

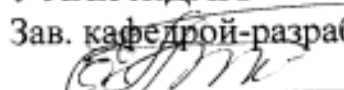
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

 Е.М. Бобкова

Протокол № 1 « 08 » 09 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственной практики

Б2.О.02.01(П)Проектно-технологическая

Направление

39.03.01 Социология

Профиль

общий

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2020

Разработал: профессор

 О.А. Волкова
ст. преподаватель

 С.П. Дрозда

Тирасполь 2022г.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. В результате прохождения производственной практики (проектнотехнологической) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД ук-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД ук-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.1 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД ук-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД ук-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД ук-3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД ук-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИД ук-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также официальных языках ПМР	ИД ук-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД ук-4.2 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИД ук-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД ук-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД ук-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей культурного взаимодействия при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

		ИД ук-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД ук-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД ук-6.2 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития ИД ук-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД ук-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИД ук-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИД ук-7.3 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД ук-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД ук-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД ук-8.3 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Обще-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) обще-профессиональных компетенций	Код и наименование обще-профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ИД-1опк-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИД-2опк-1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИД-2опк-1 Владеет навыками использования знаний социологии с использованием коммуникационных технологий при решении практических задач

Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1 опк-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2 опк-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3 опк-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1 опк-3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-2 опк-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ИД-3 опк-3 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации и владеет навыками обеспечения информационной безопасности
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1 опк-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2 опк-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3 опк-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
5.39.03.01 Социологи, профиль: общий				
Тип задач профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность				
Научные исследования по тематике социологической науки и интеграции результатов в образовательную деятельность	Научно-исследовательская	ПК-1. Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной	ИД-1 пк-1 Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2 пк-1 Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов	1. 01.00 4 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

		аппаратуры, оборудования, информационных технологий	измерения социальных проблем с использованием информационных технологий ИД-3 пк-1 Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем	образования» (Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным соответствующим уровнем квалификации), утвержден приказом Министерства труда социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Минюстом РФ 24 сентября 2015 г., рег. №39393).
		ПК-2. Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ИД-1 пк-2 Готовит научные отчеты и публикации о результатах исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории ИД-2 пк-2 Обобщает и интерпретирует научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования ИД-3 пк-2 Представляет результаты своей исследовательской деятельности и правильно оформляет результаты исследовательской работы	
5.39.03.01 Социологи, профиль: общий				
Тип задач профессиональной деятельности Проектная деятельность				

Проектирование и планирование научных исследований по тематике социологической науки	Проектная	ПК-3. Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ИД-1 ПК-3 Использует знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в практике аналитических разработок ИД-2 ПК-3 Способен описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ИД-3 ПК-3 Умеет разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем в соответствии с нормативными документами	2. 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок), утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 4 марта 2014 г. №121н (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 марта 2014г., №31692).
		ПК-4. Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ИД-1 ПК-4 Применяет методологический инструментарий для обработки социологических данных различного уровня ИД-2 ПК-4 Формулирует практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем ИД-3 ПК-4 Использует возможности социологических знаний в практике разработки экспертных заключений и рекомендаций	

		основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей культурного взаимодействия при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели ИД УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД ук-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД ук-6.2 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития ИД ук-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД ук-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИД ук-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИД ук-7.3 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ИД-1ОПК-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИД-2ОПК-1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИД-2ОПК-1 Владеет навыками использования знаний социологии с использованием коммуникационных технологий при решении практических задач
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3ОПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Выявление и решение социально значимых	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и	ИД-1ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

проблем	результатов социологических исследований	ИД-2ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Научно-исследовательская	ПК-1. Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИД-1ПК-1 Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2 ПК-1 Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий ИД-3ПК-1 Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем
	ПК-2. Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научнотехнической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ИД-1ПК-2 Готовит научные отчеты и публикации о результатах исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории ИД-2 ПК-2 Обобщает и интерпретирует научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования ИД-3 ПК-2 Представляет результаты своей исследовательской деятельности и правильно оформляет результаты исследовательской работы

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК – 1-8 ОПК – 1-4 ПК – 1-4	Индивидуальный план работы студента; Дневник практики
2	Основной этап: проведение полевого этапа работы по программе социологического исследования. Проведение анализа полученной информации с использованием современных программных продуктов и информационных технологий.		Сбор первичной социологической информации
	Обработка и анализ полученной информации		Отчет по производственной практике
3	Аттестация по итогам практики Подготовка отчета по практике и итоговая конференция		Анализ первичных данных. Интерпретация результатов исследования

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК – 1-8 ОПК – 1-4 ПК – 1-4	Документация по производственной практике (проектно- технологической) . Зачет с оценкой

Формы отчётности и итогового контроля по практике
Производственная практика (проектно-технологическая)

По итогам практики студенту необходимо сдать следующую отчётную документацию на кафедру.

1. Дневник о прохождении производственной практики (проектнотехнологической), который должен содержать следующие разделы:

- индивидуальное задание;
- график прохождения основных этапов практики;
- ежедневный краткий отчет о выполнении заданий практики, информация о сборе полевого материала (Приложение 1)

2. Отчётную ведомость по практике и характеристику группового руководителя с оценкой.

3. Отчёт (Приложение 2)

Защита итогов проводится групповым руководителем практики по результатам выполнения плана прохождения производственной практики (проектно-технологической).

Критерии оценки:

Оценка результатов практики складывается из оценки, выставленной руководителем учреждения, оценки по ведению документации и оценки отчёта студента.

Результаты практики оцениваются в виде зачета с оценкой. При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений;
- мнение, высказанное руководителем практики в отзыве;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру (в течение 3 дней по окончании практики);
- выступление на итоговой конференции и пр.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски

либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки или получившие оценку «неудовлетворительно» / «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, проходят практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку при защите отчёта, могут быть отчислены из ИГУП и СГН, в порядке, установленном Уставом университета. Задолженность по практике может быть ликвидирована при наличии письменного разрешения

Составитель

Дрозда С.П./ ст. преподаватель

Государственное образовательное учреждение

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики (проектно-технологической)

студента III курса ИГУП и СГН, учебная группа ИГ20ДР62СЦ

направление подготовки 39.03.01 Социология

квалификация: бакалавр

Петрова Сергея Ивановича

Место прохождения практики: кафедра социологии и социальных технологий

Сроки прохождения практики:

Приказ

Тирасполь, 2021г.

Индивидуальное задание на практику

1. Ведение дневника и оформление отчёта по производственной практике.
2. Разработка программы социологического исследования на тему: «Отношение молодежи Приднестровья к дистанционному образованию»
3. Анализ литературы по исследуемой проблематике.
4. Определение цели, объекта, предмета и задач исследования. Формулирование гипотезы исследования и определение методов исследования.
5. Составить анкету по исследуемой теме 20-25 вопросов.
6. Составить отчет (с прикреплением программы исследования и анкеты).

Дата выдачи задания

Групповой руководитель практики _____ Дрозда С.П., ст. преп.

Ознакомлен

Иванов Иван Иванович

График прохождения основных этапов практики

№ п/п	Этап практики	Сроки

Ежедневный краткий отчет о выполнении заданий практики

дата	Содержание работы	Отметка о выполнении	подпись

Студент-практикант

Иванов Иван Иванович

Руководитель практики от кафедры
социологии и социальных технологий
профессор

Бобкова Е.М., д.с.н.,

Руководитель практики от института

Дрозда С.П., ст. преп.

Государственное образовательное учреждение

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента III курса ИГУП и СГН, учебная группа ИГ20ВР62СЦ

направление подготовки 39.03.01 Социология

квалификация: бакалавр

Петрова Сергея Ивановича

Место прохождения практики: кафедра социологии и социальных технологий

Сроки прохождения практики:

Приказ

Тирасполь, 2021г.

Я, студент Петров Сергей Иванович, проходил производственную практику на базе кафедры социологии и социальных технологий в период с... по.....

Мною были проделаны следующие задания:

- разработка программы социологического исследования на тему: «Отношение молодежи Приднестровья к дистанционному образованию», представленная в приложении к отчету;
- анализ литературы по исследуемой проблематике.
- определение цели, объекта, предмета и задач исследования.
- формулирование гипотезы исследования и определение методов исследования.
- составление анкеты по исследуемой теме, представленная в приложении к отчету.

Описываете свою работу по практике

Отчетная документация была сдана на кафедру в поставленный срок.

Программа исследования

Анкета