

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана филологического факультета

доц.

/Еремеева О. В./

« 05 »

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

Специальность:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

для набора 2019 года

Квалификация (степень) выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)»
сост. В.И. Щербина. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019г. – 8 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (украинский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», профили «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.01. 2017 г.

Составитель:  / В.И. Щербина, ст. преподав. /

Данная рабочая программа в 2019-2020 учебном году реализуется в комбинированном формате для обучающихся 1 курса 2019 года набора.

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain), с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей

Заведующий кафедрой украинской филологии



Якимович Е.Л.

И.о. декана филологического факультета



Еремеева О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачи курса:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.03.01 Базовый блок. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС-3+ по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные обучающимися на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Основными задачами освоения курса является приобретение студентами знаний о предмете, развитие навыков практической работы по официальному языку, формирование соответствующих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

3.2. Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

- комунікативними навиками об'єднання на українському мові.

4. Структура і зміст дисципліни (модуля).

4.1. Розподіл навантажувальності в з.е./годинах по видах аудиторної і самостійної роботи студентів по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итого вого конт роля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		
1	3/ 108	108		50		58	Зачет с оценкой
Итого:	3 /108	108		50		58	

4.2. Розподіл видів навчальної роботи і їх навантажувальності по розділах дисципліни

№ раз- дела	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Внеауд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	«Фонетика. Графіка. Орфографія»	8	-	-	4	4
2	«Орфографія»	38	-	-	18	30
3	«Морфологія»	52	-	-	28	24
	Итого:	108	-	-	50	58

4.3. Тематичний план по видах навчальної діяльності

Лекції не передбачені навчальним планом

Практичні заняття не передбачені навчальним планом

Лабораторні роботи

№ п/п	Номер розділа дисципліни	Кол-во годин	Тема заняття	Наглядність, посібники
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник, таблиця
2	I	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник
	всього	4		
3	II	2	Вживання м'якого знака. Сполучки ЙО,Ю	Методичний посібник
4	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник
5	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник
6	II	2	Чергування приголосних при словозміні та словотворенні	Методичний посібник
7	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Методичний посібник
9	II	2	Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між	Методичний посібник, таблиця

			двома голосними	
10	II	2	Правопис префіксів	Методичний посібник, таблиця
11	II	2	Контрольна робота № 1	картки із завданням
	всього	18		
12	III	2	Морфологія. Іменник як частина мови. Іменники I відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник, стенд
13	III	2	Іменники II відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник, схема
14	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, роздатковий матеріал
15	III	2	Прикметник. Розряди прикметників	Методичний посібник, таблиця
16	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник
17	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, таблиця
18	III	2	Відмінювання числівників	Методичний посібник
19	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник
20	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
21	III	2	Дієслово як частина мови	Методичний посібник, схема
22	III	2	Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник
23	III	2	Творення майбутнього часу дієслів	Картки з завданням
24	III	2	Контрольна робота № 2	картки із завданням
25	III	2	Прислівник. Службові частини мови. Вигук	Методичний посібник
	всього	28		
	Всього:	50		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	4
	2	Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий	6
		Итого:	10
Раздел 2	1	Выполнение упражнений	4
	2	Написание сочинений	6
	3	Составление плана текста и написание изложений разных типов	8
		Итого:	18
Раздел 3	1	Составление плана текста и написание сочинений разных типов	8
	2	Выполнение упражнений	8
	3	Составление плана текста. Чтение и перевод текста.	4
	4	Составление сложных предложений	4

	5	Выполнение упражнений	6
		Итого:	30
Всего:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения; - технология коллективной мыслительной деятельности; - групповая дискуссия.	4 2 2 2
		Всего	10

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Практикум з української мови. / за ред. М.Л.Дружинець – Одеса – 2018.
2. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
3. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2012.
2. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: – 2006.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Навчально-методичний посібник «Українська мова» /укл. Т.О.Бессонова, В.І. Щербина – Тирасполь, 2014. – 83 с.
2. Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник./ укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик – Тирасполь. – 2010.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, экономический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I

Семестр 1

группа ЭФ19ДР65ЭБ1

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – ст. преподаватель В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Модульно-рейтингова система оцінювання не введена

Составитель:
ст. преподаватель
кафедры украинской филологии



В.И. Щербина

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры
«БУ, А и А», к.э.н., доцент



Т.П. Стасюк

Декан экономического
факультета
к.э.н., доцент



И. Н. Узун