

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПиСГН

 Е.М. Бобкова

«16» 09 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственной

на 2022/2023 учебный год

Б2.О.02.01(П)Проектно-технологическая

Направление
39.03.01 Социология

Профиль
Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2020

Тирасполь, 2022г.

Рабочая программа производственной практики «Проектно-технологическая» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю общий.

Составитель рабочей программы:

профессор  О.А. Волкова

ст. преподаватель



С.П. Дрозда

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«08» 09 2022г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«08» 09 2022г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи практики

Цель практики - Закрепление, углубление и систематизация в практической деятельности полученных теоретических знаний, отработка практических навыков по разработке программы и организации социологического исследования.

Задачи:

- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков работы социолога-исследователя и аналитика; - сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов и курсовых работ; выпускной квалификационной работы (ВКР);
- совершенствование опыта исследовательской деятельности;
- информационно-аналитический обзор деятельности служб, учреждений, организаций;
- всесторонний анализ социологических материалов, республиканских социальных программ, в рамках которых осуществляется деятельность организаций, служб, учебно-производственной группы (студентов - практикантов) участвующих в сборе и анализе социологической информации;

Овладение навыками оформления документов, которые ведутся специалистами служб, организаций (карточки учета, акты обследования, отчетная документация, технические задания, программы, инструментарий социологического исследования, аналитические отчеты, аналитические записки и др.).

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Данная производственная практика включена в обязательную часть блока 2 Б2.0.02.01(П)учебного плана по направлениям подготовки 5.39.03.01 Социология и предназначена для студентов дневной и заочной форм обучения.

Производственная практика (проектно-технологическая) опирается на блок профессиональных дисциплин, освоенных студентами за время обучения, таких как: «Основы социологии», «Введение в профессиональную деятельность», «Информационно-коммуникативные технологии», «Теория вероятности и математическая статистика», а также знания, умения и навыки, усвоенные за время прохождения Учебной практики.

3. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики: производственная (проектно-технологическая)

Тип практики: ориентирована на развитие навыков практической подготовки и реализации социологических исследований.

Производственная практика(проектно-технологическая) направлена на формирование навыков социального анализа и диагностики процессов в организации, а также на получение новых знаний в области социального управления на основе знакомства с реальными проблемами организационного развития. Практика проводится на базе производственных предприятий, коммерческих фирм, государственных учреждений, общественных организаций и предполагает включение в работу данных структур на основе сбора и анализа социальной информации по одной из актуальных организационных проблем в целях подготовки обоснованного управленческого решения. Сбор и анализ социальной информации рассматривается также по возможности в качестве необходимой эмпирической базы для решения задач индивидуальной научно-исследовательской работы.

Формами производственной практики(проектно-технологической) являются формы научно-исследовательской работы социолога: *полевая, кабинетная, архивная*, а также *«круглый стол», «кейс-стади», «мозговой штурм», «тематические встречи», «мастер классы»*, посвященные актуальным проблемам научного знания с участием специалистов из учебных заведений, в том числе из-за рубежа, специалистов государственных

учреждений, бизнес организаций, некоммерческих и общественных организаций. «Подготовка докладов», «подготовка презентаций» по итогам исследовательских работ, «проектные семинары» проходят согласно индивидуальному плану практики.

Виды практики, формы и способы её проведения, трудоемкость, распределение по периодам обучения и сроки проведения практик устанавливаются факультетом общественных наук в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» и стандартом по направлению подготовки 39.03.01 Социология

4. Место и время проведения практики

Производственная практика (проектно-технологическая) проходит на кафедре социологии и социальных технологий ИГУПиСГН в 6 семестре, также практика может проходить в научно-исследовательских лабораториях, на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД ук-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД ук-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.1 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД ук-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД ук-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД ук-3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД ук-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИД ук-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ИД ук-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД ук-4.2 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИД ук-4.3 Представляет результаты исследовательской

	языке(ах), а также официальных языках ПМР	и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД ук-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД ук-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей культурного взаимодействия при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели ИД ук-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД ук-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД ук-6.2 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития ИД ук-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД ук-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИД ук-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИД ук-7.3 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД ук-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД ук-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД ук-8.3 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Обще-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) обще-профессиональных компетенций	Код и наименование обще-профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции
--	--	--

Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ИД-1опк-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИД-2опк-1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИД-2опк-1 Владеет навыками использования знаний социологии с использованием коммуникационных технологий при решении практических задач
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1опк-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2опк-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3опк-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1опк-3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-2опк-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ИД-3опк-3 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации и владеет навыками обеспечения информационной безопасности
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1опк-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2опк-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3опк-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

5.39.03.01 Социологи, профиль: общий				
Тип задач профессиональной деятельности <u>Научно-исследовательская деятельность</u>				
Научные исследования по тематике социологической науки и интеграции результатов в образовательную деятельность	Научно-исследовательская	ПК-1. Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИД-1пк-1 Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2 пк-1 Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий ИД-3пк-1 Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем	1. 01.00 4 «Педагог професиональ ного обучения, професиональ ного образования и дополнительн ого професиональ ного образования» (Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессиональ ного обучения, СПО и ДПП. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентирован ым соответствующ ий уро вень квалификации), утвержден приказом Министерства труда социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирова н Министерством РФ 24 сентября 2015 г., рег. №39393).
		ПК-2. Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ИД-1пк-2 Готовит научные отчеты и публикации о результатах исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории ИД-2 пк-2 Обобщает и интерпретирует научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования ИД-3 пк-2 Представляет результаты своей исследовательской деятельности и правильно оформляет результаты исследовательской работы	

5.39.03.01 Социологи, профиль: общий

Тип задач профессиональной деятельности **Проектная деятельность**

Проектирование и планирование научных исследований по тематике социологической науки	Проектная	ПК-3. Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ИД-1 пк-3 Использует знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в практике аналитических разработок ИД-2 пк-3 Способен описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ИД-3 пк-3 Умеет разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем в соответствии с нормативными документами	2. 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок), утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 4 марта 2014 г №121н (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 марта 2014г, №31692).
		ПК-4. Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ИД-1 пк-4 Применяет методологический инструментарий для обработки социологических данных различного уровня ИД-2 пк-4 Формулирует практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем ИД-3 пк-4 Использует возможности социологических знаний в практике разработки экспертных заключений и рекомендаций	

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы 216 часов

№ п/пр	Разделы	Содержание	Количество часов
1.	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция руководителей практики Инструктаж по технике безопасности Лекция представителя базы практики	80

		Знакомство с материалами социологических исследований, проводимых на базе практики; Знакомство с работой структурных подразделений базы практики	
2.	Рабочий этап	Инструктаж по проведению полевого этапа, разъяснение технического задания	
		Сбор первичной социологической информации с использованием социологических методов сбора информации (проведение анкетирования, интервьюирования, наблюдения и др.)	
		Кодировка инструментария, проверка заполнения инструментария респондентами и др.	80
		Комментарии по итогам выполнения технического задания, написание полевых заметок (в дневнике практики)	
		Инструктаж по проведению обработки и анализа первичной социологической информации (разбор макета набивки, макета построения таблиц и др.)	
		Набивка данных первичной социологической информации, получение распределений разного вида, работа с таблицами	
3.	Подготовка документов. Аттестация по итогам практики	Составление социологического комментария, элементов аналитической записи и др. по результатам проведенного анализа материалов	
		Анализ собственной деятельности по результатам практики на итоговой конференции	
		Написание отчета по практике	56
		Выступление на итоговой конференции, письменный отчет о практике	
	Итого:		216

7. Формы отчётности и итогового контроля по практике

По итогам практики студенту необходимо сдать следующую отчётную документацию на кафедру: дневник практиканта, ведомость, отчёт

Защита итогов проводится руководителем практики по результатам выполнения плана прохождения производственной практики.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию на кафедру:

1. Дневник практики ведется индивидуально на протяжении всей практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и

отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день.

Подписывается дневник руководителем практики от кафедры и является допуском к итоговому отчету по практике.

Дневник должен содержать следующие разделы:

- индивидуальное задание;
- график прохождения основных этапов практики;
- ежедневный краткий отчет о выполнении заданий практики, информация о сборе полевого материала,

2. Отчетная ведомость по практике. Ведомость предоставляется студентам во время прохождения инструктажа руководителем практики

3.Отчет

4. Реферат

Примечание: Весь отчет оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и бакалаврских работ. Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MSWORD, шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

8. Аттестация по итогам практики

По окончании производственной практики (проектно-технологической) руководителем практики от университета организуется итоговая конференция, на котором подводятся итоги прохождения практики, выставляются оценки в зачетную ведомость.

Основаниями для аттестации по практике являются заполненный и подписанный дневник, ведомость, письменный отчет и участие в итоговой конференции.

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля руководителями практики от университета и руководителями (кураторами) практики принимающей стороны.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики. Руководители и кураторы следят за выполнением студентами их обязанностей во время практики, составлением отчёта, проверяют качество ведения дневника, собранного материала. В случае выявления существенных недостатков, студенту назначается срок для устранения замечаний.

Промежуточный контроль осуществляется в форме проведения итоговой конференции.

Итоговая конференция проводится руководителем практики от университета в заранее установленное время, не позднее двух дней после окончания практики, о чём студенты информируются заранее. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме открытой презентации отчёта о приобретенных в процессе прохождения практики умениях и навыках.

Оценка результатов практики складывается из оценки, выставленной руководителем учреждения, оценки по ведению документации и оценки отчёта студента.

Результаты практики оцениваются в виде зачета с оценкой. При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
 - степень сформированности профессиональных умений;
 - мнение, высказанное руководителем практики в отзыве;
 - содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
 - качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру (в течение 3 дней по окончании практики);
 - выступление на итоговой конференции и пр.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки или получившие оценку «неудовлетворительно» / «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, проходят практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку при защите отчёта, могут быть отчислены из ИГУП и СГН, в порядке, установленном Уставом университета. Задолженность по практике может быть ликвидирована при наличии письменного разрешения директора института.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методические рекомендации по прохождению всех видов практик (Ознакомительная, производственная, преддипломная) для направления подготовки 5.39.03.01 «Социология»	А.Н. Боканча	2016	10	+	http://spsu.ru/
2	Профессиональный кодекс социолога Социологическое исследование. Методология. Программа. Методы.	В.А. Ядов	1991	-	+	http://socioline.ru/pages/yadov-va-sotsiologicheskoe-issledovanie-metodologiya-programmametody

3	Социологические методы Современной исследовательской практике ^в	Материалы Всероссийской научной конференции и Памяти А.А.Крышта новского	2007.	-	+	https://www.isras.ru/publ.html?id=2241
4	Методы социологических исследований /Учебное пособие для вузов	И.Ф.Девятко	2006	-	+	https://www.isras.ru/publ.html?id=774&printmode
Дополнительная литература						
5	Методы сбора информации в социологическом исследовании	В.А.Ядов ^в	1990.	-	+	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48989/1/978-5-7996-2069-1_2017.pdf
6	Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности.	В.А.Ядов	2007.	-	+	https://www.isras.ru/publ.html?id=585
Итого по практике: 10 % печатных изданий; 90% электронных						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (free software), Яндекс Браузер (free software), MozillaFirefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео - и DVD фильмы.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория для самостоятельной работы №105.

26 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийной доской с проектором, стационарным экраном, плазменным TV, МФУ, Web камерой и 10 стационарными ПК имеющими доступ к сети Интернет.