

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего кафедрой, ст. препод.
И.В. Кропивянская
Протокол № 2 « 25 » 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.21 «Пчеловодство»

Направление подготовки
4.35.03.05 «Агрономия»

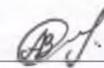
Профиль подготовки
«Защита растений»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2020

Разработал: доц. каф. СЗРиЭ

 О.В. Антюхова
« 25 » 09 2023 г.

Тирасполь, 2023

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Б1.В.24 «Пчеловодство»**

1. В результате изучения дисциплины Б1.В.24 «Пчеловодство» сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-4 - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство	ОПК-4	Реферат
2	Биология пчелиной семьи		
3	Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи		
4	Сезонные работы на пасеке		
5	Формирование новых пчелиных семей		
6	Продукты пчеловодства		
7	Кормовая база пчеловодства		
8	Болезни и вредители пчел		
Промежуточная аттестация		ОПК-4	Вопросы к зачету

2. Структура оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Результаты текущего контроля успеваемости оформляются в виде ведомости (приложение 2). Преподаватель сдает ведомость в деканат после окончания чтения теоретического и практического материала. На основании результатов текущего контроля обучающийся допускается или не допускается к сдаче промежуточной аттестации (зачета).

Результаты текущего контроля успеваемости оформляются в виде ведомости (приложение 4). Преподаватель сдает ведомость в деканат после окончания чтения теоретиче-

ского и практического материала. На основании результатов текущего контроля студент допускается или не допускается к сдаче промежуточного контроля (экзамена).

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений студентов. Регулярно в течение семестра проводятся устные опросы, учет защиты лабораторных работ (после изучения темы), проверка качества записи лабораторного занятия, выполнения контрольного задания, посещения лекционных и лабораторных занятий, согласно структуре оценочных средств (табл. 3).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных лабораторных занятий.

Балльно-рейтинговая система оценки ежегодно может быть дополнена дополнительными пунктами с учетом рабочего учебного плана и рабочей программы по дисциплине.

Минимальное и максимальное количество баллов балльно-рейтинговой оценки показаны в таблице 3.

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы студентов (реферат)

Основные требования к реферату

Распределение тем реферата между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется ведущим преподавателем. Тема реферата выбирается преподавателем.

Реферат должен включать:

- *титульный лист* с указанием названия вуза и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами студента, а также места (города) и года написания;
- *лист с оглавлением* (планом) работы;
- *введение*;
- *основную часть*;
- *список литературы*;
- *приложения* (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

во *введении* (1-2 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, коротко осветить состояние научной разработки проблемы;

в *основной части* (8-9 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, заключением);

в *списке литературы* – дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч., адреса Internet-ресурсов. Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

оформление реферата должно быть выполнено **рукописным способом** с одной стороны листа бумаги формата А4 с размером полей по 2 см (на одной странице должно быть 30 строчек). Все страницы должны быть пронумерованы (титульный лист не нуме-

руется, но считается). Текст должен быть **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на литературные источники в соответствии с требованиями ГОСТа.

объем реферата, в целом, не должен превышать 10-12 страниц машинописного текста.

Использование готовых рефератов из сети Интернет **запрещается**.

3.2. Тематика рефератов

1. Известные имена пчеловодства
2. Пчелы в городе
3. Как живешь, пчелиная семья, весь год
4. Искусственное осеменение пчелиных маток
5. Селекция пчел
6. Пчеловодство из глубины веков
7. Экологические проблемы пчеловодства
8. Факторы, определяющие успешную зимовку пчел
9. Методы разведения в пчеловодстве
10. Экспертиза подлинности пыльцы и яда, маточного молочка

3.3. Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа. (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5-2008. URL: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511).

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Виды корма пчел.
2. Какие условия влияют на яйценоскость матки?
3. Способствует ли присутствие матки в гнезде медосбору?
4. Где разместить пасеку на садовом участке?
5. Когда необходимо проводить расширения гнезда?
6. Как готовить сироп для дрессировки пчел на красный клевер?
7. Каким транспортом перевозят пчел?
8. Как определить начало цветения медоносов?
9. Когда пчелы собираются в клуб?
10. Почему необходимо заменять мед сахаром?
11. Что-то такое – падевый токсикоз?
12. Каким способом можно проверить мед на падь непосредственно на пасеке?
13. Как лучше устроить вентиляцию гнезда при зимовке пчел на воле?
14. Какими свойствами обладает мед?
15. Чем отличается падевый мед от цветочного?
16. Почему мед купажируют?
17. Что обуславливает высокую биологическую активность меда?
18. Какие вещества содержатся в воске?
19. Какие свойства присущи маточному молочку?
20. В чем заключается ценность пыльцы и какие вещества входят в ее состав?
21. При какой температуре сушат пыльцу?
22. Что собой представляет прополис?
23. Как очистить мед?
24. Существуют ядовитые меда?
25. Как бороться с восковой молью?
26. Из каких материалов изготавливаются ульи?
27. Что такое соты и какие типы их нам известны?
28. Что такое «вытопки пасечные»?