

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Планирование и прогнозирование»

Специальность:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(Код и наименование направления подготовки)

Специализация:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения:

Очная/заочная

Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование» / сост. Мороз Н.А. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022. – 23 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части название цикла студентам очной и заочной формы обучения по специальности 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 16 января 2017 года. № 20.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» относится к вариативной части, дисциплин по выбору базовой части образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», профиль «Экономическая безопасность».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин: Экономическая теория, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Экономика фирмы (предприятия) и других.

Данная учебная дисциплина закладывает компетенции для изучения следующих дисциплин: Антикризисное управление, Экономический анализ, Финансовый риск-анализ и других дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление обучающихся с научными подходами к прогнозированию и планированию социально-экономических процессов; формирование навыков принятия решений на любом уровне управления, прогнозируя изменения в проводимой государством экономической, демографической, социальной политике, а также учитывая возможные действия своих конкурентов.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ социально-экономического прогнозирования и планирования;
- овладение методами прогнозирования и планирования социально-экономических явлений;
- приобретение практических навыков разработки прогнозов и планов социально-экономических явлений на основе трендов, по факторным регрессионным моделям;
- формирование навыков решения конкретных задач различного типа в области прогнозирования и планирования развития объектов разного уровня управления.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные тенденции и этапы развития практики применения методов планирования и прогнозирования в деятельности предприятия;
- функции и задачи планирования и прогнозирования в деятельности предприятия;
- принципы цели, виды и методы прогнозирования и планирования экономических явлений и процессов;
- правовые основы прогнозно-плановой деятельности предприятия в целом;
- систему документационного обеспечения прогнозно-плановой деятельности органов управления;

уметь:

- формулировать цели и задачи в сфере профессиональной деятельности;
- использовать современные методы оценки эффективности профессиональной деятельности;
- использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

владеть:

- методами реализации управленческих функций;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками деловых коммуникаций;
- навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ развития общественных отношений.

- муниципальных) учреждений.

4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторией и самостоятельной работы студентов по семестрам (дневного отделения):

Семестр	Количество часов			Форма итоговог о
	Трудоемк ость,	В том числе		
		Аудиторных	Самост.	

	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия	работы	
8	3/108	46	22	-	24	62	Зачет
Итого:	3/108	46	22	-	24	62	

4.1.2. Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (заочного отделения):

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
9	3/108	46	22	-	24	62	Зачет
Итого:	3/108	46	22	-	24	62	

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (дневного отделения).

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа. (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические и методологические основы прогнозирования планирования в экономике	10	2	2	-	6
2.	Организация прогнозирования и планирования	10	2	2	-	6
3.	Государственное прогнозирование и планирование. Классификация прогнозов	10	2	2	-	6
4.	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	10	2	2	-	6
5.	Стратегическое и внутрифирменное планирование фирмы	10	2	2	-	6
6.	Прогнозирование и регулирование цен и инфляции	10	2	2	-	6
7.	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и уровня жизни населения	12	2	4	-	6
8.	Прогнозирование и планирование потребительского рынка	10	2	2	-	6
9.	Прогнозирование и планирование	16	4	4	-	8

	инвестиции и инновационной деятельности					
10.	Планирование развития предпринимательской деятельности	10	2	2	-	6
Всего		108	22	24	-	62

4.2.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочного отделения).

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа. (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические и методологические основы прогнозирования планирования в экономике	10	2	2	-	6
2.	Организация прогнозирования и планирования	10	2	2	-	6
3.	Государственное прогнозирование и планирование. Классификация прогнозов	10	2	2	-	6
4.	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	10	2	2	-	6
5.	Стратегическое и внутрифирменное планирование фирмы	10	2	2	-	6
6.	Прогнозирование и регулирование цен и инфляции	10	2	2	-	6
7.	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и уровня жизни населения	12	2	4	-	6
8.	Прогнозирование и планирование потребительского рынка	10	2	2	-	6
9.	Прогнозирование и планирование инвестиции и инновационной деятельности	16	4	4	-	8
10.	Планирование развития предпринимательской деятельности	10	2	2	-	6
Всего		108	22	24	-	62

4.3.1 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (дневного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебные, наглядные пособия
1.	1	2	Тема 1. Теоретические и методологические основы прогнозирования планирования в экономике	Слайды
2.	1	2	Тема 2. Организация прогнозирования и планирования	Слайды
3.	1	2	Тема 3. Государственное прогнозирование и планирование. Классификация прогнозов	Слайды
4.	1	2	Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Слайды
5.	1	2	Тема 5. Стратегическое и внутрифирменное планирование фирмы	Слайды

6.	1	2	Тема 6. Прогнозирование и регулирование цен и инфляции	Слайды
7.	1	2	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и уровня жизни населения	Слайды
8.	1	2	Тема 8. Прогнозирование и планирование потребительского рынка	Слайды
9.	1	4	Тема 9. Прогнозирование и планирование инвестиции и инновационной деятельности	Слайды
10.	1	2	Тема 10. Планирование развития предпринимательской деятельности	Слайды
Всего		22		

Лекции (заочного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебные, наглядные пособия
1.	1	2	Тема 1. Теоретические и методологические основы прогнозирования планирования в экономике	Слайды
2.	1	2	Тема 2. Организация прогнозирования и планирования	Слайды
3.	1	2	Тема 3. Государственное прогнозирование и планирование. Классификация прогнозов	Слайды
4.	1	2	Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Слайды
5.	1	2	Тема 5. Стратегическое и внутрифирменное планирование фирмы	Слайды
6.	1	2	Тема 6. Прогнозирование и регулирование цен и инфляции	Слайды
7.	1	2	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и уровня жизни населения	Слайды
8.	1	2	Тема 8. Прогнозирование и планирование потребительского рынка	Слайды
9.	1	4	Тема 9. Прогнозирование и планирование инвестиции и инновационной деятельности	Слайды
10.	1	2	Тема 10. Планирование развития предпринимательской деятельности	Слайды
Всего		22		

Практические (семинарские) занятия (дневного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Тема 1. Теоретические и методологические основы прогнозирования планирования в экономике	слайды, сайты, информационные материалы
2.	1	2	Тема 2. Организация прогнозирования и планирования	слайды, сайты, информационные материалы
3.	1	2	Тема 3. Государственное прогнозирование и планирование. Классификация прогнозов	слайды, сайты, информационные материалы
4.	1	2	Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	слайды, сайты, информационные материалы
5.	1	2	Тема 5. Стратегическое и внутрифирменное планирование фирмы	слайды, сайты, информационные материалы
6.	1	2	Тема 6. Прогнозирование и регулирование цен и инфляции	слайды, сайты, информационные материалы
7.	1	4	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и уровня жизни населения	слайды, сайты, информационные материалы
8.	1	2	Тема 8. Прогнозирование и планирование потребительского рынка	слайды, сайты, информационные материалы
9.	1	4	Тема 9. Прогнозирование и планирование инвестиции и инновационной деятельности	слайды, сайты, информационные материалы
10.	1	2	Тема 10. Планирование развития предпринимательской деятельности	слайды, сайты, информационные материалы
Всего		24		

Практические (семинарские) занятия (заочного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Тема 1. Теоретические и методологические основы прогнозирования планирования в экономике	слайды, сайты, информационные материалы
2.	1	2	Тема 2. Организация прогнозирования и планирования	слайды, сайты, информационные материалы
3.	1	2	Тема 3. Государственное прогнозирование и планирование. Классификация прогнозов	слайды, сайты, информационные материалы
4.	1	2	Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	слайды, сайты, информационные материалы
5.	1	2	Тема 5. Стратегическое и внутрифирменное планирование фирмы	слайды, сайты, информационные материалы
6.	1	2	Тема 6. Прогнозирование и регулирование цен и инфляции	слайды, сайты, информационные материалы
7.	1	4	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и уровня жизни населения	слайды, сайты, информационные материалы
8.	1	2	Тема 8. Прогнозирование и планирование потребительского рынка	слайды, сайты, информационные материалы
9.	1	4	Тема 9. Прогнозирование и планирование инвестиции и инновационной деятельности	слайды, сайты, информационные материалы
10.	1	2	Тема 10. Планирование развития предпринимательской деятельности	слайды, сайты, информационные материалы
Всего		24		

Самостоятельная работа студента (дневного отделения)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема 1. Теоретические и методологические основы прогнозирования планирования в экономике		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 2. Организация прогнозирования и планирования		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 3. Государственное прогнозирование и планирование. Классификация прогнозов		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 5. Стратегическое и внутрифирменное планирование		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 6. Прогнозирование и регулирование цен и инфляции		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и уровня жизни населения		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 8. Прогнозирование и планирование потребительского рынка		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 9. Прогнозирование и планирование инвестиции и инновационной деятельности		
	1	Вид СРС 1	3
	2	Вид СРС 3	3
	3	Вид СРС 4	2

Тема 10. Планирование развития предпринимательской деятельности		
1	Вид СРС 1	2
2	Вид СРС 3	2
3	Вид СРС 4	2
Итого:		62

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы;

подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - подготовка отчета по лабораторной работе;

Вид СРС 3 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 4 - подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студента (заочного отделения)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема 1. Теоретические и методологические основы прогнозирования планирования в экономике		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 2. Организация прогнозирования и планирования		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 3. Государственное прогнозирование и планирование. Классификация прогнозов		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 5. Стратегическое и внутрифирменное планирование		
	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 3	2
	3	Вид СРС 4	2
	Тема 6. Прогнозирование и регулирование цен и инфляции		
	1	Вид СРС 1	2

2	Вид СРС 3	2
3	Вид СРС 4	2
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и уровня жизни населения		
1	Вид СРС 1	2
2	Вид СРС 3	2
3	Вид СРС 4	2
Тема 8. Прогнозирование и планирование потребительского рынка		
1	Вид СРС 1	2
2	Вид СРС 3	2
3	Вид СРС 4	2
Тема 9. Прогнозирование и планирование инвестиции и инновационной деятельности		
1	Вид СРС 1	3
2	Вид СРС 3	3
3	Вид СРС 4	2
Тема 10. Планирование развития предпринимательской деятельности		
1	Вид СРС 1	2
2	Вид СРС 3	2
3	Вид СРС 4	2
Итого:		62

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы;

подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - подготовка отчета по лабораторной работе;

Вид СРС 3 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 4 - подготовка к экзамену.

5. Примерная тематика контрольных работ (эссе)

1. Государственное планирование и прогнозирование.
2. Сущность планов и их целевое назначение.
3. Методология планирования в условиях рынка.
4. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития страны на краткосрочную перспективу.
5. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу.
6. Интуитивные методы прогнозирования и область их применения.
7. Классификация методов прогнозирования.
8. Классификация норм и нормативов.
9. Классификация прогнозов.
10. Классификация формализованных методов прогнозирования.
11. Основные аспекты методологии экономического прогнозирования.

12. Основные задачи и принципы планирования.
13. Основные задачи и принципы разработки прогнозов
14. Направления прогнозирования потребительского рынка.
15. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования.
16. Стратегическое планирование, сущность и этапы.
17. Отбор проблем для разработки целевых программ.
18. Оценка достоверности и надежности прогнозных расчетов.
19. Поисковый и нормативный прогноз.
20. Программно-целевой метод планирования.
21. Инвестиционные проекты и стратегические прогнозы.
22. Состав целевой комплексной программы (по основным разделам).
23. Стадии прогнозирования, их сущность.
24. Сущность генетической и директивной концепций планирования.
25. Программно-целевой метод планирования.
26. Состав целевой комплексной программы (по основным разделам).
27. Стадии прогнозирования, их сущность.
28. Сущность генетической и директивной концепций планирования.
29. Отбор программ для разработки целевых программ.
30. Планирование история становление и развития в современных условиях.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- информационно-аналитические, информационно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки специалитета по направлению подготовки 38.05.01 - «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» при реализации программы применяются:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и механизму их адаптации к реальным практическим ситуациям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации того или иного теоретического положения, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при исследовании различных аспектов проблем экономики европейских стран и регионов;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также рефератов и презентаций для студенческих конференций, круглых столов и т.п.).

(очное отделение)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
8	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Мгсгозо/1 Ронег Рот!</i>)	2
	ПР	Деловые и ролевые игры;	2
		Групповые дискуссии; Разбор конкретных ситуаций;	4
		Экономические тренинги	2
Итого:			14

(заочное отделение)

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
9	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Мгсгозо/1 Ронег Рот!</i>)	
	ПР	Деловые и ролевые игры; Групповые дискуссии; Разбор конкретных ситуаций; Экономические тренинги	-
Итого:			-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Организация исполнения и экспертиза бюджета» осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов и презентаций, проверки домашних работ, решения тестовых заданий на семинарах, проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие, сущность и роль прогнозирования. Прогноз. Общие черты всех прогнозов.
2. Механизм процесса прогнозирования. Этапы прогнозирования. Основные подходы к прогнозированию.
3. Методология прогнозирования и планирования
4. Качественные методы прогнозирования. Особенности качественных прогнозов. Источники информации качественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на суждениях и мнениях.
5. Количественные методы прогнозирования. Особенности количественных прогнозов. Источники информации количественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на исторической статистике.
6. Организация прогнозирования и планирования
7. Региональное прогнозирование.
8. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов.
9. Прогнозирование социальной политики государства.
10. Прогнозирование социальной политики регионов.
11. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике.
12. Прогнозирование демографического развития.
13. Прогнозирование сбыта продукции.
14. Прогнозирование хозяйственного риска.
15. Прогнозирование экономического роста.
16. Планирование в условиях рыночной экономики (директивное, регулятивное и индикативное).
17. Понятие, основные элементы, функции и принципы планирования.
18. Инструменты и методы планирования.
19. Цели и задачи планирования. Планирование и эффективность деятельности организации.
20. Виды планов. Классификация планов. Временные рамки и уровни
21. планирования.
22. +
23. Источники и классификация экономической информации. Требования к информации, используемой в планировании. Методы определения потребностей в информации.
24. Прогнозирование и планирование развития национальной экономики.
25. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов.
26. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса (НТП).
27. Прогнозирование и планирование инвестиций.
28. Прогнозирование и планирование социального развития уровня жизни населения.
29. Прогнозирование и регулирование процессов взаимодействия общества и природы.
30. Система внутрифирменного планирования.
31. Общие подходы к стратегическому планированию. Понятие стратегического планирования.
32. Элементы стратегического планирования (миссия организации, общие цели и задачи организации, стратегии организации, программы и проекты).
33. Конкурентные стратегии бизнеса (базовые стратеги М. Портера, стратегия «продукт-рынок», стратегия «SWOT», стратегия жизненного цикла, стратегии роста, наступательные и оборонительные стратегии).
34. Планирование продаж.
35. Планирование производственной программы и производственная мощность предприятия (организации).
36. Планирование ресурсного обеспечения. План по труду и кадрам. Планирование материально-технического снабжения.

37. Планирование прибыли и рентабельности.
38. Бизнес-планирование - один из видов внутрифирменного планирования.
39. Структура и порядок разработки бизнес-плана. Цель и задачи бизнес-планирования.
40. Понятие бюджета и его виды.
41. Финансовое планирование на предприятии. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета
42. Принципы финансирования в рыночной экономике» Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.

Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета по курсу «Планирование и прогнозирование»

1. Содержание, задачи и объективная необходимость прогнозирования и планирования в современных условиях.
2. Основные формы предвидения, их общие черты и различия.
3. Формы государственного регулирования экономики и их применение в современных условиях.
4. Формы планирования. Общие черты и различия индикативного и директивного планирования. Возможности применения директивных планов в рыночной экономике.
- 5 Классификация прогнозов по уровням управления, во временном аспекте и по функциональному признаку.
6. Содержание методологических принципов прогнозирования и планирования.
7. Содержание нормативного, балансового и метода экономического анализа в планировании и прогнозировании.
8. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции.
9. Порядок и этапы разработки государственных планов- прогнозов.
10. Макроэкономические цели и макроэкономические показатели, используемые при прогнозировании социально-экономического развития страны.
11. Экономический рост в стране. Показатели и измерители экономического роста. Факторы, оказывающие влияние на темпы экономического роста в условиях перехода к рыночным отношениям.
12. Экономическое содержание совокупно общественного продукта и валового внутреннего продукта. Назначение, общие черты и различия.
13. Методы прогнозирования макроэкономических показателей ВВП (ВНП)
14. Валовой внутренний продукт. Экономическое содержание и измерители. Дефлятор валового внутреннего продукта.
15. Прогнозирование структуры экономики страны.
16. Сущность и виды цен.
- 17 Ценовая политика в современных условиях.
18. Методы прогнозирования цен.
- 19 Содержание социальной политики.
20. Система показателей уровня жизни.
- 21 Методы прогнозирования уровня доходов населения.
22. Инфляция и ее виды.
23. Прогнозирование уровня и темпов инфляции.
- 24 Антиинфляционная политика государства.
25. Государственный финансовый план.
26. Принципы налогообложения, функции налоговой системы и виды налогов.
27. Прогнозирование финансов.
28. Показатели трудовых ресурсов.
29. Занятость и безработица.
30. Прогнозирование трудовых ресурсов.
- 31.Прогнозирование промышленного производства.

32. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса.
33. Прогнозирование строительного комплекса.
34. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры.
35. Социально-экономические приоритеты развития ПМР в 2020 году.
36. ВВП и пропорции экономики ПМР по прогнозу на 2020 год.
37. Цель прогноза платежного баланса и внешнеэкономических связей ПМР.
38. Цели и задачи бюджетно-налогового прогнозирования ПМР.
39. Прогнозирование кредитно-денежной политики ПМР.
40. Содержание и задачи прогнозирования социальной сферы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Основная литература

1. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. – М.: КолосС, 2007. – 286 с.

8.2. Дополнительная литература

2. Афиногентова А.А., Крылатых Э.Н. К разработке стратегии развития АПК с учетом инновационных факторов. – М., 2005.
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999.
4. Виханский О. С. Стратегическое управление: Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2002.
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: 5-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2005.
6. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. Пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005.
7. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин, Д.Ю. Лапыгин. – М.: Эксмо, 2010.
8. Петруня Н.Г. Планирование цепочек поставок для молокоперерабатывающих предприятий / Переработка молока, выпуск № 3 – 01.03.2008 г.
9. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Якрвец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. – 575с. – (Высшее образование).
10. Управление в АПК / Ю. Б. Королёв, В. З. Мазлов, А. В. Мефед и др.; Под. ред. Ю. Б. Королёва. – М.: Колос, 2002.
11. Шибалкин О.Ю. Проблемы и методы построения сценариев социально-экономического развития. – М.: Наука, 1992.
12. Эйрес Р. Научно-техническое прогнозирование и долгосрочное планирование. – М.: МИП, 1974.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

13. www.mcsx.ru – Министерство сельского хозяйства
14. www.economy.gov.ru – Министерство Экономического Развития и Торговли РФ
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
16. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
17. www.forecast.ru – Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного прогнозирования
18. www.ikar.ru. – Институт Конъюнктуры Аграрного Рынка

19. www.programs-gov.ru – Федерально-целевые программы
20. www.fadr.msu.ru – Фонд Исследования Аграрного Развития
21. www.ecsocman.edu.ru. – Федеральный Образовательный Портал (Экономика, социология, менеджмент)
22. www.fgupfar.ru – Федеральное Агентство по регулированию продовольственного рынка
23. www.glossarv.ru. – Экономические и финансовые словари
25. www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент (Журнал «Управление компанией», Журнал "Менеджмент в России и за рубежом", Журнал "Маркетинг в России и за рубежом")
26. www.irex.ru – Электронный журнал «ПОЛЕМИКА»
27. www.zol.ru – Интернет-журнал «Зерно Он-Лайн»
28. www.iteam.ru – Технологии корпоративного управления. Стратегическое планирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

9.1 Самостоятельная работа студента

Самостоятельную работу принято делить на учебную, научную и социальную. Все эти виды самостоятельной работы взаимосвязаны и взаимообусловлены. Центральное место занимает учебная самостоятельная деятельность.

Самостоятельная учебная работа представлена такими формами учебного процесса, как лекция, семинар, практические занятия, подготовка к ним. Студент должен уметь вести краткие записи лекций, составлять конспекты, планы и тезисы выступлений, подбирать литературу и т.д.

Научная самостоятельная работа студента заключается в его участии в работе кружков на кафедрах, в научных конференциях разного уровня, а также в написании контрольных, курсовых и выпускных квалификационных (дипломных работ) работ. Положительное значение научной работы проявляется в ряде обстоятельств:

- будущие специалисты участвуют в процессе поиска новых знаний;
- приобретаемые знания становятся прочными и целенаправленными;
- студенты видят практические плоды своего труда, что стимулирует их дальнейшую деятельность;
- приобретаются начальные навыки в научном исследовании.

В ходе научной работы студент овладевает приемами теоретического мышления. Выполнение исследования начинается с формулирования темы, разработки плана, подбора и изучения литературы, подготовки оборудования, а также сбора и обработки материала. Самое важное в исследовании наступает после получения нового материала: его осмысливание, сравнение с ранее известными данными, анализ и синтез, изложение результатов, передача их обществу (доклад, сообщение, опубликование).

Учебная и научная работа имеет образовательное назначение, формирует интеллектуальные качества будущего специалиста.

Навыки работы в коллективе студент приобретает, как правило, через участие в общественной жизни вуза. Конкретная **социальная работа** студента может иметь разный масштаб (в рамках группы, курса, факультета, вуза, общественной или спортивной организации), но она всегда прививает ему некоторые общественные качества, необходимые во взаимоотношениях между сокурсниками, будущими коллегами. Это в первую очередь такие качества, как терпимость, настойчивость, умение убеждать, требовательность, сочувствие и т.п.

Все виды самостоятельной работы выполняют свои функции и одинаково важны для будущего специалиста.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области организации планирования и программирования деятельности предприятий. Все вопросы,

подлежащие изучению, направлены на обеспечение в дальнейшем эффективной практической деятельности специалистов в области планирования и программирования. Соответствие вышеперечисленным требованиям к знаниям и умениям может быть достигнуто студентами при условии дополнительного самостоятельного изучения нормативных источников в области бухгалтерского учета и налогообложения, учебных и периодических изданий. Подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения предполагает работу студентов с основной и дополнительной литературой, справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», подготовку сообщений и докладов, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации и др.

Основные формы самостоятельной учебной работы:

1. *Работа над конспектом лекции*: лекции – основной источник информации по многим дисциплинам, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для хотя бы беглого просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. *Подготовка к практическому занятию*: производится, как правило, с использованием методических пособий, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий (решение задач, ответы на вопросы и т.д.). В рамках изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование», используются следующие формы практических занятий:

- 1) семинар (с разбором теоретических вопросов в рамках какой-либо темы);
- 2) коллоквиум (семинар по итогам изучения нескольких родственных тем).

На семинарских занятиях студентам предстоит обсуждать проблемы ведения учета и аудита в страховых организациях, решать ситуационные задачи, что также требует дополнительной самостоятельной подготовки. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в процессе опроса на семинаре, консультации, тестирования на семинаре и по итогам изучения дисциплины, путем проверки правильности выполнения задач, решаемых на практических занятиях. Особое внимание при подготовке студентам следует обратить на нормативные документы и издания периодической печати, как своевременно обновляющиеся источники.

3 *Доработка конспекта лекции* с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы: этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда изучаемая дисциплина содержит много неоднозначно трактуемых вопросов, проблем. Тогда преподаватель заведомо не может успеть изложить различные точки зрения, и студент должен ознакомиться с ними, используя рекомендуемые источники информации и литературы. Кроме того, рабочая программа дисциплины предполагает рассмотрение некоторых относительно несложных тем только во время самостоятельных занятий, без чтения лектором;

4. *Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.*

5. *Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов.*

6. *Консультации по сложным, непонятным вопросам лекций, семинаров, зачетов.*

7. *Подготовка к зачету*: данная форма самостоятельной работы студента может быть весьма разнообразной по своей сути, так как сам зачет бывает различным. Он проводится обычно по итогам семестра в письменной или устной форме, причем преподаватель может включать в него вопросы как практических занятий, так и лекционных (что особенно уместно, когда по данному предмету не сдается экзамен). Вопросы к зачету приведены в учебно-методических

комплексах (УМК) соответствующих дисциплин. При допуске к зачету студентов очной формы обучения, учитывается посещаемость. Материал пропущенных лекционных занятий должен быть восполнен студентом и представлен на проверку преподавателю. Пропущенные практические занятия «отрабатываются» во время консультаций преподавателя. Как правило, студенту предстоит устно ответить на вопросы пропущенной темы и решить практическую задачу. Студент с долгами-пропусками к зачету не допускается. В исключительных случаях (пропуски по причине длительной болезни и невозможность сдать долги до зачета) студент допускается к зачету с условием дополнительных вопросов по каждой пропущенной теме.

Таким образом, все виды самостоятельной работы взаимосвязаны и взаимообусловлены, ведущее место занимает учебная самостоятельная деятельность. Все они направлены на повышение как личностных, так и компетентностных качеств будущего специалиста.

9.2 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Преподаватель по данной дисциплине может осуществлять следующие **виды контроля**:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета и экзамена.

Текущий контроль (промежуточный). Контроль результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, а именно: устного опроса, коллоквиума, письменного опроса, письменного выполнения практического задания, тестирования, доклада, презентации и др.

Итоговый контроль. По итогам изучения дисциплины «Аудит в страховых организациях», учебным планом предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной системе: «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал:

- знание основного материала учебной дисциплины;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач учета и отчетности;
- навыки, необходимые для профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач;
- отсутствие навыков, необходимых для предстоящей профессиональной деятельности.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 304, корпус 11 (стенды, плакаты);

- Аудитория 112, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Выполнение лабораторных работ предусматривает использование компьютерного класса, позволяющего работать с пакетом программ, входящим в МІСГО8ОЙ Ойтсе (LJYorg1, Excel, РохмерPolлй, Ассе§§ и т.п). Для более глубокого исследования экономических проблем используется доступ к сети Интернет с помощью УВЦ экономического факультета.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Планирование и прогнозирование» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для сканирования, распечатки и копирования карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Планирование и прогнозирование» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПТУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям. Основной объем современной информации студенты получают из сети Internet с помощью УВЦ экономического факультета и других технических систем, и сетей (AYIB1,

выход в сеть с домашних компьютеров и др.).

Для выполнения лабораторных работ студент должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложений *Microsoft Office*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *PowerPoint*,
- редактор математических формул *Microsoft Type*,
- программа для просмотра и печати документов в формате PDF *Adobe Reader*,
- графический редактор для построения графиков *AutoCAD*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 - «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Технологическая карта дисциплины

Курс 4, 5 группа 406

Преподаватель – ст. преподаватель Мороз Н.А.. Преподаватели, ведущие практические занятия

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульнорейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов
Организация исполнения и экспертиза бюджета	Специалитет	-	0,9

Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):

Микроэкономика, макроэкономика, бухгалтерский и управленческий учет, финансовый менеджмент, статистика,;

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка уровня знаний по общественно-гуманитарным дисциплинам, изученным в школе	Устный опрос	Аудиторная		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1,2,3,4	Контрольная работа	Аудиторная	-	-

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Выполнение и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	-	-

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель _____ /ст. преподаватель Мороз Н.А.

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) _____ /к.э.н., доцент Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры _____ /к.э.н., доцент Стасюк Т.П..