

ГОУ «Приднестровский государственный университет  
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Утверждаю

Зав. кафедры-разработчика

 /Антюхова О.В.

Протокол № 4 «22» 09 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Б2.О.03 (П)

Направление

4.35.03.04 «Агрономия»

ПРОФИЛЬ

«ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения

очное

ГОД НАБОРА 2020

Разработал: зав. каф. доц.

О.В. Антюхова

«22» 09 2022 г.

Работодатель:

Зав. лабораторией

защиты растений

ПНИИСХ

Тимофеев О.Н.

Тирасполь, 2022

**Паспорт фонда оценочных средств практики Б2.В.01. (П)  
Компетенции студента, формируемые в результате прохождения  
практики**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 УК-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 УК-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1 - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 ОПК-4 - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ОПК-5. Способен к участию в проведении	ИД-1 ОПК-5 - Под руководством специалиста более высокой

	экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ИД-2 ОК-5 - Использует классические и современные методы исследования в агрономии
<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ПК-6. Способен анализировать прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 ПК-6 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 ПК-6 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-3 ПК-6 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 ПК-6 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
	ПК-7. Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-1 ПК-7 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-2 ПК-7 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**1.1. Знать:** различные группы микроорганизмов, наблюдение за проявлением болезней вирусного, бактериального и грибного происхождения, насекомыми, знакомство с различными фазами развития насекомых и наблюдение за жизнью насекомых на разных фазах их развития, основные методы сбора насекомых.

**1.2. Уметь:** определять основные наиболее вредоносные и распространенные болезни сельскохозяйственных культур, различать симптомы повреждения растений насекомыми с разными ротовыми органами.

**1.3. Владеть навыками:** по сбору, монтажке и определению вредных насекомых, ознакомление с работой по защите сельскохозяйственных культур от вредителей в условиях хозяйств области.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1, ОПК-4; ОПК-5, ПК-6; ПК-7	Дневника о практике
2	Научно-исследовательский этап		
3	Отчетный этап		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК-1, ОПК-4; ОПК-5, ПК-6; ПК-7	Вопросы к зачету с оценкой

## 2. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

### 2.1. Основные критерии и показатели оценки написания дневника

Критерии	Показатели
Владение языком (понятийно-категориальным аппаратом)	Правильное использование специальной терминологии
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации

### 2.2. Балльная шкала для оценки написания дневника

Позиция	Макс. кол-во баллов (max=5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Основная часть	4,0	-полнота описания темы - максимум 3,0 баллов; -логическая связность изложения материала – максимум 1,0 баллов
Оформление работы	1,0	Аккуратно, чисто

### 2.3. Основные критерии и показатели оценки написания отчета

Объем отчета должен быть не более 50-60 страниц рукописного текста. Составляется отчет по примерному предполагаемому плану и удостоверяется личной подписью обучающегося и руководителем практики от предприятия на титульном листе.

Требования	Макс. кол-во баллов (max= 5)
Четкость и логическая последовательность изложения материала	1
Конкретность изложения результатов работы	2
Аккуратность	1
Обоснованность рекомендаций и предложений	1

### 3. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета с оценкой)

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет с оценкой. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал всех разделов практики (приложение 1). Зачет с оценкой проводится в виде устного опроса.

### 4. Критерии оценки промежуточного контроля

**«ОТЛИЧНО»** за полностью заполненные дневник практики и отчетную ведомость по практике; предоставленный отчет по практике. Обучающийся полностью излагает материал, освоенный при прохождении практики, правильно использует понятийный аппарат, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

**«ХОРОШО»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений практики, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится, если обучающийся не предоставляет дневник практики, отчетную ведомость по практике, отчет по практике, обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела

изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

**Вопросы для проведения зачета с оценкой**

1. Назовите цели и задачи исследований.
2. Какие приемы научного исследования были использованы?
3. Какой метод научного исследования был использован?
4. Каким методом размещались варианты по делянкам полевого опыта? Его описание.
5. Как определяется единичное и массовое наступление фенологической фазы растений?
6. Какие биометрические измерения проводили в опытах? С каким интервалом? Отмечены ли визуально различия между вариантами по росту и развитию растений?
7. На какие параметры растений мог повлиять изучаемый фактор?
8. Какие методики использовали при проведении научных исследований? Их краткое описание.
9. Каким способом учитывали урожайность культуры? Какие параметры определяли?