

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой

А.А. ЯКУБОВСКАЯ

“24” 09 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

Профиль:

Общий профиль

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора 2020

Разработал:

преподаватель Идетова А.А.

Тирасполь 2020г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

Уметь:

– анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

Владеть:

– различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной сфере;

-способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Correction course Раздел 2. The history of Psychology in Great Britain, Russia, the USA Раздел 3. The establishment of modern psychological schools Раздел 4. Psychologist training in the UK, Wales, Northern Ireland, Scotland Раздел 5. Personal and family psychologist	OK-5	деловая игра, тест

	Раздел 6. Modern Technologies Раздел 7. Psychologist's responsibilities Раздел 8. Praise and Punishment of a child Раздел 9. What makes a good psychologist? Раздел 10. Psychology as a science Раздел 11. Children and Parents		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Экзамен		ОК-5	Вопросы к экзамену

2. Перечень оценочных средств по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Д/РИ	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессиональноориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

Т	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Э	экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Деловая/ролевая игра 1

Тема (проблема) My University.

2 Концепция игры. Ролевая игра в приближенных к реальным условиям по случаю годовщины основания ПГУ им.Т.Г. Шевченко дает возможность студентам участвовать в общении с “гостем” из Лондона **3 Роли:**

-гость из Лондона -
группа студентов.....

4 Ожидаемый (е) результат (ы). Результаты участия студентов в общении с «гостем» из Лондона позволяет проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них, сравнивать в беседе информацию по выученной теме «My University» (как, например, вопрос об истории университета, современных факультетах и институтах и др. Подводятся итоги беседы, отмечаются наиболее активные студенты в общении и др.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

**Тест. Примерный перечень вопросов. 1
вариант**

1. ... drive on the left-hand side in their country.
A) British
B) A British
C) The British
2. We celebrate New Year on of December.
A) the 31st
B) 31st
C) a 31st
3. It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things ...
 1. A) in the nature
 2. B) in nature
 3. C) nature
4. Bring..... from the kitchen.
A) the milk
B) milk
C) a milk
5. Could you give me ... of paper?
A) sheet
B) the sheet
C) a sheet
6. His office is ... the top of the stairs.
A) in
B) at
C) on
7. I was born..... 1968.
A) at
B) in
C) on
8. Gerhard has some nice pictures hanging ... his office wall.
A) at
B) in
C) on

9. I like to go skiing ... winter.
A) in
B) at
C) on
10. Milan is ... the north of Italy.
A) in
B) at
C) on

II вариант

1. Eight o'clock is not a very convenient time for me. Ten o'clock is
A) more convenient
B) less convenient
C) the most convenient
2. Tim is not at all talkative; he always keeps his thoughts to himself. He is ... guy I've ever met.
A) the most reserved
B) more reserved
C) reserved
3. He didn't want anyone to see him so he took a seat in ... corner of the room.
A) the father
B) the farthest
C) the far
4. This building is very high. Actually it's ... building in the town.
A) higher
B) more higher
C) the highest
5. She cannot live without discos and ...

- A) partes
B) partises
C) parties
6. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.
A) wolfes
B) wolfs
C) wolves
7. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.
A) sheep
B) sheepes
C) sheeps
8. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.
A) tooths
B) teeth
C) toothes
9. What is the ...?
A) new
B) neues
C) news
10. We didn't knows he was so young, ... she?
A) was
B) did
C) wasn't

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Контрольная работа №1 по теме «About Myself. Indefinite Tenses »

Начинают тему обычно со слов:

Let me introduce myself . – Позвольте мне представиться.

Let me tell you a few words about myself. – Позвольте немного рассказать о себе.

Let me tell you a couple of words about myself. – Разрешите сказать пару слов о себе.

Это "классические" фразы для начала рассказа о себе, смотрите по ситуации, уместно ли будет их использовать. Далее представляемся:

My name is... – Меня зовут... .

Если друзья и семья называют вас по-другому, вы можете добавить:

But my friends call me ... – Но друзья обычно называют меня ...

But you can call me ... – Но вы можете называть меня ...

But people usually call me ... – Но меня обычно называют ...

Если у вас необычное имя, можно указать его происхождение:

It is a Greek name. – Это греческое имя.

My name is quite unusual and I like it. – Мое имя довольно-таки необычное и мне это нравится.

I was named after my grandfather. – Меня назвали в честь дедушки.

После этого обычно указывают возраст:

I am ...years old. – Мне ... лет.

I was born in – Я родился в

I will be ... next September. – Мне исполнится ... в следующем сентябре. I

will be ... in two months. – Мне исполнится ... через два месяца.

Далее переходим к информации о месте, где вы живете:

I am from Moscow. – Я из Москвы.

I come from Russia, I live in Moscow. – Я из России, я живу в Москве.

I was born in Moscow and I have lived there all my life. – Я родился в Москве и живу здесь всю свою жизнь.

I was born in It is a small town near Moscow. When I was 10, I moved to Moscow with my family. – Я родился в Это небольшой город неподалеку от Москвы. Когда мне было 10 лет, я переехал в Москву с семьей.

I used to live in Samara, but now I live in Saint Petersburg. – Я раньше жил в Самаре, а теперь я живу в Санкт-Петербурге.

Если ваш родной город не знаком собеседнику, то можете вставить пару предложений о городе, его расположении, и о том, чем он известен:

My home town is not very big, only ten thousand people live there. – Мой родной город не очень большой, всего десять тысяч человек живут там.

My home town is famous for its architecture. – Мой родной город знаменит своей архитектурой.

It is located in the west of the country. – Он расположен на западе страны. My

home city is the centre of oil industry. – Мой родной город – центр нефтяной промышленности.

Можете упомянуть о своей семье:

I come from a small/ large family. – Я из маленькой/большой семьи.

There are four of us in the family. – В семье нас четверо.

I have a mother, a father and a younger sister/brother. – У меня есть мама, папа и младшая сестра/брат.

All members of my family are friendly and helpful. – Все члены моей семьи дружелюбные и готовы помочь.

We get on well with each other. – Мы хорошо ладим друг с другом.

Если это уместно, предоставьте общие факты о членах своей семьи: расскажите о их возрасте, чем они занимаются. Но не забывайте, что рассказ о вас, а не о вашей семье.

В следующей части расскажем о вашем образовании:

I go to school. I am in the eighth form. – Я хожу в школу. Я учусь в 8 классе.

My favourite subjects are... . – Мои любимые предметы – это ...

I am good at English. – Я хорошо успеваю по английскому. вам пригодятся следующие фразы:

I am fond of ... – Я увлекаюсь ...

I am interested in ... – Я интересуюсь ...

I am keen on ... – Я увлекаюсь ...

I can ski very well. – Я хорошо умею кататься на лыжах.

После вышеперечисленных выражений следует использовать существительное (books, cats, cars) или глагол с окончанием -ing (reading, playing the guitar, cooking):

In my free time I usually read. – В свободное время я обычно читаю.

I go to the gym when I have some free time. – Я хожу в спортзал, когда у меня есть свободное время.

Если до этого момента вас еще не остановили, то продолжайте рассказывать о себе, в частности, о своем характере:

People who know me well, say that I am a reliable person. – Люди, который хорошо меня знают, говорят, что я надёжный человек.

I am a communicative person and I have a lot of friends. – Я – общительный человек и у меня много друзей.

My best qualities are patience and creativity. – Мои лучшие качества – это терпение и творческий подход.

But sometimes I can be lazy. – Но иногда я могу быть ленивым.

Конечно же, вам понадобятся прилагательные, чтобы описать свой характер:

absent-minded – рассеянный

active – активный calm –

спокойный communicative –

общительный

creative – творческий

friendly – дружелюбный

lazy – ленивый reliable

– надёжный sociable –

общительный

В любом словаре вы можете найти больше прилагательных, которые помогут вам коротко описать свой характер.

Помимо этого, можно упомянуть о ваших планах на будущее:

In future I want to be a ... – В будущем я хочу быть

I want to become a ... – Я хочу стать

My dream is to go to Japan. – Моя мечта – поехать в Японию.

Не забывайте соединять части своего рассказа специальными фразами, чтобы рассказ звучал связно. Например:

Now I would like to tell you about my hobbies. – Теперь я хотел бы рассказать вам о моих увлечениях.

What about my character, I am a kind person. – Что касается моего характера, я добрый человек.

My family is very important for me. – Моя семья очень важна для меня.

Exercise 1. Transform the sentences into the Past and Future Indefinite Tenses. 1. The students are in the reading hall. 2. I am glad to meet my friend. 3. He is eighteen. 4. My friend is preparing to enter the University. 5. Such problems are discussed at our meeting. 6. The train is to arrive at 10. 7. My friend is a doctor. 8. They are in Moscow. 9. The book is translated into English. 10. Pete is waiting for you.

Exercise 2. Translate the sentences using the verb to be in Present, Past or Future Simple 1. Я сейчас дома. 2. Вчера он был на работе. 3. Завтра ее не будет дома. 4. Дети в парке. Они не в школе. 5. Он не был вчера в школе. Он был дома. 6. Где она? Она на работе. 7. В прошлом году я был учеником. В этом году я студент. 8. Где вы были? Мы были в театре. 9. Его отец доктор. Он тоже будет доктором? 10. Завтра дети будут во дворе. 11. Где вы? Вы не дома? 12. Мой друг болен. Он не в институте. Он дома. 13. Где вы будете завтра? 14. Они не были в Крыму в прошлом году. 15. Сегодня в три часа мы будем и кино. 16. Где книги? Вчера они были на столе. 17. Ты будешь в школе завтра? — Нет, не буду. Я болен. 18. Он болел на прошлой неделе? — Да, он был болен. 19. Мой дедушка старый. 20. Его сестры нет в школе. 21. Он не болен. 22. Где мои вещи? — Они были на столе. 23. Она была учительницей. 24. Вы были летчиком? — Нет, я был водителем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Indefinite and Continuous Tenses»

1. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Continuous Tense:

1. I see that you (wear) your new suit today.
2. Listen! Someone (knock) at the door.
3. The bus (stop) for us now.
4. Please, be quiet! The baby (sleep).
5. The leaves (begin) to fall from the trees.
6. John (have) lunch in the cafeteria now.
7. Listen! I think the telephone (ring).
8. Ann seems to be very busy. I guess she (prepare) her English lesson.

2. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1. You are doing that exercise correctly.
2. He is looking for the book which he lost.
3. All the birds are flying south.
4. The sky is getting very dark.
5. They are laughing at what you said.
6. They are travelling in Europe at present.
7. Helen is taking dancing lessons at the country club.
8. Ann is doing well in her studies at present.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous Tense:

1. The boys (to run) about in the garden.
2. I (to do) my homework.
3. John and his friends (to go) to the library.
4. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography.
5. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette.
6. The old man (to walk) about the room.

7. The dog (to lie) on the floor.
8. You (to have) a break?
9. What language you (to study)?
10. What they (to talk) about?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. About myself, My family
2. Education in Great Britain and the USA
3. Modern psychological schools
4. Pre-school Education
5. Nursery Schools
6. Infant Schools

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора