

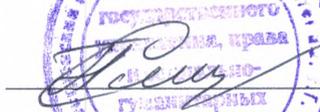
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

*Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук*

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО
Директор инженерно-технического
института, доцент

Ф.Ю. Бурменко
«30» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУП и СГН, профессор

Е.М. Бобкова
«26» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

на 2022/2023 учебный год

Направление

2.09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль

Защита информации в информационных системах

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная, заочная

2022ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины **История и философия науки** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.09.04.02 Информационные системы и технологии** основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Защита информации в информационных системах**.

Составитель рабочей программы
Доцент канд. филос. наук



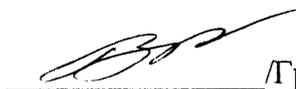
Лейкова Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры философии

« 12 » 09 2022 г. протокол № 2

Зав. кафедрой – разработчика

« 12 » 09 2022 г.



Граневский В.В.

Зав. выпускающей кафедрой информационных
технологий и автоматизированного
управления производственными процессами

« 30 » 09 2022 г.



Столяренко Ю.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование у обучающихся представлений:

- о роли науки и техники в современном обществе;
- о сущности и причинах философских проблем в науке и технике;
- о роли философии и философской методологии в процессах научного исследования и инженерной деятельности

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- познакомить обучающихся с основными философскими подходами и методами исследования проблем естественных и технических наук;
- выработать у них навыки философского осмысления сложнейших вопросов естественных и технических наук, участия в конструктивном диалоге, дискуссии, других формах общения;
- сформировать умения самостоятельной работы с философской, научной и публицистической литературой при подготовке научных докладов, рефератов и творческих работ.
- показать объективно необходимую взаимосвязь общественных и естественных наук для осуществления комплексного подхода в развитии общества и сохранении окружающей природной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 2.09.04.02 Информационные системы и технологии в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		ИД-2 _{УК-1} Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее

		реализации ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 _{УК-5} Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-3 _{УК-5} Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Оч	1	3/108	36	18	18		72	Зач/Оц	

	Итого:	3/108	36	18	18		72	Зач/Оц
Заочная	1 (Зимняя сессия)	3/108	12	6	6		92	Зач/Оц (4ч)
	Итого:	3/108	12	6	6		92	Зач/Оц (4ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф		
1	Предмет и функции философии науки	12	14	2	2	2	2			8	10
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	20	16	6	2	6	2			8	12
3	Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	8	10							8	10
4	Структура научного познания	12	10	2		2				8	10
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	12	10	2	-	2	-			8	10
6	Научные традиции и научные революции	8	10		-		-			8	10
7	Проблема истины и объективности	12	10	2	-	2	-			8	10
8	Особенности современного этапа развития науки	16	14	4	2	4	2			8	10
9	Наука как социальный институт	8	10							8	10
	Подготовка и сдача зачета		4								4
Итого		108	108	18	6	18	6	-	-	72	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся)

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч./зао	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Предмет и функции философии науки.				
1	1	2	2	Предмет и функции философии науки. Презентация
Итого по разделу часов:				
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
1	2	2	2	Роль античной философии в формировании науки Презентация
2	2	2		Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения Презентация
3	2	2		Становление классической науки в XVII-XVIII вв. Презентация
Итого по разделу часов:		6	2	
Структура научного познания.				
1	4	2		Структура научного познания. Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Динамика науки как процесс порождения нового знания				
1	5	2		Динамика науки как процесс порождения нового знания Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Проблема истины и объективности				
1	7	2		Проблема истины и объективности Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Особенности современного этапа развития науки.				
1	8	2	2	Неклассическая наука и ее картина мира. Презентация
2	8	2		Особенности современной постнеклассической науки
Итого по разделу часов:		4	2	
ИТОГО:		18	6	

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч./зао	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Предмет и функции философии науки.				
1	1	2	2	Предмет и функции философии науки. Презентация
Итого по разделу				

часов:					
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции					
1	2	2	2	Роль античной философии в формировании науки	Презентация
2	2	2		Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения	Презентация
3	2	2		Становление классической науки в XVII-XVIII вв.	Презентация
Итого по разделу часов:		6	2		
Структура научного познания.					
1	4	2		Структура научного познания.	Презентация
Итого по разделу часов:		2			
Динамика науки как процесс порождения нового знания					
1	5	2		Динамика науки как процесс порождения нового знания	Презентация
Итого по разделу часов:		2			
Проблема истины и объективности					
1	7	2		Проблема истины и объективности	Презентация
Итого по разделу часов:		2			
Особенности современного этапа развития науки.					
1	8	2	2	Неклассическая наука и ее картина мира.	Презентация
2	8	2		Особенности современной постнеклассической науки	
Итого по разделу часов:		4	2		
ИТОГО:		18	6		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Предмет и функции философии науки.			
1	1.	Предмет и основные функции истории и философии науки. Наука и техника как особый вид деятельности по производству и внедрению научных знаний в их историческом развитии.	4
	2.	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки.	4
Итого по разделу часов			8
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.			

2	1.	Античная философия как первая „наука наук” человечества. Античная натурфилософия как первая философия и наука.	4
	2.	Религиозная философия и научные идеи Средневековья. Развитие науки в Западном и восточном Средневековье. Основные подсистемы новоевропейской науки 17-18 вв	4
Итого по разделу часов			8
Исторические концепции взаимоотношения философии и науки			
3	1.	Античные концепции единства философии и науки. Отделение от философии частных знаний Аристотелем, и создание наук. Формирование экспериментального метода, его соединение с математическим в Средневековье и Возрождении: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам и др..	4
	2.	Основные концепции новоевропейской науки: Г. Галилей, И. Ньютон Формирование науки как профессиональной деятельности и технических наук. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж. Локк), рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, и др)	4
Итого по разделу часов			8
Структура научного познания.			
4	1.	Структура научного знания и ее системное строение. Формы организации научного знания: факт, проблема, гипотеза, теория, научная картина мира	4
	2.	Уровни и критерии научного знания. Методы научного исследования. Философия как методология науки.	4
Итого по разделу часов			8
Динамика науки как процесс порождения нового знания.			
5	1.	Динамика развития научного знания: традиции и революции Развитие науки как смена парадигм научной рациональности.	4
	2.	Кумулятивная концепция развития науки и процесса возникновения нового знания.	4
Итого по разделу часов			8
Научные традиции и научные революции.			
6	1.	Историческое развитие науки: научные традиции и революции. Соотношение кумулятивного и революционного развития науки.	4
	2.	Парадигмальная концепция научных традиций и революций	4
Итого по разделу часов			8
Научные традиции и научные революции.			

6	1.	Историческое развитие науки: научные традиции и революции. Соотношение кумулятивного и революционного развития науки..	4
		Парадигмальная концепция научных традиций и революций	4
Итого по разделу часов			8
Проблема истины и объективности в современном естествознании.			
7	1.	Проблемы объективности истины в классической и неклассической науке..	4
	2.	Субъективный фактор в науке 20-21 вв. Зависимость наблюдаемой системы от наблюдателя. Концепция научного реализма в современной философии науки и техники	4
Итого по разделу часов			8
Особенности современного этапа развития науки.			
8	1.	Открытие микромира в неклассической науке. Создание квантовой механики, теория относительности Эйнштейна, принципа дополнительности Нильса Бора. Открытие нестационарности Вселенной.	4
	2.	Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем в постнеклассической науке. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип. Математизация современной науки. Компьютеризация как основа развития современной науки. Расширение этоса науки	4
Итого по разделу часов			8
Наука как социальный институт.			
9	1.	Современные исследования науки как социального института. Социальные формы организации науки. Традиционная логико-гносеологическая концепция науки и современный социо-культурный ее аспект.	4
	2.	Роль Института науки в онаучивание производства, превращении науки в главную производительную силу общества Онаучивание производства. Наука как главная производительная сила общества. Функции науки в обществе.	4
Итого по разделу часов			8
ИТОГО:			72

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Предмет и функции философии науки.			

1	1.	Предмет и основные функции истории и философии науки. Наука и техника как особый вид деятельности по производству и внедрению научных знаний в их историческом развитии.	4
	2.	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки.	6
Итого по разделу часов			10
. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.			
2	1.	Античная философия как первая „наука наук” человечества. Античная натурфилософия как первая философия и наука.	6
	2.	Религиозная философия и научные идеи Средневековья. Развитие науки в Западном и восточном Средневековье. Основные подсистемы новоевропейской науки 17-18 вв	6
Итого по разделу часов			12
. Исторические концепции взаимоотношения философии и науки			
3	1.	Античные концепции единства философии и науки. Отделение от философии частных знаний Аристотелем, и создание наук. Формирование экспериментального метода, его соединение с математическим в Средневековье и Возрождении: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам и др..	4
	2.	Основные концепции новоевропейской науки: Г. Галилей, И. Ньютон Формирование науки как профессиональной деятельности и технических наук. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж. Локк), рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, и др)	6
Итого по разделу часов			10
Структура научного познания.			
4	1.	Структура научного знания и ее системное строение. Формы организации научного знания: факт, проблема, гипотеза, теория, научная картина мира	6
	2.	Уровни и критерии научного знания. Методы научного исследования. Философия как методология науки.	4
Итого по разделу часов			10
Динамика науки как процесс порождения нового знания.			
5	1.	Динамика развития научного знания: традиции и революции Развитие науки как смена парадигм научной рациональности.	6
	2.	Кумулятивная концепция развития науки и процесса возникновения нового знания.	4

Итого по разделу часов			10
Научные традиции и научные революции.			
6	1.	Историческое развитие науки: научные традиции и революции. Соотношение кумулятивного и революционного развития науки.	6
	2.	Парадигмальная концепция научных традиций и революций	4
Итого по разделу часов			10
Проблема истины и объективности в современном естествознании.			
7	1.	Проблемы объективности истины в классической и неклассической науке..	4
	2.	Субъектъективный фактор в науке 20-21 вв. Зависимость наблюдаемой системы от наблюдателя. Концепция научного реализма в современной философии науки и техники	6
Итого по разделу часов			10
Особенности современного этапа развития науки.			
8	1.	Открытие микромира в неклассической науке. Создание квантовой механики, теория относительности Эйнштейна, принципа дополнительности Нильса Бора. Открытие нестационарности Вселенной.	4
	2.	Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем в постнеклассической науке. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип. Математизация современной науки. Компьютеризация как основа развития современной науки. Расширение этоса науки	6
Итого по разделу часов			10
Наука как социальный институт.			
9	1.	Современные исследования науки как социального института. Социальные формы организации науки. Традиционная логико-гносеологическая концепция науки и современный социо-культурный ее аспект.	4
	2.	Роль Института науки в онаучивание производства, превращении науки в главную производительную силу общества. Функции науки в обществе.	6
Итого по разделу часов			10
Подготовка и сдача зачета			4
ИТОГО:			96

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно– наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации. (указать в случае их наличия)

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронно версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебное пособие	Бучило Н.Ф., Исаев И.А.	2018		Электронный ресурс	Кафедра философии
2	История и философия науки: учебник.	Степин В.С.	2017		Электронный ресурс	Кафедра философии
3	История и философия науки: учебное пособие	Антошин С.С.	2013		Электронный ресурс	Кафедра философии
Дополнительная литература						
2	История и философия науки: Учебное пособие	Вальяно М.В..	2015		Электронный ресурс	Кафедра философии
3	. Философия и история науки: Учебное пособие.	Никифоров, А.Л.	2018		Электронный ресурс	Кафедра философии
Итого по дисциплине: % печатных изданий: 25%,электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др. Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

1. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
2. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>
4. Электронная библиотека философского факультета СПбГУ <http://philosophy.spbgu.ru/>
5. Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
6. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
7. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий_

Формат проведения учебных занятий по дисциплине «История и философия науки» предполагается дистанционный, в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей. При освоении дисциплины требуется: проработка конспектов лекций, рекомендуемой литературы, запоминание ключевых категорий истории и философии науки; выполнение самостоятельных работ по всем темам курса. Более подробно см.: Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь, 2015. – 56 с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий онлайн, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по дисциплине «История и философия науки». Реализация учебной программы дисциплины обеспечивается доступом обучающихся к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также последовательно и тщательно прорабатывать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

Технологическая карта

Курс 1

Группа ИТ22ДР68ИС

семестр 1

Преподаватель – лектор Пейкова Е.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия - Пейкова Е.И.

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц	
История философии науки	магистратура	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Методика и методология научного исследования				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Контрольная работа 1	КР1	внеаудиторная	10	20
Посещение занятий		внеаудиторная	5	10
Практические занятия		внеаудиторная	5	10
Рефераты, доклады, сообщения		внеаудиторная	5	10
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК	внеаудиторная	25	50
Контрольная работа 2	КР2	внеаудиторная	10	20
Посещение занятий		внеаудиторная	5	10
Практические занятия		внеаудиторная	5	10
Рефераты, доклады, сообщения		внеаудиторная	5	10
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА	внеаудиторная	25	50
		Итого	50	100

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «30» 09 20 г. и признана соответствующей требованиям Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.09.04.02 Информационные системы и технологии.

Председатель УМК ИТИ



Е.А. Царюк