

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Жучерявенко В.И.

«15» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика
(Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Направление: 37.03.01 «Психология»

Профиль: «Общий профиль»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2020

7,8 семестр

Разработал:

ст. преподаватель

Ковальчук Н.Н.

Н.Н. Ковальчук

г. Тирасполь, 2023

Паспорт фонда оценочных средств

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

знать:

- основы базовых теоретических дисциплин «Этика в профессиональной деятельности психолога», «Общая психология», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика» и др.;
- основные направления и специфику деятельности психолога в организации;
- этические требования к профессиональной деятельности психолога организации.

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- проводить стандартное прикладное исследования в определённой области психологии на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

владеть:

- навыками самоорганизации и саморазвития;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах;
- навыками диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- навыками просветительской деятельности с целью повышения уровня психологической культуры общества.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Раздел 1. Производственная педагогическая практика

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1. Подготовительный	ОК-7 ОПК-1	Комплект разноуровневых заданий №1

	этап		
№ 2	Раздел 2. Основной этап	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Комплект разноуровневых заданий №2
№ 3	Раздел 3. Заключительный	ОК-7 ОПК-1	Комплект разноуровневых заданий №3
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Портфолио в виде папки с отчетной документацией

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет Педагогики и психологии
Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №1
по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Задание 1. Познакомиться с образовательным учреждением и системой работы психолога (анализ-рефлексию дать в дневнике).

Задание 2. Ознакомиться с целями и задачами практики;

Задание 3. Ознакомиться с программным содержанием практики;

Задание 4. Ознакомиться с требованиями к оформлению документации практики;

Задание 5. Ознакомиться с аттестационными требованиями к практике;

Задание 6. Составить индивидуальный план практики с учетом рекомендаций руководителя практики относительно индивидуального стиля работы практиканта и профессиональной этики. Оформите в таблицу.

Схема индивидуального плана производственной практики

№ п-п	Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка руководителя-методиста о выполнении
1			
п..			

План составлен «__» _____ 2020 г.

Подпись руководителя – методиста практики _____

Примечание: заполняются **все дни** прохождения практики. Указывается время начала и окончания планируемого мероприятия. **Подробно заполненный** план практики согласовывается с руководителем - методистом практики в первый день практики (после знакомства с базой практики) в целях оптимального планирования и контроля.

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, отсутствуют недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала, в оформлении задания прослеживается небрежность; содержание задания соответствует программе прохождения практики, однако задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи выполненного задания.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению, прослеживается небрежность; содержание задания не соответствует программе прохождения практики; нарушены сроки сдачи отчета.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №2

**по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Задание 1. Определить проблему и сформулировать запрос для реализации задач практики (совместно с психологом учреждения):

- Формулировка проблемы;
- Знакомство и установление контакта с носителями проблемы;
- Работа с литературой по проблеме;
- Обоснование и подбор диагностических методик для исследования проблемы;
- Составление плана работы.

Задание 2. Проанализировать проблему методами психологической диагностики:

- проведение диагностической работы;
- обработка результатов;
- анализ результатов;
- составление заключения (аналитической справки).

Задание 3. Разработать программу мероприятий, необходимых для решения проблемы с учетом основных направлений деятельности психолога:

- коррекция и развитие (составить коррекционно-развивающую программу по результатам диагностики);
- просвещение и профилактика (составить просветительское/профилактическое мероприятие по проблеме);
- консультирование (спланировать консультацию с обучающимся/родителем/педагогом по результатам диагностики/проблеме).
- подготовить материалы для проведения конкретных мероприятий.

Задание 4. Реализовать разработанную программу (конкретная деятельность студента по решению поставленной проблемы). Провести на выбор (в соответствии со спецификой запроса два мероприятия: одно коррекционно-развивающее занятие или одно просветительское мероприятие (анализ-рефлексию дать в дневнике), и одну психологическую консультацию по проблеме

Задание 5. С учетом составленного индивидуального плана оформить дневник производственной практики.

Схема дневника производственной практики

№ п-п	Дата (период)	Содержание выполненной работы	Психолого-педагогический анализ деятельности и выводы	Отметка руководителя- методиста о выполнении
1				

Дневник заполнен «___» _____ 2023 г.

Подпись руководителя – методиста практики _____

Примечание: заполняются **все дни** прохождения практики. Указывается время начала и окончания выполненного мероприятия. Дневник практики, подробно заполненный начиная с первых дней начала практики (после знакомства с базой практики) согласовывается с руководителем - методистом практики в целях оптимального контроля.

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, отсутствуют недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала, в оформлении задания прослеживается небрежность; содержание задания соответствует программе прохождения практики, однако задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи выполненного задания.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению, прослеживается небрежность; содержание задания не соответствует программе прохождения практики; нарушены сроки сдачи отчета.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет Педагогики и психологии
Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №3
по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Задание 1. Завершение работы по индивидуальному плану.

Задание 2. Подведение итогов проделанной работы (в дневнике практике).

Задание 3. Оформление результатов выполнения заданий по практике.

Задание 4. Подготовка презентации мультимедиа для представления результатов практики на итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации; в оформлении слайдов используются различные средства (картинки, фотографии по теме, другие объекты, улучшающие восприятие информации; цели и задачи четко разделены, отвечают теме, поставлены грамотно.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если материал по теме в достаточном объеме, но нарушена последовательность; в оформлении используются картинки по теме (1-2), фотографии; цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если материал лишь частично отвечает теме задания; используются лишь стандартные средства оформления слайдов; цель поставлена неграмотно, нечетко.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если материал не отвечает теме и содержанию задания; не используются средства оформления, цели и задачи не обозначены.

Портфолио

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Структура портфолио (папки с отчетной документацией)

1. индивидуальный план производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2. дневник производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
3. протоколы диагностического обследования;
4. анализ результатов диагностики в виде психологического заключения по результатам обследования (при индивидуальном обследовании; прил. 5), аналитической справки (при групповом обследовании);
5. протокол консультации по результатам диагностики (в соответствии с проблемой);
6. рекомендации по оптимизации взаимодействия и взаимоотношений, улучшению психологического климата в организации (на основе результатов наблюдения/диагностики; в случае работы с группой испытуемых; составляется в свободной форме);
7. коррекционно-развивающая программа (в соответствии с результатами диагностики);
8. конспект просветительского мероприятия;
9. развернутый отчет о прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
10. отчетная ведомость, включающую:
 - * краткий отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в котором отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение профессионального опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии, рост профессиональной и личностной рефлексии, оценка собственных возможностей как будущего профессионала и т.д.);
 - * характеристику с места прохождения практики с отзывом о том, как студент проявил и зарекомендовал себя в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и (при желании) рекомендуемой психологом от базы практики оценкой.

Критерии оценки:

Оценка	Характеристика
«отлично» (5 баллов)	Портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный модуль (дисциплину). Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Прослеживается, через представление результатов самостоятельной работы, стремление к самообразованию. Необходимый теоретический материал раскрывается полно, логично и последовательно, студент структурировано представляет подробную характеристику рассматриваемого вопроса с привлечением разнообразных источников (и ссылками на них). Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
«хорошо» (4 балла)	Портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный модуль (дисциплину). Выполнение части документации не соответствует требованиям. Необходимый теоретический материал раскрывается достаточно полно с незначительными нарушениями логичности, последовательности и структурированности, представляется характеристика изучаемого вопроса с различных точек зрения с использованием разнообразных источников. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
«удовлетворительно» (3 балла)	Портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документации, обеспечивающих образовательный модуль (дисциплину). Выполнение большей части документации не соответствует требованиям. Необходимый теоретический материал раскрывается не полно, с грубыми нарушениями логики, последовательности и структурированности изложения, без использования разнообразных источников. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

«неудовлетворительно» (2 балла)	В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий образовательного модуля (темы). Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Нет возможности определить прогресс в обучении и уровень сформированности профессиональных компетенций.
---	--