

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

«18» сентября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»

Специальность:

38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Экономист

Форма обучения:

очная

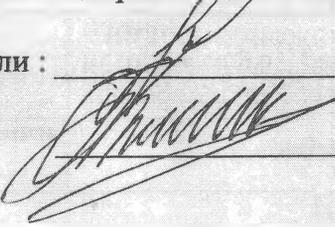
заочная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность»
/составители: Гребенюк С. А., Стоянова Е.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам очной формы обучения, заочной формы обучения, по СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20.

Составители :  /Гребенюк С.А., доцент кафедры/

 /Стоянова Е.В., преподаватель кафедры/

30.08.2021 г.

© Гребенюк С.А., 2021
Стоянова Е.В., 2021
© ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного представления по вопросам организации и управлению экономической безопасностью хозяйствующего субъекта, вооружить навыками выявления внутренних и внешних угроз для обоснования необходимости создания индикативной системы анализа и прогнозирования экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и особенностей экономической безопасности;
- изучение основных положений нормативно-правовых актов ПМР по вопросам национальной и экономической безопасности;
- определение критериев и пороговых значений индикаторов экономической безопасности;
- определение угроз экономической безопасности;
- изучение механизмов и мер по обеспечению экономической безопасности страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.24 «Экономическая безопасность» относится к циклу дисциплин Б1 «Профессиональный цикл», блок дисциплин «Базовая часть».

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса дневного обучения, обучающихся по направлению подготовки специалистов 38.03.01 «Экономическая безопасность» Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина предназначена для студентов заочного обучения четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки специалистов 38.03.01 «Экономическая безопасность» Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общекультурными компетенциями:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

контрольно-ревизионная деятельность:

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

экспертно-консультационная деятельность:

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

– способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- основное содержание ключевых нормативных правовых актов в области национальной и экономической безопасности ПМР;

- содержание основных понятий: экономическая безопасность, угрозы экономической безопасности, критерии и индикаторы экономической безопасности, а также их пороговые значения;

- основные проблемы обеспечения экономической безопасности в различных секторах российской экономики и способы их решения.

уметь:

- описывать, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности ПМР;

- ориентироваться в ключевых нормативных правовых актах, характеризующих стратегию и систему обеспечения национальной (в том числе экономической) безопасности страны, ее основные направления.

владеть навыками:

- по сбору, анализу и систематизации учебных, научных, статистических источников в процессе усвоения и закрепления знаний по всем темам учебной дисциплины;

- анализа, сравнения и оценки пороговых и фактических значений индикаторов экономической безопасности в различных сферах российской экономики;

- подготовки докладов, презентаций по отдельным темам учебной дисциплины и их представления на семинарских (практических) занятиях:

- участия в групповых дискуссиях по отдельным темам данной дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (дневное отделение):

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
6	6/216	80	40	-	40	100	Экзамен (36)
Итого:	6/216	80	40	-	40	100	(36)

4.1.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (заочное отделение):

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
7	6/216	22	10	-	12	185	Экзамен (9)
Итого:	6/216	22	10	-	12	185	(9)

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (дневное отделение).

№ темы дисциплины	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	18	4	4		10
2.	Оценка состояния экономической безопасности	18	4	4		10
3.	Финансовая безопасность предприятия.	18	4	4		10
4.	Налоговая безопасность предприятия.	18	4	4		10
5.	Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	18	4	4		10
6.	Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска.	18	4	4		10
7.	Аналитические методы в системе обеспечения ЭБП.	18	4	4		10
8.	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия как основа экономической безопасности.	18	4	4		10

№ темы дисциплины	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Обеспечение конкурентоспособности организации как основа его экономической безопасности.	18	4	4		10
10.	Экономическая безопасность отдельных сфер деятельности.	18	4	4		10
Итого:		180	40	40	-	100
<i>Проведение экзамена:</i>		36				
Всего:		216				

4.2.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (заочное отделение).

№ темы дисциплины	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	22	2			20
2.	Оценка состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	22	2			20
3.	Финансовая безопасность предприятия.	22	2			20
4.	Налоговая безопасность предприятия.	22	2			20
5.	Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	22		2		20
6.	Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска.	22		2		20
7.	Аналитические методы в системе обеспечения ЭБП.	12		2		10
8.	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия как основа экономической безопасности.	22		2		20
9.	Обеспечение конкурентоспособности организации как основа его экономической безопасности.	22		2		20
10.	Экономическая безопасность отдельных сфер деятельности.	19	2	2		15
Итого:		207	10	12	-	185
<i>Проведение экзамена:</i>		9				
Всего:		216				

**4.3.1. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции (дневное отделение)**

№ п/п	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	4	<p>Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>1. Правовая основа предпринимательской деятельности. Формы современных предприятий и виды их объединений.</p> <p>2. Понятие ЭБП. Роль и значение для функционирования предприятия.</p> <p>3. Процесс обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Основные цели, функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>5. Этапы обеспечения организации ЭБП. Опасности и угрозы ЭБП.</p> <p>6. Индикаторы, критерии, и пороговые значения ЭБП. Мониторинг ЭБП.</p> <p>7. Механизм нарушения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта.</p>	Презентация, учебно-методическая литература
2.	4	<p>Оценка состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>1. Механизм нарушения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта</p> <p>2. Перечень пороговых значений, индикаторов экономической безопасности в производственной, социальной, денежно-финансовой сферах организации</p> <p>3. Оценка состояния экономической безопасности предприятия, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятия</p>	
2.	4	<p>Финансовая безопасность организации предприятия.</p> <p>1. Понятие финансовой составляющей ЭБП.</p> <p>2. Угрозы финансовым интересам организации</p> <p>3. Индикаторы финансовой безопасности предприятия: финансовая устойчивость; платёжеспособность и ликвидность; показатели деловой активности; прибыли и рентабельности.</p> <p>4. Диагностика угрозы банкротства предприятия.).</p> <p>5. Механизм обеспечения финансовой</p>	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал

		безопасности предприятия. Анализ нанесения предприятию ущерба во времени.	
4.	4	<p>Налоговая безопасность предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налоговой безопасности предприятия. Налоговые риски. 2. Обязательные платежи предприятия. Налог на доходы организаций ПМР. 3. Обеспечение ЭБП и взаимодействие с налоговыми органами. 4. Механизм обеспечения налоговой безопасности предприятия. 5. Налоговая оптимизация. 	
5	4	<p>Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет, контроль и аудит в системе обеспечения ЭБП. 2. Бухгалтерский учет как элемент обеспечения ЭБП. 3. Бухгалтерская учетная документация. Отчетная бухгалтерская документация. 4. Бухгалтерский риск и его влияние на ЭБП. Отдельные аспекты в работе бухгалтерий и их связь с негативными аспектами в финансово – хозяйственной деятельности предприятия. 5. Аудит финансовой отчетности как элемент ЭБП. 6. Роль учетной политики в обеспечении ЭБП. 7. Система внутреннего контроля как элемент обеспечения ЭБП. 	
6	4	<p>Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и классификация рисков хозяйствующих субъектов и факторов их образования как основа экономической безопасности предприятия. 2. Понятие и виды финансовых рисков предприятия. Факторы рисков. 3. Методы качественной и количественной оценки рисков, анализа риска. 4. Способы снижения степени риска. 5. Карта рисков как инструмент обеспечения ЭБП. 	Презентация, учебно-методическая литература
7	4	<p>Аналитические методы в системе обеспечения ЭБП.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая деятельность в процессе обеспечения ЭБП. Понятие, их 	

		<p>роль и значение для ЭБП.</p> <p>2. Задачи аналитической безопасности и последовательность их решения.</p> <p>3. Информационная база диагностики уровня ЭБП.</p> <p>4. SWOT – анализ как инструмент экономической диагностики.</p> <p>5. Частный функциональный критерий обеспечения экономической безопасности.</p> <p>6. Карта обеспечения функциональной составляющей ЭБП.</p> <p>7. Совокупный критерий ЭБП и порядок его расчета.</p>	
8	4	<p>Планирование и прогнозирование деятельности предприятия как основа экономической безопасности.</p> <p>1. Сущность, принципы и методы планирования на предприятии.</p> <p>2. План экономического и социального развития предприятия.</p> <p>3. Производительная программа предприятия.</p> <p>4. Бизнес – план и порядок его разработки.</p> <p>5. Программные продукты для моделирования экономической безопасности предприятия.</p>	
9	4	<p>Обеспечение конкурентоспособности организации как основа его экономической безопасности.</p> <p>1. Проблемы эффективности рыночных механизмов регулирования экономики в условиях неопределенности.</p> <p>2. Роль государства в формировании эффективной системы рыночных регуляторов и экономически безопасных условий развития бизнеса.</p> <p>3. Повышение экономической безопасности на основе управления интегральными рисками организаций.</p>	Презентация, учебно-методическая литература
10	4	<p>Стандарты управления как механизм обеспечения экономической безопасности организации.</p> <p>1. Возможности, область применения и сферы регулирования, стандарта обеспечения экономической безопасности организации.</p> <p>2. Основные нормативные документы стандарта экономической безопасности организации.</p>	Презентация, учебно-методическая литература, работ, раздаточный материал
11	4	<p>Экономическая безопасность отдельных сфер деятельности</p>	

		<p>предпринимателя</p> <p>1. Экономическая безопасность на рынке ценных бумаг.</p> <p>2. Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере.</p> <p>3. Экономическая безопасность на рынке страховых услуг.</p> <p>4. Слияния и поглощения. Методы защиты.</p>	
Итого:	40		

4.3. 2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (заочное отделение)

№ п/п	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	2	<p>Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>8. Правовая основа предпринимательской деятельности. Формы современных предприятий и виды их объединений.</p> <p>9. Понятие ЭБП. Роль и значение для функционирования предприятия.</p> <p>10. Процесс обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>11. Основные цели, функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>12. Этапы обеспечения организации ЭБП. Опасности и угрозы ЭБП.</p> <p>13. Индикаторы, критерии, и пороговые значения ЭБП. Мониторинг ЭБП.</p> <p>14. Механизм нарушения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта.</p>	Презентация, учебно-методическая литература
2.	2	<p>Оценка состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>1. Механизм нарушения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта</p> <p>2. Перечень пороговых значений, индикаторов экономической безопасности в производственной, социальной, денежно-финансовой сферах организации</p> <p>3. Оценка состояния экономической безопасности предприятия, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятия</p>	Презентация, учебно-методическая литература
3.	4	<p>Финансовая безопасность организации предприятия.</p> <p>6. Понятие финансовой составляющей</p>	Презентация, учебно-методическая литература

		<p>ЭБП.</p> <p>7. Угрозы финансовым интересам организации</p> <p>8. Индикаторы финансовой безопасности предприятия: финансовая устойчивость; платёжеспособность и ликвидность; показатели деловой активности; прибыли и рентабельности.</p> <p>9. Диагностика угрозы банкротства предприятия.).</p> <p>10. Механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия. Анализ нанесения предприятию ущерба во времени.</p>	литература, раздаточный материал
4.	2	<p>Налоговая безопасность предприятия.</p> <p>6. Понятие налоговой безопасности предприятия. Налоговые риски.</p> <p>7. Обязательные платежи предприятия. Налог на доходы организаций ПМР.</p> <p>8. Обеспечение ЭБП и взаимодействие с налоговыми органами.</p> <p>9. Механизм обеспечения налоговой безопасности предприятия.</p> <p>10. Налоговая оптимизация.</p>	
5.	2	<p>Экономическая безопасность отдельных сфер деятельности предпринимателя</p> <p>5. Экономическая безопасность на рынке ценных бумаг.</p> <p>6. Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере.</p> <p>7. Экономическая безопасность на рынке страховых услуг.</p> <p>8. Слияния и поглощения. Методы защиты.</p>	
Итого:	10		

Практические (семинарские) занятия (дневное отделение)

№ п/п	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	4	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты

2.	4	Методология определения приоритетных факторов опасностей и угроз экономической безопасности предприятий.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
3.	4	Финансовая безопасность предприятия.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
4.	4	Налоговая безопасность предприятия.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
5.	4	Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
6.	4	Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
7.	4	Аналитические методы в системе обеспечения ЭБП.	учебно-методическая

			литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
8.	4	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия как основа экономической безопасности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
9.	4	Обеспечение конкурентоспособности организации как основа его экономической безопасности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
10.	4	Стандарты управления как механизм обеспечения экономической безопасности организации.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
11.	4	Экономическая безопасность отдельных сфер деятельности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
ИТОГО			

Самостоятельная работа студента (дневного, заочного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Труд-ть (в час.д/о)	Труд-ть (в час. з/о)
1.	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	срс1	10	20
2.	Методология определения приоритетных факторов опасностей и угроз экономической безопасности предприятий.	срс1,срс2	10	20
3.	Финансовая безопасность предприятия.	срс1,срс2	10	20
4.	Налоговая безопасность предприятия.	Срс2	10	20
5.	Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	Срс2,срс3	10	20
6.	Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска.	Срс2	10	20
7.	Аналитические методы в системе обеспечения ЭБП.	Срс1,срс2, срс5	10	10
8.	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия как основа экономической безопасности.	срс5,срс3	10	20
9.	Обеспечение конкурентоспособности организации как основа его экономической безопасности.	срс5,срс3	10	20
10.	Стандарты управления как механизм обеспечения экономической безопасности организации.	срс5,срс3	10	15
			100	185

5.Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

6. Образовательные технологии
(очное отделение)

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	-
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций	-
	ЛР	-	-
Итого:			-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономическая безопасность» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольной и лабораторных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен экзамен по данной дисциплине.

7.1. Темы рефератов.

1. Трансфертное ценообразование возможности и налоговые угрозы ЭБП.
2. Финансовая, административная и уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства.
3. Применение методов налогового стимулирования в экономической практике РФ.
4. Стратегия финансовой безопасности российских компаний.
5. Угрозы ФБП в инновационной и инвестиционной деятельности.
6. Методы управления финансовой безопасностью компании.
7. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
8. Теоретические основы экономической безопасности.
9. Безопасность социальных организаций.
10. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.
11. Экономическая безопасность предприятия и роль руководителя и в условиях экономического кризиса.
12. Социально-психологический аспект управления персоналом для обеспечения экономической безопасности предприятия.
13. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях экономического кризиса.
14. Специфика организации службы экономической безопасности на предприятии в условиях кризисных ситуаций.
15. Влияние конкурентной разведки на экономическую безопасность предприятия. Методы работы конкурентной разведки.
16. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации как угроза экономической безопасности предприятия.
17. Технические каналы утечки информации и их роль в обеспечении экономической безопасности предприятия.

18. Меры по обеспечению информационной безопасности предприятия.
19. Обеспечение информационной безопасности предприятия при использовании компьютерных сетей.
20. Влияние экономического шпионажа на экономическую безопасность предприятия.

Описание тестов.

Тест состоит из двадцати пяти вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 30 минут.

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности – тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:
по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 86% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

7.2 Примеры заданий тестов.

1. Под системой обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов понимается:

А). совокупность осуществляемого комплекса мер в интересах защиты бизнеса от внутренних и внешних финансовых угроз;

Б). комплекс мероприятий, направленный на регулирование суммы дебиторской задолженности;

В). приведение показателей, характеризующих состояние кредиторской задолженности, в соответствии с пороговыми значениями.

2. К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

- А) показатель абсолютной ликвидности;
- Б) показатель срочной ликвидности;
- В) коэффициент автономности;
- Г) соотношение собственных и заемных средств.

3. Финансовое состояние организации является неустойчивым в случае, если:

- А) собственных средств меньше, чем величина запасов и затрат;
- Б) нарушена платежеспособность, но есть возможности восстановить ее за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности;
- В) долгосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат.

4. Способность предприятия превращать свои активы в денежные средства – это:

- А) ликвидность;
- Б) деловая активность;
- В) платежеспособность.

5. Пороговое значение показателя абсолютной ликвидности:

- А) 0,2-0,3;
- Б) больше 2;
- В) больше 1;
- Г) 0,6-0,8.

6. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:

- А) оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
- Б) финансовой устойчивости предприятия;
- В) деловой активности предприятия;
- Г) оценки платежеспособности.

7. Налоговая безопасность организации (предприятия) подразумевает:

- А) освобождение хозяйствующего субъекта от обязанности уплаты налогов (или их части);
- Б) минимизацию вероятности реализации налоговых угроз и рисков, наличие действующего механизма противодействия им;
- В) отсутствие штрафов, предписаний, замечаний по результатам проведенной налоговой проверки.

8. Оптимальный уровень налоговой нагрузки составляет:

- А) 30-40% от дохода;

- Б) 60-70% от дохода;
- В) не более 15% от дохода.

9. К инструментам налогового стимулирования не относится:

- А) освобождение от налогов государственных и частных неприбыльных организаций (налогов на добавленную стоимость, на имущество, землю, а также отмена таможенных пошлин при импорте научного оборудования и т.п.)
- Б) налоговые льготы, стимулирующие компании к увеличению расходов на исследования и разработки;
- В) освобождение от уплаты налога на прибыль малых инновационных предприятий.

10. Объектами налогового учета являются:

- А) прибыль организации;
- Б) доходы и расходы организации;
- В) налоговые платежи.

11. В учетной политике для целей налогового учета начисление амортизации по основным средствам может осуществляться способами:

- А) линейным и нелинейным;
- Б) линейным, способом уменьшаемого остатка и по сумме чисел лет полезного использования;
- В) линейным и пропорционального объему производства продукции.

12. Создание офшорных компаний считается:

- А) налоговой оптимизацией;
- Б) уклонением от уплаты налогов;
- В) налоговой минимизацией.

13. С точки зрения ЭБП нельзя отнести к принципам корпоративного налогового планирования:

- А) полноценное использование налоговых льгот;
- Б) уплату минимальной суммы положительных налогов;
- В) несвоевременную уплату налогов;
- Г) уплату налогов в последний день установленного срока.

14. Налоговая оптимизация и налоговая минимизация – это понятия:

- А) идентичные;
- Б) сравнимые;
- В) отличающиеся.

15. Об эффективности мер налоговой оптимизации в рамках корпоративного налогового менеджмента можно судить по:

- А) Чистому финансовому результату;
- Б) Сэкономленной сумме налогов;
- В) Величине недоимки;
- Г) Сумме начисленных налогов.

7.3. Вопросы к экзамену:

1. Правовая основа предпринимательской деятельности. Формы современных предприятий и виды их объединений.
2. Понятие ЭБП. Роль и значение для функционирования предприятия.
3. Процесс обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Основные цели, функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Этапы обеспечения организации ЭБП. Опасности и угрозы ЭБП.
6. Индикаторы, критерии, и пороговые значения ЭБП. Мониторинг ЭБП.
7. Механизм нарушения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта.
8. Механизм обеспечения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта
9. Перечень пороговых значений индикаторов экономической безопасности в производстве, социальной, денежно – финансовой сферах организаций.
10. Оценка состояния ЭБП, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятий.
11. Понятие финансовой составляющей ЭБП.
12. Угрозы финансовым интересам организации
13. Индикаторы финансовой безопасности предприятия: финансовая устойчивость; платёжеспособность и ликвидность; показатели деловой активности; прибыли и рентабельности.
14. Диагностика угрозы банкротства предприятия.).
15. Механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия. Анализ нанесения предприятию ущерба во времени.
16. Понятие налоговой безопасности предприятия. Налоговые риски.
17. Обязательные платежи предприятия. Налог на доходы организаций ПМР.
18. Обеспечение ЭБП и взаимодействие с налоговыми органами.
19. Механизм обеспечения налоговой безопасности предприятия.
20. Налоговая оптимизация.
21. Учет, контроль и аудит в системе обеспечения ЭБП.
22. Бухгалтерский учет как элемент обеспечения ЭБП.
23. Бухгалтерская учетная документация. Отчетная бухгалтерская документация.
24. Бухгалтерский риск и его влияние на ЭБП. Отдельные аспекты в работе бухгалтерий и их связь с негативными аспектами в финансово – хозяйственной деятельности предприятия.
25. Аудит финансовой отчетности как элемент ЭБП.
26. Роль учетной политики в обеспечении ЭБП.

27. Система внутреннего контроля как элемент обеспечения ЭБП.
28. Систематизация и классификация рисков хозяйствующих субъектов и факторов их образования как основа экономической безопасности предприятия.
29. Понятие и виды финансовых рисков предприятия. Факторы рисков.
30. Методы качественной и количественной оценки рисков, анализа риска.
31. Способы снижения степени риска.
32. Карта рисков как инструмент обеспечения ЭБП.
33. Аналитическая деятельность в процессе обеспечения ЭБП. Понятие, их роль и значение для ЭБП.
34. Задачи аналитической безопасности и последовательность их решения.
35. Информационная база диагностики уровня ЭБП.
36. SWOT – анализ как инструмент экономической диагностики.
37. Частный функциональный критерий обеспечения экономической безопасности.
38. Карта обеспечения функциональной составляющей ЭБП.
39. Совокупный критерий ЭБП и порядок его расчета.
40. Сущность, принципы и методы планирования на предприятии.
41. План экономического и социального развития предприятия.
42. Производительная программа предприятия.
43. Бизнес – план и порядок его разработки.
44. Программные продукты для моделирования экономической безопасности предприятия.
45. Проблемы эффективности рыночных механизмов регулирования экономики в условиях неопределенности.
46. Роль государства в формировании эффективной системы рыночных регуляторов и экономически безопасных условий развития бизнеса.
47. Повышение экономической безопасности на основе управления интегральными рисками организаций.
48. Возможности, область применения и сферы регулирования, стандарта обеспечения экономической безопасности организации.
49. Основные нормативные документы стандарта экономической безопасности организации.
50. Экономическая безопасность на рынке ценных бумаг.
51. Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере.
52. Экономическая безопасность на рынке страховых услуг.
53. Слияния и поглощения. Методы защиты.

7.4. Типы экзаменационных задач:

Задача 1. Предприятие производит продукции одного наименования, цена изделия – 18 тыс. руб., средние и переменные расходы составляют 9 тыс. руб., общие постоянные расходы – 15 млн. руб. Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

Задача 2. В 1 квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 90 руб. за единицу. Постоянные расходы составляет 180 тыс. руб., удельные переменные расходы - 60 руб. Во втором квартале планируется увеличить прибыль на 10%. Определите сколько для этого необходимо произвести продукции.

Задача 3. Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным: стоимость готовых изделий для реализации на

сторону — 59,5 тыс. руб.; стоимость оказанных услуг на сторону — 10,5 тыс. руб.; стоимость незавершенного производства: на начало года — 15,9 тыс. руб.; на конец года — 4,4 тыс. руб.; стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года — 13,0 тыс. руб.; на конец года — 20,7 тыс. руб.

Задача 4. Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Готовая к реализации продукция	600,0
Остатки на складах:	
на начало периода	40,4
на конец периода	98,2
Незавершенное производство:	
на начало периода	38,3
на конец периода	15,4
Услуги, оказанные сторонним организациям	12,0
Полуфабрикаты, произведенные для собственных нужд	9,8

Задача 5. Определите годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядельной машиной), по следующим данным: производительность агрегата — 150 кг/ч; рабочая неделя в три смены по 7 ч каждая при двух днях планового капитального ремонта и 4% простоев. При 104 выходных и 8 праздничных днях в году сокращается рабочее время в предпраздничные дни на 1 ч.

Задача 6. Режим работы цеха — 256 дней в году: в 2 смены по 8 ч каждая. Потери времени на плановый ремонт составляют 2%. В цехе — 40 станков. Трудоемкость изготовления единицы изделия — 30 мин; план цеха по производству изделий на год — 78 тыс. шт. Определите мощность цеха и коэффициент загрузки оборудования.

Задача 7. Норма времени на одно изделие 3 ч. Рабочие выполняют норму выработки на 107%. В цехе — 24 станка, режим работы каждого 259 дней в году: в 2 смены по 8 ч каждая. Потери машинного времени по плану составили 3%. Определите производственную мощность цеха.

Задача 8. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.09.93 г. — 94 100 тыс. руб.; поступило 01.03.93 г. ОПФ на сумму 10 200 тыс. руб.; выбыло в связи с износом 01.10.93 г. ОПФ на сумму 34 500 тыс. руб.; выбыло в связи с износом 01.12.93 г. ОПФ на сумму 1700 тыс. руб.

Задача 9. В предприятии на начало года стоимость ОПФ составляла 9500 руб. В течение года списано в связи с износом ОПФ на сумму 800 руб. и введено в действие новых ОПФ на сумму 400 руб. Годовой объем товарной продукции составил 20 700 руб. при среднегодовой численности 23 человека. Определите фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность предприятия.

Задача 10. Определите коэффициенты годности и износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ — 348 тыс. руб.; начисленная за период эксплуатации сумма амортизации — 48 тыс. руб.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемые правовые акты:

1. Конституция ПМР от 24.12.1995 г.
2. Закон ПМР «О безопасности» от 27.10.1992 г.
3. Указ Президента ПМР №558 от 26.11.2013 г. Об утверждении Государственной стратегии экономической безопасности Приднестровской Молдавской Республики
4. Федеральный Закон РФ «О безопасности» №390 ФЗ от 28.12.2010 г.
5. Указ Президента РФ №208 от 13.05.2017 г. «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
6. Постановление Правительства ПМР № 289 от 18.11.1994 г. «Об утверждении временного положения об авторском праве и смежных правах, правовой охране программ ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем в ПМР».

8.1. Основная литература:

1. Айрапетова А.Г., Иванова Ю.Н. Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие. – СПб: Изд – во СПбГУЭФ, 2007.
2. Авдийский В. И., Герасимов П. А., Лебедев И. А. Анализ и прогнозирование рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов: учеб. пособие. М.: Финакадемия, 2007.
3. Багдаев А. А. Экономическая безопасность государства: проблемы и направления обеспечения. Монография. – М: Дело, 2009.
4. Безденежных В.М., В.И. Авдийский. Прогнозирование и управление рисками хозяйствующих субъектов :учебник— Москва : КНОРУС, 2017.
5. Гапоненко В.Ф., Беспалько А.Л., Власков А.С. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы. М.:Ось – 89., 2007.
6. Богомоллов В.А.. Экономическая безопасность: Учебное пособие.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
7. Дадалко В.А., Безденежных В.М. Экономическая безопасность, финансовая стабильность и устойчивость как качество эффективности хозяйственного субъекта//Экономические науки. 12(61).2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Айрапетова А.Г. Формирование стратегии устойчивого развития предприятия//Экономическая политика современной России: Состояние и перспективы: Сб. докладов всероссийского научно – практического симпозиума молодых ученых и специалистов. - СПб: Изд – во ИМЦ «НВШ –СПб», 2008.
2. Айрапетова А.Г. Особенности структурной промышленной политики России// Научно – технические ведомости СПбГПУ (экономические науки), №5 (107). - СПб: Изд – во СПбГПУ, 2010.
3. Грунин О. А. Экономическая безопасность. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 Естественнонаучное образование (профиль подготовки "Безопасность жизнедеятельности"). СПб: Изд – во «Астерион», 2010.
4. Завгородний В.И. Информационные риски и экономическая безопасность предприятия. Монография. – М: Инфра – М, 2008.

5. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика", по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народными хозяйствами". СПб: «Питер», 2011.

Пименов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности предприятия. Учебник и практикум.-М: Юрайт, 2014.

8.3. Internet-ресурсы по изучению курса учебной дисциплины

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://institutiones.com/index.php> - экономика
4. <http://www.edu.ru/index.php>
5. <http://studyspace.ru/>
6. <http://www.finman.ru/> - фин.мен.
7. <http://eumtp.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

8.4.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Экономическая безопасность» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

8.4.2. Методические указания по проведению студентами реферативного обзора литературы

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование

периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. **Задачи реферативного обзора** как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Структура и содержание реферативного обзора.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

8.4.3. Методические указания по написанию студентами эссе:

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

В процессе изучения настоящего курса студентам предлагается изложить свои мысли в форме эссе при изучении тем № 1, 5, 10, 11, 17.

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения. Создателем формы считается Мишель Эйкли де Монтень, озаглавивший свое основное философское сочинение «Опыты». (Основной мотив произведения - *Que je sais ?* Что я знаю ?)

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов навыков выработки суждения, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развиты навыки системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях**:

- форма эссе дает возможность студенту **высказываться** свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, **не стесняться** критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом **критика** должна быть по возможности **аргументированной и конструктивной**, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе вполне **допускает заблуждение**, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана **собственная точка зрения** студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе **не должно быть простым изложением** полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано **на предварительном ознакомлении** не менее чем с **тремя первичными текстами**;

- в эссе должны иметь место **сопоставление и оценка** различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;

- в эссе должно быть **сведено до минимума или исключено дословное переписывание** литературных источников, материал должен быть изложен **своими словами**;

- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы,

может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

8.4.4. Методические указания по составлению студентами паспорта объекта (паспортизация объекта):

В процессе изучения отдельных тем возникает необходимость углубить знания по изучаемой проблеме посредством практического применения полученных в ходе лекций и семинаров теоретических знаний. С этой целью может выполняться составление студентами паспортов объектов, в качестве которых должны выступать хозяйственные и другие организации.

Экономическая система страны существует на основе взаимодействия четырех хозяйствующих субъектов (секторов): предприятий, государства, домашних хозяйств и сектора – заграница. Ведущим звеном экономической системы, ее основой являются предприятия. На них производится продукция и услуги, сосредоточена большая часть общественного капитала, они определяют деловую активность экономики, обеспечивают занятость населения, формируют бюджет государства. Поэтому в качестве объектов исследования при проведении и написании студентами самостоятельных работ, как правило, выступают предприятия.

Паспорт предприятия представляет собой документ, описывающий его наиболее важные технико-экономические характеристики.

Формируя паспорт предприятия, следует исходить из того, что, в соответствии с гражданским законодательством, под **предприятием** понимается самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, оказания услуг или выполнения работ с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Паспорт предприятия, как объекта исследования в рамках самостоятельной работы студентов, должен включать следующие **характеристики:**

- время создания, организационно-правовая форма, юридический и почтовый адрес, сведения об учредителях;
- форма собственности;
- отраслевая принадлежность;
- структура производства;
- используемые ресурсы;
- назначение выпускаемой продукции;
- размеры;
- характер предмета производства;
- технико-технологическая общность;
- периодичность работы в течение года.

По **организационно-правовой форме** предприятия подразделяются на: *хозяйственные товарищества* (полные товарищества и товарищества на вере (коммандитные)); *хозяйственные общества* (общества с ограниченной ответственностью – ООО, общества с дополнительной ответственностью – ОДО, открытые акционерные общества – ОАО, закрытые акционерные общества – ЗАО); *государственные и муниципальные унитарные предприятия* (ГУП и МУП) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления (казенные); *производственные кооперативы (артели).*

Нормативными документами по каждой из организационно-правовых форм хозяйствования определено, кто может выступать в качестве **учредителей** предприятия, создаваемого в соответствующей форме.

По **форме собственности** предприятия подразделяются на: *частные, государственные и муниципальные.*

По **отраслевой принадлежности** все предприятия группируются в соответствии с принятой в Общероссийском классификаторе отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) классификацией отраслей: промышленные, сельскохозяйственные, предприятия строительной индустрии и т.д.

По **структуре производства** предприятия подразделяются на: *узкоспециализированные*, изготавливающие ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства; *многопрофильные*, выпускающие продукцию широкого ассортимента и назначения; *комбинированные*, особенностью которых является комплексное использование сырья (один вид сырья на одном и том же предприятии последовательно или параллельно превращается в другой, а затем – в третий вид), встречаются в металлургической, химической, текстильной и других отраслях промышленности.

В зависимости от **используемых ресурсов** предприятия подразделяются на: *трудоемкие*, использующие в основном трудовые ресурсы; *фондоемкие*, интенсивно использующие средства производства; *материалоемкие*, интенсивно использующие материалы.

По **назначению готовой продукции** предприятия подразделяются на: *предприятия, производящие средства производства* (машины, оборудование, транспорт), *предприятия, производящие предметы потребления* (продукты питания, одежду и т.д.).

По **размеру** (мощности производственного потенциала) предприятия подразделяются на: *крупные, средние и малые.*

По **характеру предмета производства** предприятия подразделяются на: *предприятия добывающей промышленности* (газо-, нефте-, угледобывающие предприятия), *предприятия обрабатывающей промышленности* (машиностроение, металлообработка).

По **техничко-технологической общности** предприятия подразделяются на: *предприятия с непрерывным процессом производства* (работают 24 часа в сутки); *предприятия с дискретным (прерывным) процессом производства*; *предприятия с преобладанием механических процессов производства* (в мебельной, легкой промышленности), *предприятия с преобладанием химических процессов производства* (химическая, фармацевтическая промышленность).

В зависимости от **периодичности работы в течение года** предприятия подразделяются на: *предприятия сезонного действия*; *предприятия круглогодичного действия.*

В паспорте предприятия должна содержаться информация о **внутренней и внешней** среде предприятия.

Информация о внутренней среде предприятия характеризует потенциал предприятия, его внутренние возможности по достижению поставленных целей и ведению конкурентной борьбы.

В качестве **элементов** внутренней среды следует охарактеризовать:

- **производство** (объем, структура, темпы производства; номенклатура продукции; обеспеченность сырьем и материалами, уровень и скорость

использования запасов; наличный парк оборудования и степень его использования, резервные мощности; контроль качества продукции; наличие патентов, торговых марок; экология производства);

- **персонал** (структура, количественный состав, квалификация, производительность и оплата труда работников, текучесть кадров);

- **организация управления** (организационная структура и методы управления, уровень менеджмента, квалификация и интересы высшего руководства);

- **маркетинг** (производимые товары, доля рынка, каналы распределения и сбыта продукции, маркетинговые программы, реклама, ценообразование);

- **финансы** (состояние активов, пассивов, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности предприятия);

- **организационная культура, миссия и имидж** (наличие норм, принципов, смысла функционирования и созданного образа предприятия, отличающих его от других предприятий).

К внешней среде предприятия относятся все условия и факторы, которые возникают независимо от его деятельности. Под их влиянием руководителям предприятий приходится вносить изменения в функционирование элементов внутренней среды. При паспортизации предприятия особое внимание следует обратить на те условия и факторы, которые оказали и оказывают на предприятие наиболее существенное влияние. При этом следует исходить из того, что внешняя среда подразделяется на *ближайшее окружение*, к которому относятся факторы, оказывающие непосредственное влияние на деятельность предприятия, и *макроокружение*, объединяющее факторы косвенного воздействия на предприятие.

К факторам ближайшего окружения относятся: *поставщики ресурсов, потребители, конкуренты, работники предприятия, государство, акционеры* (если объектом исследования является акционерное общество), *профсоюзы*.

К наиболее значимым факторам макроокружения, как правило, относятся:

- **политические факторы** (направления и методы реализации государственной политики, состояние и возможные изменения в законодательной и научно-технической базе, во внешнеэкономических и торговых отношениях страны и т.д.);

- **общезкономические факторы** (уровень и тенденции изменения валового внутреннего продукта, инфляции, безработицы, процентных и налоговых ставок, производительности труда, состояние международного платежного баланса и т.д.). На различные предприятия эти факторы оказывают неодинаковое, а иногда и противоположное влияние;

- **социальные факторы** (менталитет, традиции, обычаи, ценности, уровень жизни и образования населения соответствующего региона страны);

- **научно-технические факторы** (состояние и темпы развития научно-технического прогресса).

В современных условиях внешняя среда предприятий изменяется очень быстро, поэтому ее анализ и фиксация в процессе паспортизации требуют особого внимания.

Паспортизация банковских, страховых, посреднических и других организаций сферы услуг осуществляется с учетом специфических особенностей их функционирования.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;

- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:

- 12 компьютеров;

- интерактивная доска;

- 2 экрана;

- 3 проектора;

- ноутбук;

- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);

- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);

- мультимедиа-проекторы (3 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10. Методические рекомендации по изучению дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским

занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

10.2 Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Экономическая безопасность» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические послышки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3 группа 306 семестр 6

Преподаватель - лектор_доцент Гребенюк С.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия преп. Стоянова Е.В.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Курс 4 группа 46 семестр 7

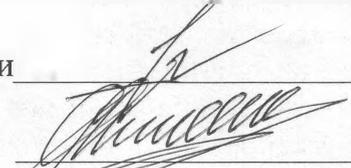
Преподаватель - лектор_доцент Гребенюк С.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия преп. Стоянова Е.В.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономическая безопасность»

составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» и учебного плана по Специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составители  /доцент, Гребенюк С.А. /

 /преподаватель Стоянова Е.В./

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) /  к.э.н., доцент
Стасюк Т.П.