

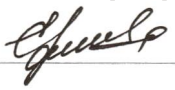
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедры-разработчика

 доцент О.В. Еремеева

«01» 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
УСТНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

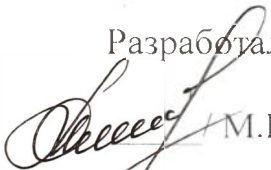
Специальность
7.45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация
Специальный перевод

Квалификация
Лингвист-переводчик

2021 ГОД НАБОРА

Разработал: ст. преп

 М.В. Фокша

«01» 09 2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Устный практический курс второго иностранного языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ГОС ВО по специальности 7.45.05.01 Перевод и переводоведение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка; базовую грамматику французского языка на уровне B1 по Европейской системе уровней владения иностранным языком;

Уметь: корректно употреблять, воспринимать и понимать на слух грамматико-синтаксические конструкции в высказываниях, в любой лингвистической ситуации обходиться без переводчика в стране изучаемого языка, осваивать новый материал, новую информацию и связывать ее с известной информацией; использовать различные типы словарей;

Владеть: словарным запасом на уровне B2 по Европейской системе уровней владения иностранным языком, навыками устной монологической и диалогической речи, восприятия речи на слух.

1.3. Контролируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (групп)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

ПК-3 Способность составить локальный тематический словарь	ИД-1 ПК-3 Знать основную лексику и речевые формулы ИД-2 ПК-3 Уметь пользоваться научной справочной литературой ИД-3 ПК-3 Уметь составлять индивидуальные глоссарии к изучаемым текстам ИД-3 ПК-3 Знать весь изученный лексический материал ИД-4 ПК-3 Владеть методологией работы с словарем ИД-5 ПК-3 Владеть навыкам самостоятельного пополнения словарной базы
ПК-14 Способность сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения	ИД-1 ПК-14 Знать правила построения различных видов предложений на первом иностранном языке ИД-2 ПК-14 Владеть основными правилами грамматики первого иностранного языка умением применять их при построении высказывания ИД-3 ПК-14 Владеть базовым лексическим минимумом по школьной программе
ПК-16 Способность концентрироваться и удерживать внимание	ИД-1 ПК-16 Уметь составлять монологические высказывания по изученным в рамках школьной программы темам ИД-2 ПК-16 Уметь воспринимать устную речь на слух

2. Программа оценивания контролируемой компетенции.

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1.	Раздел 1-3 фонетика, грамматика, лексика	ПК-3, ПК-14, ПК-16	Комплект тестов
2.	Раздел 4-6 фонетика, грамматика, лексика	ПК-3, ПК-14, ПК-16	Комплект тестов
3.	Раздел 7-8 фонетика, грамматика, лексика	ПК-3, ПК-14, ПК-16	Комплект тестов
4.	Раздел 9-13 фонетика, грамматика, лексика	ПК-3, ПК-14, ПК-16	Комплект контрольных заданий
5.	Раздел 14-17 фонетика, грамматика, лексика	ПК-3, ПК-14, ПК-16	Комплект контрольных заданий
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
экзамен		ПК-3, ПК-14, ПК-16	разноуровневые задачи и задания

3. Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Т	Тест	Оценка степени достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков, включающее выверенную систему вопросов, процедуру выбора правильного варианта ответа	Электронный тест

КЗ	Контрольные задания	Определение прочности усвоения знаний путем выполнения самостоятельного анализа стилистических явлений в предложенных текстах	Подбор образцов контрольных заданий
РЗ	Разноуровневые задания	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа и практического выполнения поставленных задач	Набор практических заданий и упражнений

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Устный практический курс второго иностранного языка»

Тема: Se rencontrer

Задание 1: Donnez la définition:

une femme au foyer
Le PACS
La bague
mettre aux enchères
une personne superstitieuse
La famille recomposée
La majorité

Задание 2: Donnez le nom / l'adjectif dérivé d'un verbe:

Consentir
Accroître
Contraindre

Задание 3: Traduisez en français:

А) пожилой человек, чёлка, лысый, любопытный, рождение, драться, тучный, зрелый возраст, фиктивный брак, полное согласие, семейная пара, упрямый, уйти от мужа, смерть, любовь с первого взгляда, щедрый
В) Он весит 70 кг, его рост 1м 85 см.
Мой дядя старше своей жены на шесть лет
У него вытянутое лицо, он носит усы.
Её племянница стройная, она носит распущенные волосы.
Он не доверяет людям, и он очень подозрителен.
Они не понимают друг друга. Они собираются разводиться.
Мой муж очень ревнив, он устраивает мне семейные сцены.

Он предпочитает оставаться холостым. Они живут в гражданском браке.
Его жена неверна. Он не может простить измену.
Он спокоен и уравновешен. Он – Телец
Он очень милый, и у него есть чувство юмора.
Их дети очень хорошо воспитаны, и родители гордятся ими.
Мои родители любят вспоминать о своем свадебном путешествии и о медовом месяце.

С) Несколько лет назад Клара развелась. Потом она встретила Эрвэ и снова вышла замуж. Недавно она родила сына. Это ее третий ребенок: у нее уже есть две дочери от первого брака. Теперь у них многодетная семья. Клара и ее муж решили назвать сына Тео. Его уже окрестили. После церемонии семья собралась на праздничный обед. По случаю крестин всем гостям раздали драже голубого цвета.

Каждый день у Клары много забот. У них нет ни няни, ни домработницы. Клара занимается малышом, делает уборку, готовит еду. К счастью, ее муж очень ей помогает. Это он ездит за покупками и отвозит девочек в школу. Клара и Эрвэ – любящие, но строгие родители. Они не балуют детей сверх меры, умеют говорить им «нет», если дети требуют слишком многого, учат их быть послушными и вежливыми. Их дети очень хорошо воспитаны, и родители гордятся ими.

Задание 4: Commentez:

Quels sont les mutations et les modèles familiaux?

Vous êtes un(e) Français (e) qui parle à ses amis russes des traditions du mariage en France.

Тема: Se loger

Задание 1: Donnez la définition en français:

l'allocation - la crèche

la douche écossaise – faire la grasse matinée

la congé - les chômeurs

Qu'est-ce qu'il faut faire si:

Les meubles sont couverts de poussière

La poubelle est pleine

L'air est lourd

Les plantes sont fanées

Задание 2: Traduisez:

Месяц назад семья Лебрен (Lebrun) въехала в новую квартиру. Наконец они осуществили свою мечту: стали собственниками своего жилья. Они долго искали подходящую квартиру. Найти её им помогли в агентстве недвижимости.

Их квартира находится на втором этаже четырехэтажного дома. На лестничной площадке есть еще две квартиры. Лебрен уже познакомились со своими соседями.

У Лебрен четырёхкомнатная квартира. Её жилая площадь – 90 квадратных метров. У них есть гостиная, спальня, комната дочери и рабочий кабинет господина Лебрена. Большинство окон выходит во двор, на улицу выходят только окна кухни и кабинета. Мебель в рабочем кабинете очень функциональна (fonctionnel): большой компьютерный стол с множеством полок и ящиков, книжный шкаф, диван и два кожаных кресла. По вечерам господин Лебрен любит устроиться в кресле и почитать книгу.

Гостиная – это просторная и светлая комната. Там почти всегда солнце, так как она выходит на юг. На полу бежевый палас. Цвет штор гармонирует с цветом обоев и паласа. В гостиной много комнатных растений. На полках – милые безделушки и фотографии. У стены стоит электрический камин. Будет так приятно включить его в рождественскую ночь!

Мадам Лебрен очень нравится ее новая кухня. Там есть все, что нужно хозяйке: холодильник, плита с духовкой, над которой находится вытяжка, посудомоечная машина и много мелкой бытовой техники: микроволновая печь, соковыжималка, электрочайник. Около окна стоит круглый стол. Именно здесь семья Лебрен чаще всего завтракает и ужинает.

В квартире большая ванная комната с ванной, душем и умывальником. Стиральная машина находится там же. Рядом с умывальником полочки, на которых стоят зубные щетки, зубная паста, шампунь, лежат кремы и мыло.

В прошлую субботу семья Лебрен отмечала новоселье. Было много народа. Квартира гостям понравилась. Все говорили, что она очень удобная.

Задание 3: Sujet à développer

Quels sont, selon vous, les problèmes de logement les plus importants de votre ville? L'insuffisance de logements, les mauvaises conditions d'habitation, les SDF et les vagabonds, la pollution de l'environnement, etc. (au moins 15 répliques)

Тема: Faire des achats

Задание 1: Donnez la définition en français:

Être à jeun

Manger sur la pousse

Задание 2: Rédigez la liste des poissons (6) utilisés en cuisine

Задание 3: Les 10 plats typiquement français

Задание 4: Corrigez les fautes de vocabulaire:

Après le repas, on paye l'additif et on reste un pourvoir (2 fautes)

On peut savonner un café au comptoir ou à tablier (2 fautes)

Задание 5: Traduisez:

Ольга берет продуктовую сумку и идет в магазин. Сначала в булочную. Несколько покупателей стоят в очереди. Она берет батон, три булочки и полкило хлеба – вот и всё. Но она не может пройти мимо витрины кондитерского отдела. Пирожные кажутся такими вкусными, что слюнки текут при виде их.

Потом Ольга входит в большой продуктовый магазин на углу. Сколько народу в бакалейном отделе! Время от времени продавец спрашивает: «Чья очередь?» Когда подходит ее очередь, Ольга покупает килограмм сахара, пачку чая и банку персикового варенья. Молока в этом отделе нет, надо идти в молочный. Там почти никого нет. Ольга идет в кассу платить за пакет молока и четыре йогурта.

Надо еще купить фруктов. Яблоки, груши, сливы, грейпфруты, апельсины, лимоны, нектарины, киви, разложенные на прилавке, великолепны: не знаешь, на чем остановить свой выбор. Ольга решает купить килограмм красных яблок и просит продавца помочь ей выбрать спелый грейпфрут. Продавец взвешивает фрукты и кладет их в мешочки. Ольга убирает их в сумку. Теперь ее сумка полна вкусных вещей.

Задание 6: Sujet à développer

Avez-vous constaté une évolution des comportements alimentaires dans votre pays au cours de ces dernières années? Donnez des exemples. Selon vous, qu'est-ce qui explique la modification des habitudes alimentaires au cours des dernières années?

Критерии оценивания:

К зачету студент допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольных работ и своевременной сдачи отработок, в случае пропуска занятий.

Оценка зачтено ставится студенту, когда ответы на все вопросы в целом свидетельствуют об ограниченных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные навыки на практике.

Оценка не зачтено ставится студенту, когда ответы свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе и об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или о его неспособности применять их на практике.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тематика эссе

по дисциплине «Устный практический курс второго иностранного языка»

1. Qu'est-ce qui détermine la vie d'un enfant?
2. Le problème des relations des parents et des enfants, "des pères et des fils" se manifeste-t-il dans la vie quotidienne? De quelle façon?
3. La notion du "mode de vie" est trop complexe. Qu'entendez-vous par ce terme?
4. Vous avez décidé de vivre indépendamment de vos parents. Comment allez-vous leur expliquer votre avis?
5. Quelle est la place des sentiments familiaux dans le portrait moral d'un homme? Justifiez votre opinion.
6. Que pensez-vous du lien entre l'apparence de l'homme et ses qualités morales?
7. Les parents, ont-ils selon vous le droit de reprocher à leurs enfants les dépenses faites pour l'éducation, la formation, la santé des enfants?
8. Parlez des valeurs vraies et fausses dans la vie humaine. Changent-elles avec l'âge?
9. Quelles sont les façons de faire les courses. Les avantages et les inconvénients des hypermarchés et de petits magasins. Les lois du supermarché.
10. Les repas des Français
11. Parlez des principes d'une alimentation saine
12. La France, un pays gastronomique
13. Donnez les conseils pour éviter le gaspillage au supermarché
14. Les achats dangereux
15. Parlez des traditions culinaires de votre pays
16. Avez-vous constaté une évolution des comportements alimentaires dans votre pays au cours de ces dernières années? Donnez des exemples. Selon vous, qu'est-ce qui explique la modification des habitudes alimentaires au cours des dernières années?
17. Quels sont les aliments que vous préférez? Ceux que vous détestez Est-ce que vous essayez de manger uniquement les aliments qui sont bons pour la santé? Quoi par exemple? Combien de fois par jour vous mangez? Où? Que prenez-vous à chaque repas?
18. À votre avis, existe-t-il un bon modèle alimentaire? (par exemple, le régime alimentaire)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилизовое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» ставится, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х). Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х). Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленные, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4-х разделах грамматики). Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

**Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии**

Комплект разноуровневых задач и заданий по дисциплине «Устный практический курс второго иностранного языка»

Тема: Faire des achats

Задание 1. Complétez les phrases par les mots qui conviennent

1. Quelle volaille préfères-tu: poule, canard, ... ou ...? 2. Achète ... de thé, un pot ... , un ... de raifort et une ... de tomates. 3. J'ai failli oublier les épices: la vanille, la ... et le clou de ... 4. On prépare la pâte avec du beurre ... 5. S'il n'y a pas de jambon, achète du porc ... 6. Quel sucre faut-il acheter pour les gâteaux: du sucre ... ou du sucre ... 7. Achète une ... de chou pour la soupe aux choux. 8. Quelles conserves de poisson préfères-tu: des sprats ou des ...?

Задание 2. Chez quel commerçant peut-on entendre ces phrases?

1. Je voudrais un gigot d'agneau et six côtelettes de porc, s'il vous plaît. 2. Trois parts de tarte aux pommes et un éclair, s'il vous plaît. 3. Vous savez, le roquefort que j'ai pris hier, il n'était pas bon. 4. Quatre tranches de jambon fumé et deux saucisses, s'il vous plaît. 5. Une salade verte, une courgette et deux oignons, s'il vous plaît. 6. Vous n'avez pas de gâteaux au chocolat aujourd'hui? 7. Un paquet de farine, un pot de confiture et une boîte de conserves, s'il vous plaît. 8. Est-ce que vous avez des crevettes cuites?

Задание 3. Faites la liste des produits qu'il faut acheter dans les situations suivantes.

- Vous préparez un dîner romantique pour deux personnes.
- Vous avez invité un ami végétarien.
- Vous allez pique-niquer à la campagne avec deux enfants.

Exemple: Je vais chercher des huîtres et des crevettes chez le poissonnier. Puis, ...

Задание 4. Traduisez.

- Вы все купили? Вы быстро вернулись.
- Мы побывали во всех отделах: я была в мясном отделе и бакалее. Мария купила овощи и фрукты, а Михаил пошел в кондитерский отдел.
- Сегодня обилие фруктов и овощей: свежие огурцы, помидоры, редис, лук, чеснок, виноград, яблоки, груши, лимоны и даже дыни и арбузы. Я купила персиков, виноград, немного вишен и три лимона к чаю.
- Михаил, а где твои покупки?
- Я купил торт, коробку конфет и немного вафель.
- Мария, а где же сметана?
- Вот она. А еще я купила сливок.
- Хорошо, садитесь обедать, я положу продукты в холодильник.

Задание 5. Texte à étudier

De la petite boutique aux grandes surfaces

Le petit commerçant, c'est le commerçant de quartier, l'épicier, le boucher, le boulanger, chez qui on est connu et avec qui on bavarde. Les petits commerçants font partie du décor rassurant du quartier où l'on habite. Bien sûr, le petit commerçant vend plus cher. Mais personne ne peut le remplacer: on oublie toujours quelque chose quand on fait ses achats. Et l'épicier du quartier a l'avantage d'être toujours près de chez vous. Dans tous les quartiers de Paris, dans toutes les villes de France, on trouve des marchés temporaires ou permanents. On y vend surtout des produits alimentaires mais aussi des vêtements, des livres, du bric-à-brac. En général on paie moins cher que dans les boutiques et les produits y sont plus frais. On vient trouver là une atmosphère pittoresque et l'animation de la rue. Surtout dans les petites villes, c'est l'occasion pour les gens de se rencontrer et de bavarder ensemble. Les grands magasins sont les enfants de la première révolution commerciale, vers la fin du XIX siècle. D'abord situés dans les quartiers commerçants des villes, ils ont ensuite créé des succursales un peu partout. Certains de ces grands magasins ont également créé des chaînes de magasins où l'on trouve des articles meilleur marché, comme les Prisunic et Monoprix. Dans ce cas, ils vendent eux-mêmes des articles plus luxueux et de la dernière mode: c'est ce que font le Printemps et les Galeries Lafayette, dans leurs magasins principaux à Paris. De plus en plus de gens habitent la banlieue, loin du centre des villes, où la circulation est difficile. Ils cherchent aussi à faire des courses une seule fois par semaine, en stockant chez eux ce dont ils ont besoin. Si on possède un congélateur à la maison, on peut acheter de la viande pour plusieurs semaines, en profitant des prix les plus avantageux. Les conditions étaient donc favorables dans les années 1960 à une deuxième révolution commerciale, inspirée de l'expérience américaine, et les supermarchés, hypermarchés et centres commerciaux se sont multipliés à proximité des villes. On y trouve d'amples parkings, des caddies pour transporter la marchandise, des directoires pour ne pas s'y perdre. Les super-

marchés ont cependant des inconvénients. C'est le règne de l'anonymat; on choisit, on paye, on s'en va...

Questions d'après le texte:

1. Pourquoi les petits commerçants français continuent-ils d'avoir des clients malgré l'existence de nombreux supermarchés?
2. Pour quelle raison les petites boutiques en France sont souvent groupées par quartiers?
3. Que trouve-t-on au marché en France? Pourquoi les Français aiment-ils faire leurs courses au marché?
4. Comment changent les circuits de distribution pendant la première révolution commerciale?
5. Quels nouveaux circuits de vente apparaissent au cours de la deuxième révolution commerciale? Analysez leurs avantages et inconvénients.

Критерии оценивания:

Разноуровневые задачи и задания оцениваются удовлетворительной оценкой и неудовлетворительной:

- удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;
- неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

К зачёту студент допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольно-измерительных работ курса и своевременной сдачи всех отработок.

Зачёт проводится в письменной и устной формах:

- в устной форме: опрос в режиме множественного выбора по материалу, пройденному в течение семестра.
- в письменной форме: написание теста.

«Зачтено» ставится в тех случаях, когда студент освоил программный материал, отвечает на вопросы к зачету точно, или близко к точному ответу, умеет размышлять самостоятельно, последователен в изложении программного материала, отвечает на дополнительные вопросы, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, успешно справляется с тестовыми заданиями.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не знает отдельных разделов программного материала, студент непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, не справляется с тестовыми заданиями.

4. Итоговый контроль- экзамен

Структура билета:

1. Аудирование

2. Текст

3. Устная тема

Образец аудирования:

Les Français aiment rester chez eux.

Les Français s'intéressent de plus en plus à leur logement. Depuis 2001, le lieu d'habitation est devenu très important pour les Français. On a envie de se protéger d'un environnement difficile, très bruyant, ou pollué. Le mode de vie est plus simple que dans les années 90 et le logement d'aujourd'hui doit faciliter les relations entre les différentes personnes de la famille, les amis et les copins. Maintenant, quand les Français cherchent un logement, ils veulent plus d'espace, une grande cuisine, une pièce qui puisse servir de bureau et une salle de bains agréable. La majorité des familles françaises choisissent la maison individuelle comme habitation principale. Ajoutons qu'avec le multimédia et Internet, on peut, sans sortir de chez soi, travailler, communiquer, apprendre, s'amuser. Les Français disent aussi qu'ils passent plus de temps chez eux qu'il y a cinq ans, et ce n'est que le début d'une nouvelle manière de vivre. Alors depuis dix ans, les journaux et les magazines de décoration sont de plus en plus nombreux. En conclusion, je dirai que le logement n'est plus, pour les Français le moyen de montrer leur réussite sociale mais c'est un espace où ils veulent se sentir bien pour les différentes activités qu'ils y ont.

Compréhension:

1. Aujourd'hui, les Français dépensent beaucoup d'argent pour leur lieu d'habitation.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
2. Ils pensent que l'environnement est difficile.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
3. Les Français choisissent d'habiter à la périphérie d'une ville.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
4. La majorité des Français vivent dans un appartement.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
5. Pour trouver un logement ils vont dans des agences immobilières.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
6. Avec les multimédia et Internet on peut travailler, communiquer, s'amuser sans sortir de chez soi.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
7. Aujourd'hui le logement est le moyen de montrer la réussite sociale.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas

Пример тестового задания:

Une personne qui donne volontiers et sans compter
+une personne généreuse
une personne rancunière
une personne prolifique
une personne laxiste

C'est une famille qui accepte de s'occuper d'un enfant qui n'est pas le sien

+Une famille d'accueil
Une famille laxiste
Une famille paisible
Une famille turbulente

L'antonyme du verbe *abaisser* est le verbe *augmenter*
+vrai
faux

Eliminez l'intrus: augmenter, s'accroître, s'élever, hausser
augmenter
s'accroître
s'élever
hausser
+rien

Eliminez l'intrus: fatigué, épuisé, las
Las
Épuisé
Fatigue
+Rien

Sentiment d'affection, de sympathie durable qui lie aux personnes ou aux choses
+l'attachement
la canicule
la bêtise
la cruauté

Indiquez le synonyme pour le verbe *s'enthousiasmer pour*
+s'émerveiller de
se débarrasser de
s'assumer
s'habituer à

Se remettre d'accord avec une personne avec laquelle on était brouillé
+se réconcilier
se brouiller
se méfier

Donnez la définition du verbe *s'entendre*
+s'accorder en ce montrant conciliant dans le but de trouver un terrain d'entente sur un sujet de discorde
se fâcher avec qn
signifie ne pas totalement croire à ce qu'il dit ou ce qu'il fait. On le soupçonne de mauvaise intention ou de mensonge
manque d'entente ou désaccord

Situation d'une personne qui n'a plus de travail, ou d'une entreprise qui arrête temporairement son activité
+le chômage
la rupture
la progéniture

la lune de miel

Indiquez le synonyme pour le mot mis en italique: **Cet hiver, tout comme le précédent, aura été particulièrement *dur***

+rigoureux

sordide

paisible

tribal

Groupe humain rassemblant plusieurs familles sous l'autorité d'un même chef et sur un territoire donné

+le tribu

la progéniture

les chérubins

la banlieue

Cesser de résister à quelque chose qui est plus fort

trouver un terrain d'entente

+succomber à la tentation

déléguer la responsabilité

s'assumer financièrement

Faits divers

Corps d'un homme ou d'un animal privé de vie.

+le cadavre

le butin

la vengeance

le cargo

Éliminez l'intrus: *l'égratignure, l'ecchymose, la coupure*

l'égratignure

l'ecchymose

la coupure

+rien

Menacer quelqu'un avec une arme; attaquer un établissement à main armée

interpeller

repérer

avouer

+braquer

se plaindre

Personne qui a vu ou entendu quelque chose, et qui peut éventuellement le certifier, le rapporter

+le témoin

le braqueur

le garnement

le cadavre

Individu qui commet des actions coupables, criminelles.

+le malfaiteur

l'abeille

le larcin

la victime

Qui croit trop facilement, trop naïvement ce qu'on lui dit

+crédule

inculpé

indemne

ivre

fiable

Destruction, dommages, ravages dus à un cataclysme, à un accident, à une émeute

+le dégât

le vol

la friandise

l'égratignure

La peine de mort

C'est un synonyme d'abolition, d'annulation

+la suppression

l'accroissement

le massacre

l'acquittement

Personne dont on s'empare et qu'on utilise comme moyen de pression contre quelqu'un, un État, pour l'amener à céder à des exigences.

+l'otage

l'infirmière

le meurtrier

le poltron

Grand navire à propulsion mécanique aménagé pour le transport des passagers.

+le paquebot

le naufrage

la défaillance

l'inondation

Un jugement impartial signifie

+Qui ne favorise pas l'un aux dépens de l'autre; qui n'exprime aucun parti pris (предвзятость)

Qui présente des erreurs

Qui appartient à quelqu'un, qui lui est propre

Qui manque d'intelligence, de jugement, de réflexion

Observer attentivement quelqu'un, quelque chose pour les contrôler

+surveiller

pendre

effrayer

écraser

Éliminez l'intrus: détention, emprisonnement, réclusion

+rien

détention

emprisonnement

réclusion

Arrêt de la cour d'assises déclarant l'accusé non coupable
+l'acquittement
la réclusion à perpétuité
l'amende
la condamnation avec sursis

Mémoire collective

Indiquez le synonyme pour le mot *revendiquer*
+exiger
attribuer
réconcilier
raffoler

Personne de condition non libre, considérée comme un instrument économique pouvant être vendu ou acheté, et qui était sous la dépendance d'un maître.
+l'esclave
la guerrière
l'armistice
la bergère

Protéger la planète

Ensemble des techniques ayant pour objectif de récupérer des déchets et de les réintroduire dans le cycle de production dont ils sont issus.
+le recyclage
l'effet de serre
le gaspillage
les marées noires

Une personne qui jette beaucoup de déchets, qui ne fait pas attention à l'environnement.
+un pollueur
une victime
un consommateur
un pessimiste

L'augmentation de la température de la Terre
+le réchauffement climatique
la sécheresse
les trous d'ozone
les rejets polluants
la destruction des forêts

Преодолеть препятствие
+surmonter un obstacle
consentir un obstacle
s'acquitter un obstacle
envahir un obstacle

Quelle est la menace principale qui pèse sur ces animaux? *Si la banquise disparaît, les ours polaires disparaissent. Aujourd'hui déjà, la fonte de leur territoire de chasse les affame et les épuise. La population d'ours polaires vivant actuellement dans les régions arctiques compte environ 25.000 individus. Aux menaces directes – chasse illégale et envahissement de leur territoire par les humains – et indirectes – pollution de l'environnement (qui affaiblit leur*

систème immunitaire), ces ours blancs doivent aujourd'hui faire face à un danger bien plus dévastateur: le réchauffement de la planète...

+ un changement climatique rapide

un taux de reproduction en baisse

une épidémie liée à un virus inconnu

une rupture de la chaîne alimentaire

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;

- оценка «хорошо» выставляется при допущении 3-4 ошибок;

- оценка «удовлетворительно», если студент допустил не более 6-7 ошибок;

- оценка «неудовлетворительно» при наличии 8 и более ошибок.

Образцы ситуаций по устным темам

1. Le sens du mot «famille» pour vous
2. L'éducation que vous avez reçue et votre vision de l'éducation idéale.
3. Le mariage pour les générations 2000
4. L'indépendance pour la jeunesse.
5. Les jeunes face au tabac
6. La réglementation concernant le tabac dans notre pays et d'autres pays.
7. Un prénom pour la vie
8. La France des 35 heures
9. Le sport dans votre vie
10. La presse en France
11. Une justice rendue par le peuple
12. La peine de mort
13. La mémoire collective, un patrimoine culturel
14. Le problème de l'environnement
15. L'énergie nucléaire
16. Types d'énergies et leur rôle
17. Les gestes écolos

К экзамену студент допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольных работ и своевременной сдачи отработок, в случае пропуска занятий.

Во время экзамена оценка знаний студента складывается из его ответов на вопросы билета, умений и навыков, проявляющихся при изложении ответов в устной и письменной форме.

Оценка отлично ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют о его глубоких знаниях по программе и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка хорошо ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом (минимум на два вопроса билета) свидетельствуют о достаточных знаниях студента и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка удовлетворительно ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют об ограниченных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные навыки на практике.

Оценка неудовлетворительно ставится студенту, когда ответы на два или на все вопросы билета свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе и об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или о его неспособности применять их на практике.

Структура экзаменационного билета представляет собой 3 блока вопросов и заданий, выявляющих знания, умения и навыки студентов.

Составитель Фокша М.В.

01 » 09 2023 г.

