

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технических систем и электрооборудования в АПК

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

А.В. Димогло



“ 30 ” * 09 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.04 (II) Технологическая практика

для специальности: **2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

специализация: **№3 Технические средства агропромышленного комплекса**

Квалификация (степень) выпускника: **инженер**

форма обучения: **очная-год набора 2019**

семестр: **6**

часы: **144**

общая трудоемкость практики составляет: **4 зачетные единицы**

Тирасполь, 2021г.

Кафедра: Технических систем и электрооборудования в АПК

Составитель  Бадюл В.Г.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация №3 Технические средства агропромышленного комплекса и утверждена на заседании кафедры технических систем и электрооборудования в АПК.

Протокол от «10» 09 2021 г. № 1

Зав. кафедрой

 А.В. Димогло

СОГЛАСОВАНО:

зав. кафедрой «Эксплуатации и ремонта машинно-тракторно парка», доцент

 Г.В. Клинк

Рассмотрено на УМК АТФ

Протокол № 1 от «24» 09 2021 г.

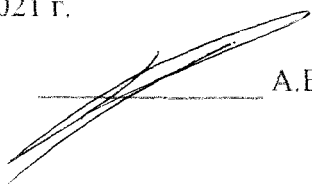
Председатель УМК АТФ

 Мацкова С.И.

Рассмотрена на УС АТФ

Протокол № 1 от «30» 09 2021 г.

Председатель УС АТФ

 А.В. Димогло

1. Цели и задачи производственной практики

Целями и задачами практики является приобретение профессионального умения и навыков по механизации производственных процессов; изучение опыта организации инженерно-технической службы по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка; углубление знаний по планированию, оперативному руководству, учету и анализу эффективности использования техники в современных условиях; по поддержанию и восстановлению работоспособности машин и оборудования в процессе их эксплуатации; приобщение обучающийся к социальной среде предприятия (организации); формирование социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Место практики в структуре ООП

Производственная технологическая практика относится к части ООП «Практики, в т.ч. НИР» блок 2. Практика является важнейшей частью учебного процесса и включена в учебный план на всех уровнях высшего профессионального образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Производственная технологическая практика направлена на ознакомление с деятельностью, структурой и материально-технической базой производства на предприятии; получение практических навыков по технологии и организации выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, определению технического состояния машин, знакомство с технологическим процессом ремонта машин; ознакомление с технологической документацией, технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментами, связанными с технологиями технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения тракторов, комбайнов и машин для механизации растениеводства и животноводства, комплектования машинно-тракторных агрегатов; ознакомление со структурой и производственно-финансовой деятельностью хозяйства, с экономическими взаимоотношениями предприятий агропромышленного комплекса.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся должны закрепить теоретические знания по эксплуатации и ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин и приобрести профессиональные навыки работы в производственных условиях.

3. Формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Формы проведения практики: дискретно, стационарная или выездная.

4. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях любой формы собственности (акционерных обществах, объединениях крестьянских хозяйств, колхозах, совхозах, автохозяйствах, РТП, СТОВ и пр.), в научно-исследовательских институтах (например, ПНИИСХ), предприятиях по изготовлению средств диагностирования и технического обслуживания, заводах сельхозмашиностроения, конструкторских бюро и т.п. При невозможности пройти практику в хозяйствах данная практика проводится на кафедре технических систем и электрооборудования в АПК.

Для обеспечения студентов стабильными местами практики составляется список передовых хозяйств любой формы собственности, обсуждается на кафедре, согласуется в учебной части вуза и утверждается управлением сельского хозяйства.

Руководство практикой на местах осуществляется специалистами хозяйств, назначенных руководителем хозяйства, а также преподавателями кафедры.

Время проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса: 3 курс - 6 семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение и освоение результатов практики направлено на формирование следующих компетенций:

- ОПК 5- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
- ПК-4- способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
- ПК-6-способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно- технологических средств и их технологического оборудования
- ПК-7-способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- 1) правила технической эксплуатации основных марок тракторов сельскохозяйственных машин, агрегируемых с данными тракторами;
- 2) основные требования агротехники и технологии производства механизированных полевых работ по с.х. культурам, возделываемым в хозяйствах данной климатической зоны;
- 3) правила дорожного движения;
- 4) правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах (МТА) и техническом обслуживании;
- 5) основы нормирования расхода горюче-смазочных материалов (ГСМ), нормирования и учета выполняемых механизированных работ;
- 6) правила хранения тракторов, сельхозмашин и ГСМ;
- 7) мероприятия по экономии ГСМ и других эксплуатационных материалов;
- 8) основные неисправности механизмов тракторов, комбайнов и других сельхозмашин, причины неисправностей и их признаки;
- 9) основы системы технического обслуживания, ремонта и регулировки тракторов, самоходных комбайнов и сельхозмашин;
- 10) принципы охраны окружающей среды при выполнении механизированных работ в сельском хозяйстве.

уметь:

- 1) комплектовать машинно-тракторные агрегаты и выбирать режимы их работы; организовывать в конкретных условиях техническую эксплуатацию машин; организовывать устранение неисправностей и отказов машин с целью обеспечения их постоянной работоспособности в течение срока службы с минимальными затратами;

владеть:

- 1) владеть основами практических навыков выполнения операций по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию машин, работ по поддержанию со-

временных технологических машин и оборудования в работоспособном состоянии с использованием новейших технологий.

6. Структура и содержание производственной практики

Практика состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью, материально-технической базой хозяйства, вводный инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Экскурсии по производственным подразделениям хозяйства, знакомство с инженерно-технической службой по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка, производственными объектами, обеспеченностью их оборудованием и технологической оснасткой, планово-технологической документацией, формами организации труда, передовыми технологиями, методами эффективного использования техники, экономикой производства.

Раздел 3. Работа непосредственно на рабочих местах специалистом инженерно-технической службы по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка.

Общая трудоемкость производственной практики составляет **4 з.е./144ч.**

п/п	Раздел (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	5
1	Вводная беседа. Цель и задачи производственной практики. Порядок прохождения практики. Правила внутреннего распорядка. Знакомство с правилами по технике безопасности. Ознакомление с документацией	10	План практики.
2	Изучение и анализ состояния машинно-тракторного парка, применяемого в данном предприятии. Самостоятельная работа в тракторной бригаде и полевых условиях. Выполнение расчетов по настройке и наладке рабочих органов тракторов и с.х. машин на заданную работу. Установка и настройка рабочих органов тракторов и с.х. машин на заданные параметры выполнения технологической операции по технологическим операционным картам. Самостоятельное выполнение технологических операций в производственных условиях МТА, составленных из выбранных тракторов и с.х. машин.	124	Устный опрос, контроль выполнения практики

3	Подготовка отчета по практике	10	Заполненная отчетная ведомость и отчет о прохождении практики.
	Всего	144	

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при производственной практике

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии; использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии;

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, эффективные традиционные технологии, используемые в организации, консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений, наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития машин и комплексов; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- изучают учебную, научную и методическую литературу;
- студенты работают трактористами-машинистами, слесарями по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- изучают обязанности главного инженера, инженера по эксплуатации МТП, заведующего пункта технического обслуживания, механиков и др. специалистов.
- ведут дневник практики;
- составляют отчет о прохождении практики

Для проведения практики университетом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ
- план прохождения практики
- отчетную ведомость по практике

9. Аттестация по итогам производственной практики

По итогам производственной практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. отчетную ведомость по практике
2. отчет по практике

Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики: зачет с оценкой, который выставляется по итогам данной практики, отраженных в отчете.

Время проведения аттестации: – 6 семестр.

Критерии оценки защиты отчета о производственной практике:

- **ОТЛИЧНО** (5) - выполнен полный объем работы, обучающийся полностью выполнил задание по производственной практики, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Студент обобщил материал, сделал собственные выводы, выразил свое мнение, привел иллюстрирующие примеры. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по практики. На защите отчета по практики дал полные ответы на заданные вопросы.

- **ХОРОШО** (4) - выполнено 75% работы, задание по производственной практике в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. На защите отчета по практике ответы на вопросы не имеют достаточной полноты.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (3) - выполнено 50% работы, не все поставленные задачи выполнены, замечания научного руководителя учтены частично, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, точно не соблюдены сроки представления отчета по производственной практике. На поставленные вопросы были получены неполные ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (2) - выполнено менее 50% работы, не устранены замечания научного руководителя, отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы нет ответов.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. – М.: КолосС, 2006. - 320 с: ил.
2. Карабаницкий А.П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП / Кочкин Е.А. // М.: КолосС, 2009. - 96 с.
3. Пучин Е.А. и др. «Практикум по ремонту машин» - М.: Колос С, 2009. – 327 с.

б) дополнительная литература:

1. Клинк Г.В. Методические указания к прохождению производственной эксплуатационной практики по дисциплине "Эксплуатация машинно-тракторного парка" для студентов специальности 311300 "Механизация сельского хозяйства" дневной и заочной форм обучения / Клинк Г.В., Котомчин А.Н. – Тирасполь, 2008, 20 с.
2. Методические указания к лабораторным работам по курсу «Разработка технологических карт комплексной механизации производства сельскохозяйственных культур». Челябинск, 2004. - 33 с.
3. Методические указания к практическим занятиям по теме комплектование машинно-тракторных агрегатов. Челябинск, 2001. - 27 с.

4. Обоснование состава и планирование использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия: Учебно-методическое пособие к курсовому проекту / Сост.: Г.В. Клинк, А.Н. Котомчин. – Тирасполь, 2010. – 52 с.
5. Баженов С.П. Казьмин Б.Н., Носов С.В. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: Учеб для студентов, обучающихся по специальности «Автомобиле- и тракторостроение» направления подготовки дипломированных специалистов «Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы». Под ред. С.П. Баженова - М: Центр «Академия», 2005. - 400 с: ил.
6. Баширов Р.М. Оптимизация состава машинно-тракторного парка и распределение агрегатов по видам работ. Уфа, БГАУ. 2000- 113 с.
7. Завора В.А. Основы технологии и расчета мобильных процессов растениеводства: учебное пособие / В.А. Завора, В.И. Толокольников, С.Н. Васильев. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. 263 с.
8. Компьютеризация сельскохозяйственного производства/ В. Т. Сергованцев, Е. А. Воронин, Т. И. Воловник, Н. Л. Катарасова. - М.: Колос, 2001. — 272 с: ил.
9. Методика использования условных коэффициентов перевода тракторов, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов в эталонные единицы при определении нормативов их потребности: инструктивно-методическое издание. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 56 с.

10.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Интернет ресурс: <http://www.agroserver.ru/kombinirovannye-agregaty/>
- Интернет ресурс: <http://ru-patent.info/20/95-99/2099915.html>

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики в библиотеке ПГУ и АТФ предоставляется доступ к источникам информации.

По локальной сети университета обеспечен доступ к электронной библиотеке, содержащей полные тексты учебников и учебных пособий, изданных авторами ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При использовании электронных изданий АТФ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.