

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии



доц. Васильева Л.И.

(подпись, расшифровка подписи)

“26” сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

для направления: 37.03.01 «Психология»

профиль «Общий профиль»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

семестр: VIII

год набора: 2020

часы: **216**

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц

Тирасполь, 2023

Кафедра психологии

Составители: доц. каф. психологии, к.пс.н. Коломиец О.В.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от « 15 » сентября 2023 г. № 1

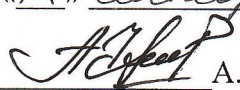
Заведующий кафедрой

доцент, к.пс.н. Кучерявенко В.И.


« 15 » сентября 2023 г.

Рассмотрено на УМК факультета, института, филиала

Протокол № 1 от « 12 » сентября 2023 г.

Председатель УМК  А.М. Чобан-Пилецкая, к.п.н., доц.

1. Цели и задачи практики

Целью освоения Преддипломной практики является формирование умений организовывать, проводить и интерпретировать и научное исследование в рамках профессиональной деятельности. Сущность преддипломной практики направлена на помощь бакалаврам в сборе материала, анализе, обобщении, интерпретации и представлении результатов научного исследования. Такая целевая установка облегчает разработку творческих и оригинальных научных идей и подготовку выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в процессе индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности.

Достижение цели реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование грамотной, научной устной и письменной речи;
- помощь в становлении способности публично выступать с научными сообщениями и работать с научными текстами по выбранной теме научного исследования;
- совершенствование умения работать с искомой научной информацией в глобальных компьютерных сетях и электронных библиотеках;
- формирование способности применять принципы организации научного исследования, использовать способы достижения и построения научного знания по теме выпускной квалификационной работы;
- совершенствование способности использовать надежные и валидные методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, соответственно теме научного исследования;
- совершенствование способности осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики по теме выбранного исследования;
- формирование способности анализировать, интерпретировать и представлять результаты собственного научного исследования;
- приобретение начального опыта руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающегося;
- формирование способности к рефлексии способов и результатов своих научных исследований.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

практическая деятельность:

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины; участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Преддипломная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность (ОПК-1; ОК-7),
- Общая психология (ПК-4; ПК-5),
- Психология развития и возрастная психология (ПК-4; ПК-5),
- Социальная психология (ПК-4; ПК-3; ПК-9)
- Этика в профессиональной деятельности психолога (ОК-7; ОПК-1)
- Методология и методы психологического исследования (ПК-7; ПК-8)
- Психодиагностика (ПК-2; ПК-4; ПК-5)
- Основы консультативной психологии (ПК-3; ПК-4)
- Экспериментальная психология (ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8)
- Психологическая коррекция (ПК-1; ПК-3; ПК-11)
- Нормативно-правовая основа деятельности психолога ОПК-1; ПК-6
- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности психолога (ОПК-1; ПК-2)
- Возрастно-психологическое консультирование (ПК-4)

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению преддипломной практики и помогает приобрести входные компетенции такие как:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при

психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы по направлению 37.03.01 Психология, профиль "Общий профиль". Ее освоению предшествуют такие виды практик, как: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика. Преддипломная практика обобщает цикл практической подготовки бакалавров направления 37.03.01 Психология, профиль "Общий профиль". Кроме того, данный вид практики логично завершает теоретический курс обучения студентов и готовит их к защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской) и сдаче государственного экзамена.

3. Формы проведения практики

По форме проведения преддипломная практика является дискретной (компактной).
По способу проведения – стационарной.

Сущностью преддипломной практики является самостоятельная деятельность студента в роли исследователя, ведущего научный поиск в области психологии. Описанный вид практики организован с отрывом от аудиторных занятий, в соответствии с требованиями учебного плана и графиком учебного процесса на очном отделении.

В процессе выполнения заданий преддипломной практики происходит закрепление, углубление и расширение результатов усвоения теории и методологии научного исследования, уточнение и дифференциация практических умений и навыков его организации, проведения и интерпретации, а также, формирование у студентов направления 37.03.01 Психология, профиль "Общий профиль", компетенций, утвержденных образовательным стандартом и позволяющих подготовить высококвалифицированных профессионалов.

Преддипломная практика предполагает проявление творчества и самостоятельности студентов в подборе базы практики, выборе конкретных методов и методик исследовательской работы и разработке психологического мероприятия, содержательно отражающего цель выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения преддипломной практики являются организации сферы культуры, спорта, юриспруденции, социальной помощи населению, обороноспособности, а также образовательные учреждения разного типа: дошкольные, средние общеобразовательные (школы, лицеи, гимназии), специальные образовательные (специальные детские сады, школы-интернаты, детские дома) учреждения, структуры дополнительного и профессионального образования, диагностические, консультативные, коррекционные и развивающие центры, а также структурные подразделения ПГУ им. Т.Г. Шевченко, включая кафедру психологии и отдел профориентации и психологического сопровождения. Прохождение преддипломной практики регламентируется заключенными с организациями договорами, в соответствии с которыми студентам предоставляются базы практики, предлагается организационная, информационная, научная и методическая помощь дипломированным психологом организации.

Время проведения преддипломной практики на очном отделении 8 семестр. Проводится в течение 4 недель, согласно учебному плану и графику учебного процесса, с отрывом от аудиторных занятий

Студентам направления 37.03.01 Психология, профиль "Общий профиль" предоставляется возможность самостоятельно подобрать базу практики. В описанном случае студенты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении базы прохождения практики с указанием срока ее проведения. Ходатайство готовится в установленной форме, должно быть заверено подписью руководителя организации и печатью.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК-6	- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями,

	в том числе и при различных заболеваниях
--	--

В результате прохождения преддипломной практики направления 37.03.01 Психология, профиль "Общий профиль", должен:

1) Знать:

- различные подходы к проведению, анализу, интерпретации и представлению результатов научного исследования;
- иметь целостное представление о формировании категориального аппарата психологического исследования;
- возможности научных электронных и печатных ресурсов в подготовке научного исследования и приемы работы с ними;
- психологические методы, методики, приемы и технологии проведения научно-психологического исследования;
- качественные и количественные методы анализа и интерпретации результатов научного исследования в области психологии образования;
- психологические методы, средства и приемы проведения психологических мероприятий соответственно тематике проводимого научного психологического исследования;
- приемы рефлексии и самоанализа эффективности проведенной научно-исследовательской работы.

2) Уметь:

- осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- работать с электронными и печатными научными ресурсами;
- участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- используя научно обоснованные методы организовывать и осуществлять стандартное прикладное исследование в определённой области психологии;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты и представлять их в научных выступлениях и сообщениях;
- планировать, организовывать и проводить психологическое мероприятие по результатам или согласно теме выбранного научного исследования;
- анализировать эффективность проделанной научно-исследовательской работы и проводить рефлексию полученного опыта в процессе прохождения практики.
- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

3) Владеть:

- методами психолого-педагогической диагностики;
- навыками организации и проведения научно-психологического исследования;
- качественными и количественными методами анализа и интерпретации полученных результатов научного исследования;
- навыками использования ресурсов электронных изданий и сети Интернет для научных исследований;
- навыками построения и наполнения содержанием психологического мероприятия соответственно тематике научного исследования;
- навыками анализа собственной научно-исследовательской деятельности и применения профессиональной рефлексии.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет **6** зачетных единицы, **216** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Виды работ	Трудоемкость	Самост. работа	
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой преддипломной практики, перечнем и схемами оформления отчетной документации. Консультация с научным руководителем по выбору методического и диагностического инструментария исследования, разработка плана и методики проведения исследования. Составление индивидуального плана преддипломной практики	36	36	Собеседование с руководителем научной работы (методистом, назначенным приказом, руководителем от базы практики), утверждение индивидуального плана и методов научного исследования.
2	Основной этап	Практическая работа, связанная с планированием, организацией, проведением и обработкой результатов научного исследования: -разработать план и	144	144	Ежедневный письменный отчет об итогах работы в дневнике практики; собеседования с

		методику проведения научного исследования; - провести диагностическое обследование выборки испытуемых; - обработать полученные данные и оформить протоколы психодиагностического обследования (групповые или индивидуальные, в соответствии со спецификой исследования); - составить по результатам диагностики заключение на двух испытуемых; - осуществить первичную статистическую обработку результатов; - провести психологическое мероприятие по теме выпускной квалификационной работы			руководителем от базы практики и вуза, заполнение протоколов обследования по утвержденным методикам, обработка и первичный анализ полученных результатов проделанной работы.
3	Заключительный этап	Рефлексия полученного научно-исследовательского опыта, написание развернутого отчета по результатам практики; подготовка отчетной документации по преддипломной практике; подготовка отчетной презентации для защиты практики на итоговой конференции.	36	36	Проверка качества оформления и своевременности предоставления отчетной документации по практике.
	Итого:		216/6	216	

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения преддипломной практики используются следующие технологии: личностно-ориентированные и интерактивные в виде установочных конференций с применением презентаций мультимедиа, электронных ресурсов, индивидуальные и групповые консультации и личные и онлайн - собеседования.

До начала прохождения преддипломной практики, со студентами проводится организационное занятие в виде установочной конференции с использованием мультимедиа аппаратуры и мультимедиа презентации, где студенты получают всю необходимую информацию, тем самым структурируют имеющиеся знания и формируют установку на обобщение знаний, полученных в результате теоретического обучения и практической подготовки.

Студенты в процессе прохождения практики используют разнообразные научно-исследовательские и психолого-педагогические технологии: стандартизированный диагностический инструментарий, схемы анализа документации, составления плана научной работы, анализ-рефлексия собственной научной работы и т.д.

Преддипломная практика является заключительной в цикле практической подготовки бакалавров направления 37.03.01 Психология, профиль "Общий профиль", тем самым, позволяет проявить наибольшую самостоятельность и творчество, а также продемонстрировать сформированность компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Во время прохождения преддипломной практики, студенты активно используют технические устройства, информационные технологии и современное программное обеспечение.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- посещают инструктаж по технике безопасности, участвуют в установочной конференции и актуализируют цели и задачи преддипломной практики, знакомятся с необходимой для практики документацией.
- проходят консультацию с научным руководителем, где обосновывают базу планируемого исследования, отбирают методический и психодиагностический инструментарий исследования, разрабатывают план проведения исследовательских мероприятий.
- организуют и проводят научное исследование и обрабатывают его результаты;
- обобщают и интерпретируют полученные результаты научного исследования;
- проводят психологическое мероприятие по теме выпускной квалификационной работы;
- осуществляют рефлекссию полученного научно-исследовательского опыта, написание отзыва на собственную работу;
- готовят отчетную документацию по преддипломной практике;
- участвуют в итоговой конференции по преддипломной практике с применением презентации мультимедиа.

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по преддипломной практике;
- презентации мультимедиа;
- формы для заполнения отчетной документации по практике (индивидуальный план, дневник практики, схемы оформления документации и т.п.).

9. Аттестация по итогам практики

По итогам преддипломной практики студент представляет руководителю отчетную документацию (портфолио):

1. Дневник преддипломной практики;
2. Индивидуальный план преддипломной практики;

3. Протоколы психодиагностического обследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (индивидуальные или групповые, в соответствии со спецификой исследования);
4. План-конспект психологического мероприятия по теме выпускной квалификационной работы;
5. Заключение по результатам психодиагностического обследования на 2 испытуемых;
6. Развернутый отчет о результатах преддипломной практики, включающий первичный статистический анализ результатов психодиагностического обследования
7. Отчетная ведомость, включающая:
 - * краткий отчет о преддипломной практике, в котором отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие у студента за время практики (личностный и научный рост, расширение профессионального опыта, оценка собственных возможностей как будущего профессионала и т.д.;
 - * характеристику с места прохождения практики с отзывом о том, как студент проявил и зарекомендовал себя в ходе прохождения преддипломной практики и рекомендуемой психологом от базы практики оценкой.

В качестве отчетной документации, подлежащей хранению, выступает отчетная ведомость, включающая: запланированные и проведенные формы работы, характеристику студента-практиканта с места прохождения практики, отчет о результатах прохождения практики.

Формы промежуточной аттестации:

- собеседование – консультация с руководителем научного исследования (методистом назначенным приказом и с мест прохождения практики);
- ежедневные письменные отчеты в дневнике практики;
- оформление необходимой документации в отчетной папке-портфолио;
- подготовка отчетной презентации мультимедиа и итогового сообщения для защиты преддипломной практики;
- проверка предоставленной документации руководителей – методистом и выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Время проведения аттестации – консультации руководителей–методистов, проводимые на кафедре или на базах прохождения практики, которая назначается заранее и сообщается студентам. Заключительная аттестация по преддипломной практике проводится на итоговой конференции в присутствии кафедрального руководителя, других

руководителей–методистов, представителей баз практики (по возможности) и других студентов.

Формой контроля преддипломной практики является зачет с оценкой.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров по направлению «Психология»: метод. указания для студентов, обучающихся по направлению «Психология» / сост.: Ю. В. Филиппова, Е. В. Драпак. — Ярославль : ЯрГУ, 2014. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140502.pdf>
2. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. – М.: Изд-во: Академический проект, 2012.
3. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов / Н.М. Борытко. – М.: Академия, 2012. – 320 с.
4. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. СПб.: Питер, 2014.
5. Давыдов В.П. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов / В.П. Давыдов, Н.И. Образцов, А.И. Уман. – М.: Логос, 2015.
6. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2017.
7. Оконешникова О. В. Методология и методика психологического исследования. – М.: АПКИППРО, 2016.
8. Преддипломная практика: Методические указания / Сост. О.В. Коломиец, Н.Н. Ковальчук. – Тирасполь, 2022.

б) дополнительная литература:

1. Березин Ф.Б. Мирошников М.П. Методики многостороннего исследования личности. М., 2004.
2. Ганзен В.А., Балин В.Д. Теория и методология психологического исследования: Практическое руководство. СПб., 2011.
3. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию. Самара, 2010.
4. Дружинин В.Н. Выборочное наблюдение и эксперимент. М., 2007.
5. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. М., 2010.
6. Диагностика готовности детей к обучению в школе: Анализ поведения/ Под ред. В.М. Астапова. М., 20013.

7. Диагностика учебной деятельности и интеллектуального развития детей/ Под ред. Д.Б. Эльконина и А.Л. Венгера. М., 2008
8. Диагностика умственного развития дошкольников / Под ред. Л.А. Венгера и В.В. Холмовской. М., 2011.
9. Куликов Л.В. Введение в психологическое исследование. СПб., 2004.
10. Куликов Л.В. Психологическое исследование. СПб., 2012.
11. исследования в психологии: квазиэксперимент /Под ред. Т.В. Корниловой. М., 2009.
12. Романова Е.С., Потемкина О.Ф. Графические методы в психологической диагностике. М., 2008.
13. Рузавин Г. И. Методология научного исследования. - М.2010.
14. Скалкова Я. и др. Методология и методы педагогического исследования. М., 2013.
15. Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики. М., 2000. Вып. 1, 2, 3.
16. Романова Е.С., Потемкина С.Ф. Графические методы в психологической диагностике. М., 2012.
17. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. М., 2009.
18. Сороков Д.Г. Работа с научной информацией. Написание и защита квалификационных работ по психологии. – М.: ФОРУМ, 2010.
19. Философия и методология науки: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. В. И. Купцова. - М., 2009.

в) программное обеспечение:

- 1.- Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Microsoft Excel

г) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.koob.ru> – электронная психологическая библиотека
2. <http://www.psychology.ru/library> - каталог статей по психологии
3. <https://www.psyinst.ru/library.php> - библиотека института психотерапии и клинической психологии
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php – электронная библиотека
5. <http://bookap.info/> - электронная психологическая библиотека

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики предоставляется кафедрой психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко и образовательными учреждениями – базами практик (регламентируется заключенными договорами). К материально-техническому обеспечению практики относятся:

- 1) компьютерный класс;
- 2) аппаратура мультимедиа;
- 3) печатные и электронные учебно-методические пособия;
- 4) оборудованные кабинеты психолога на базах практики;
- 5) диагностический инструментарий психологического исследования.
- 6) методические и библиотечные кабинеты на базах практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль "Общий профиль".