

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет  
Кафедра зоологии и общей биологии**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) «ПРАКТИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:**

1.06.04.01 «Биология»

**Профиль:**

«Биология»

---

**Квалификация**

«Магистр»

**Форма обучения**

Очная

год набора 2022

Тирасполь, 2022 г.

Программа «Практика по направлению профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.06.04.01 «Биология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Биология».

Составители рабочей программы:



*Филипенко С.И. Зав. кафедрой зоологии и общей биологии, доцент,  
кандидат биол. наук*



*Звездина Т.Н. доцент кафедры зоологии и общей биологии*

Программа практики утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии  
«06» сентября 2022 г. протокол № 1

### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** практики по направлению профессиональной деятельности является формирование навыков педагогической деятельности в высшей школе, а именно:

- доступно и профессионально излагать основные вопросы биологии обучающимся,
- овладевать навыками профессионального решения задач по организации учебно-воспитательного процесса,
- грамотно использовать методические приемы для выработки научного мировоззрения у обучающихся,
- совершенствовать подготовку и проведение различных форм педагогической работы (лекций, семинаров и т.п.),
- уметь самостоятельно анализировать педагогическую деятельность и объективно оценивать свою теоретическую и практическую подготовку.

**Задачами** практики по направлению профессиональной деятельности являются:

- Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса в вузе, анализ методик преподавания современных вопросов биологии.
- Освоение системного подхода в преподавании биологии с целью формирования научного мировоззрения обучающихся.
- Овладение навыками педагогической деятельности на базе междисциплинарной интеграции педагогических, психологических и биологических знаний.
- Выработка умений профессионально значимых видов деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.
- Развитие у практикантов интереса и мотивации к педагогической профессии и педагогической деятельности.

### **2. Место практики по направлению профессиональной деятельности в структуре ОПОП ВО.**

Практика по направлению профессиональной деятельности является компонентом части профессионального цикла компонента Б.2 (практики и НИР) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 1.06.04.01 «Биология» с профилем «Биология». Осуществляется на первом году обучения, во втором семестре и втором году обучения в третьем семестре.

Для всех обучающихся по направлениям подготовки 1.06.04.01 «Биология» с профилем «Биология» прохождение практики по направлению профессиональной деятельности требует основных знаний, умений и компетенций по базовым биологическим дисциплинам (освоение модулей профессионального цикла), а также педагогики и психологии высшей школы, инновационных процессов в школе и вузе на уровне бакалавриата.

### **3. Виды и типы практик**

Практика по направлению профессиональной деятельности предусматривает непосредственное участие обучающегося в различных формах организации педагогического процесса;

- в подготовке и чтении пробных лекций в студенческих группах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой;
- в подготовке и проведении практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики;
- в подготовке и проведении лабораторных работ;
- в составлении тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;
- участии в проведении деловой игры для студентов;
- осуществлении промежуточной аттестации студентов (проведении коллоквиумов и контрольных работ; проверке контрольных работ);

- проведении консультации по преподаваемой учебной дисциплине;
- организации различных форм внеаудиторной работы;
- других формах работ, определенных научным руководителем;
- знакомстве с инновационными образовательными технологиями и их внедрении в учебный процесс.

Перечень форм практики по направлению профессиональной деятельности может быть дополнен формами, предложенными обучающимся. Для утверждения самостоятельно выбранной формы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить примерный план написания отчета.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на практику по направлению профессиональной деятельности, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

#### **4. Место и время проведения практики**

Практика по направлению профессиональной деятельности проводится на 1 и 2 курсе во втором и третьем семестрах. Общий объем практики 432 часа (8 недель). Общая трудоемкость курса - 12 зач. ед.

Перед началом практики руководитель проводит организационное собрание студентов, направляемых на практику и информирует о ее целях и задачах. Практика по направлению профессиональной деятельности проводится, как правило, в рамках биологических кафедр факультета. График работы обучающихся составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Системное и критическое мышление                            | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.<br>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство                                       | <b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                     | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p> |
| Межкультурное взаимодействие                                       | <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                         | <p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)         | <b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                | <p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Разработка и реализация проектов                                   | <b>ОПК-7</b> Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении | <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры;</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | конкретной задачи                                                                                                                                                                                                         | основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;<br>-разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности;<br>ОПК-7.3. Владеет:<br>-методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов, и наблюдений;<br>-опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации;<br>-опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций. |
| <b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вид:</b> Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.<br><b>Цель:</b> Проектирование и реализация образовательного процесса | <b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с полученной квалификацией.                                         | ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта<br>ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности<br>ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в он-лайн среде                                                                                                                                                                  |
| Интеллектуальная собственность                                                                                                                                                          | <b>ПК-3</b> Способен осуществлять выбор форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом. | ПК-3.1. Владеет навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов Интеллектуальной деятельности, используемых для ведения конкурентоспособной деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе за рубежом.<br>ПК-3.2. Решает задачи, связанные с правовой охраной и введением в гражданский оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в соответствующей профессиональной области.                                                                                                        |

## 6. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, или 8 недель

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                         | Все виды работ на практике обучающихся (по семестрам) | Трудоемкость (в часах) |             | Формы текущего контроля                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------------------------------------------|
|       |                                                                                                                  |                                                       | Кон-тактн. работа      | самост. раб |                                              |
| 1     | Ознакомление со структурой университета, функциональными подразделениями естественно- географического факультета | Инструктаж по технике безопасности                    |                        | 12          | Структурные схемы университета и факультета. |

|                   |                                                                              |                                                                  |           |            |                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                 | Работа со специальной научно-методической литературой.                       | Систематизация литературного материала                           |           | 96         | Картотека литературных источников по педагогике и технологии профессионального обучения.    |
| 3                 | Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий            | Анализ лекционных и семинарских занятий                          | 14        | 12         | Анализ занятий в дневнике.                                                                  |
| 4                 | Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения | Подготовка контрольно-измерительных заданий                      |           | 24         | Тесты для контроля знаний обучающихся                                                       |
| 5                 | Подготовка и проведение лекционных, семинарских и практических занятий.      | Подготовка и анализ проведенных лекционных и семинарских занятий | 14        | 224        | Планы конспекты занятий с их методическим обеспечением (мультимедийные, аудио, видео и др.) |
| 6                 | Воспитательная работа                                                        | Знакомство с системой воспитательной работы в вузе               |           | 12         | Отчет студента о воспитательной работе в группе.                                            |
| 7                 | Подготовка документации, зачет по практике                                   | Разработка отчетной документации по практике                     |           | 24         | Зачет                                                                                       |
| <b>Всего: 432</b> |                                                                              |                                                                  | <b>28</b> | <b>404</b> |                                                                                             |

### **7. Формы отчетности по практике**

Практика по направлению профессиональной деятельности проводится на биологических кафедрах ЕГФ ПГУ. Сроки прохождения практики определяются графиком учебного процесса. По окончании практики обучающиеся представляют отчет, включающий следующие материалы:

- Отчет обучающегося
- Конспекты тематических лекций (практических занятий)
- Дневник практики по направлению профессиональной деятельности
- Протокол посещения занятия (включает анализ занятия). Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры

### **Права и обязанности практиканта**

Практикант *обязан*:

1. Посетить не менее 3 лекций ведущих преподавателей кафедры по различным дисциплинам
2. Провести лекционные и практические занятия в соответствии с п. 4.
3. Участвовать в обсуждении своих лекций и практических занятий
4. Представить все виды отчетностей

Практикант *имеет право*:

1. Выбора тематических лекций и практических занятий по конкретной дисциплине у любого ведущего преподавателя кафедры.
2. Использовать разнообразные педагогические технологии.

### **8. Промежуточная аттестация по итогам практики**

Подведение итогов практики проходит на заключительной конференции, после сдачи всех отчетностей. Критерий оценки прохождения практики включает:

- качество подготовки конспекта (научность содержания, актуальность)
- уровень проведения занятий (полнота раскрытия темы, методика изложения содержания, методы и приемы, используемые на лекции)
- способность к самоанализу и анализу занятий своих коллег
- творческий подход к подготовке занятий
- отзывы преподавателей-специалистов о проведенном занятии

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                     | Наименование учебника, учебного пособия                                                                                                                        | Автор                                                          | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Основная литература       |                                                                                                                                                                |                                                                |             |                    |                    |                                     |
| 1                         | Педагогическая практика магистрантов направления подготовки: 1.06.04.01 «Биология» профиль подготовки: «Биология»: методические рекомендации. Тирасполь, 2021. | Звездина Т.Н., Филипенко С.И., Золотарева Г.В., Филипенко Е.Н. | 2021        | 10                 | +                  | кафедра                             |
| 2                         | Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие: М. 2012                                                                                                 | Шарипов Ф.В.                                                   | 2012        |                    | +                  | кафедра                             |
| 3                         | Современные способы активизации обучения. – М.: Академия, 2007.                                                                                                | Панина Т.С., Вавилова Л.Н.                                     | 2007        |                    | +                  | кафедра                             |
| 4                         | Теория и технология обучения. Деятельностный подход. – М.: Академия, 2007.                                                                                     | Фокин Ю.Г.                                                     | 2007        |                    | +                  | кафедра                             |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                |                                                                |             |                    |                    |                                     |
| 1                         | Педагогическая психология. – М.: академия, 2006. – 288 с.                                                                                                      | Талызина Н.Ф.                                                  | 2006        |                    | +                  | кафедра                             |
| 2                         | Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005.                                                                              | Татарченкова С.С.                                              | 2005        |                    | +                  | кафедра                             |
| 3                         | Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия. 2000.                                                                                       | Палат Е.С.                                                     | 2000        |                    | +                  | кафедра                             |
| 4                         | Педагогика и психология высшего образования. – СПб. 1996.                                                                                                      | Кикоть В.Я., Якунин В.А.                                       | 1996        |                    | +                  | кафедра                             |
| 5                         | Анализ урока. – М.: Центр «Педагогический поиск».                                                                                                              | Конаржевский Ю.А.                                              | 2000        |                    | +                  | кафедра                             |

|                                                   |                                                                                                                                              |           |                         |  |   |         |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|--|---|---------|
|                                                   | 2000.                                                                                                                                        |           |                         |  |   |         |
| 6                                                 | Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учебн. Пособие для преподавателей. – М.: Педагогическое общество России. 2000. | Скок Г.Б. | 2000                    |  | + | кафедра |
| <i>Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий</i> |                                                                                                                                              |           | <i>90 % электронных</i> |  |   |         |

## **9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- a. [www. Festival.1september.ru](http://www.Festival.1september.ru) – интернет-портал «Фестиваль педагогических идей «открытый урок»
- b. <http://www.Nauka-i-shkola.ru/> - Наука и школа
- c. <http://www.Eduhmap.ru/info/1/3855/> - методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе
- d. <http://www.unn.ru/pages/issues/aids/2007/88.pdf> - Активные методы обучения в высшей школе
- e. Power Point и другое специальное программное обеспечение
- f. [www.spsu.ru](http://www.spsu.ru)

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики по направлению профессиональной деятельности обучающиеся обеспечиваются необходимыми учебниками и учебными пособиями, рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, специальным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов, тиражирования дидактического материала к занятиям.

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_**

Утверждаю

Руководитель магистерской программы  
доцент Филипенко С.И. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Отчёт**

**о прохождении практики по направлению  
профессиональной деятельности**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса магистратуры по направлению подготовки

1.06.04.01 «Биология» с профилем «Биология»

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по ..... \_\_\_\_

Руководитель практики  
Доцент Звездина Т.Н. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Тирасполь, 20\_\_\_\_\_

***Содержание отчета:***

За время прохождения практики посетил(а) \_\_\_\_\_ лекций (практических занятий) по дисциплинам \_\_\_\_\_ с указанием Ф.ИО, преподавателей

Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которыми пользуется преподаватель в своей работе

Провел(а) \_\_\_\_\_ лекций и \_\_\_\_\_ практических занятий по дисциплинам: \_\_\_\_\_

Самооценка и самоанализ педагогической и образовательной деятельности, проблемы, причины их возникновения, достижения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоги выполнения плана практики

Какие отклонения от него имели место, что не выполнено? Почему? Что сделано сверх плана? Особенности практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося - практиканта: \_\_\_\_\_

Подпись группового руководителя: \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год

**Государственное образовательное учреждение**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**  
**Естественно-географический факультет**  
**Кафедра \_\_\_\_\_**

Утверждаю  
Руководитель магистерской программы  
доцент Филипенко С.И. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дневник  
Практики по направлению профессиональной деятельности  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса магистратуры  
по направлению подготовки 1.06.04.01 «Биология» с профилем «Биология»  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество  
сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по ..... \_\_\_\_

Руководитель практики  
доцент Звездина Т.Н. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тирасполь, 20 \_\_\_\_\_

### **Рекомендации по оформлению дневника практики.**

Дневник оформляется отдельной тетрадью. Дневник должен отражать работу обучающегося по дням пребывания на практике, подготовительную работу практиканта к лекциям и практическим занятиям, их проведение и анализ. Таким образом, каждый день пребывания на практике должен быть кратко описан: содержание и характер работы, время пребывания.

Например: Дата. Характер деятельности: посетил лекцию преподавателя Ф.И.О., совместно с руководителем проведен анализ, (отметить недостатки), разобран конспект будущей лекции, преподаватель внес следующие правки, работал с научной и методической литературой. Время пребывания с 10.45 до 14.00.

## **АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

### **ПРОТОКОЛ**

посещения лекции (практического занятия)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса .....

(Ф.И.О.) .....

Ф.И.О. преподавателя кафедры .....

### **Анализ хода лекции (практического занятия)**

Тема: .....

Цель (поставленная практикантом) .....

| Этапы лекции (время) | Отметить методы и приемы | Характеристика деятельности обучающегося на этапе лекции. Форма подачи и владение материалом, уровень организации работы обучающихся, дисциплина, реализация обучающихся, воспитывающих и развивающих задач и т.д. | Оценка этапа: достоинства, замечания, предложения. |
|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                      |                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                      |                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                      |                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                      |                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                      |                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                      |                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |

Развернутая оценка проведенного занятия, в соответствии с целями и задачами:

.....  
.....  
.....

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

подпись преподавателя

