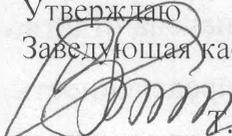


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Утверждаю
Заведующая кафедрой

Т.Н. Стасюк

«14» _____ 09 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Антикоррупционное законодательство и политика»**

специальность подготовки:

5.38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

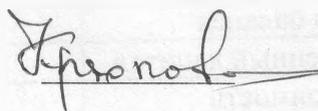
квалификация (степень) выпускника
экономист

Форма обучения:

Очная
заочная

Разработал:

ст. преподаватель Крюков С.А.



г. Тирасполь – 2022 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Антикоррупционное законодательство и политика»**

1. В результате изучения «Антикоррупционное законодательство и политика» обучаемый должен:

Знать:

- сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики.

3.2. Уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики.

3.3. Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
№1	Исторические этапы возникновения и развития коррупции	ОК-6, ПК-7,10, 13, 15, 42	Собеседование
№2	Понятие и основные характеристики коррупции	ОК-6, ПК-7,10, 13, 15, 42	Собеседование
№3	Методики измерения уровня коррупции	ОК-6, ПК-7,10, 13, 15, 42	Собеседование
№4	Антикоррупционное законодательство.	ОК-6, ПК-7,10, 13, 15, 42	Собеседование
№5	Сущность и структура антикоррупционной политики.	ОК-6, ПК-7,10, 13, 15, 42	Собеседование
№6	Роль институтов политической системы в противодействии коррупции	ОК-6, ПК-7,10, 13, 15, 42	Собеседование
№7	Коррупционные преступления в российском и Приднестровском	ОК-6, ПК-7,10, 13, 15, 42	Собеседование

	уголовном законодательстве.		
	Оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по выявлению и закреплению следов коррупционных преступлений	ОК-6, ПК-7,10, 13, 15, 42	
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
Экзамен		ОК-6, ПК-7,10, 13, 15, 42	Набор КИМ № 1

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика»**

Собеседование - беседа рассчитана на выяснение объема знаний студента по заданной теме. С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия проводится индивидуальный или фронтальный опрос. Время устного опроса 20-25 минут.

Вопросы, обсуждаемые на собеседовании по теме 1: **Исторические этапы возникновения и развития коррупции:**

1. Зарождение «легальной» коррупции.
2. История развития законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Меры, предпринимаемые государством по борьбе с коррупцией.

Вопросы, обсуждаемые на собеседовании по теме 2: **Социально-правовая сущность и виды коррупции:**

1. Понятие коррупции, её проявления и признаки.
2. Формы и виды коррупции.
3. Классификация коррупционных проявлений.
4. Характеристика личности коррупционного преступника.

Вопросы, обсуждаемые на собеседовании по теме 3: **Методики измерения уровня коррупции:**

1. Составные части коррупции как социально-экономического явления.
2. Индикаторы и показатели используемые для оценки влияния коррупции.
3. Виды методик измерения уровня коррупции.

Вопросы, обсуждаемые на собеседовании по теме 4: **Антикоррупционное законодательство:**

1. Государственный план противодействия коррупции в ПМР.
2. Закон ПМР «О противодействии коррупции»
3. Закон ПМР «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
4. Конвенция ООН против коррупции.
5. Конвенция ООН по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.
6. Конвенция ООН об уголовной ответственности за коррупцию.
7. Федеральный закон РФ "О противодействии коррупции".
8. Закон «О системе государственной службы ПМР».
9. Закон «О государственной службе ПМР». Закон «о государственной гражданской службе ПМР».

Вопросы, обсуждаемые на собеседовании по теме 5: **Сущность и структура антикоррупционной политики.**

1. Субъекты и принципы антикоррупционной политики.
2. Общественный контроль в борьбе с коррупцией.

Вопросы, обсуждаемые на собеседовании по теме 6: **Роль институтов политической системы в противодействии коррупции:**

1. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.
2. Особенности формирования антикоррупционного сознания.

3. Роль институтов политической системы в противодействии коррупции

Вопросы, обсуждаемые на собеседовании по теме 7: **Коррупционные преступления в российском и Приднестровском уголовном законодательстве:**

1. Получение и дача взятки.
2. Коммерческий подкуп.
3. Служебный подлог.
4. Злоупотребление полномочиями.
5. Превышение должностных полномочий.
6. Хищение с использованием служебного положения.
7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
8. Халатность.

Вопросы, обсуждаемые на собеседовании по теме 8: **Оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по выявлению и закреплению следов коррупционных преступлений:**

1. Основные понятия ОРД.
2. Виды оперативно-розыскных мероприятий и тактические вопросы их применения.
3. Виды оперативно-тактических действий и тактические вопросы их применения.
4. Основные понятия Уголовно-процессуального Кодекса.
5. Виды следственных действий и тактические вопросы их применения

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студентом, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Реферат
по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика»

Реферат - форма письменной работы, которая представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.). Цель написания реферата – привитие студенту бакалавру навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта.

Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

Список тем:

1. Этапы развития антикоррупционного законодательства до распада СССР;
2. Особенности современного антикоррупционного законодательства Российской Федерации;
3. Особенности современного антикоррупционного законодательства Республики Молдова;
4. Особенности современного антикоррупционного законодательства Республики Украина;
5. Актуальные проблемы действующего антикоррупционного законодательства Приднестровской Молдавской Республики;
6. Мировой опыт борьбы с коррупцией;
7. Сравнительный правовой анализ института неприкосновенности в законодательстве ПМР и других государств;
8. Актуальные методики измерения уровня коррупции;
9. Значение общественного контроля в борьбе с коррупцией;
10. Особенности формирования антикоррупционного сознания;
11. Роль институтов политической системы в противодействии коррупции;
12. Положительный опыт межведомственного взаимодействия в борьбе с коррупцией;
13. Ответственность за коррупционные преступления по законодательству иностранных государств.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты
по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика»

Тестирование является простейшей формой контроля, направленной на проверку знаний по дисциплине «Экономическая безопасность». Тест состоит из тринадцати вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 30 минут.

Тестовые вопросы

1. «Мздоимство» как одна из форм коррупции это:

- а) предоставленное государством специальное разрешение на получение взяток;
- б) возможность дополнительного получения должностными лицами продуктов питания за выполненную работу;
- в) корыстные злоупотребления по службе в виде получения взяток князьями и судьями как средство воздействия на их объективность и добросовестность при решении различных вопросов.

2. Методы борьбы с коррупцией делятся на:

- а) превентивные и карательные;
- б) административные и уголовные;
- в) государственные и частные.

3. К признакам коррупции не относятся:

- а) использование своего должностного положения;
- б) личная выгода или корыстная цель;
- в) причинение вреда личности, организации, государству;
- г) все вышеуказанные относятся.

4. К коррупционным деяниям относят:

- а) злоупотребление должностными полномочиями;
- б) вымогательство;
- в) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

5. Источниками коррупции не являются:

- а) государственные финансовые и товарные потоки;
- б) денежные средства граждан и предпринимателей;
- в) все вышеуказанные являются.

6. Действует ли в ПМР Закон «О противодействии коррупции»

- а) нет
- б) да
- в) принят, но не вступил в силу.

7. К элементам структуры личности коррупционного преступника не относят:

- а) уголовно-правовые;
- б) социально-демографические;
- в) морально-волевые;
- г) нравственно-психологические.

8. Что не относится к мерам по профилактике коррупции:

- а) развитие института общественного контроля соблюдения антикоррупционного законодательства;
- б) совершенствование механизма антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
- в) сравнительно-правовой анализ уголовного законодательства

9. Согласно Закона «О государственной службе ПМР» государственный служащий это:

а) гражданин ПМР, замещающий в установленном действующим законодательством ПМР порядке должность государственной службы, наделенный соответствующими полномочиями, выполняющий служебные обязанности и получающий денежное содержание из средств соответствующего бюджета.

б) гражданин ПМР, выполняющий работу в качестве должностного лица государственного органа

в) лицо, независимо от гражданства, в установленном порядке принятое на службу в исполнительные или представительные органы государственной власти ПМР и получающее заработную плату из средств Республиканского или местного бюджета.

10. Должностное лицо это:

а) лица, являющиеся гражданами ПМР которые в установленном порядке осуществляет деятельность в качестве государственного служащего и получающие заработную плату из средств Республиканского или местного бюджета.

б) лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, в местных органах государственной власти, государственных и муниципальных учреждениях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, а также в Вооруженных силах ПМР других войсках и воинских формированиях ПМР.

в) лицо, независимо от гражданства, в установленном порядке принятое на службу в исполнительные или представительные органы государственной власти ПМР на должности государственного служащего.

11. Основным оперативно-розыскным мероприятием для выявления коррупционных преступлений является:

- а) оперативный эксперимент;
- б) оперативное внедрение;
- в) оперативная закупка.

12. Оперативно-тактическим мероприятием является:

- а) опрос
- б) допрос
- в) засада

13. К следственным действиям не относится:

- а) обыск;
- б) выемка;
- в) очная ставка;
- г) захват.

Оценка «Отлично» выставляется, если от 80% до 100% ответов правильные.

Оценка «Хорошо» выставляется, если от 60% до 80% ответов правильные.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если от 50% до 60% ответов правильные.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал до 50% баллов.

Ключи к тестовому заданию:

- 1-в
- 2- а
- 3-г
- 4-а
- 5-в
- 6 -б
- 7- в
- 8-в
- 9-а
- 10-б
- 11-а
- 12-в
- 13- г

Составитель _____ Крюков С.А.
«__» _____ 2022г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 1
по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика»**

Перечень вопросов для сдачи экзамена:

1. Что такое «легальная коррупция» в царской России периода 9-10 веков;
2. Что понималось по «лихоимством» и «мздоимством» в период правления Петра I;
3. Какие основные причины коррупции были выделены специальным комитетом по изучению коррупции созданным в ноябре 1862 г. императором Александром II;
4. Социально-правовая сущность коррупции;
5. Виды коррупции;
6. Методики измерения уровня коррупции;
7. Понятие «коррупция» согласно Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»;
8. Понятие «противодействие коррупции» согласно Закон Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции» и основные принципы противодействия коррупции (ст. 3 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);
9. Организационные основы противодействия коррупции (ст. 5 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции») и меры по профилактике коррупции (ст. 6 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);
10. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции (ст. 7 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции») и субъекты, на которые распространяется действие Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции» (ст. 8);
11. Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений (ст. 11 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);
12. Понятие конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов (ст. 12-13 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);
13. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора (ст. 14 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции») и ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Приднестровской Молдавской Республики (ст. 15 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);
14. Освобождение от замещаемой (занимаемой) должности или увольнение в связи с утратой доверия (ст. 19 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);
15. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции (ст. 20 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);
16. Круг субъектов, на которых распространяет свое действие Закон Приднестровской Молдавской Республики «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (ст. 2);

17. Содержание ст. 3 и ст. 4 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

18. Содержание ст. 7 и ст. 8 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

19. Содержание ст. 9, ст. 10, ст. 11 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

20. Характеристика составов преступлений: Получение взятки, дача взятки, коммерческий подкуп.

21. Характеристика составов преступлений: Служебный подлог. Злоупотребление полномочиями. Превышение должностных полномочий.

22. Характеристика составов преступлений: Хищение с использованием служебного положения.

23. Характеристика составов преступлений: Незаконное участие в предпринимательской деятельности, Халатность.

24. Виды оперативно-розыскных мероприятий согласно Закона «Об оперативно-розыскной деятельности в ПМР» (статья 1).

25. Виды оперативно-тактических действий согласно Закона «Об оперативно-розыскной деятельности в ПМР» (статья 1).

26. Основные оперативно-розыскные мероприятия и оперативно-тактические действия по выявлению и документированию коррупционного преступления.

27. Основные следственные действия по закреплению следов коррупционного преступления.

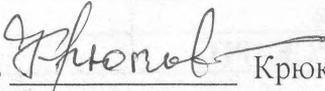
Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Составитель  Крюков С.А.
«17» 09 2022г.