

Экономический факультет

Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент _____ Узун И.Н.
« 6 » _____ 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

Учебной дисциплине

Б1 Б14 Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством

Специальность:

2.23.05.01. «Наземные транспортно- технологические средства»

Специализация №3

«Наземные транспортно – технологические средства»

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения:

очная

Год набора - 2019

Тирасполь 2022

Рабочая программа дисциплины *«Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством*

».Сост. Курпатенко Е.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1Б14 *Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством, которая относится к базовой части учебного плана* блок1 очной формы обучения специальности 23.05.01. «Наземные транспортно- технологические средства» специализация №3 «Наземные транспортно – технологические средства».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС-3+ ВО) по специальности 2.23.05.01 «Наземные транспортно- технологические средства» (Приказ МОН РФ от 11 августа 2016 г. № 1022, с учетом изменений и дополнений от 13.07.2017г)

Составитель  Курпатенко Е.В.. ст. преподаватель
(подпись)

© Курпатенко Е.В. 2022г.

© ГОУ ПГУ, 2022

1. Цели изучения дисциплины.

Основная цель освоения дисциплины « *Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством* »- формирование у студентов необходимых знаний для решения экономических задач на производстве и умений поиска наиболее целесообразных, экономически оправданных технических решений.

Задачи дисциплины « *Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством* »- дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания об экономике организации;
- прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста, менеджера.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина « *Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством* » относится к базовой части ООП блок 1

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующей дисциплины: «Экономическая теория». В результате освоения дисциплины « *Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством* » у студентов должны быть знания для решения экономических задач на производстве и умений поиска наиболее экономически оправданных технических решений. Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения экономикой предприятия и специальных дисциплин профильной направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах .

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в сфере АПК;
- основные показатели эффективности использования оборудования;
- основные инструменты и методы анализа использования технических средств агропромышленного комплекса
- основные экономические показатели использования технических средств АПК, их производительности.

Уметь:

- обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития АПК , проблемы эффективности использования производственных ресурсов , возникающие в этой сфере;
- обобщать и анализировать результаты оценки состояния и эффективности использования оборудования, выявлять и использовать резервы для повышения его экономической эффективности;

– проводить анализ использования технических средств и их комплексов в АПК используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты;

– выполнять оценку производительности технических средств АПК и экономических показателей эффективности их использования на стадии их проектирования.

Владеть:

– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий АПК;

– практическими навыками выявления резервов повышения эффективности использования оборудования на предприятии, использовать систему полученных знаний для решения вопросов на примере конкретных ситуаций;

– методами и приемами анализа состояния технических средств, методами прогнозирования тенденций на перспективу;

– способами расчета показателей производительности технических средств АПК и других показателей, характеризующих эффективность их использования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Работы студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	5/180	52	30		60	54	Экзамен(36)

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	10	2	4		4
2	Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	12	2	4		6
3	Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	14	4	6		4
4	Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования	16	4	6		6
5	<i>Инвестиции и инновации в АПК</i>	12	2	6		4
6	<i>Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции</i>	14	2	6		6
7	<i>Цена и ценообразование на продукцию АПК</i>	12	2	6		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
8	<i>Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции.</i>	14	2	6		6
9	Организация садоводства	10	2	4		4
10	Размещение ,специализация и интеграция в сельском хозяйстве.	16	4	6		6
11	Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес-план предпринимателя.	14	4	6		4
		144	30	60		54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<i>Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.</i> 1. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. 2. Особенности земли как средства производства. Классификация земельных угодий. 3. Земельный кадастр и экономическая оценка земли.	
2	2	2	<i>Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования.</i> 1. Понятие труда и его особенности в с/х. 2. Трудовые ресурсы с/х и их использование. 3. Производительность труда в с/х. 4. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в с/х.	Стенд, плакат

3	3	4	Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. 1. Понятие и классификация материально-технических ресурсов. 2. Энергетические ресурсы и средства механизации с/х. 3. Основные пути ресурсосбережения в АПК. 4. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях	Стенд, плакат
	4	4	Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования	
4		2	Производственные фонды и пути улучшения их использования.	Стенд, плакат
			1. Основные фонды - состав и структура. 2. Оценка, износ «ОФ». 3. Амортизация и ее экономическое значение. 4. Показатели экономической эффективности использования основных фондов	
5		2	Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных целях. классификация. 1. Экономическая сущность оборотных фондов 2. Состав и оценка оборотных средств. 3. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств/	Стенд, плакат
6	5	2	Инвестиции и инновации в АПК 1. Понятие и виды инвестиций. 2. Понятие и виды инноваций. 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов.. 4. Оценка эффективности инновационных проектов	Стенд, плакат
7	6	2	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции . 1. Издержки производства в с/х. 2. Стоимость и себестоимость с/х	

			продукции. 3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.	
8	7	2	Цена и ценообразование на продукцию АПК	
			1. Экономическая сущность цен. 2. Функции цен. 3. Система цен на продукцию с/х. 4. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.	Стенд, плакат
9	8	2	Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. 1. Рыночные формы хозяйственных отношений 2. Товарная продукция и товарность. 3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях.	
10	9	2	Организация садоводства 1. Развитие и размещение садоводства 2. Экономическая эффективность производства плодов, пути ее повышения.	Стенд, плакат
11	10	2	Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве. 1. Размещение как форма общественного разделения труда 2. Понятие и особенности специализации. 3. Формы специализации. 4. Понятие интеграции с/х производства.	
12	11	4	Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес-план предпринимателя.	Стенд, плакат
			1. Понятие и особенности производства продукции растениеводства. 2. Сущность планирования и прогнозирования 3. Бизнес-план предпринимателя. Содержание и порядок его разработки.	Стенд, плакат
Итого:		30		

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер	Объем	Тема практического занятия	Учебно-
-------	-------	-------	----------------------------	---------

	раздела			наглядные пособия
1	1	4	Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.	Методическое пособие, карточки с заданиями
2	1	4	Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	Методическое пособие, карточки с заданиями
3	2	6	Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.	Методическое пособие, карточки с заданиями
4	2	6	Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования	Методическое пособие, карточки с заданиями
5	2	6	Инвестиции и инновации в АПК	Методическое пособие, карточки с заданиями
6	2	6	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции .	Методическое пособие, карточки с заданиями
7	3	6	Цена и ценообразование на продукцию АПК	Методическое пособие, карточки с заданиями
8	4	6	Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции	Методическое пособие, карточки с заданиями
9	4	4	Организация садоводства	
10	4	6	Размещение ,специализация и интеграция в сельском хозяйстве.	Методическое пособие, карточки с заданиями
11	4	6	Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес-план предпринимателя..	Методическое пособие, карточки с заданиями
Итого:		60		

4.5 Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1-3	1	Отрасль в системе рыночных отношений	4
	2	Управление деятельностью предприятия	8
Раздел 4-6	3	Пути и резервы улучшения использования основных фондов и производственных мощностей	4
	4	Земельный фонд, его классификация. Государственный земельный кадастр.	4
	5	Материальное и моральное стимулирование персонала	4
	7	Планирование деятельности предприятия	2
Раздел 7-9	8	Предпринимательские риски	4
	9	Качество и конкурентоспособность продукции	4
	10	Ценовая политика предприятия	4
	11	Финансовое состояние предприятия	8
Раздел 10-11	12	Бизнес план предприятия	8
Итого			54

5.Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6.Основные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия(Л,ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории; - разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;	10
	ПР	- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм; - внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных показателей, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и	8

	т.д.).	
Итого:		18

7. Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Волкова Н.А. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий. – М.: КолоС, 2005. – 240 с.
2. Третьяк Л.А. и др. Экономика сельскохозяйственной организации: уч. Пособ. – М.: «Дашков и К0», 2012. – 400 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Экономика с/х предприятия / под ред. Минакова И.А. – М.: КолоС, 2004. – 528 с.
2. Экономика сельского хозяйства: уч. пособ. / под ред. И.А. Минакова. – М.: КолоС, 2008. – 390 с.
3. Экономика сельского хозяйства: уч. пособ. / под ред. В.Т. Водяникова. – М.: КолоС, 2004. – 328 с.
4. Экономика отраслей АПК / И.А. Минакова. – М.: КолоС, 2004. – 464 с.
5. Предпринимательство в агропромышленном комплексе: Учеб. / Н.А. Попов и др. – М.: ТАНДЕМ ЭКМОС, 2001. – 352 с.
6. Попов Н.А. Организация с/х производства: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.
7. Экономика сельского хозяйства: учеб. / под ред. Н.Я. Коваленко. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 384 с.
8. Организация производства на предприятиях АПК / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: КолоС, 2003. – 224 с.
9. Попов Н.А. Организация с/х производства. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.
10. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательства в АПК. – М.: КолоС, 2005. – 424 с.
11. Предпринимательство в агропромышленном комплексе: учеб. / Н.А. Попов и др. – М.: ТАНДЕМ ЭКМОС, 2001. – 352 с.

8.3 Internet-ресурсы:

1. Сайт научной школы стратегического планирования Н.И. Ведуты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.strategplan.com/>
2. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.
3. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.
4. Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» [Электронный ресурс]. URL: <http://portal.gersen.ru/>.
5. Портал бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bizplan.uz/>

9.. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы и доступ к Интернет-сети;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов (ауд. 28 корпус АТФ).

Для материально-технического обеспечения дисциплины « Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством » необходимы следующие средства:

- техника для распечатки и ксерокса раздаточных материалов, тестов, заданий для контрольных и экзаменационных работ;
- различные технические средства обучения.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения данной учебной дисциплины будут использоваться интерактивные методы обучения: тестирование, решение задач, разработка предложений и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять 25%.

Рабочая программа по дисциплине « Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством » составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО специальности 2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и учебного плана специализации №3 «Технические средства агропромышленного комплекса».

11.. Технологическая карта дисциплины

Курс __4__ группа АТ19ДР65НТ1(402гр.) семестр __7__

Преподаватель – лектор _____ Курпатенко Е.В.

Преподаватель ведущих практических занятий Курпатенко Е. .В.

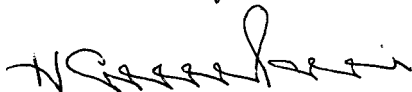
Кафедра «Экономика и менеджмент»

Составитель



Курпатенко Е.В. ст. преподаватель

Зав. кафедрой



Смоленский Н.Н. к.э.н. доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой ЭРМТП



Г.В.Клинк, доцент

И.о декана аграрно-технологического факультета

А.В.Димогло