Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей кафедрой
_____ ст. преп. Якубовская А.А.
«25» 09 2020 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

Б1.Б.ДВ.01.03 Иностранный язык (французский)

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль: Общий профиль

Квалификация (степень)
бакалавр

Год набора 2020

Разработал: ст. преп.
_____ / Абабий В.Н.

Тирасполь 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне; основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне; правила речевого этикета.

Уметь: Умения по видам речевой деятельности:

Чтение: понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью, понимать простые тексты по знакомой тематике, выделять главную мысль, понимать описание событий, ощущений и желаний в личных письмах на общебытовую тематику, понимать простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему, осуществлять поиск и выявлять требующуюся/желаемую информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др., догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование: понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы при условии медленного темпа речи и нормативного произношения; понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.), понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию; понимать выражение желания, потребности; понимать просьбу/предложение помощи/вербально выраженную реакцию собеседника на аналогичное предложение; понимать вербальное выражение понимания/ непонимания собеседником той или иной части информации; понимать эмоционально выраженную (вербально) оценку.

Говорение: характеризовать личности/факты/события/действия; описать какие-либо вещи, дать простое описание событий; выражать суждения, собственное мнение; выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование); создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат); начинать, поддерживать, заканчивать беседу; передавать/запрашивать информацию, выяснять детали, переспрашивать; выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника; выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение; выражать/выяснять у собеседника положительное/ отрицательное отношение к факту, событию, явлению, действию; внести/отклонить предложение; выражать эмоционально оценку факта, явления, события, действия, высказывания собеседника, предлагать помощь/отвечать на предложение помощи; поддержать краткий разговор на бытовые темы; задавать и отвечать на вопросы о своей деятельности на работе и в свободное время; договориться о встрече; запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо: фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; писать простые записки и сообщения; составлять план письменного сообщения; писать несложные письма личного характера.

Владеть: навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1-4	ОК-4	Ролевая игра Кейс-задача
№ 1	Раздел 5-8	ОК-4	Контрольная работа №1
		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОК-4	Контрольная работа №2

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Ролевая игра

по дисциплине *Иностранный язык (французский язык)*
(наименование дисциплины)

Вариант 1
1. Тема: Профессиональная деятельность
2. Концепция игры Закрепление грамматических и лексических навыков, ранее изученных на занятиях.
3. Роли:
- молодой стажер, пришедший в отель, чтобы устроиться на работу администратором;
- управляющий персоналом;
4. Ожидаемый (е) результат(ы): развитие коммуникативных способностей, усвоение профессий, особых грамматических оборотов, усвоение навыка задавать вопросы и отвечать на них в незнакомой обстановке, тренировка импровизированного диалога, оценка студентов и выделение лидера с последующим участием в другой ролевой игре в качестве гида.

Вариант 2
1. Тема: Позвольте представить
2. Концепция игры Закрепление грамматических и лексических навыков, ранее изученных на занятиях.
3. Роли:
- группа стажеров;
- куратор;
4. Ожидаемый (е) результат(ы): развитие коммуникативных способностей, усвоение грамматических оборотов, усвоение навыка задавать вопросы и отвечать на них в незнакомой обстановке, тренировка импровизированного диалога, оценка студентов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Кейс-задача

по дисциплине *Иностранный язык (французский язык)*
(наименование дисциплины)

Задание (я):
- Rédiger un CV;
- Rédiger une lettre de motivation;
- Angager un debat avec des arguments “pour” ou “contre”;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы №1

по дисциплине ____ Иностранный язык (французский язык)_____
(наименование дисциплины)

Вариант 1

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

J'aime (mes, nos) parents. Les parents aiment (leur, leurs) enfants. Ils écoutent (leur, leurs) professeur.

Je parle a (ma, ta, sa) sœur. Il pense a (son, sa, ses) mère. Il demande un conseil a (son, sa) amie.

Vous irez a (vos, votre, leur) école. Un bon père aime (mes, ses, leurs) enfants. Honorez (vos, votre, leur) parents. Etudie bien (ma, ton, son) leçon.

Задание 2.Употребите в женском роде.

Un livre étranger- une langue……, le dernier moment- la ……leçon, un homme heureux- une femme…, un journal fransais- une tradition……, le fils cadet- la fille……, le problème concret- la question…, le lait frais- la crème ……, un paysan heureux- une paysanne……..

Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:

La source de la montagne. Le nid de la perdrix. L'enfant de la campagne. Le cri du chacal. Le bal du général. Le journal de mon rival. L'intéret du capital. Le régal du carnaval. Le bateau du canal.

Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Connaissez-vous ce professeur ?Avez-vous parlé a ce professeur ?Voyez-vous souvent vos amis ?

Pourras-tu faire ce travail ?A-t-il donné ce livre a son camarade ? As-tu raconté ton voyage a tes amis ? Ont-ils téléphone a leurs parents ?As-tu lu ce livre ? Avez-vous vu ce film ? Achetez-vous ces jouets aux enfants ?

Задание 5. Переведите следующие предложения:

О камерэ луминоасэ. Ун рэспунс дур. О приетенэ веке. Ун бэят политикос. Ун артикол интересант. О пасэре фрумоасэ. О дискуцие утилэ. Ачест модел есте де о калитате май бунэ.

Апартаментул ачеста есте май калм ши тот аша де маре ка ши чел ын каре локуим, дар май пуцин луминос. Ачеста есте чел май бун резултат. Ачастэ касэ есте ыналтэ ши луминоасэ.

Задание 6. Употребите указательные прилагательные.

... matelots franchissent la mer, ... arbre boutonne,... boulanger pétrit le pain, ... cordonnier fabrique nos chaussures,... mazons construisent nos maisons,... instituteur vous donne l'instruction.

Задание 7. Вставьте необходимый предлог sur, de, avec, à, chez, près de, dans.

1. … cette place il y a des magasins. 2. Jules parle … les amis … la mère. 3. … la rue il y a beaucoup de monde. 4. Les amis parlent … la musique et … la peinture.
5. Nous avons pensé... cette proposition.

Вариант 2

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

Fais bien (tes, sa, ses) devoirs. L'ouvrier travaille pour gagner (ma, ton, son) salaire. Corrigeons-nous de (mes, nos) défauts. Le chien est fidèle a (ma, mon, son) maitre. Les hirondelles font (mes, ses, leurs) nids sous le toit de la maison. Employons bien (nos, ses, notre) temps. J'admire (nos, ses) amis.

Nous aimons (nos, notre) enfants. (Mes, ses, leurs) sœurs travaillent a la fabrique. (Ma, mon, son) école se trouve non loin de ma maison.
Задание 2.Употребите в женском роде.
Une école (moyen). Elle n'est pas (sot). Ma sœur est (bon). Elle a la peau (brun). La population (parisien). La santé est très (mauvais). La chambre (voisin). Parlez a voix (bas).
Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:
Donne-moi un clou. La sœur de Pierre a un beau bijou. Le feu d'artifice a embrasé le ciel. Le lapin mange une feuille de chou. Ferme la porte et tire le verrou. Je remplace le pneu. Le cou de la poupée est mince. La mère promène l'enfant dans le jardin. J'ai un jeu instructif.
Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:
Est-ce que Marie vous prete son dictionnaire? As-tu donné ton adresse a tes nouveaux amis? Avez-vous acheté un cadeau a votre mère? As- tu envoyé ta photo a tes parents? As-tu raconte ton voyage a tes amis? Ont-ils téléphoné a leurs parents? Est-ce que le professeur vous a deja expliqué cette règle?
Задание 5. Переведите следующие предложения:
О проблемэ ушоарэ. О фетицэ дрэгуцэ. О лекцие ушоарэ. Луна есте май микэ декыт пэмынтул. Ел есте май рэу декыт татэл сэу. Марсилия есте чел май бун порт дин Франца. О студентэ феричитэ. Ун студент феричит. О персоанэ прудентэ. Ун кадоу утил. Черул есте албастру ши лиништит.
Задание 6. Употребите указательные прилагательные.

Tout travaille dans ... monde, voyez ... laboureur retourne son champ,... bœufs traonent la charrue, ... chien veille sur le troupeau,... abeille butine les fleurs, ... mineurs fouillent la terre.
Задание 7. Вставьте необходимый предлог sur, de, avec, a, chez, prиs de, dans.
1.Michel va … l'institut … deux heures. 2. Il revient … Paris demain. 3. Ce livre est … l'étagère. 4. Charles travaille … l'usine. 5. Elle est assise … sa sœur.

Критерии оценки:
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы №2
по дисциплине ____ Иностранный язык (французский язык)_____
(наименование дисциплины)

Вариант 1
1. Поставьте во множественное число:
1) La sœur de Marie, ta chaise, ma lettre, cette table, cette gare, une salle, sa revue
2) Il lit ce livre. Elle aime la musique. Tu achètes cette veste. Il part de Paris. Elle va à Genève.
2. Восстановите вопрос по ответу:
1) Oui, Marie fait ses études à l'université.
1) J'aime les roses.
2) Michel lit.
3) Non, elle va a Genève.
4) Nous sommes russes.
3. Ответьте на вопросы:
1) Ou allez-vous à huit heures?
1) Parlez-vous arabe?
2) Avez-vous une sœur ou un frère?
3) Fumez-vous?
4) Que faites-vous le soir?
5) Aimez-vous la musique classique?
6) Etes-vous fatigué(e) après les leçons?
7) Habitez-vous Lyon?
4. Поставьте указательные прилагательные (ce – cette)
Table, chaise, livre, film, salle, garçon, mère, sœur, père.
5. Составьте предложения из слов:
1. Hélène, a, ses, université, l', fait, études.
2. Deux, a, je, heures, quitte, université, l'.
6. Проспрягайте в настоящем времени:
иметь, говорить, сказать ч-л, идти, уезжать.
Вариант 1 (Б)
I. Поставьте во множественное число:
1) Ta veste beige, ma jeune sœur, ta petite maison, son petit chat.
1) C'est une fleur. Ce n'est pas une fabrique.
2) Il habite cette maison.
3) Je parle russe.
4) Tu aimes ta sœur.
I. Восстановите вопрос по ответу:
1) Oui, il est malade.
1) Non, je fais ma gymnastique.
2) Oui, j'ai des fleurs.

3) Non, elle lit son livre.
4) Oui, je pars a trois heures.
II. Закончите фразы:
1) Chaque jour je ……
1) Chaque samedi je …..
2) Chaque lundi je ……
3) Chaque dimanche je …..
III. Ответьте на вопросы:
1. Ou habitez-vous?
1. Ou allez-vous à huit heures?
2. Que faites-vous le soir?
3. Quelle langue parlez-vous?
4. Que lisez-vous?
5. Avez-vous un chat, un chien?
6. Tricotez-vous?
7. Allez-vous au magasin?
IV. Проспрягайте в настоящем времени:
Любить; уезжать; делать; читать.
V. Составьте предложения из слов:
1. L', de, sœur, amie, ma, lire, aime.
1. A, sept, copine, maison, ma, à, revient, la, heures.

Вариант 2

1. Поставьте в женском роде:
Mon frère cadet; un bon musicien; ce vieux parisien; le jeune homme.
2. Поставьте во множественном числе:
1. J'apprends l'espagnol.
2. Tu écris une lettre.
3. Ce n'est pas un écrivain, c'est un poète.
4. Il veut venir avec vous.
5. Le cours finit à midi.
6. Elle fait du théatre.
3. Составьте фразы:
1. Marie, deux, parle, langues.
2. Exposition, voir, allez, au, Pouchkine, quelle, vous, musée?
3. Sont, des, ce, livres, russes.
4. Поставьте вместо точек подходящие глаголы.
1. Je … étudiante.
2. Ma mère … quarante ans.
3. Quel temps … -il aujourd'hui?
4. Il … six heures moins le quart.
5. Elles … a l'Université.

5. Ответьте на вопросы:
1. Comment t'appelles-tu?
2. Quel age a votre sœur?
3. Y-a-t-il des livres franзais chez ce bouquiniste?
4. Quelles langues étranères apprend-on a votre faculté?
5. Les copains de Franзois, que font-ils dans la vie?
6. Qu'allez-vous faire dimanche?
7. De quelle couleur sont les feuilles en automne?
6. Переведите:
A

1. Il pleut souvent en automne.
2. Quel transport prenez-vous pour aller a la facultй?
3. Nous parlons du professeur de Michel.
4. Ils veulent faire une promemade ensemble.

B

1. Позвони своему брату сегодня вечером.
2. В котором часу у вас начинаются занятия?
3. В этом музее много картин русских художников.
4. Сегодня холодно и идет снег.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования.