

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»
на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки:
43.04.02 ТУРИЗМ

Профиль подготовки:
Технология и организация туристско- экскурсионных услуг

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения:
очная

Год набора
2022

Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины *История, теория и методология рекреационной географии* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ по профилю подготовки *Технология и организация туристско- экскурсионных услуг*

Составитель рабочей программы:
доцент, к.г.н.



(Казанцева О.И.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-экономической географии и регионоведения «23» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«23» сентября 2022 г.



М.П. Бурла, доцент

Зав. выпускающей кафедрой М.П.

«23» сентября 2022 г.



Бурла, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *История, теория и методология рекреационной географии* является научная систематизация теоретических и методологических нововведений в разных школах, течениях и направлениях в истории туристско-рекреационных учений, приобретение системы знаний об альтернативных методологических подходах и инструментах анализа туристско-рекреационных систем.

Задачи дисциплины:

- структурирование информации о достижениях человеческой мысли в области рекреации и туризма;
- изучение понятийного аппарата науки о рекреации и туризме, различных концепций истории, предмета и метода (методологии) науки о рекреации и туризме в трудах ведущих отечественных и зарубежных ученых прошлого и современности;
- формирование системного представления об объекте рекреационной географии – территориальной рекреационной системе;
- освоение научно-исследовательских методов рекреационной географии;
- изучение взаимосвязи и взаимообусловленности проблем, решаемых специалистами различных направлений при проектировании туристско-рекреационной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к циклу Б1.О.03.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина *История, теория и методология рекреационной географии* входит в базовую часть подготовки по профилю «Технология и организация туристско-экскурсионных услуг» в качестве обязательной дисциплины.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной дисциплины *История, теория и методология рекреационной географии* с другими дисциплинами в учебном плане подготовки магистров по направлению 43.04.02 ТУРИЗМ определяется ее местом и функциями в системе академической подготовки и предполагает актуализацию и обобщение базовых знаний, полученных в рамках профессиональной подготовки высшего образования. Дисциплина *История, теория и методология рекреационной географии* выполняет функцию методологической и теоретической базы для дальнейшего усвоения знаний и навыков по дисциплинам профиля подготовки магистров, а также для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
	УК-1 способность осуществлять критический анализ	ИД _{УК.1.1} . Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	соответствующие научному мировоззрению ИД_{УК.1.2} . Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД_{УК.1.3} . Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-5 способность организовывать профессиональное обучение, повышение квалификации на предприятиях сферы сервиса	ИД-1_{ПК-5} Разрабатывает технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий ИД-2_{ПК-5} Применяет технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе						
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	Контроль (экзамен)	
		Всего	Лекций (Л)	Практ зан. (ПЗ)	Лаб. зан. (ЛЗ)			
1	3/108	46	16	30		26	36	экзамен
ИТОГО:	3/108	46	16	30		26	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И МЕТОДОЛОГИЮ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ	18	6	8		4
2	ТЕОРИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ	40	6	16		18
3	МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ	14	4	6		4
4	ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ	36				36
ИТОГО:		108	16	30		62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И МЕТОДОЛОГИЮ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ				
1	1	2	Рекреационная география как научная дисциплина. Объект, предмет и место рекреационной географии в системе наук. Основные термины и понятия рекреационной географии	лекция-презентация
2	1	2	Рекреационная география и география туризма: соотношение понятий	лекция-презентация
3	1	2	Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире	лекция-презентация
Итого по разделу часов:		6		
ТЕОРИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ				
4	2	2	Возникновение и развитие отечественной школы рекреационной географии	лекция-презентация
5	2	2	Современные туристско-рекреационные концепции и гипотезы	лекция-презентация
6	2	2	Формирование новой географии туризма в России XXI века	лекция-презентация
Итого по разделу часов:		6		
МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ				
7	2	2	Методология и методика туристско-географических исследований	лекция-презентация
8	2	2	Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	лекция-презентация
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И МЕТОДОЛОГИЮ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ				
1	1	2	Рекреационная география как научная дисциплина. Объект, предмет и место рекреационной географии в системе наук	методические материалы
2	1	2	Основные термины и понятия рекреационной	методические

			географии	<i>материалы</i>
3	1	2	Рекреационная география и география туризма: соотношение понятий	<i>методические материалы</i>
4	1	2	Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире	<i>методические материалы</i>
Итого по разделу часов:		8		
ТЕОРИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ				
5	2	2	Концепция территориальной рекреационной системы. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского	<i>методические материалы</i>
6	2	2	Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родману)	<i>методические материалы</i>
7	2	2	Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района)	<i>методические материалы</i>
8	2	2	Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы	<i>методические материалы</i>
9	2	2	Маршрутные модели путешествий (перемещений)	<i>методические материалы</i>
10	2	2	Модели туристских отбытий-прибытий	<i>методические материалы</i>
11	2	2	Динамические структурные модели туризма и рекреации	<i>методические материалы</i>
12	2	2	Формирование новой географии туризма в России XXI века	<i>методические материалы</i>
Итого по разделу часов:		16		
МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ				
13	3	2	Методология как учение о методах исследования в рекреации и туризме. Социологизация и гуманизация исследований. Экономизация. Экологизация	<i>методические материалы</i>
14	3	2	Методы туристско-рекреационных исследований. Оценочные методы. Метод опроса. Метод классификации. Типологический метод. Картографический метод	<i>методические материалы</i>
15	3	2	Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	<i>методические материалы</i>
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		30		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Основные термины и понятия рекреационной географии (<i>составление глоссария не менее 35 понятий</i>)	4
Раздел 2	2	Научно-исследовательская работа по индивидуальной теме (<i>подготовка научно-исследовательской работы с презентацией доклада в PowerPoint</i>)	18
Раздел 3	3	Современные методы рекреационной географии (<i>составление логической схемы</i>)	4
Раздел 4	4	Подготовка к экзамену	36
Итого:			62

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Теория и методология рекреационной географии. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 368 с.	Зырянов А. И.	2021		имеется	http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/zyryanov-teoriya-i-metodologiya-rekreacionnoj-geografii.pdf
2	Рекреационная география. - Москва: МГУ, 2013. - 208 с.	Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т.	2013		имеется	https://docplayer.ru/52123190-Rekreacionnaya-geografiya.html
3	Рекреационная география: Учеб.	Николаенко Д.В.	2001		еется	https://tourlib.net/books_tourism/nikol

	пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 288с.					aenko.htm
<i>Дополнительная литература</i>						
1	География туризма: учебник. - 3-е изд., испр. - М.: КноРус, 2015. – 524 с.	Под ред. А. Ю. Александровой	2015		имеется	https://bstudy.net/751483/turizm/geografiya_turizm
2	Тенденции и перспективы развития рекреационной географии в России/ География и природные ресурсы, №2, с. 12-18	Мироненко Н.С., Эльдаров Э.М.	2016		имеется	https://www.researchgate.net/publication/309313746_Tendencii_i_perspektivy_razvitiya_rekreacionnoj_geografii_v_Rossii
3	Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе. - М.: ИНФРА-М, 208 с.	Яковлева-Чернышева А.Ю.	2021		имеется	https://znanium.com/read?id=372840
4	География туризма: учебник. – М.: Федеральное агентство по туризму, 336 с.	Кружалин В.И., Мироненко Н.С., Зигерн-Корн Н.В., Шабалина Н.В.	2014		имеется	http://www.uralinsttur.ru/umitin/files/kruzhalin_geografia.pdf
5	Формирование отечественной рекреационной географии и проблемы социально-экономико-географических исследований	Поросенков Ю.В., Худякова Т.М.	2014		имеется	https://doc365.ru/uploads/store/5fbd03bd6bcc7.88020513_hqmkeonjlipfg.pdf

	рекреационной деятельности: // Вестник воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. - № 2. - С. 5-11.					
6	Жизненный цикл рекреационной географии (исторический очерк) // Южно-российский форум: экономика, социология, политология, социально-экономическая география. - № 1 (1). -С. 125-134.	Долженко Г.П.	2010		имеется	https://www.elibrary.ru/contents.asp?sueid=1138602
7	Рекреационная сущность экологического туризма	Зорин И.В.	2002		имеется	http://sportlib.info/Press/TPFK/2002N11/p9-13.htm
	Рекреационная география: Курс лекций				имеется	https://geo.bsu.by/images/pres/ecofor/RG.pdf
Итого по дисциплине: 80% печатных изданий; 20% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Методические материалы по лекционному курсу и лабораторным занятиям представлены на сайтах:

Академия туризма и международных отношений: <http://www.uralinsttur.ru/>

Официальный сайт Комиссии рекреационной географии и туризма - <http://www.recreatio.ru>

Федеральное агентство по туризму России - <http://www.russiatourism.ru/>

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. - <http://www.ecosystema.ru>

Глобальный этический кодекс туризма ВТО // http://www.world-ecotourism.org/ruso/declarations/dec_quebec.htm

Квебекская декларация по экологическому туризму 22 мая 2002 г. // <http://www.world-ecotourism.org/ruso/globalglobalcodeethicscode documents>

Сайт Всемирной туристской организации: <http://www2.unwto.org/>

Все о туризме - туристическая библиотека - <http://tourlib.net/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, подключенный к Интернету.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методы обучения: сравнительный анализ, презентация и защита проектов, дискуссия, решение конкретных современных проблем из области экотуризма, моделирование ситуаций и объектов туристской отрасли и др.

9. Технологическая карта дисциплины

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.