

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»**

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана факультета ФКиС,
к.п.н., доцент О.В. Трусова**

« 30 » сентября 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика

на 2023/2024 учебный год

Направление

7.49.03.01. Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

2021 ГОД НАБОРА

Программа практики «Учебная (ознакомительная) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.49.03.01. Физическая культура, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Спортивная тренировка».

Составители рабочей программы

Доцент


(подпись)

Гамалицкий К.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта»

«20» 09 2023г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой-разработчика ТиМФВиС

«20» 09 2023г.



Спивак И.А. ст. преподаватель

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Теории и методики физического воспитания и спорта»

«20» 09 2023г.



Спивак И.А. ст. преподаватель

1. Цели и задачи практики

Учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится с целью ознакомления с видами профессиональной деятельности (педагогическая, культурно-просветительские виды деятельности) к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавра по направлению 49.03.01 физическая культура, а также приобретения первичных профессиональных умений и навыков работы в сфере спорта.

Задачами учебной практики являются:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- изучить систему работы базы практики, содержание деятельности тренера, особенности организации и условия проведения учебного процесса на базе практики.
- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к будущей работе.
- ознакомить с особенностями организации и проведения учебных занятий, спортивно-массовых мероприятий на базе практики.
- развитие умений организовывать свой труд.
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познаний, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.

Цель и задачи практики - сформировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки. Учебная (ознакомительная) практика студентов является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной тренерской деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Настоящая рабочая программа практики для обучающихся по направлению 49.03.01 - «Физическая культура», профиль - спортивная тренировка разработана согласно ФГОС ВО и профессионального стандарта «Тренер».

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики - стационарная.

Название - учебная практика (ознакомительная).

Учебная (ознакомительная) практика студентов проводится в сторонних организациях (образовательных учреждениях дополнительного образования детей, спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах, бассейнах) или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Состоит из 3 этапов:

1. Организационный.
2. Основной (практическое выполнение учебных заданий, предусмотренных программой практики).
3. Заключительный (сдача отчетной документации групповому методисту и ее защита).

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Способ проведения – стационарная, проводится в образовательных учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮШОР, СК и других спортивных объединениях) соответствующих требованиям, согласно заключенного договора с учреждением (может быть выездная), в которых обучающиеся осваивают образовательную программу по направлению 7.49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) для обучающихся на очной и заочной формах обучения проводится дискретно: путем выделения в календарном учебном графике определенного периода времени для проведения данного вида практики.

4. Место и время проведения практики

Учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в образовательных учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮШОР, СК и других спортивных объединениях), соответствующих требованиям и согласно заключенного договора с учреждением (может быть выездная), в которых обучающиеся осваивают образовательную программу по направлению 7.49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

В соответствии с учебным планом учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на 3 курсе по очной и на 4 курсе по заочной формах обучения.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Категория профессиональных компетенций (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>Тренерский</i>					
Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов спортивной специализации, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.	– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта; – процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им различных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и		ПК-1 способен осуществлять подготовку высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям, руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов; осуществляет подбор перспективных спортсменов в спортивную команду; обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку спортсменов	ИД-13 знает: основы подготовки высококвалифицированных спортсменов для достижения спортивных результатов ИД-2 умеет: осуществлять подготовку высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям, руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов; осуществляет подбор перспективных спортсменов в спортивную команду; обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку спортсменов ИД-3 Владеет: навыка-	05.003 «Тренер»

	базирующихся на них способностей; – система спортивной подготовки; – процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.			ми организации и проведения спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов	
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе спортивной специализации, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства			ПК-2 способен разрабатывать индивидуальные планы, комплексные программы подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий	ИД-1Знает: основы планирования программ подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий ИД-2Умеет: разрабатывать индивидуальные планы, комплексные программы подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий ИД-3Владеет: навыками планирования подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий	
Проведение тренировочных занятий с занимающимися, подготовка и управление систематической соревновательной деятельностью на этапе спортивной специализации, совершенствования спортивного мастерства, высшего			ПК-3 способен вести учет, контроль, анализ спортивных результатов и вносить корректировку в подготовку высококвалифицированных спортсменов (спортивной команды)	ИД-1Знает: основы контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений ИД-2Умеет: вести учет, контроль, анализ спортивных результатов и вносить корректировку в подготовку высококвалифицированных спортсменов (спортивной команды) ИД-3Владеет: навыками контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений	

спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.					
---	--	--	--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

В рамках учебной практики приобретается первоначальный профессиональный опыт со спецификой деятельности бакалавра по тренерской деятельности.

Выполнение заданий учебной ознакомительной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится под руководством преподавателей факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко, которые назначаются в качестве руководителей на период практики и выполнения заданий практики.

Конкретное содержание учебной ознакомительной практики определяется руководителем практики и отражается в индивидуальном задании обучающихся.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			д\о/з\о кон- такт. раб.	д\о/з\о сам. раб.	
1.	Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой учебной практики.	Организационная работа включает в себя: - участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная и заключительная конференция, собрания бригады, совещания, консультации, защита отчета по практике). - ознакомление с организационной структурой СДЮШОР, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. - ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность СДЮШОР, документами планирования и учета учебно-методической работы. - ознакомление с тематикой воспитательной программы СДЮШОР.	10/7	4/7	ТБ - проверка индивидуального плана студента - предоставить график прохождения практики - фотоотчет

		- ознакомление с требованиями по охране жизни и здоровья детей в СОШ, санитарно- гигиеническими требованиями организации летнего отдыха, правилах оказания доврачебной помощи. - ознакомительные беседы с работниками СДЮШОР: директором, завучем, специалистами по физической культуре, медицинским персоналом и др. - ознакомление с организацией и проведением учебно-методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий. - составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. - составление характеристики учреждения (информационной карты организации). - участие в учебно-методических занятиях, разборах и консультациях. - оформление документации по разделу.			
2.	Основной этап: Учебный процесс Учебно-воспитательный процесс	<i>Учебно-методическая и воспитательная работа:</i> - ознакомление с организацией и проведением методической и воспитательной работы, принципами комплектования группы. - составление календарного плана групп мероприятий работы на смену. - работа по формированию самоуправления в группе. - разработка групп мероприятий. - оформительская работа тренера. - анализ соревнования: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ соревнования. - ознакомление с организацией и проведением методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий. - составление перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы. - оформление документации по разделу. <i>Физкультурно-оздоровительная работа:</i> - ознакомление с содержанием и документами массовой физкультурно-оздоровительной работы: календар-	60/40	20/40	Отчет по практике

		ным планом-графиком, положениями о соревнованиях и т.д. - ознакомление с планами физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно- тренировочных занятий). - ознакомление с планами-конспектов физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики. - ознакомление положения и проведение мероприятия в рамках массовой физкультурно-оздоровительной работы. - оформление документации по разделу. Воспитательная работа: - ознакомление с планом и содержанием воспитательной работы в СДЮШОР. - ознакомление с современными методами воспитательной работы. - оформление документации по разделу.			
3.	Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение студентом итогов учебной практики,	- участие в итоговой конференции по результатам практики. - защитить отчет, включающий оформление в соответствии с требованиями, доклад и презентацию. - создание презентаций и самопрезентаций к отчету.	7/7	7/7	Отчетная документация Презентация учебной практики Выставление отметки по итогам учебной практики
	Итого:	Дифференцированный зачет	77/54	31/54	

Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от образовательной организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Дневник практики:

- Анализ нормативной документации, регламентирующей деятельность организации образования.
- Должностная инструкция тренера-преподавателя по виду спорта.
- Характеристика образовательного учреждения дополнительного образования.
- Характеристика материально-технического оснащения школы для реализации программного материала по избранному виду спорта.
- Анализ посещенного учебно-тренировочного занятия.
- Анализ плана-конспекта учебно-тренировочного занятия.

2. Отчетная ведомость студента (характеристика на студента за период прохождения практики с отметкой, заверенная печатью учреждения).

Формой промежуточной аттестации студента по практике является (дифференцированный зачет) – зачет.

В процессе оценки руководитель практики учитывает:

- полноту и качество оформляемых документов;
- содержание и правильность оформления предоставляемого отчета;
- характер и содержание отзыва руководителя практикой от базы практики;
- уровень теоретических и практических знаний студента, продемонстрированных при защите отчета о прохождении учебной ознакомительной практики.

По окончании практики студенты обязаны в установленный срок в соответствии с учебным планом и нормативными документами ПГУ им. Т.Г. Шевченко, сдать руководителю практики от факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

8. Аттестация по итогам практики

В соответствии с учебным планом учебная (ознакомительная) практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на 3 курсе по очной и на 4 курсе по заочной формах обучения.

Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляется зачёт. На итоговой конференции должны присутствовать все обучающиеся, а также руководители практики. До проведения итоговой конференции должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции каждый обучающийся выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики. Выступление дополняется характеристиками руководителей практики. Если руководитель практики не может присутствовать на итоговой конференции лично, он должен предоставить отчет о работе обучающегося во время практики с его общей характеристикой.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Теория и методика Физической культуры и спорта – 13е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», - 496с.	Холодов Ж.К. Кузнецов В.С.	2016		+	Кафедра ТиМФВиС

Дополнительная литература						
1	Теория и методика плавания [Текст]: учебник. - М.: Академия, - 320 с.	Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А.	2014		+	Кафедра ТиМФВиС
2	Волейбол: Учебник для вузов./ М.В. Савина,- 4-е изд. ТВТ Дивизион, – 360с.	Под общ. ред. А.В. Беляева,	2009.		+	Кафедра ТиМФВиС
3	Теория и методика футбола: учебник. - М.: ТВТ Дивизион, - 476 с.	Голомазов С.В., Чирва Б.Г.	2008.		+	Кафедра ТиМФВиС
4	Баскетбол: учебное пособие. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, - 336 с. -	Нестеровский, Д.И.	2008.		+	Кафедра ТиМФВиС
5	Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, - 520 с. Подвижные игры.	Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В.	2004.		+	Кафедра ТиМФВиС
6	Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учебник. - М.: Академия, - 400 с. Спортивные игры.	Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В.	2004.		+	Кафедра ТиМФВиС
7	Легкая атлетика: учебник. - М.: Физическая культура, - 448 с. Легкая атлетика.	Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г.	2010.		+	Кафедра ТиМФВиС
Итого по практике: % печатных изданий; % электронных 100						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.e-osnova.ru/journal/16/archive/>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретений первоначального опыта и реализуется в рамках профессиональных дисциплин ОПОП ВО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации целей и задач практики имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№308	Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением),	Проведение установочной конференции и инструктажа перед практикой. Проведение итоговой конференции и промежуточной аттестации

		проектор.	
--	--	-----------	--