Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

*Кафедра иностранных языков*

УТВЕРЖДАЮ
И.общ. кафедрой-разработчиком
_____/ ст. преп., Якубовская А.А.
протокол № 2 « 30 » 09.22 г

# Фонд оценочных средств
по дисциплине

# ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профили
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: доцент / Шульга С.Я.
_____2022 г.
«29» 09.22 г

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

1.В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык(английский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| ***Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*** | | |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1.УК-4. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| | | ИД-2.УК-4. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык |
| | | ИД-3.УК-4. Использует современные информационно коммуникативные средства для коммуникации |

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Разделы 1-7 | УК-4 | Перечень заданий |
| **Промежуточная аттестация** | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
| Экзамен | | УК-4 | Вопросы к экзамену |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине «Деловой иностранный язык(английский)»

**1 Тема (проблема)** Getting a Job. Interview.

**2 Концепция** Деловая игра в приближенных к реальным условиям позволяет попробовать свои силы в ситуации в общении с работодателем. Обсуждение вопросов в группах происходит в форме диалогов.

**3 Роли:**

- работодатель;
- работники;

**4 Ожидаемый (е) результат (ы)**

Научить студентов совместно работать в группах под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования;

Выработать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. использовать однотипные обороты и фразы, согласно стилю делового общения и тренировать навык аудирования деловой речи.

Результаты работы студентов оцениваются на основе наблюдения за их поведением в ходе деловой игры, анализа уровня компетенций, проявленных в ответах на вопросы «работодателя». Подводятся итоги игры, отмечаются удачные моменты, даются общие рекомендации.

**Критерии оценки:**

- оценка ***«отлично»*** выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы правильно, грамотно и отвечал на вопросы, поставленные ему;
- оценка ***«хорошо»*** выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них правильно, но при ответе делал незначительные ошибки;
- оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется студенту, если студент понимает суть вопроса, но сам не может правильно сконструировать вопрос;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не справился с заданием.

Составитель _____ С.Я. Шульга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

**Пересказ текста**

по дисциплине «Деловой иностранный язык(английский)»

**Тема:** How to write a scientific work

A Scientific Work of a Post-Graduate and Researcher

Science matters to every one of us. It affects our everyday lives in thousands of different ways, and the scientific advances of today will shape how our lives change in the future.
People around the world are interested in creating wealth, using and adapting technologies for their own needs.
Particularly for the young, science and modernity are inseparable. Images of a modern Russia are unthinkable without science, engineering and technology.

In research institutes, scientific centers, experimental laboratories and departments thousands of research workers and post-graduates carry on fundamental researches. They are solving difficult questions, tackling serious problems, trying to discover new data, new phenomena which in their turn will lead to new discoveries and studies.
The fundamental aims of any science are:

- to describe facts of nature, natural effects
- to generalize them into a theory.

The time of scientific discovery "by intuition" is over- now any scientific work is carried on in accordance with scientific method.

The steps in scientific method can be listed as follows:

1. Recognition of the problem.
2. Collection of information (facts or data).
3. Analysis of data and setting up a hypothesis.
4. Performance of test experiment.
5. Substantiation, modification or abandonment of the hypothesis.

Thus any scientific work begins with recognition of the problem. A researcher must study the problem thoroughly. He gathers the known facts about the problem and analyses them. Then he tries to extend his thinking beyond the known facts and set up a hypothesis. Without hypothesis investigation lacks purpose, and direction. The hypothesis must be proved experimentally. But at first, a researcher must design (plan) his experiment. Only experiment may show whether hypothesis is true or not, whether a scientist should abandon it or advance it to the rank of a theory. Without theories there is no science. A good theory not only explains but helps to discover yet unknown things. The validity of any theory can be tested in practice. The results of the research become completely scientific when they are published.

A scientific work is carried out under the supervision of a scientific adviser with whom a post-graduate or researcher discusses the results obtained. In order to gain the degree of a Candidate a post-graduate must devote three years to study and research and then defend a thesis.

To obtain a doctorate a Candidate must pursue a course requiring years of research and study and then defend the second thesis on a more abstract subject.

Scientific research now is dependent to large extent on sophisticated experimental installations. It is impossible to imagine any modern scientific centre without experimental laboratories. without up-to-date experimental facilities: sophisticated electronic installations, computers for performing experiments and collecting information.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично»:
  - полное раскрытие темы;
  - богатый лексический запас;
  - правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания;
  - естественный темп речи, отсутствие заметных пауз;
  - наличие выводов, заключения.

- оценка «хорошо»:
  - тема раскрыта достаточно полно;
  - достаточный лексический запас;
  - незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок;
  - естественный темп речи с незначительными паузами и повторами;
  - смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены:
  - наличие выводов и заключения.

- оценка «удовлетворительно»:

  - тема раскрыта частично;
  - запас лексики недостаточный;
  - умеренное количество ошибок в грамматике и лексике;
  - темп речи замедленный с частыми паузами и повторами;
  - смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены;
  - выводы и заключение отсутствую

- оценка «неудовлетворительно»:

  - тема не раскрыта;
  - запас лексики недостаточный;
  - большое количество ошибок в грамматике и лексике;
  - темп речи замедленный с паузами и повторами;
  - смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены;
  - выводы и заключение отсутствую

Составитель _____ С.Я. Шульга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

**Примерный комплект заданий для контрольной работы (модульного контроля)**

по дисциплине «Деловой иностранный язык(английский)»

**Тема:** Active Voice

*Variant 1*

**1. Open the brackets and use the correct form of the verb.**

1.He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time
2.Water ( boil) at 100 degree C.
3.Advertising( play) great part in our business?
4.What you (do) when you went to Paris?
5.He (to turn off) the electricity when I (to listen to) the radio.
6.Hurry up! The bus ( to come). I ( not/to want) to miss it.
7.Newton (invent) the telescope in 1668.
8.We (write) an essay tomorrow.
9.You (have) any plans for lunch today? — I (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour. You (want) to join us?
10.I ( not to believe) you at the moment. Maybe ( believe) you later.

**2. Translate the sentences into English.**

1. Я не понимаю, что он говорит
2.Официантка принесет кофе и морожено через 5 минут.
3. Она говорила по телефону, когда я вошла в комнату.
4. Послушай! Кто-то играет на скрипке.
5.Не говорите так громко, я хорошо вас слышу.
6.Мы собираемся отправится в турпоход (hiking holiday) через 2 дня.
7.Поезд отправляется через 15 минут.
8.Он начал писать стихи, когда ему было 14 лет.
9.Кто встречал вас на вокзале?
10.Он много обещает, но мало делает.

**3. Choose the correct answer.**

**1. They … for us near the door.**
a) Are waiting b) Waits c) Is waiting
**2. Harry … television every.**
a) Is watching b) Watch c) Watches
**3. …you … with me on Friday?**
a)*Will you have lunch* b)*Will you be having lunch c) Will having lunch*
**4. Ann … French at all.**
a) Isn't speaking b) Doesn't speaking c) Doesn't speak
**5. Mr. Scott … German to Ann at the moment.**

a) Speaks b) Are speaking c) speaking

**6.Greg … picture from 5to 9 p.m. yesterday.**

a)Was drawing b)Draw c) Drew

**7.The student … to the question when the headmaster came in.**

a)was replying b) was repliing c) replyed

**8.They (quarrel) while they (wash) their car.**

a)quarreled, were washing were b) quarelling, were washing c)were quarreling, washed

**9.How many times ... to the sports centre last week?**

a)you did go b)did you go c) did you went

**10.This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.**

a)*will sit* b) *will be sitting c) will sitting*

*Variant 2*

**1. Open the brackets and use the correct form of the verb.**

1.He (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm.
2.The earth (to go) round the sun
3He's got a computer, but he (not/ use) it very often.
4.We (set) up an advertising agency in Moscow 2 years ago.
5.We (to listen) to an interesting lecture yesterday.
6.While I (wash) the floor, I (to find) my gold ring.
7.The kettle **(boil).** Please, turn it off.
8.Look! That man ( try ) to open the door of your car.
9.Tom, you (meet) me at the railway station next Sunday?
10.When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic.

**2. Translate the sentences into English.**

1. Хотя было уже поздно, кто-то играм на пианино в столовой.
2.Я смотрела интересный детектив по телевизору, когда зазвенел телефон.
3.Возьми зонтик. Идет дождь.
4.Последний сеанс начинается в 7 часов.
5.Он собирается поговорить с вами.
6.Кто видел его в последний раз?
7.Мы решили послать эту телеграмму вчера.
8.Он хорошо знает язык и редко делает ошибки.
9.Где вы учили иностранный язык?
10.Мы будем ждать вас у памятника Пушкину.

**3. Choose the correct answer.**

**1. I am busy now. I … to the radio.**

a) Am listening b) Listen c) Listening

**2. They … to the seaside every summer.**

a) Are going b) Goes c) Is going

**3. No, I … the newspaper at the moment.**

a) Am not reading b) Don't read c) Don't reading

**4. No, she … in this house.**

a) Isn't live b) Don't live c) Doesn't live

**5. Where … he is from?**

a) Are you thinking b) Do you think c) Are you think

**6.On coming up to the house I saw a man who … to unlock the door by force.**

a) tried b)was trying c)were trying

**7.The police … Dan when he … a shop.**

a) catch, robed b) caught, was robbing c) catch, was robing

8.She ... at the University of Rome but she .... her education.
a)didn't enter, finished b) entered, didn't finish c) entered, didn't finished
**9.Next Friday, the President (celebrate) ten years in power.**
a)will celebrate b)will be celebrated c)will be celebrating.
**10. I … for my exam on Philosophy all day tomorrow.**
a) "ll work b) am working c) will be working

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Составитель _____ С.Я. Шульга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. My biography
2. Postgraduate Education.
3. My University studying. I am the Magistrate.
4. From the History of Science.
5. Scientific methods of research.
6. Science and modern technologies.
7. Pure and applied science
8. How to write a scientific work.
9. The structure of a thesis.
10. My Scientific Work.
11. Conferences and Symposia
12. How to write a scientific conference abstract.
13. My future profession.
14. How to write an annotation: main tips

**Критерии оценки:**

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы. достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать. конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами. «ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах): самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Составитель _____ С.Я. Шульга