

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета педагогики и психологии

А. Васильева

доц. Васильева Л.И.

(подпись, расшифровка подписи)

“22” *сентября* 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

**(Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков)**

для направления: 37.03.01 «Психология»

профиль: «Общий профиль»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

формаобучения: очная, заочная

семестр: 2(оч), 3(зо)

год набора: 2020

группы: ФП20ДР62ПС1, ФП20ВР62ПС1

часы: 108

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетные единицы

Тирасполь, 2020

Кафедра психологии

Составители: доц. каф. психологии, к.пс.н., Кучерявенко В.И., ст. преп. каф. психологии Ковальчук Н.Н., преп. каф. психологии Сердюк А.А.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «4» сентября 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой

доцент, к.пс.н. Кучерявенко В.И.

«4» 09 2020 г.

Рассмотрено на УМК факультета, института, филиала

Протокол № 1 от «08» сентября 2020 г.

Председатель УМК А.М. Чобан-Пилецкая А.М. Чобан-Пилецкая, к.п.н., доц.

1. Цели и задачи практики

Целями освоения учебной практики является ознакомление студентов с деятельностью психолога различных учреждений, освоение первичных практических профессиональных умений и навыков будущей профессии; ознакомление с документацией, обеспечивающей профессиональную деятельность психолога.

В ходе проведения данного вида практики решаются следующие **задачи**:

- ознакомить со стандартными задачами профессиональной деятельности (психолога) в учреждениях разного типа;
- проанализировать рабочее место и нормативно-правовую документацию психолога;
- сформировать умение отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
- изучить опыт разработки методических приемов и плановых мероприятий по психологическому просвещению, развитию, помощи и профилактике с учетом основных требований информационной безопасности
- развитие у студентов профессионального самосознания, навыков самоорганизации и самообразования, устойчивого интереса к профессиональной деятельности психолога, потребности в самообразовании,

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология»:

Виды и задачи профессиональной деятельности:

В области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

В области практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

В области педагогической деятельности:

- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к блоку (Б2) «Практики», (Б2.У) «Учебные практики» и имеет логическую, содержательную и методическую связь с дисциплинами базовой части блока 1 «Этика в профессиональной деятельности психолога», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы консультативной психологии», дисциплинами вариативной части - «Основы психологической безопасности личности» и др., а так же с блоком Б2.П «Практики» с дисциплинами «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», а так же блока Б3 «Государственная итоговая аттестация».

Знания, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются основой для освоения таких дисциплин как «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- «Этика в профессиональной деятельности психолога» ОПК-1, ОК-7.,
- «Общая психология» ПК-4, ПК-5,
- «Введение в психологию» ПК-4, ПК-5,
- «Нормативно-правовая основа деятельности психолога» ОПК-1, ОК-6.,
- «Введение в профессиональную деятельность» ОПК-1, ОК-7, ПК-12

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению учебной практики и помогает приобрести «входные» компетенции (или части компетенции):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений) (Б2.В.01(У)) относится к блоку Б2. (Практики) ФГОС ВО по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология (уровень бакалавриата)».

3. Формы проведения практики

По форме проведения Практика по получению первичных профессиональных умений (учебная практика) является *дискретной* (компактной). *По способу* проведения – дистанционной или *стационарной*.

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Учебная практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных бакалавров психологии. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умений и навыков практической работы по профилю подготовки «Психология», а также освоение элементарных навыков профессиональной деятельности.

4. Место и время проведения практики

Местом прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной) могут служить предприятия, организации, учреждения, в которых может быть реализована деятельность, соответствующая направлению, в частности: предприятия и фирмы; психологические центры, учреждения социальной поддержки и защиты населения; образовательные учреждения различных типов и уровней; иные организации и центры.

Практика студентов осуществляется на основе договора о практике студентов между ПГУ им. Т.Г. Шевченко и организациями ПМР.

Время проведения практики: II семестр на очном отделении, III семестр на заочном отделении.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

В результате прохождения учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений) студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику и основные направления работы психолога;
- нормативно-правовую базу труда психолога;
- особенности планирования работы психолога и т.д.

Уметь:

- анализировать специфические условия работы психолога в образовательных учреждениях разного уровня и составлять отчет по результатам анализа;
- анализировать структуру и содержание документов нормативно-правового и профессионального характера;
- применять метод наблюдения и анализа документации для сбора информации о психологических особенностях личности.
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть:

- навыками сбора и анализа информации, касающейся организации работы психолога;
- навыками работы с документами, необходимыми в профессиональной деятельности психолога;
- умениями обобщения и изложения собственных впечатлений, полученных на практике и т.д. ;
- навыками рефлексии проделанной на практике работы;

- умениями выработки рефлексивной позиции в отношении собственных профессиональных качеств, интересов и склонностей.
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
- приемами самоорганизации и самообразования

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Виды работ	Трудоемко сть	Самостоят. работа	
1	Подготови тельный этап	Ознакомление с необходимой для практики документацией, составление и утверждение индивидуального плана.	18	18	Собеседование с руководителями базы практики.
2	Основной	- знакомство с базами практик, основными задачами и направлениями работы психолога в них, рабочим местом, кабинетом психолога, спецификой и планированием его работы; - составление хронометража одного дня работы психолога;	72	72	Консультации и собеседования с руководителями практики. Ежедневный письменный отчет студента о проделанной работе в дневник практики

		- разработка психопросветительского мероприятия. - проведение психодиагностического исследования. - работа с документами, определяющими нормативно-правовую базу деятельности психолога. - составление портрета базы практики			
3	Заключительный	Включает написание отчета по практике, оформление итогов выполнения заданий, и участие в итоговой конференции по учебной практике.	18	18	Зачет по итогам прохождения учебной практики, качеству отчетной документации и устного представления (защиты) результатов на итоговой конференции (в формате zoom).
	Итого:	Очное отделение	108	108	
		Заочное отделение	104/4	104/4	

7.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

При подготовке и проведении учебной практики используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные и интерактивные в виде установочных конференций в системе zoom с применением презентаций мультимедиа, электронных ресурсов, индивидуальные и групповые консультации и онлайн - собеседования.

До начала прохождения учебной практики со студентами проводится организационное учебное занятие в виде установочной конференции с использованием

мультимедиа аппаратуры и мультимедиа презентации, на котором студенты получают всю необходимую информацию, тем самым структурируя имеющиеся знания и формируя установку на дальнейшую работу. Важной составляющей учебной практики является возможность оказания помощи студентами практикам психологии в реализации их профессиональных мероприятий. Это открывает горизонты для передачи нового, передового и мастерского опыта по использованию отдельных психологических технологий, методов и приемов работы.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и психолого-педагогические технологии: стандартизированный диагностический инструментарий, схемы анализа документации и т.д.

Во время прохождения учебной практики студенты активно используют технические устройства, информационные технологии и современное программное обеспечение.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- знакомятся с учреждениями, основными задачами и направлениями работы психолога в них, рабочим местом, кабинетом психолога, спецификой и планированием его работы;
- составляют хронометраж одного дня работы психолога;
- разрабатывают психопросветительское мероприятие;
- работают с документами, регламентирующими нормативно-правовую базу деятельности психолога;
- проводят психодиагностическое исследование с использованием психологических методик.
- составляют портреты учреждений, в которых проходили учебную практику;
- оформляют отчет по практике, подводят итоги выполнения заданий, получают характеристику с мест прохождения практики и участвуют в итоговой конференции по учебной практике, защищая ее.

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению практики;
- презентации мультимедиа;
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, индивидуальный план, дневник практики, карты стандартизированного наблюдения и т.п.).

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю следующую документацию (портфолио):

1. индивидуальный план прохождения учебной практики.
2. дневник учебной практики.
3. характеристика рабочего места психолога.
4. протоколы анализа нормативно-правовой документации профессиональной деятельности психолога.
5. портрет организации, в которой студент проходил учебную практику.
6. конспект психопросветительского мероприятия (тема по запросу руководителя от базы практики).
7. протокол проведения психодиагностической методики (по запросу руководителя от базы практики).
8. развернутый отчет о прохождении учебной практики;
9. отчетная ведомость, включающая:
 - * краткий отчет о прохождении учебной практики, в котором отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение профессионального опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии, рост профессиональной и личностной рефлексии, оценка собственных возможностей как будущего профессионала и т.д.);
 - * характеристику с места прохождения практики с отзывом о том, как студент проявил и зарекомендовал себя в ходе прохождения учебной практики, сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и (при желании) рекомендуемой психологом от базы практики оценкой.

В качестве отчетной документации, подлежащей хранению, выступает отчетная ведомость, включающая: запланированные и проведенные формы работы, характеристику студента-практиканта с места прохождения практики, отчет о результатах прохождения практики.

Формой промежуточной аттестации студентов по учебной практике является *зачет*, выставляемый на основе:

- собеседования с кафедральным руководителем–методистом, назначенным приказом, и руководителем с базы практики;
- ежедневных письменных отчетов в дневнике практики;
- оформления необходимой документации в отчетной папке;
- подготовки отчетной презентации мультимедиа и итогового сообщения для защиты практики;

- проверки предоставленной документации руководителем–методистом и выставление оценки «зачтено» или «не зачтено».

Время проведения аттестации – консультации руководителей – методистов, проводимые на кафедре или на базах прохождения практики, время которых назначается заранее и сообщается студентам. Заключительная аттестация по учебной практике проводится на итоговой конференции (очно или посредством системы zoom) в присутствии кафедрального руководителя, других руководителей – методистов, представителей баз практики и других студентов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2003 - 496 с.
2. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Совершенство, 1997. – 298 с.
3. Бозаджиев В.Л. Психолог: профессия и личность. Челябинск: Издательство Печатный Двор, 2011. - 424 с
4. Вачков И. В., Гриншпун И. Б., Пряжников Н. С. Введение в профессию "психолог". – М.: МОДЭК, МПСИ, 2007. – 464 с.
5. Дубровина И. В. Школьная психологическая служба: Вопросы теории и практики/Науч.-исслед. Ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1991. – 232 с.
6. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования. М.: Творческий центр «Сфера», 2000
7. Рабочая книга практического психолога / Под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. – С. 95-117
8. Шейнис М. Ю. Рабочая книга психолога организации. - Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2001. -224 с.

б) дополнительная литература:

1. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. - М.: PerSe, 2001. – 367 с.
2. Лосева В.К., Гульнов А.И. Современные теории и технологии психологической помощи. - М.: МПСИ, 1995. – 216 с.
3. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа. Издательство Речь Санкт – Петербург, 2000.

4. Самоукина Н.В. Практическая психология в школе: лекции, консультации, тренинги. М.,1997.
5. Турусова О.В. Психология в вопросах, задачах и упражнениях. Том 1,2,3. – Самара,1994.
6. Шапарь В.Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448 с.
10. Шапарь В.Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 432 с.
11. Я работаю психологом ... Опыт, размышления, советы / Под ред. И.В.Дубровиной. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 256с.

в) программное обеспечение:

- MicrosoftOffice
- MicrosoftPowerPoint
- MicrosoftExcel

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.psyberia.ru>Агентство психологических путешествий. На сайте - консультирование, тренинги, тесты, библиотека on-line по психологии.

lib.ruБиблиотека по психологии.

www.flogiston.ruСайт факультета психологии МГУ. Предназначен для обсуждения любых вопросов, связанных с факультетом психологии МГУ (поступления, учебы, сдачи экзаменов, выбора научного руководителя, и т.п.). На сайте размещены публикации, лекционные курсы, тесты, фольклор и юмор по психологии.

<http://www.isn.ru/psychology.shtml>

Каталог ссылок на ресурсы по психологии (общая психология, НЛП, психологическое консультирование, популярная психология, социальная психология, психотерапия и клиническая психология, педагогическая психология)

<http://www.genesis.ru/>

Сайт психологического центра "Генезис". Содержится информация о тренингах, консультациях, журнал "Педология – новый век", а также другие материалы. Существует возможность заказа книг почтой.

<http://www.imaton.spb.su/>Сайт ИМАТОНа: инструментарий, обучение и информация для психологов. Здесь размещены новости, информация о фирме (психологические методики, мероприятия, новые проекты), информация об институте ИППИ (уровни подготовки, условия приема, календарный план семинаров и тренингов), Психологическая газета (о газете, как подписаться, свежие номера), PsyOnline (психология в сети, форум, доска

объявлений) и другие материалы

http://ftp.nsu.ru/psych/internet/journ_ru/index.htm Ссылки на Российские электронные журналы по психологии и социальным наукам

<http://www.yspu.yar.ru:8101/vestnik/index.html>

Научно - методический журнал "Ярославский Педагогический Вестник". Издается в Ярославском Государственном Педагогическом Университете имени К. Д. Ушинского. Учредители: Ярославский Государственный Педагогический Университет, Департамент Образования правительства Ярославской области

<http://www.psychology.ru/>

Сайт по психологии. Новости психологии, календарь, события, конференции. Размещены книги, тексты, словари, анонсы, обзоры. Форумы, списки рассылки. Академия практической психологии. Тесты on-line. Информация об организациях, каталоги. Свободно обновляемый реестр психологических ресурсов. Проекты и домашние страницы

<http://psychology.net.ru/>

Сайт Мир психологии. Здесь размещены книги, статьи, материалы по психологии, тесты, форум и др.

<http://psyberia.ru/>

Публикации о психологии, гипнозе, культах, рекламе, НЛП. На сайте содержатся дискуссии, архив, библиотека, тематический каталог, словарь и др. Имеется возможность поиска по сайту

<http://list.mail.ru/catalog/26257.html>

Каталог ссылок на психологические научные центры

<http://www.oim.ru/>

Международный научный педагогический Интернет-журнал с библиотекой-депозитарием. В библиотеке размещены авторефераты, диссертации, монографии, сборники, пособия. Журнал содержит статьи, рефераты, рецензии

<http://psycho.all.ru/>

Сайт, посвященный практической психологии. Здесь размещены материалы по НЛП, ДНЕ, PublicRelations и др. Есть также раздел Популярно о психологии, советы из области практической психологии, тесты и научные статьи

<http://www.doktor.ru/psy/>

Практическая психология. Психотерапия, консультирование, телефон доверия и другое

<http://bodyandsoul.h1.ru/>

Сайт, посвященный пограничной психиатрии и психосоматике. Здесь размещены статьи по теме, аналитические материалы

<http://www.imago.spb.ru/>

Психологический фонд 'Имаго'. Фонд "ИМАГО" осуществляет поддержку профессионалов, работающих по собственным уникальным программам в разных областях психологии, а также оказывает услуги в сфере практической психологии

<http://psy.piter.com/>

Псипортал – столица сетевой психологии. На сайте размещены новости, библиотека (книги, статьи по психологии личности, психологии успеха, НЛП). Форум. Тестирование. Ссылки на другие ресурсы. Интернет-магазин

<http://www.enet.ru/~ocean/Psychology.htm>

Сайт клуба практической психологии "Океан". Содержатся статьи, аналитические материалы по психологии, есть возможность обсуждения проблем с авторами статей по электронной почте

<http://andros.hotmail.ru/oldshag/main.htm>

Сайт центра психологического консультирования "Шаг". Размещены специальные программы работы с клиентами, лекции, семинары, обучающие программы для психологов

<http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci11.ssi>

Сайт по психологии – ИнфоЛоция. Здесь содержатся ссылки ресурсы по психологии, журналы, базы данных, отрасли, конференции, тестирование, библиотеки

<http://psycheya.samara.ru/>

Сайт по психологии самарского госуниверситета. Здесь обсуждаются новых явления в мире психологической науки, памятные даты; размещены ссылки на другие проекты, конференции, библиотека книг и статей

<http://www.supertest.ru/>

Сайт – Тестирование он-лайн. Возможность психологического тестирования в интерактивном режиме. На сайте содержатся также новости психологии, гипотезы и др.

<http://list.mail.ru/catalog/16223.html>

Каталог ссылок на форумы по психологии

<http://pedagog.spsu.ru/>

Официальный сайт факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики предоставляется кафедрой психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко и учреждениями – базами практик на основании заключенных договоров. К материально-техническому обеспечению практики относятся:

- 1) компьютерный класс;
- 2) аппаратура мультимедиа;
- 3) печатные и электронные учебно-методические пособия;
- 4) оборудованные кабинеты психолога;
- 5) диагностический инструментарий психолога.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».