

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии

Л.И. Васильева
(подпись, расшифровка подписи)

Л.И.Васильева

22 *сентября*

2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.В.03. «Официальный язык»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки – «Общий профиль»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

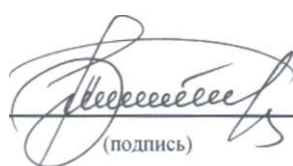
Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «*Официальный язык*» /сост. Кулакова Т.Б. -
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору ООП
ВО студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки: 5. 37.03.01
«Психология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению
подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом № 946 от 07.08.2014
Минобрнауки России.

Год набора - 2020

Составитель  / Кулакова Т.Б. к.п.н., доцент/
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование коммуникативно-речевых компетенций на официальном языке, развитие умения оптимально использовать средства изучаемого языка при устном и письменном общении в различных сферах. Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к аналитической, научно-исследовательской деятельности на официальном языке в профессиональной сфере, а также к самообучению и непрерывному совершенствованию своих коммуникативных навыков.

Задачи:

- освоить теоретические основы и методы организации вербального взаимодействия с партнерами на официальном языке (молдавском, украинском);
- развить умения использовать современные технологии в профессиональном общении;
- овладеть навыками использования средств изучаемого языка в устной форме.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.ДВ.02 относится к базовой части ООП бакалавриата. Данный курс читается в первом и во втором семестрах. Имеет логическую связь с дисциплинами базовой части «Иностранный язык», «Родной язык и культура речи». Знания по дисциплине «Официальный язык (молдавский, украинский, русский)» служат основой для изучения дисциплин вариативной части «История литературы родного края» и др. Овладение знаниями, умениями и навыками общения на официальном языке (русском, молдавском, украинском) поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, алгоритмов и техник влияния, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему и основные функции изучаемого официального языка, организационные принципы речевой коммуникации, правила культуры речи и речевой этикет.

Уметь: воспринимать и продуцировать устные и письменные тексты на официальном (русском, украинском, молдавском) языке; выявлять и использовать в речи языковые средства выразительности; соблюдать культуру речевого общения на официальном языке; готовить и представлять публичную речь.

Владеть: навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат, конспект, статья); участия в устных формах научной и деловой коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е.Учасях по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения: очная

Семестр	Количество часов		Изуч. и	Форма итогово
	Трудое	В том числе		

	мкость, з.е./час	Аудиторных				Самост работы	переча чено	го контрол я
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
1	1/36	28	.	28	.	8		.
2	2/72	22	.	22	.	50		Зачет с оценкой
Итого	3/108	50	.	50	.	58		

Форма обучения: заочная

Семестр	Количество часов						Изуч. и перечитено	Форма итогового контроля
	Трудовое мкость, з.е./час	В том числе						
		Аудиторных				Самост работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
1	1/36	4	.	4	.	32		.
2	2/72	8	.	8	.	60		4 Зачет с оценкой
Итого	3/108	12	.	12	.	92		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, (оч)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Система изучаемого официального языка.	36	.	.	<i>и</i>	16
2	Раздел 2. Речь и речевая деятельность.	46	.	.	<i>4g</i>	26
3	Раздел 3. Культура речи.	26	.	.	<i></6</i>	16
Итого		108	.	.	50	58

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины м

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Система изучаемого украинского языка.	28	.	.	4	24
2	Раздел 2. Речь и речевая деятельность.	30	.	.	4	26
3	Раздел 3. Культура речи.	46	.	.	4	42
Итого		108	.	.	12	92 (4зач)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Лабораторные занятия - 1 семестр

Раздел	№ п-п	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Українська мова одна з державних мов.	тексти
1	2	2	Робота з текстом.	макети
1	3	2	Офіційні документи. Автобіографія.	
1	4	2	Творча робота. Твір за планом.	тексти
1	5	2	Формування комунікативних навичок.	
2	6	2	Синтаксичні конструкції.	
2	7	2	Іменник. Вправи з іменником.	тексти
2	8	2	Прийменник. Вправи з прийменником.	макети
2	9	2	Займенник. Тренувальні вправи.	
2	10	2	Мовленнєва надмірність.	
3	11	2	Прислів'я та приказки.	макети
3	12	2	Лексика та стилістика.	тексти
3	13	2	Тренувальні вправи.	
3	14	2	Розвиток мовленнєвих навичок.	
итого		28		

Лабораторные занятия – 2 семестр

Раздел	№ п-п	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Переказ тексту із творчим завданням.	тексти
1	2	2	Робота з джерелами інформації.	макети
1	3	2	Удосконалення власного мовлення.	
2	4	2	Тренувальні вправи.	тексти
2	5	2	Розвиток мовленнєвих навичок.	
2	6	2	Основні прийоми запам'ятовування.	
2	7	2	Сприймання чужого мовлення. Відтворення готового тексту.	тексти
3	8	2	Ділові папери.	макети
3	9	2	Загальні вимоги до складання документів.	
3	10	2	Культура мовлення.	
3	11	2	Стилістична норма.	макети
итого		22		

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности (заочная форма обучения)

Лабораторные занятия – 1,2 семестр

Раздел	№ п-п	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Українська мова одна з державних мов.	тексти
1	2	2	Робота з текстом.	макети
2	3	2	Творча робота. Твір за планом.	тексти
2	4	2	Формування комунікативних навичок.	
3	5	2	Прислів'я та приказки.	макети
3	6	2	Розвиток мовленнєвих навичок.	
итого		12		

Самостоятельная работа студента - очная

Раздел	№ п-п	Тема и вид СРС.	Трудоемкость (в часах)
1	1	Підготовка публічного виступу Вибір теми, визначення мети виступу. Залежність теми, жанру висловлення, задуму і мети (інформування, переконання, заклик до дії тощо) від складу слухачів, відведеного часу та ін. Добір матеріалу і його систематизація. Складання бібліографії. Робота з	8

		джерелами інформації. Види запису зібраного матеріалу для виступу (докладний запис виступу, його конспект, тези, докладний план і короткий план). Композиція ораторського виступу. Відбір мовних засобів залежно від мети спілкування і адресата мовлення. Удосконалення виступу з погляду вимог до культури мовлення (змістовність, логічність, доказовість, виразність, точність, правильність). Основні прийоми запам'ятовування (повторення матеріалу вголос з елементами заучування, переказування виступу тощо).	
1	2	Проведення діагностичної роботи власного мовлення студента з погляду його культури, загальної грамотності, стилістичної диференціації; проектування змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студента.	8
2	3	<i>Культура мовлення.</i> Стилiстичнi особливостi авторських слiв при прямiй мовi. Синонiмiка речень з прямою мовою, реплiк у дiалозi i непрямiй мовi.	8
2	4	<i>Усний</i> докладний переказ тексту публiцистичного або наукового стилю iз творчим завданням (висловленням власного ставлення до подiй, героїв та iн.).	8
2	5	<i>Письмовий</i> докладний переказ тексту художнього або публiцистичного стилю iз творчим завданням (висловленням власного ставлення до подiй, героїв, їхнiх вчинкiв та iн.).	10
3	6	Студентський проект удосконалення власного мовлення (проведення діагностичної роботи і визначення індивідуальних проектів змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студентів).	8
3	7	Усний докладний переказ тексту публіцистичного стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв та ін.).	8
Итого			58

Самостоятельная работа студента - заочная

Раздел	№ п-п	Тема и вид СРС.	Трудоемкость (в часах)
1	1	Підготовка публічного виступу Вибір теми, визначення мети виступу. Залежність теми, жанру висловлення, задуму і мети (інформування, переконання, заклик до дії тощо) від складу слухачів, відведеного часу та ін. Добір матеріалу і його систематизація. Складання бібліографії. Робота з джерелами інформації. Види запису зібраного матеріалу для виступу (докладний запис виступу, його конспект, тези, докладний план і короткий план). Композиція ораторського виступу. Відбір мовних засобів залежно від мети спілкування і адресата мовлення. Удосконалення виступу з погляду вимог до культури мовлення (змістовність, логічність, доказовість, виразність, точність, правильність). Основні прийоми запам'ятовування (повторення матеріалу вголос з елементами заучування, переказування виступу тощо).	12
1	2	Проведення діагностичної роботи власного мовлення студента з погляду його культури, загальної грамотності, стилістичної	12

		диференціації; проектування змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студента.	
2	3	<i>Культура мовлення</i> . Стилiстичнi особливостi авторських слiв при прямий мовi. Синонiмiка речень з прямою мовою, реплiк у дiалозі і непрямій мові.	12
2	4	Усний докладний переказ тексту публіцистичного або наукового стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв та ін.).	12
2	5	Письмовий докладний переказ тексту художнього або публіцистичного стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв, їхніх вчинків та ін.).	2
3	6	Студентський проект удосконалення власного мовлення (проведення діагностичної роботи і визначення індивідуальних проектів змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студентів).	21
3	7	Усний докладний переказ тексту публіцистичного стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв та ін.).	21
Итого			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрено

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, написание рефератов и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. отдельно ФОСЫ)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Ладоня В.О. Українська мова. Посібник для підготовки молодших спеціалістів вищих навчальних закладів. К.: Вища школа, 2001.
2. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.

8.2. Дополнительная литература:

1. Орфографія української мови просто про складне / Радченко І. - К.: «Шкільний світ», 2008.
2. Зубков М. Збірник диктантів для випускників та абітурієнтів з української мови. - Харків: СПДФО Співак Т.К., 2007.

3. Зубков М. Украшська мова. Ушверсальний довшник. - Харюв: ВД «ШКОЛА», 2009.
4. Козачук Г.О. Украшська мова для абіТурієНТіє: навчальний поабник. - К.: Вища школа, 2007.
5. Новий довшник: Украшська мова. Украшська література. - К.: ТОВ «КАЗКА», 2008.
6. Плющ М.Я., Гринас Н.Я. Граматика украшської мови в таблицях: навчальний поабник. - К.: Вища школа. - 2004.
7. Тести. Украшська мова. 5-12 класи/ За ред. д.фшол.н. проф. Гуйванюк Н.В. - К.: Академія, 2009.
8. Украшська мова: Пщруч. для 10-11 кл. шк. з укр. та рос. мовами навчання / О.М. Беляєв та ш. - К.: Освіта, 2007.
9. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна украшська літературна мова: Модульний курс: Навч. поабник. - К.: Вища школа, 2007.

8.3. Программное обеспечение: Microsoft Office (Word, Power Point).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://ruscorpora.ru>

1) лекции о языке А. Зализняка, Вяч. Иванова, М. Кронгауза, Ю. Прохорова <http://www.tvkultura.ru/paap.html?cid=9524&p=1>;

2) «Говорим без ошибок» на канале «Карусель» <http://www.bibigon.ru/brand.html?p=2>
(может быть полезен как материал для методической копилки).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для чтения дисциплины подготовлены специализированные аудитории корпуса №4 - 301, 304, оснащенные оборудованием (стендами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.), предназначенные для проведения практических занятий и лабораторного практикума.

Мультимедийные средства обучения: компьютер, оснащенный программной оболочкой не старше windows xp и программой для демонстрации слайдов, например microsoft powerpoint, в комплектации: процессор не ниже 700 мгц, озу не менее 512 мгб; проектор, экран, затемняющие шторы-жалюзи.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Оцінювання результатів навчання украшської* мови здійснюється на основі функціонального підходу до навчання мовного курсу, який насамперед має забезпечити студентам умови ефективно користуватися мовою як засобом пізнання, комунікації; високу мовну культуру особистості сприяти формуванню громадянської позиції, національної самосвідомості. Під час перевірки складених студентами висловлювань (схвалюють, усних і письмових переказів та творів) ураховується ступінь повноти вираження теми, міра самостійності виконання роботи, ступінь вияву творчих здібностей, особистого ставлення до змісту висловлювання.

Дополнительные рекомендации для подготовки к лабораторным занятиям: при освоении научной литературы, предложенной в плане практического занятия, рекомендуется составлять конспект в виде таблицы, которая позволит выявить и систематизировать имеющиеся точки зрения на проблему, проанализировать их и осуществить самостоятельные выводы. Таблица должна предваряться полными выходными данными конспектируемой научной работы.

Рекомендации для подготовки к зачету: после освоения дисциплины перед консультацией просматриваются и обобщаются все накопленные в процессе прохождения курса учебные материалы, соотносятся с примерными вопросами для зачета. В ходе консультации к зачету уточняются возникшие в ходе подготовки вопросы, получаются

дополнительные рекомендации по источникам, вызвавшим трудности в их понимании. К каждому примерному вопросу к зачету рекомендуется составить план-конспект ответа, соответствующий общей логике раскрытия проблемы.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _ группа____ФП20ДР61П01____семестр 1, 2

Курс _ 1 группа____ФП20ВР62П01____семестр 1, 2

Преподаватель - лектор

Преподаватель, ведущий практические занятия

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе

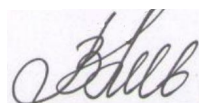
Составитель



/Кулакова Т.Б. к.п.н., доцент

Зав. кафедрой

(обслуживающей дисциплину)



/Васильева Л.И. к.п.н., доцент

Согласовано:

I. Зав. выпускающей кафедры



/ Кучерявенко В.И. к.п.н., доцент

2. Декан факультета педагогики и психологии,

/ Васильева Л.И. к.п.н., доцент