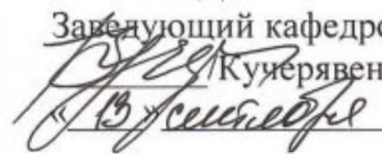


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Кучерявенко В.И.

2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика (педагогическая)

Направление: 37.03.01 «Психология»

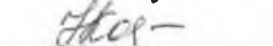
Профиль: «Общий профиль»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработал:

Ст. преподаватель

Ковальчук Н.Н.



Тирасполь, 2022

Паспорт фонда оценочных средств

Педагогическая практика

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

знать:

- основы базовых теоретических дисциплин «Этика в профессиональной деятельности психолога», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Педагогическая психология», «Методика преподавания психологии»;
- специфику педагогической деятельности;
- этические требования к профессиональной деятельности психолога организации.

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- проводить стандартное прикладное исследования в определённой области психологии;
- осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- осуществлять проектирование, реализацию и оценку учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- проводить учебные занятия с учетом дидактических и возрастных требований;
- осуществлять анализ педагогической деятельности.

владеть:

- навыками самоорганизации и саморазвития;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах;
- навыками оформления соответствующих видов документации;
- навыками просветительской деятельности с целью повышении уровня психологической культуры общества.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Подготовительный этап:	ОК-7 ОПК-1	Комплект разноуровневых заданий №1

№ 2	Раздел 2. Основной этап	ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Комплект разноуровневых заданий №2
№ 3	Раздел 3. Заключительный этап	ОК-7, ОПК-1,	Комплект разноуровневых заданий №3
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№4		ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Портфолио в виде папки с отчетной документацией

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет Педагогики и психологии
Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №1
по педагогической практике

Задание 1. Ознакомиться с целями и задачами практики;

Задание 2. Ознакомиться с программным содержанием практики;

Задание 3. Ознакомиться с требованиями к оформлению документации практики;

Задание 4. Ознакомиться с аттестационными требованиями к практике;

Задание 5. С учетом рекомендаций руководителя практики относительно индивидуального стиля работы практиканта и профессиональной этики психолога составьте индивидуальный план работы. Оформите в таблицу.

Схема индивидуального плана производственной (педагогической) практики

№ п-п	Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка руководителя-методиста о выполнении
1			
п..			

План составлен «__» _____ 2022 г.

Подпись руководителя – методиста практики _____

Примечание: заполняются **все дни** прохождения практики. Указывается время начала и окончания планируемого мероприятия. **Подробно заполненный** план практики согласовывается с руководителем - методистом практики в первый день практики (после знакомства с базой практики) в целях оптимального планирования и контроля.

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, отсутствуют недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала, в оформлении задания прослеживается небрежность; содержание задания соответствует программе прохождения практики, однако задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи выполненного задания.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению, прослеживается небрежность; содержание задания не соответствует программе прохождения практики; нарушены сроки сдачи отчета.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №2
по педагогической практике

Задание 1. Изучить учебные планы, рабочие программы, регламентирующие проведение психологических занятий в общеобразовательных учреждениях.

Задание 2. Составить план-конспект занятия по психологии в общеобразовательном учреждении

Задание 3. Сделать психолого-педагогический анализ занятия по психологии другого студента-практиканта.

Задание 4. Составить план-конспект просветительского мероприятия по психологии в общеобразовательном учреждении.

Задание 5. С учетом составленного индивидуального плана производственной педагогической практики оформить дневник производственной педагогической практики.

Схема дневника производственной практики (педагогической)

№ п-п	Дата (период)	Содержание выполненной работы	Психолого-педагогический анализ деятельности и выводы	Отметка руководителя- методиста о выполнении
1				

Дневник заполнен «__» _____ 2022 г.

Подпись руководителя – методиста практики _____

Примечание: заполняются **все дни** прохождения практики. Указывается время начала и окончания выполненного мероприятия. Дневник практики, подробно заполненный начиная с первых дней начала практики (после знакомства с базой практики) согласовывается с руководителем - методистом практики в целях оптимального контроля.

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, отсутствуют недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала, в оформлении задания прослеживается небрежность; содержание задания соответствует программе прохождения практики, однако задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи выполненного задания.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению, прослеживается небрежность; содержание задания не соответствует программе прохождения практики; нарушены сроки сдачи отчета.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет Педагогики и психологии

Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №3
по педагогической практике

Задание 1. Завершение работы по индивидуальному плану.

Задание 2. Подведение итогов проделанной работы.

Задание 3. Оформление результатов выполнения заданий по практике.

Задание 4. Подготовка презентации мультимедиа для представления результатов практики на итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации; в оформлении слайдов используются различные средства (картинки, фотографии по теме, другие объекты, улучшающие восприятие информации; цели и задачи четко разделены, отвечают теме, поставлены грамотно.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если материал по теме в достаточном объеме, но нарушена последовательность; в оформлении используются картинки по теме (1-2), фотографии; цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если материал лишь частично отвечает теме задания; используются лишь стандартные средства оформления слайдов; цель поставлена неграмотно, нечетко.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если материал не отвечает теме и содержанию задания; не используются средства оформления, цели и задачи не обозначены.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

Портфолио

по педагогической практике

Структура портфолио (папки с отчетной документацией)

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Содержание портфолио
 - индивидуальный план производственной педагогической практики (Приложение 2);
 - дневник производственной педагогической практики (Приложение 3);
 - план-конспект занятия по психологии в общеобразовательном учреждении (Приложение 4);
 - психолого-педагогический анализ занятия другого студента-практиканта (или преподавателя психологии базы практики) по психологии в общеобразовательном учреждении (Приложение 5);
 - план-конспект просветительского мероприятия по психологии в общеобразовательном учреждении;
 - развернутый отчет по производственной педагогической практике (Приложение 6).
 - отчетная ведомость, включающая:
 - * краткий отчет по производственной педагогической практике студента в ОУ, в котором отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии, рост профессиональной и личностной рефлексии, оценка собственных возможностей как будущего профессионала и т.д.;
 - * характеристику с места прохождения практики (ОУ) с отзывом о том, как студент проявил и зарекомендовал себя в ходе прохождения производственной педагогической практики в ОУ и рекомендуемой психологом от базы практики оценкой.

Критерии оценки:

Оценка	Характеристика
«отлично» (5 баллов)	Портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный модуль (дисциплину). Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Прослеживается, через представление результатов самостоятельной работы, стремление к самообразованию. Необходимый теоретический материал раскрывается

	полно, логично и последовательно, студент структурировано представляет подробную характеристику рассматриваемого вопроса с привлечением разнообразных источников (и ссылками на них). Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
«хорошо» (4 балла)	Портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный модуль (дисциплину). Выполнение части документации не соответствует требованиям. Необходимый теоретический материал раскрывается достаточно полно с незначительными нарушениями логичности, последовательности и структурированности, представляется характеристика изучаемого вопроса с различных точек зрения с использованием разнообразных источников. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
«удовлетворительно» (3 балла)	Портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документации, обеспечивающих образовательный модуль (дисциплину). Выполнение большей части документации не соответствует требованиям. Необходимый теоретический материал раскрывается не полно, с грубыми нарушениями логики, последовательности и структурированности изложения, без использования разнообразных источников. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
«неудовлетворительно» (2 балла)	В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий образовательного модуля (темы). Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Нет возможности определить прогресс в обучении и уровень сформированности профессиональных компетенций.

ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(Педагогическая практика)

студента III курса _____ отделения _____ группы
факультета педагогики и психологии
направления подготовки 5.37.03.01 Психология
профиль «Общий профиль»

(фамилия, имя, отчество)

База практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Руководитель от базы практики _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Руководитель - методист _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедраальный руководитель практики _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Тирасполь, 20__ г.

Приложение 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель – методист от кафедры психологии

ФИО

«__»____20__ г.

Руководитель от базы практики

ФИО

«__»____20__ г.

Индивидуальный план работы

Производственной (педагогической) практики

студента направления подготовки 5.37.03.01 Психология

профиль «Общий профиль»

III курса _____ отделения _____ группы

факультета педагогики и психологии

(фамилия, имя, отчество)

База практики _____

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка руководителя о выполнении
14.09.20	1. Знакомство с общеобразовательным учреждением и его структурой. 2. Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей и учащихся. 3. Знакомство с правилами внутреннего распорядка ОУ, документами, регламентирующими образовательный процесс. 4. Составление индивидуального плана практики.	
15.09.20	1. Знакомство с учебными планами, рабочими программами, регламентирующих проведение психологических занятий в общеобразовательных учреждениях. 2. Определение с дисциплиной учебного плана, учебным занятием и просветительским мероприятием, по которым будут составлены проекты	

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(педагогическая практика)

студента III курса _____ отделения _____ группы
факультета педагогики и психологии
направления подготовки 5.37.03.01 Психология
профиль «Общий профиль»

(фамилия, имя, отчество)

База практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Руководитель от базы практики _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Руководитель - методист _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедральный руководитель практики _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Направлен(а) на производственную практику

в _____ г. Тирасполь

Адрес, телефон учреждения г _____

Руководитель учреждения _____

Психолог учреждения _____

Руководитель-методист практики от кафедры _____

Кафедральный руководитель практики Ковальчук Н.Н., ст. преподаватель

Телефон кафедры (533) 7-95-75

Дата (период)	Краткое содержание выполненных работ	Психолого- педагогический анализ деятельности и выводы	Отметка руководителя о выполнении
	1. Знакомство с общеобразовательным учреждением (дать характеристику ОУ). 2. Знакомство с документами, регламентирующими образовательный процесс общеобразовательного учреждения.		
	1. Изучение учебных планов, рабочих программ, регламентирующих проведение психологических занятий в общеобразовательных учреждениях. 2. 3.		

**Примерный план-конспект занятия по психологии в
общеобразовательном учреждении**

Тема урока:

Цель урока:

Задачи урока:

1) Образовательная:

2) Развивающая:

3) Воспитывающая:

Методы обучения, обеспечивающие решение поставленных задач:

Список используемой литературы: (не менее 5 современных источников, обязательная литература и дополнительная, включая современные исследования по раскрываемой проблеме)

Организация и методика проведения урока

Тип урока:

Продолжительность урока:

Планируемые результаты урока:

предметные:

метапредметные:

регулятивные:

коммуникативные:

познавательные:

личностные:

Организация деятельности обучающихся:

Информационно-технологические ресурсы:

Содержательный компонент:

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.
3. Актуализация знаний.
4. Первичное усвоение знаний.
5. Первичная проверка понимания.
6. Первичное закрепление.
7. Домашнее задание, инструктаж по его выполнению.
8. Рефлексия. Подведение итогов урока.

Ход урока:

1. Организационный этап
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся
3. Актуализация знаний
4. Первичное усвоение новых знаний
5. Первичная проверка понимания
6. Первичное закрепление
7. Домашнее задание:
8. Рефлексия. Подведение итогов урока

Психолого-педагогический анализ занятия по психологии в общеобразовательном учреждении

Психолого-педагогический анализ проекта плана-конспекта занятия по психологии в общеобразовательном учреждении не должен сводиться к его методическому разбору. Необходимо:

- раскрыть психологические закономерности усвоения материала учащимися, дать психологическое обоснование структуры и центральной идеи урока, особенностей индивидуального подхода к учащимся;
- при анализе урока должны учитываться специфика предмета и характер программного материала;
- анализ должен проводиться с учётом его типа, используемых на уроке технологий;
- необходимо проанализировать урок с точки зрения его соответствия принципам развивающего обучения, отметив его реальную пользу.

Примерная схема психолого-педагогического анализа урока.

1. Дата, ОУ, класс/группа, предмет.
2. Тема, цель урока, задачи.
3. **Организация урока.** Организация учащихся (мобилизация их внимания, требования к подготовке рабочих мест и т.д.). Готовность классного помещения к уроку.
4. **Содержание и методика проверки знаний, умений и навыков учащихся.** Цель и место проверки знаний, умений и навыков. Методы проверки. Содержание вопросов для фронтального и индивидуального опроса, практических заданий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного характера.
5. **Содержание и методика изучения новых знаний.** Тема и содержание изложения учителем материала. Объем и система знаний, сообщаемых учителем, методы изложения. Воспитывающий характер излагаемого материала, его связь с жизнью. Логичность и последовательность изложения, образность, доступность изложения, связь с ранее пройденным.
6. **Организация самостоятельной работы учащихся:** постановка проблемных вопросов перед учащимися, познавательных задач; формулировка логических заданий, формирование у учащихся навыков самообразования. Приемы активизации познавательной деятельности учащихся, способы поддержания интереса и внимания учащихся на отдельных этапах. Вовлечение учащихся в творческую работу по восприятию и осмыслению нового материала. Роль и место демонстрационного эксперимента, таблиц, кинофильмов и других средств наглядности. Использование доски и записей в тетрадях.
7. **Содержание и методика закрепления изученного материала.** Упражнения и самостоятельные работы дифференцированного характера.
8. **Содержание и методика домашнего задания.** Объем и виды домашнего задания. Инструктаж о его выполнении. Дополнительные (индивидуальные) задания отдельным учащимся.
9. **Предложения по совершенствованию урока как основной формы учебно-воспитательной работы учащихся.**
В соответствии с результатами анализа урока сформулируйте конкретные предложения:
 - 1) по улучшению управления учебной деятельностью учащихся;
 - 2) по формированию положительного эмоционального отношения учащихся к учению;
 - 3) по совершенствованию выполнения учителем системы профессионально значимых функций.

Развернутый отчет по производственной педагогической практике

Сроки прохождения _____

Виды выполняемых работ:

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики:

Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики:

Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие):

Пожелания по организации и содержанию практики:

Подпись студента-практиканта: _____