

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой-разработчиком

 /доцент. Граневский. В.В.

протокол № 2 «12» 09 20__ г.,

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки
2.09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль
Защита информации в информационных системах

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

 Разработал: доцент
Пейкова Е. И.
«12» 09 2022 г

Тирасполь, 2022г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «История и философия науки» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		ИД-2 _{УК-1} Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
		ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 _{УК-5} Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-3 _{УК-5} Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и функции философии науки	УК-1 УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад):

			Методы философского и научного познания.
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	УК-1 УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Исторические типы научной рациональности.
3	Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	УК-1 УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): История и философия науки как изучение общих закономерностей возникновения и развития науки
4	Структура научного познания	УК-1 УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Структура научного знания и его системное строение. \
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	УК-1 УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад) Парадигмальная концепция научных традиций и революций
6	Научные традиции и научные революции	УК-1 УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад). Кумулятивная концепция развития науки
7	Проблема истины и объективности	УК-1 УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Основные концепции истины.
8	Особенности современного этапа развития науки	УК-1 УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Компьютеризация как основа развития современной науки.
9	Наука как социальный институт	УК-1 УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Современные исследования науки как социального института.
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции (или ее части):	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК-1 УК-5	Вопросы к зачету с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**
Кафедра философии

Темы рефератов
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
«История и философия науки»

1. История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки.
2. Наука и техника как особый вид деятельности по производству и внедрению научных знаний в их историческом развитии.

3. Античная философия как первая „наука наук” человечества.
4. Античная натурфилософия как первая философия и наука.
5. Первая дифференциация знаний Аристотеля, отделение от философии и создание частных наук.
6. Философия и наука в период Средневековья и Возрождения: формирование математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам и др.
7. Религиозная философия и научные идеи Средневековья.
8. Развитие науки в Западном и восточном Средневековье.
9. Основные подсистемы новоевропейской науки 17-18 вв.
10. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж. Локк), и рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). в эпоху Нового времени.
11. Становление концепции классической науки в 17-18 вв. (И.Ньютон и др.)
12. Структура научного знания и ее системное строение.
13. Формы организации научного знания: факт, проблема, гипотеза, теория, научная картина мира.
14. Уровни и критерии научного знания..
15. Методы научного исследования. Философия как методология науки.
16. Эмпирический и теоретический уровни познания.
17. Математизация теоретического знания.
18. Методы философского и научного познания.
19. Общенаучные методы эмпирического познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент),
20. Общенаучные методы теоретического познания (абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент, формализация).
21. Системный подход. Синергетический подход.
22. Общелогические методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция).
23. Динамика развития научного знания: традиции и научные революции.
24. Развитие науки как смена парадигм научной рациональности
25. Кумулятивная концепция развития науки.
26. Парадигмальная концепция научных традиций и революций
27. Классический, неклассический и постнеклассический тип рациональности.
28. Формирование неклассической науки.
29. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
30. Компьютеризация как основа и закономерность развития современной науки.
31. Проблема истины в философии и науке. Онтологический, логико-семантический, ценностно-экзистенциальный аспекты истины.
32. Основные концепции истины (корреспондентская, когерентная, прагматическая, конвенционалистская).
33. Догматизм и релятивизм. Софистика и эклектика
34. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерии истины.
35. Проблемы объективности истины в классической и неклассической науке.
36. Субъективный фактор в науке 20-21 вв. Зависимость наблюдаемой системы от наблюдателя.
37. Концепция научного реализма в современной философии науки и техники
38. Антропный принцип.
39. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии науки
40. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем.
41. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
42. Превращение науки в непосредственную производительную силу общества.
43. Современные исследования науки как социального института.
44. Этические проблемы науки в конце XX столетия.

45. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
46. Экологическая этика и ее философские основания. Расширение этоса науки.

Критерии оценки

Структура оценочных средств защиты реферата

Зачтено	Не зачтено
Содержание элементов оценки	
Отражена актуальность темы	Не отражена актуальность темы
Приведены и раскрыты базовые определения (понятия, термины)	Не раскрыты базовые определения (понятия, термины)
Проведен критический анализ точек зрения авторов	Отсутствует анализ точек зрения авторов
Тема раскрыта полностью	Тема не раскрыта
изложение материала логическое и научное	изложение материала отрывочное
соответствие использованной литературы теме работы	использованная литература не по теме работы, веб-сайтов мало (1-2)
современность литературы	Литературные источники 30-40-летней давности
наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты	отсутствие ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты
Оформление работы соответствует ГОСТу и требованиям кафедры	Оформление работы не соответствует ГОСТу и требованиям кафедры
Выступил с докладом и аргументированно ответил на вопросы	Доклад не подготовил и не смог ответить на вопросы

При выполнении реферата следует выполнять следующие требования:

1. Объем реферата должен быть в пределах 8-10 страниц рукописного (четкий понятный почерк с соблюдением оформления страниц – под «зебру») или машинописного текста 14 шрифтом и полуторным интервалом.
2. Реферат должен быть представлен с пронумерованными страницами, с ясным изложением материала по вопросам плана реферата.
3. На титульном листе реферата указываются факультет, кафедра, название дисциплины, шифр направления и профиль, фамилия, имя и отчество исполнителя и группа.
4. В конце работы ставят список использованной литературы, подпись исполнителя, дату.
5. Обучающийся должен представить доклад по теме реферата для выступления на занятиях.

Составитель –

доцент Е.И. Пейкова


« 12 » 09 2022 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и

социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

Вопросы к зачету с оценкой

**для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«История и философия науки»**

1. Предмет, структура и функции философии науки.
2. Наука, искусство и обыденное познание.
3. Наука и философия.
4. Функции науки в жизни общества.
5. Основные подходы к периодизации истории науки.
6. Социокультурные предпосылки возникновения первых форм теоретической науки.
7. Особенности античной науки.
8. Развитие научных знаний античными философами (Пифагор, Демокрит, Платон, Аристотель, Александрийская школа - Эвклид).
9. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. (Аристотель и др.).
10. Особенности средневековой науки.
11. Развитие логических норм научного мышления в средневековых университетах.
12. Зарождение опытной науки (Оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам).
13. Социокультурные предпосылки становления науки в новоевропейской культуре.
14. Особенности науки Нового времени.
15. Возникновение экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы в новоевропейской науке (Г.Галилей, И. Ньютон).
16. Философские основы эмпиризма в науке Нового времени (Ф.Бэкон, Дж. Локк).
17. Философские основы рационализма в науке Нового времени (Р.Декарт, Б. Спиноза).
18. Формирование науки как профессиональной деятельности.
19. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
20. Формирование технических наук.
21. Философия техники.
22. Становление социальных и гуманитарных наук.
23. Классификация наук.
24. Чувственно-сенситивные познавательные способности субъекта познания.
25. Абстрактное мышление как основа теоретического познания.
26. Научное творчество и познание.
27. Структура эмпирического знания: эксперимент и наблюдение. Эмпирический факт.
28. Структура теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория.
29. Теоретические модели. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный способы построения научной теории.
30. Методы эмпирического уровня исследования.
31. Методы и приемы теоретического уровня научного познания.
32. Проблема истины в философии и науке.
33. Научная картина мира, ее исторические формы.
34. Традиции в науке.
35. Научные революции как перестройка оснований науки.
36. Позитивизм и неопозитивизм в философии науки.
37. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
38. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
39. Научные сообщества и их исторические типы.
40. Основные тенденции развития современной науки.
41. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
42. Сциентизм и антисциентизм.
43. Наука как социальный институт.
44. Особенности постнеклассической науки
45. Теория постиндустриального общества.

46. Этические проблемы науки.
47. Философские проблемы экономики
48. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
49. Современная наука как производительная сила общества.
50. Традиционалистский и техногенный типы цивилизации.

Критерии оценки промежуточного контроля

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями по истории и философии науки.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в процессуально-методологических вопросах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составитель –
доцент Е.И. Пейкова

« 14 » 09 2022 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук
Кафедра философии
Комплект заданий для контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«История и философия науки»**

Раздел 1. Предмет и основные концепции истории и философии науки

1. Контрольная работа №1:

Вариант №1.

История и философия науки и её рациональные реконструкции.

Вариант №2.

Научные революции и проблемы релятивизма в науки.

Вариант №3.

Традиции и новации в философия науки

Раздел 3. Структура и методы научного знания

2. Контрольная работа №2:

Вариант №1.

Структура эмпирического знания

Вариант №2.

Структуры теоретического знания.

Вариант №3.

Методология научного познания и история науки.

Критерии оценки:

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо», если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно», если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно», если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Составитель –
доцент Е.И. Пейкова

« 12 » 09 2022 г