

**Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Инженерно-технический институт**

**Кафедра информационных технологий  
и автоматизированного управления производственными процессами**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ИТиАУПП



Ю.А. Столяренко

«29» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**РАЗРАБОТКА ПОЛИТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки

2.09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки

Защита информации в информационных системах

---

Квалификация (степень)

выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2022 г.**

Разработал:

Ст. преп. кафедры ИТиАУПП,



/Д.С. Соколов

«29» августа 2022 г.

Тирасполь, 2022

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

**1. В результате изучения дисциплины «Кластерные системы» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:**

| Категория универсальных компетенций                                     | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)        | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                   | ИД-1 <sub>УК-6</sub><br>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | ИД-2 <sub>УК-6</sub><br>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | ИД-3 <sub>УК-6</sub><br>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик                                        |
| Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -                                                                       | ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub><br>Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров                                                                                                                                                      |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub><br>Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями                                                                                                                                                                              |

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация       | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ        | Раздел 1<br>Раздел 2                                         | УК-6, ОПК-3                                   | Контрольная работа №1<br>Лабораторные работы №1-2 |
| РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ      | Раздел 3                                                     |                                               | Контрольная работа №2<br>Лабораторные работы №3-4 |
| Промежуточная аттестация |                                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                  |
| №1                       |                                                              | УК-6, ОПК-3                                   | Экзамен                                           |

## 3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

| Этапы оценивания компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                                                                         | 4                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Первый этап                  | ИД-1 <sub>УК-6</sub><br>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                   | Не знает                                 | Знает методики самооценки                                                 | Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития                                                                                                      | Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                   |
| Второй этап                  | ИД-2 <sub>УК-6</sub><br>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности | Не умеет                                 | Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития | Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности | Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности |

| Этапы оценивания компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                                                             | 4                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Третий этап                  | ИД-З <sub>УК-6</sub><br>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик | Не владеет                               | Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью | Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля | Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик |
| Первый этап                  | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub><br>Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации                                                                                                                                                                     | Не знает                                 | Знать принципы, методы и средства анализа                                     | Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования                                                                            | Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации                                                                                                                                                                      |
| Второй этап                  | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров                                                                                                              | Не умеет                                 | Умеет анализировать профессиональную информацию                               | Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное                                                                 | Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров                                                                                                               |
| Третий этап                  | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub><br>Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями                                                                                                                                      | Не владеет                               | Имеет навыки подготовки научных докладов                                      | Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров                                                            | Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями                                                                                                                                        |

#### 4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

| Оценка<br>в традиционной шкале | Оценка<br>в 100-балльной<br>шкале | Буквенные эквиваленты<br>оценок в шкале 3Е<br>(% успешно аттестованных)         |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично)                    | 88–100                            | А (отлично) – 88-100 баллов                                                     |
| 4 (хорошо)                     | 70–87                             | В (очень хорошо) – 80-87баллов                                                  |
|                                |                                   | С (хорошо) – 70-79 баллов                                                       |
| 3 (удовлетворительно)          | 50–69                             | Д (удовлетворительно) – 60-69 баллов                                            |
|                                |                                   | Е (посредственно) – 50-59 баллов                                                |
| 2 (неудовлетворительно)        | 0–49                              | Фх – неудовлетворительно, с возмож-<br>ной пересдачей – 21-49 баллов            |
|                                |                                   | Ф – неудовлетворительно, с повтор-<br>ным изучением дисциплины – 0-20<br>баллов |

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А  | “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                                                        |
| В  | “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                        |
| С  | “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                                                             |
| Д  | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                       |
| Е  | “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.                                                                                                                               |
| Фх | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| Ф  | “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                              |

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

**5.1 Лабораторная работа №1. Тема: Анализ рисков информационной безопасности**

**5.2. Лабораторная работа №2. Тема: Построение концепции информационной безопасности предприятия**

**5.3. Лабораторная работа №3. Тема: Выполнение индивидуального задания**

**5.4. Лабораторная работа №4. Тема: Выполнение индивидуального задания**

**5.5 Перечень вопросов к зачету по предмету**

1. Анализ возможных рисков безопасности предприятия и сценариев защиты
2. Выработка вариантов требований к системе информационной безопасности
3. Выбор основных решений по обеспечению режима информационной безопасности
4. Разработка нормативных документов по обеспечению бесперебойной работы компании
5. Разработка нормативной документации по системе управления информационной безопасностью
6. Принятие выработанных нормативных документов
7. Создание системы информационной безопасности
8. Системы обеспечения бесперебойной работы компании
9. Доработка принятых нормативных документов