно) на очно-заочном отделении согласно учебным планам и графикам учебного процесса групп очной и очно-заочной форм обучения, 2022 года набора.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД УК-1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>ИД УК-1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД УК-6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИД УК-6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и</p>

		<p>задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач</p> <p>ИД УК-6.3 Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
<p>Научное исследование и оценка</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	<p>ИД ОПК – 1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований.</p> <p>ИОПК – 1.2. Разрабатывает дизайн исследования: - знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования; - умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; - владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.</p>
	<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для</p>	<p>ИД ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования: - знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; - знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; - умеет выбирать и обосновывать методы психологического</p>

	<p>решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований.</p> <p>ИД ОПК – 2.2. Реализует программу исследования: - знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; - умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования; владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.</p>
<p>Психологическая диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ИД ОПК – 3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок. ИД ОПК – 3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок</p> <p>ИД ОПК – 3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.</p>
	<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.</p>	<p>ИД ОПК – 4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов: - знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик, - умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов, - владеет приемами оценки психометрических характеристик методик.</p> <p>ИД ОПК – 4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: - знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений - Умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики - владеет приемами обратной связи по итогам диагностики</p>
<p>Психологическое вмешательство (развитие,</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать</p>	<p>ИД ОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства</p>

коррекция, реабилитация)	научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ИД ОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы ИД ОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИД ОПК - 6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного) ИД ОПК - 6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования ИОПК 6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.
Администрирование (организация и управление)	ОПК – 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИД ОПК – 9.1. Знает основные методы руководства. ИД ОПК – 9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы. ИД ОПК – 9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-5 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований	ИД ПК -5.1 Знать: основы методологии психологических исследований, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных. ИД ПК -5.2 Уметь: планировать прикладные психологические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных. ИД ПК -5.3 Владеть: навыками проведения психологических исследований, анализа и обработки

		данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных
	ПК-6 Способен представлять исследовательские достижения, в соответствии с современными стандартами профессионального сообщества	<p>ИД ПК -6.1 Знать: способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, мультимедийные презентации и др.); структуру научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; способы презентации и апробации научных результатов;</p> <p>ИД ПК -6.2 Уметь: описывать и обобщать результаты научных исследований в различных формах (научные статьи, тезисы, доклады); вести научную дискуссию и обсуждение полученных данных; осуществлять обработку данных психолого-педагогических исследований на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; составлять обзоры, аннотации, отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области организационной психологии.</p> <p>ИД ПК-6.3 Владеть: современными методами оформления и презентации результатов научного исследования навыками представления исследовательских достижений в виде мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества. навыками выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц/324 часа, или 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемк. (з.е/ч.)	Формы текущего контроля (представлены в ФОС)
I.	Подготовительный этап	<p>1. Установочная конференция: - знакомство с этапами и разделами практики; - знакомство с требованиями к оформлению документов по практике; - знакомство с аттестационными требованиями к практике; - инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Работа с руководителем</p>	36 ч/1 зет	-

		<p><i>практики (НИР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации руководителя практики относительно индивидуального стиля работы практиканта и профессиональной этики учащегося магистратуры; - составление индивидуальных заданий на практику. 		
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по направлению исследовательской работы. - Выбор темы ВКРМ, разработка проекта содержания ВКРМ и его согласование с научным руководителем. - Разработка дизайна исследования, категориального аппарата. - Составление библиографического списка по теме ВКРМ. - Написание реферата (реферативного обзора) и проекта статьи по итогам формирования теоретической главы ВКРМ. - Участие в проектировании, организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ) 	180 ч/5 зет	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный план НИР - Реферат по итогам составления теоретической части ВКРМ и проект статьи по выбранной теме
3.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Завершение оформления промежуточного отчета по НИР - Подготовка доклада для выступления на завершающей итоговой конференции. - Публичная защита реферата по итогам написания теоретической части и обоснование категориального аппарата и методов исследования. - Участие в итоговой конференции, включая выступление и презентацию. - Собеседование с руководителем практики по ее итогам, аттестация. 	108 ч/3 зет	<ul style="list-style-type: none"> - Промежуточный отчет о НИР учащегося магистратуры - Отчетная ведомость по практике с отзывом научного руководителя - Презентация по итогам учебной практики (НИР)
Распределение часов:			324 часов/ 9 зет	

7. Формы отчетности по практике

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию	Сроки отчета
1	Индивидуальный план НИР	Индивидуальный план НИР содержит: <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительную записку к выбору темы 	<i>Первая неделя практики</i>

	(Приложение 1)	ВКРМ <ul style="list-style-type: none"> • Цель, объект, предмет, задачи исследования • Развернутый план ВКРМ • Календарный план НИР 	
2	Материалы, подготовленные магистрантом во время прохождения практики (Приложение 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Написание реферата (реферативного обзора) и проекта статьи по теме ВКРМ 	<i>В течение практики</i>
3.	Промежуточный отчет по НИР (Приложение 3)	<ul style="list-style-type: none"> • Описание содержания проделанной НИР • Результаты НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ и т.д.) • Заключение научного руководителя 	<i>Последняя неделя практики</i>
4.	Отчетная ведомость по практике с отзывом научного руководителя (Приложение 4)	Заполнение отчетной ведомости учащимся магистратуры и научным руководителем по практике	<i>Последняя неделя практики</i>
5.	Электронная презентация для защиты практики	Представляется магистрантом на итоговой конференции. Требования к содержанию презентации и доклада: <ul style="list-style-type: none"> • Краткость и наполненность информацией по итогам проделанной работы • Четкая структурированность в соответствии с этапами НИР • Стиль оформления, соответствующий требованиям научности. 	<i>После прохождения практики, согласно даты в приказе</i>

8. Аттестация по итогам практики

Формы промежуточной аттестации представлены в ФОСе в полном объеме.

Формой итоговой аттестации является зачет.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - все виды работ по практике выполнены самостоятельно, носят творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем научной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы; - при анализе научных источников магистрантом продемонстрирован высокий уровень развития профессиональных компетенций; - отчет и реферат оформлены по правилам и своевременно представлены на кафедру, полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению; - отчет представлен на итоговой конференции и сопровождается мультимедийной презентацией.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - учащимся магистратуры продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; - отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

Время проведения аттестации: консультации руководителей – методистов, проводимые на кафедре или на базе НИР, назначается заранее и сообщается студентам. Аттестация по практике проводится на итоговой конференции в присутствии кафедрального руководителя, руководителя программы магистратуры в установленные приказом сроки.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики представлены в ФОС.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
<i>1</i>						
2.	Методология научных исследований	Мокий М.С.	2014.	-	+	Аудитория 307 корпус Г
3.	Методология научного исследования	Новиков А.М., Новиков Д.А.	2010	-	+	Аудитория 307 корпус Г
4.	Методология научных исследований	Пономарев А.Б.	2014	-	+	Аудитория 307 корпус Г
5.	Методология научного познания	Рузавин Г.И.	2012	-	+	Аудитория 307 корпус Г
6.	Научное исследование: Методика проведения и оформление	Кузнецов И. Н.	2006	-	+	Аудитория 307 корпус Г
Дополнительная литература						
<i>1</i>	Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы	Ануфриев А.Ф.	2002	-	+	Аудитория 307 корпус Г
2.	Организационная психология: уч. пособие	Занковский А.Н.	2009.	-	+	Аудитория 307 корпус Г/образ портал ПГУ
3.	Теория организации:	Парахина В.Н., Федоренко	2009	-	+	Аудитория 307 корпус

	учебное пособие	Т.М.				Г/образ портал ПГУ
4.	Методология.	Новиков А.М., Новиков Д.А.	2007	-	+	Аудитория 307 корпус Г
5.	Методология: словарь системы основных понятий.	Новиков А.М., Новиков Д.А.	2013	-	+	Аудитория 307 корпус Г
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100 % электронных изданий.						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»
www.biblioclub.ru (ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями)
2. www.voppsy.ru Архив журнала «Вопросы психологии» (Удобный поиск по номерам журнала и авторам. Информация по различным отраслям психологии)
3. www.flogiston.ru Сайт факультета психологии МГУ. (Журналы, учебники, монографии по различным отраслям психологии. Информация об известных психологах и психотерапевтах. Профессиональные форумы)
4. www.ipras.ru Архив журнала «Психологический журнал» (журнал РАН) за 2006 – 2011 гг. (Поиск по номерам. Информация по различным отраслям психологии)
5. www.methodoog.ru Специализированный сайт по методологии психологии и психологических исследований
6. www.psychology.net.ru Архив журнала «Мир психологии»

Интернет-библиотеки

- 1) ido.edu.ru/psychology
- 2) pedlib.ru (раздел «Литература – психология»)
- 3) yurpsy.by.ru/biblio
- 4) psylib.org.ua
- 5) koob.ru (раздел «Научная психология»)
- 6) alleng.ru (раздел «Психология»)
- 7) psylib.myword.ru
- 8) Psycheya.ru
- 9) psychology.ru/Library
- 10) Psychology.net.ru
- 11) Psycho.all.ru
- 12) psychology-online.ru

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Во время проведения учебной практики (НИР) обучающихся по направлению 37.04.01 «Психология» используются такие технологии, как личностно-ориентированные и интерактивные в виде установочных конференций с применением

презентаций мультимедиа, учета индивидуально-личностных потребностей учащихся магистратуры, использования электронных ресурсов, реализации индивидуальных и групповых консультации, личных и онлайн – собеседований.

Для проведения учебной практики (НИР) на кафедре разрабатываются:

- методические рекомендации по выполнению заданий;
- установочная презентация;
- формы и схемы для заполнения отчетной документации по практике (рабочая программа практики, индивидуальный план, дневник практики, схемы оформления документации и т.п.).

При прохождении практики, учащиеся магистратуры опираются на методическое пособие кафедры по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ магистров, представленные в электронном виде на образовательном портале ПГУ. (Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра / Сост. В.И. Кучерявенко, С.Н. Гончар, М.Д. Иванова, Репещук К.Ю. – Тирасполь, 2020. – 49 с.)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики предоставляется кафедрой психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко и образовательными учреждениями – базами практик на основании договора с УНО г. Тирасполь или по отдельным ходатайствам. К материально-техническому обеспечению практики относятся:

- 1) компьютерный класс (каб. 307, корпус «Г»);
- 2) аппаратура мультимедиа (проектор, экран, ноутбук, компьютеры);
- 3) печатные и электронные учебно-методические пособия;
- 4) оборудованные кабинеты организационного психолога в общеобразовательных учреждениях или в учреждениях социальной сферы;
- 5) учебники и методические пособия;
- 6) методические и библиотечные кабинеты в средних общеобразовательных учреждениях и учреждениях социальной сферы.

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол № _____ от _____
Зав. Кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель
магистранта _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант* _____

Тема ВКРМ (магистерской диссертации) _____

Пояснительная записка к выбору темы ВКРМ (магистерской диссертации)

Развернутый план ВКРМ (магистерской диссертации) _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			

Магистрант _____

Научный руководитель _____

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Структура реферата с обзором исследовательских работ по выбранной теме

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Аннотация.
4. Введение.
5. Аналитический обзор литературных данных по проблеме (основная текстовая часть реферата). Если есть исследование, то кратко его результаты
6. Заключение.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения.

Образец титула

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им Т.Г.Шевченко
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

РЕФЕРАТ

по научно-исследовательской работе

за 1 курс обучения

Тема _____

(2022 год набора)

Выполнил:

Иванова А.А.

студент _____ гр.

Направление

«Психология»

Профиль

«Психология

менеджмента и управления

человеческими ресурсами»

Научный

руководитель:

к. пс. н., доцент

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРАНТА**

в _____ семестре

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема ВКРМ (магистерской диссертации)*

Содержание проделанной НИР

Результаты НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ и т.д.)

Заключение научного руководителя _____

Магистрант _____

Научный руководитель _____

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. Шевченко

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(Научно-исследовательская работа)**

уч. магистратуры _____

направление подготовки - **37.04.01 «Психология»**

профиль подготовки в магистратуре - **«Психология менеджмента и
управления человеческими ресурсами»**

курс **1** группа _____

Приказ на проведение практики № _____ от _____

Продолжительность практики с _____ по _____

База практики _____ **Кафедра психологии**

Научный руководитель _____

Руководитель программы магистратуры к.пс.н, Иванова М.Д.

Подпись _____

Итоговая оценка по практике _____

Научный руководитель _____

Руководитель программы магистратуры

к.пс.н, Иванова М.Д. _____

« ___ » _____ 20 ___ г.

2022 г.

