

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет Экономический

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 18 ” сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая безопасность»

Направление подготовки:
5.38.05.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Экономист

Форма обучения:

очная

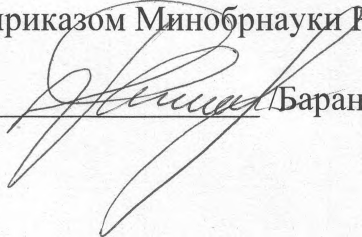
заочная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» /автор: Баранов Е.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 __ с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Составитель :  Баранов Е.П. старший преподаватель кафедры/

30.08.2021 г.

©Баранов Е.П., 2021
© ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного представления по вопросам организации и управлению экономической безопасностью хозяйствующего субъекта, вооружить навыками выявления внутренних и внешних угроз для обоснования необходимости создания индикативной системы анализа и прогнозирования экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и особенностей экономической безопасности;
- изучение основных положений нормативно-правовых актов ПМР по вопросам национальной и экономической безопасности;
- определение критериев и пороговых значений индикаторов экономической безопасности;
- определение угроз экономической безопасности;
- изучение механизмов и мер по обеспечению экономической безопасности страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к циклу дисциплин Б1 «Профессиональный цикл», блок дисциплин «Вариативная часть».

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки специалистов 5.38.05.01 «Экономика», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 способность использования закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-25 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

ПК-37 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

ПК-38 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска,

способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации;

ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основное содержание ключевых нормативных правовых актов в области национальной и экономической безопасности ПМР;
- содержание основных понятий: экономическая безопасность, угрозы экономической безопасности, критерии и индикаторы экономической безопасности, а также их пороговые значения;
- основные проблемы обеспечения экономической безопасности в различных секторах российской экономики и способы их решения.

уметь:

- описывать, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности ПМР;
- ориентироваться в ключевых нормативных правовых актах, характеризующих стратегию и систему обеспечения национальной (в том числе экономической) безопасности страны, ее основные направления.

владеть:

- по сбору, анализу и систематизации учебных, научных, статистических источников в процессе усвоения и закрепления знаний по всем темам учебной дисциплины;
- анализа, сравнения и оценки пороговых и фактических значений индикаторов экономической безопасности в различных сферах российской экономики;
- подготовки докладов, презентаций по отдельным темам учебной дисциплины и их представления на семинарских (практических) занятиях;
- участия в групповых дискуссиях по отдельным темам данной дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (дневное отделение):

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
5	3/108	58	28	-	30	50	Зачет
Итого:	3/108	58	28	-	30	50	-

4.1.2 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (заочное отделение):

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
6	3/108	18	8	-	10	86	Зачет контр. работа (4)
Итого:	3/108	18	8	-	10	86	4

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (дневное отделение).

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности ПМР	10	2	2		6
2.	Государственная система обеспечения экономической безопасности	14	4	4		6
3.	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	14	2	4		8
4.	Обеспечение экономической безопасности предприятия	14	4	4		6
5.	Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности	14	4	4		6
6.	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.	14	4	4		6
7.	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности	14	4	4		6
8.	Экономическая безопасность ПМР во внешнеэкономической сфере.	14	4	4		6
Итого:		108	28	30	-	50
Всего:		108				

4.2.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочное отделение).

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности ПМР	12	1	1		10
2.	Государственная система обеспечения экономической безопасности	15	1	2		12
3.	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	12	1	1		10
4.	Обеспечение экономической безопасности предприятия	15	1	2		12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности	12	1	1		10
6.	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.	14	1	1		12
7.	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности	12	1	1		10
8.	Экономическая безопасность ПМР во внешнеэкономической сфере.	12	1	1		10
Итого:		104	8	10	-	86
Всего:		104				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (дневное отделение)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.		2	Тема 1: Экономическая безопасность в системе национальной безопасности ПМР. Понятие экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Структура экономической безопасности.	Презентация, учебно-методическая литература
2.		4	Тема 2: Государственная система обеспечения экономической безопасности. Место и роль политических институтов в обеспечении экономической безопасности. Механизмы межведомственного взаимодействия. Состояние законодательства ПМР в сфере экономической безопасности.	Презентация, учебно-методическая литература
3.		2	Тема 3: Экономическая безопасность в реальном секторе экономики. Показатели экономической безопасности. Состояние безопасности в отдельных отраслях экономики. Экономическая безопасность личности.	Презентация, учебно-методическая литература, формы отчетности
4.		4	Тема 4: Обеспечение экономической безопасности юридического лица. Классификация и виды угроз экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности юридического лица. Мониторинг угроз.	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал

5.		4	Тема 5: Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности. Состояние действующего законодательства ПМР в области охраны интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	Презентация, учебно-методическая литература
6.		4	Тема 6: Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения: «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики. Реализация экономической политики по обеспечению экономической безопасности государства. Международный опыт влияния на дестабилизирующие факторы теневой экономики.	Презентация, учебно-методическая литература
7.		4	Тема 7: Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Классификация и виды угроз экономической безопасности административно-территориальных единиц ПМР. Мониторинг экономической безопасности региона. Меры по обеспечению безопасности региона.	Презентация, учебно-методическая литература, работ, раздаточный материал
8		4	Тема 8: Экономическая безопасность ПМР во внешнеэкономической сфере: Оффшорный бизнес и защита интересов ПМР. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности ПМР. Оффшоры как угроза экономической безопасности ПМР. Проблемы связанные с международным статусом ПМР во взаимосвязи с обеспечением экономической безопасности ПМР. Классификация внешних угроз.	Презентация, учебно-методическая литература, работ, раздаточный материал
Итого:		28		

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (заочное отделение)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.		1	Тема 1: Экономическая безопасность в системе национальной безопасности ПМР. Понятие экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Структура экономической безопасности.	Презентация, учебно-методическая литература

2.		1	Тема 2: Государственная система обеспечения экономической безопасности. Место и роль политических институтов в обеспечении экономической безопасности. Механизмы межведомственного взаимодействия. Состояние законодательства ПМР в сфере экономической безопасности.	Презентация, учебно-методическая литература
3.		1	Тема 3: Экономическая безопасность в реальном секторе экономики. Показатели экономической безопасности. Состояние безопасности в отдельных отраслях экономики. Экономическая безопасность личности.	Презентация, учебно-методическая литература, формы отчетности
4.		1	Тема 4: Обеспечение экономической безопасности юридического лица. Классификация и виды угроз экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности юридического лица. Мониторинг угроз.	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал
5.		1	Тема 5: Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности. Состояние действующего законодательства ПМР в области охраны интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	Презентация, учебно-методическая литература
6.		1	Тема 6: Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения: «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики. Реализация экономической политики по обеспечению экономической безопасности государства. Международный опыт влияния на дестабилизирующие факторы теневой экономики.	Презентация, учебно-методическая литература
7.		1	Тема 7: Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Классификация и виды угроз экономической безопасности административно-территориальных единиц ПМР. Мониторинг экономической безопасности региона. Меры по обеспечению безопасности региона.	Презентация, учебно-методическая литература, работ, раздаточный материал
8		1	Тема 8: Экономическая безопасность ПМР во внешнеэкономической сфере: Оффшорный бизнес и защита интересов ПМР. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности ПМР. Оффшоры как угроза экономической безопасности ПМР. Проблемы связанные с международным статусом ПМР во взаимосвязи с обеспечением экономической безопасности ПМР.	Презентация, учебно-методическая литература, работ, раздаточный материал

		Классификация внешних угроз.	
Итого:	8		

Практические (семинарские) занятия (дневное отделение)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		2	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности ПМР.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
2.		4	Государственная система обеспечения экономической безопасности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
3.		4	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
4.		4	Обеспечение экономической безопасности юридического лица	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
5.		4	Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ,

				раздаточный материал, тесты, задачи
6.		4	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
7.		4	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
8.		4	Экономическая безопасность ПМР во внешнеэкономической сфере.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
Итого:		28		

Практические (семинарские) занятия (заочное отделение)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности ПМР.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
2.		2	Государственная система обеспечения экономической безопасности.	учебно-методическая литература, карточки с

				заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
3.		1	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
4.		2	Обеспечение экономической безопасности юридического лица	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
5.		1	Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
6.		1	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
7.		1	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный

				материал, тесты, задачи
8.		1	Экономическая безопасность ПМР во внешнеэкономической сфере.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
Итого:		10		

Самостоятельная работа студента (дневного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

аздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	1.	Роль представительных и исполнительных органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности ПМР.	срс1	6
	2.	Международный опыт обеспечения экономической безопасности государства	срс1,срс2	6
	3.	Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг	срс1,срс2	8
	4.	Обеспечение экономической безопасности в сфере производства	Срс2	6
	5.	Обеспечение экономической безопасности в организациях торгово-закупочной деятельности	Срс2,срс3	6
	6.	Обеспечение экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях	Срс2	6
	7.	Использование сети «интернет» в обеспечении экономической безопасности юридического лица	Срс1,срс2,срс5	6
	8.	Профилактика причинения вреда сотрудниками организаций и учреждений	срс5,срс3	6
Итого:				50

Самостоятельная работа студента (заочного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

аздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	1.	Роль представительных и исполнительных органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности ПМР.	срс1	10
	2.	Международный опыт обеспечения экономической безопасности государства	срс1,срс2	12
	3.	Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг		10
	4.	Обеспечение экономической безопасности в сфере производства	Срс2	12
	5.	Обеспечение экономической безопасности в организациях торгово-закупочной деятельности	Срс2,срс3	10
	6.	Обеспечение экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях	Срс2	12
	7.	Использование сети «интернет» в обеспечении экономической безопасности юридического лица	Срс1,срс2,срс5	10
	8.	Профилактика причинения вреда сотрудниками организаций и учреждений	срс5,срс3	10
Итого:				86

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

6. Образовательные технологии

(дневное отделение)

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	-
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций	-
	ЛР	-	-
Итого:			-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономическая безопасность» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольной и лабораторных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен экзамен по данной дисциплине.

7.1. Темы рефератов.

1. Роль представительных и исполнительных органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности ПМР.
2. Международный опыт обеспечения экономической безопасности государства.
3. Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг.
4. Обеспечение экономической безопасности в сфере производства.
5. Обеспечение экономической безопасности в организациях торгово-закупочной деятельности.
6. Обеспечение экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях.
7. Использование сети «интернет» в обеспечении экономической безопасности юридического лица.
8. Современные механизмы мониторинга угроз экономической безопасности.
9. Профилактика причинения вреда сотрудниками организаций и учреждений.
10. Алгоритм действий сотрудников службы экономической безопасности юридического лица при наличии угроз.

Описание тестов.

Тест состоит из десяти вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 20 минут.

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности– тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» –от 80% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 60% до 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 50% до 60% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 50 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 50% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

7.2 Примеры заданий тестов.

1. Какая из нижеуказанных угроз не относится к видам угроз безопасности

закрепленных в Законе ПМР «О безопасности»:

- а) реальная;
- б) потенциальная;
- в) действительная.

2. Безопасность (согласно Закона ПМР «О безопасности») это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- б) деятельность органов законодательной и исполнительной власти, направленная на защиту интересов граждан, общества и государства;
- в) система оценки внутренних и внешних угроз, а также наличие государственной системы противодействия данным угрозам.

3. Государственная стратегия экономической безопасности Приднестровской Молдавской Республики утверждена:

- а) Законом;
- б) Указом Президента;
- в) Постановлением Правительства.

4. Цель Государственной стратегии экономической безопасности Приднестровской Молдавской Республики:

- а) обеспечение такого развития экономики, при котором создались бы приемлемые условия для жизни и развития личности, социально-экономической и политической стабильности общества и сохранения целостности республики, успешного противостояния влиянию внутренних и внешних угроз;
- б) создание равных условий конкуренции для хозяйствующих субъектов Приднестровской Молдавской Республики;
- в) предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений в сфере экономической деятельности в целях обеспечения планомерного и эффективного развития экономики и обеспечения защиты интересов граждан, общества и государства.

5. Что не относится к основным приоритетам экономической безопасности ПМР:

- а) достижение экономического роста путем развития инновационных производств и инвестиций в человеческий капитал;
- б) устойчивое развитие малого и среднего предпринимательства, увеличения их вклада в экономику, а также увеличения числа занятого населения в данном секторе экономики;
- в) создание производственных и перерабатывающих предприятий в сельской местности.

6. Что не относится к угрозам экономической безопасности ПМР во внешнем пространстве:

- а) увеличение расчетов с экономическими агентами, зарегистрированными в оффшорных зонах;
- б) введение новых искусственных барьеров со стороны Республики Молдова для осуществления внешнеторговых операций хозяйствующими субъектами республики;
- в) прекращение расчетов по корреспондентским счетам приднестровских банков

за рубежом.

7. Что не относится к угрозам экономической безопасности ПМР во внутренней среде:

- а) увеличение оттока трудовых ресурсов за пределы республики, старение общества и снижение численности трудовых ресурсов;
- б) высокий уровень теневой экономики и несовершенство законодательства;
- в) вымирание сел вследствие отсутствия занятости сельского населения и необходимой инфраструктуры на селе.

8. В качестве меры направленной на повышение экономической безопасности ПМР может выступать:

- а) оптимизация бюджетной политики государства во всех сферах государственного управления, направленная на сокращение расходных обязательств государства;
- б) привлечение краткосрочных займов в иностранной валюте в банках Российской Федерации;
- в) реализация по рыночной цене производственных предприятий Республики иностранным инвесторам.

9. Что относится к полномочиям Верховного Совета ПМР в системе безопасности:

- а) организует и обеспечивает исполнение законодательства в области безопасности;
- б) рассматривает и утверждает расходы республиканского бюджета на финансирование органов и сил обеспечения безопасности, а также государственных программ в области безопасности;
- в) обеспечивает защиту конституционного строя в Приднестровской Молдавской Республике, руководствуясь Конституцией и законами Приднестровской Молдавской Республики.

9. Что не относится к полномочиям исполнительных органов государственной власти в системе безопасности:

- а) в пределах своих полномочий обеспечивают исполнение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в области безопасности;
- б) разрабатывают и реализуют Концепцию национальной безопасности Приднестровской Молдавской Республики, Военную доктрину, государственные программы в области безопасности;
- в) обеспечивают судебную защиту граждан, общественных и иных организаций и объединений, чьи права были нарушены в связи с деятельностью по обеспечению безопасности

10. Что относится к полномочиям Президента ПМР в системе безопасности:

- а) определяет основные направления политики Приднестровской Молдавской Республики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- б) организует и обеспечивает исполнение законодательства в области безопасности;
- в) руководит деятельностью подведомственных организаций по вопросам безопасности личности, общества и государства.

7.3. Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие экономической безопасности.
 2. Классификация угроз экономической безопасности.
 3. Структура экономической безопасности.
 4. Место и роль политических институтов в обеспечении экономической безопасности.
 5. Механизмы межведомственного взаимодействия.
 6. Состояние законодательства ПМР в сфере экономической безопасности.
 7. Показатели экономической безопасности.
 8. Состояние безопасности в отдельных отраслях экономики.
 9. Экономическая безопасность личности.
 10. Классификация и виды угроз экономической безопасности предприятия.
 11. Система обеспечения экономической безопасности юридического лица.
- Мониторинг угроз.
12. Состояние действующего законодательства ПМР в области охраны интеллектуальной собственности.
 13. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
 14. Реализация экономической политики по обеспечению экономической безопасности государства.
 15. Международный опыт влияния на дестабилизирующие факторы теневой экономики.
 16. Классификация и виды угроз экономической безопасности административно-территориальных единиц ПМР.
 17. Мониторинг экономической безопасности региона. Меры по обеспечению безопасности региона.
 18. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности ПМР.
 19. Оффшоры как угроза экономической безопасности ПМР.
 20. Проблемы, связанные с международным статусом ПМР во взаимосвязи с обеспечением экономической безопасности ПМР. Классификация внешних угроз.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

8.1. Основная литература:

1. Конституция ПМР от 24.12.1995 г.
2. Закон ПМР «О безопасности» от 27.10.1992 г.
3. Указ Президента ПМР №558 от 26.11.2013 г. Об утверждении Государственной стратегии экономической безопасности Приднестровской Молдавской Республики
4. Федеральный Закон РФ «О безопасности» №390 ФЗ от 28.12.2010 г.
5. Указ Президента РФ №208 от 13.05.2017 г. «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
6. Постановление Правительства ПМР № 289 от 18.11.1994 г. «Об утверждении временного положения об авторском праве и смежных правах, правовой охране программ ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем в ПМР».

8.2. Дополнительная литература:

7. Гончаренко Л.П. Экономическая безопасность: учебник / Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинин. М.: Юрайт, 2014.

8. Пименов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности / Н.А. Пименов. М.: Юрайт, 2013.
9. Русецкая Э.А., Шахбиев М.Т. Страхование в системе экономической безопасности
10. России.- М.: Анкил, 2012.
11. Тимофеев П. М. Экономическая безопасность ВЭД предприятия. М.: Лаборатория книги, 2012.
12. Фирсова О. А. Экономическая безопасность предприятия. Орел: МАБИН, 2014.
13. Кашшай Ш. Предприятие и предпринимательство. Т.2: Экономика и финансы. Взаимосвязь макроэкономических и макроэкономических процессов в социально-экономическом развитии общества. -М.: Наука.-2012.
14. Костин В.И. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты / В.И. Костин, А.В. Костина. М.: Либроком, 2013.
15. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. М.: Юнити-Дана, 2011.
16. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография . М.:Юнити-Дана. 2012.
17. Лаврушин О.И. Бабешко Л.О., Бывшеев В.А., Валенцева Н.И. Банковская система в
18. современной экономике. М: КноРус, 2014.,
19. Максимов С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности:
20. монография / С.Н. Максимов. М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2013.
21. Черняк В.З., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н. Управление предпринимательскими
22. рисками в системе экономической безопасности. Теоретический аспект: монография М: ЮНИТИ-ДАНА. 2015.
23. Лебедева Н. А. Экономическая безопасность предприятия. Орел: МАБИН. 2012.
24. Суглобов А. В., Хмелев С. А., Орлова Е. А. Экономическая безопасность предприятия. М: Юнити-Дана, 2012.

8.3. Internet-ресурсы по изучению курса учебной дисциплины:

25. <http://elibrary.ru> -Научная электронная библиотека
26. <http://www.dslib.net/>-Библиотека диссертаций и авторефератов России
27. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
28. http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm Библиотека законодательных актов Российской Федерации
29. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
30. <http://www.lawlibrary.ru> – официальный сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

8.4.1. Методические указания по изучению студентами основной и

дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Экономическая безопасность» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

8.4.2. Методические указания по проведению студентами реферативного обзора литературы

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. **Задачи реферативного обзора** как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее

разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Структура и содержание реферативного обзора.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

8.4.3. Методические указания по написанию студентами эссе:

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

В процессе изучения настоящего курса студентам предлагается изложить свои мысли в форме эссе при изучении тем № 1, 5, 10, 11, 17.

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения. Создателем формы считается Мишель Эйкли де Монтень, озаглавивший свое основное философское сочинение «Опыты». (Основной мотив произведения - *Que je sais ?* Что я знаю ?)

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов навыков выработки суждения, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развиты навыки системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов

самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях**:

- форма эссе дает возможность студенту *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, *не стесняться* критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом *критика* должна быть по возможности *аргументированной и конструктивной*, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе вполне *допускает заблуждение*, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана **собственная точка зрения** студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе *не должно быть простым изложением* полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано *на предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя первичными текстами*;

- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;

- в эссе должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

8.4.4. Методические указания по составлению студентами паспорта объекта (паспортизация объекта):

В процессе изучения отдельных тем возникает необходимость углубить знания по изучаемой проблеме посредством практического применения полученных в ходе лекций и семинаров теоретических знаний. С этой целью может выполняться составление студентами паспортов объектов, в качестве которых должны выступать хозяйственные и другие организации.

Экономическая система страны существует на основе взаимодействия четырех хозяйствующих субъектов (секторов): предприятий, государства, домашних хозяйств и сектора – заграница. Ведущим звеном экономической системы, ее основой являются предприятия. На них производится продукция и услуги, сосредоточена большая часть общественного капитала, они определяют деловую активность экономики, обеспечивают занятость населения, формируют бюджет государства. Поэтому в качестве объектов исследования при проведении и написании студентами самостоятельных работ, как правило, выступают предприятия.

Паспорт предприятия представляет собой документ, описывающий его наиболее важные технико-экономические характеристики.

Формируя паспорт предприятия, следует исходить из того, что, в соответствии с гражданским законодательством, под **предприятием** понимается самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, оказания услуг или выполнения работ с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Паспорт предприятия, как объекта исследования в рамках самостоятельной работы студентов, должен включать следующие **характеристики**:

- время создания, организационно-правовая форма, юридический и почтовый

адрес, сведения об учредителях;

- форма собственности;
- отраслевая принадлежность;
- структура производства;
- используемые ресурсы;
- назначение выпускаемой продукции;
- размеры;
- характер предмета производства;
- технико-технологическая общность;
- периодичность работы в течение года.

По **организационно-правовой форме** предприятия подразделяются на: *хозяйственные товарищества* (полные товарищества и товарищества на вере (коммандитные)); *хозяйственные общества* (общества с ограниченной ответственностью – ООО, общества с дополнительной ответственностью – ОДО, открытые акционерные общества – ОАО, закрытые акционерные общества – ЗАО); *государственные и муниципальные унитарные предприятия* (ГУП и МУП) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления (казенные); *производственные кооперативы (артели)*.

Нормативными документами по каждой из организационно-правовых форм хозяйствования определено, кто может выступать в качестве **учредителей** предприятия, создаваемого в соответствующей форме.

По **форме собственности** предприятия подразделяются на: *частные, государственные и муниципальные*.

По **отраслевой принадлежности** все предприятия группируются в соответствии с принятой в Общероссийском классификаторе отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) классификацией отраслей: промышленные, сельскохозяйственные, предприятия строительной индустрии и т.д.

По **структуре производства** предприятия подразделяются на: *узкоспециализированные*, изготавливающие ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства; *многопрофильные*, выпускающие продукцию широкого ассортимента и назначения; *комбинированные*, особенностью которых является комплексное использование сырья (один вид сырья на одном и том же предприятии последовательно или параллельно превращается в другой, а затем – в третий вид), встречаются в металлургической, химической, текстильной и других отраслях промышленности.

В зависимости от **используемых ресурсов** предприятия подразделяются на: *трудоемкие*, использующие в основном трудовые ресурсы; *фондоемкие*, интенсивно использующие средства производства; *материалоемкие*, интенсивно использующие материалы.

По **назначению готовой продукции** предприятия подразделяются на: *предприятия, производящие средства производства* (машины, оборудование, транспорт), *предприятия, производящие предметы потребления* (продукты питания, одежду и т.д.).

По **размеру** (мощности производственного потенциала) предприятия подразделяются на: *крупные, средние и малые*.

По **характеру предмета производства** предприятия подразделяются на: *предприятия добывающей промышленности* (газо-, нефте-, угледобывающие предприятия), *предприятия обрабатывающей промышленности* (машиностроение, металлообработка).

По **технико-технологической общности** предприятия подразделяются на:

предприятия с непрерывным процессом производства (работают 24 часа в сутки); предприятия с дискретным (прерывным) процессом производства; предприятия с преобладанием механических процессов производства (в мебельной, легкой промышленности), предприятия с преобладанием химических процессов производства (химическая, фармацевтическая промышленность).

В зависимости от **периодичности работы в течение года** предприятия подразделяются на: *предприятия сезонного действия; предприятия круглогодичного действия.*

В паспорте предприятия должна содержаться информация о **внутренней и внешней среде** предприятия.

Информация о внутренней среде предприятия характеризует потенциал предприятия, его внутренние возможности по достижению поставленных целей и ведению конкурентной борьбы.

В качестве элементов внутренней среды следует охарактеризовать:

- **производство** (объем, структура, темпы производства; номенклатура продукции; обеспеченность сырьем и материалами, уровень и скорость использования запасов; наличный парк оборудования и степень его использования, резервные мощности; контроль качества продукции; наличие патентов, торговых марок; экология производства);
- **персонал** (структура, количественный состав, квалификация, производительность и оплата труда работников, текучесть кадров);
- **организация управления** (организационная структура и методы управления, уровень менеджмента, квалификация и интересы высшего руководства);
- **маркетинг** (производимые товары, доля рынка, каналы распределения и сбыта продукции, маркетинговые программы, реклама, ценообразование);
- **финансы** (состояние активов, пассивов, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности предприятия);
- **организационная культура, миссия и имидж** (наличие норм, принципов, смысла функционирования и созданного образа предприятия, отличающих его от других предприятий).

К **внешней среде предприятия** относятся все условия и факторы, которые возникают независимо от его деятельности. Под их влиянием руководителям предприятий приходится вносить изменения в функционирование элементов внутренней среды. При паспортизации предприятия особое внимание следует обратить на те условия и факторы, которые оказали и оказывают на предприятие наиболее существенное влияние. При этом следует исходить из того, что внешняя среда подразделяется на *ближайшее окружение*, к которому относятся факторы, оказывающие непосредственное влияние на деятельность предприятия, и *макроокружение*, объединяющее факторы косвенного воздействия на предприятие.

К факторам ближайшего окружения относятся: *поставщики ресурсов, потребители, конкуренты, работники предприятия, государство, акционеры* (если объектом исследования является акционерное общество), *профсоюзы*.

К наиболее значимым факторам макроокружения, как правило, относятся:

- **политические факторы** (направления и методы реализации государственной политики, состояние и возможные изменения в законодательной и научно-технической базе, во внешнеэкономических и торговых отношениях страны и т.д.);
- **общеекономические факторы** (уровень и тенденции изменения валового внутреннего продукта, инфляции, безработицы, процентных и налоговых ставок, производительности труда, состояния международного платежного баланса и т.д.). На

различные предприятия эти факторы оказывают неодинаковое, а иногда и противоположное влияние;

- **социальные факторы** (менталитет, традиции, обычаи, ценности, уровень жизни и образования населения соответствующего региона страны);

- **научно-технические факторы** (состояние и темпы развития научно-технического прогресса).

В современных условиях внешняя среда предприятий изменяется очень быстро, поэтому ее анализ и фиксация в процессе паспортизации требуют особого внимания.

Паспортизация банковских, страховых, посреднических и других организаций сферы услуг осуществляется с учетом специфических особенностей их функционирования.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;

- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:

- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 3 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);

- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (3 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10. Методические рекомендации по изучению дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

10.2 Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Экономическая безопасность» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические послышки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3 группа семестр 5
Преподаватель - лектор Баранов Е.П.
Преподаватели, ведущие практические занятия Баранов Е.П.
Кафедра
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ИЛИ				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономическая безопасность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» и учебного плана по профилю подготовки «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками».

Автор _____ /ст. преподаватель Баранов Е.П. /

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) / _____ к.э.н., доцент Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры / _____ к.э.н., доцент Стасюк Т.П.