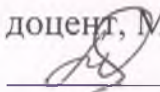


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ФРиОТ
доцент, Михнева А.Г.


«26» 08 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

на 2022-/2023 учебный год

Направление:

7.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Профиль:

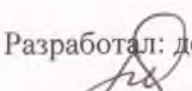
Физическая реабилитация

Квалификация
МАГИСТР

Форма обучения:
(очно-заочная)

2022 ГОД НАБОРА

Разработал: доцент Михнева А.Г.


«26» 08 2022г.

Тирасполь, 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практики (научно-исследовательской работе)

1. В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Педагогическое	ПК-1 Способен использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	ИД-1 ПК-1 знает современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с учетом у занимающихся возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 ПК-1 умеет обеспечивать когнитивное и двигательное обучение занимающихся с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 ПК-1 владеет навыками использования современных средств и методов образовательной деятельности на занятиях во всех видах адаптивной физической культуры с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающегося лица или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта, психофизического состояния).
Реабилитационные	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в том числе путем включения средств и	ИД-1 ПК-2 знает теорию и организацию АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами ИД-2 ПК-2 умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 ПК-2 владеет навыками контроля за физическим состоянием, готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и

	методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	структуры занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей занимающихся с учетом их основного дефекта и психофизического состояния, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь; навыками оказания первой доврачебной помощи
Научно-исследовательские	ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований	ИД-1 ПК-3 знает методы исследования, в том числе из смежных областей знаний ИД-2 ПК-3 умеет разрабатывать планы, программы, этапы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований ИД-3 ПК-3 владеет навыками использования методов исследования, анализа и интерпретации результатов эксперимента

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Методика и методология научного исследования в спорте Научно-исследовательская работа	ПК-1 Способен использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	Выполнение заданий согласно программы практики Подготовка материалов
2	Методика и методология научного исследования в спорте Научно-исследовательская работа	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными	Выполнение заданий согласно программы практики Подготовка материалов

		возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	
3	Методика и методология научного исследования в спорте Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований	Выполнение заданий согласно программы практики Подготовка материалов
Промежуточная аттестация №		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Государственная итоговая аттестация		ПК -3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике

* Выбор контролируемых единиц (разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения практики по получению первичных умений и навыков (учебно-исследовательской практики).

Оценочные средства

Оценочное средство: отчетная документация по научно-исследовательской работе.

**Критерии оценивания по оценочному средству – отчетная документация
отчетная документация по научно-исследовательской работе:**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено
ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований	Обучающийся на высоком уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	Обучающийся на среднем уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по практике по получению первичных умений и навыков (научно-исследовательской работе); оформление индивидуального плана практиканта Приложение 1.

Оценочное средство «Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе» Приложение 2

Отчет о выполнении научно-исследовательской работы должен включать описание проделанной работы.

Методы, используемые для оценки НИР:

- текущая проверка выполняемой работы;
- анализ отчетных документов.

Магистранты оцениваются по итогам предварительного обсуждения выполненной работы.

Оценочное средство «Итоговый отчет о научно-исследовательской работе» Приложение 3

Отчет по результатам выполнения научно-исследовательской работы составляется на основе:

1. Наличия и анализа выполненных заданий в процессе научно-исследовательской работы.

2. Критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к профессиональной деятельности.

3. Сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию.

Оценочное средство «Типовые вопросы к зачету по НИР»

(к защите отчета по учебной практике):

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

- 6) Какие были изучены источники информации по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений задач по теме исследования?

Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой задачи?
- 11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой задачи?
- 12) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили и какое оборудование, и программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
- 14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 15) Опишите алгоритм исследований.

Вопросы по теме «Составление плана исследований»:

- 16) Какие тестовые исследования Вы выполняли?
- 17) Влияние, каких факторов, Вы, будете исследовать?

Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

- 22) Сколько тестов (анкет) было проведено?
- 23) Какова методика измерений (вычислений)?
- 24) Какие были приняты допущения?
- 25) Какова точность измерений?
- 26) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 27) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

- 29) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- 30) Каков разброс в результатах исследований?
- 31) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?

- 32) Что явилось результатом исследований?
- 33) Что было выполнено лично автором?
- 34) В каком виде представлены результаты исследований?
- 35) Какие выводы сформулированы?
- 36) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

Отчет с учетом его содержания и защиты и ответов на типовые контрольные задания и вопросы оцениваются зачтено/не зачтено.

«Зачтено» выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в материалах собственного исследования, отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой исследования, имеется положительная характеристика научного руководителя практики.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся не ориентируется в материалах собственного исследования, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой исследования, имеется отрицательная характеристика научного руководителя практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС):

Основная литература

Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.

Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.

Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.

Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.

Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.

Бабушкин Г. Д.. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2012. - 328 с.

Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.

Дополнительная литература

Основы научной деятельности: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине/ сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 92 с.

Завьялова О.Б., Завьялов Д.А., Подвербная Н.И. и др. Рабочая тетрадь тренера для планирования, анализа и учета посещаемости тренировочного процесса. – Красн. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 102 с

Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.

Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 495 с. 110.

Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: (настольная книга тренера). - М.: Советский спорт, 2006. - 494 с.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.

Педагогика физической культуры и спорта: методические рекомендации/ сост. Г.Г. Мельчакова, А.В. Мельчаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 40 с.

Чернышук Р. И. Основы педагогического мастерства учителя: практикум. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.

Гулидов И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2005. - 240 с.

Ресурсы сети Интернет

<http://www.studfiles.ru/preview/2416064/>

Информационные справочные системы

Библиотека Максима Мошкова

Научная электронная библиотека

Русская виртуальная библиотека

Российская государственная библиотека

Библиотека по естественным наукам

Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова

Университетская библиотека

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФКиС
проф. Гуцу В.Ф.

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
магистерской подготовки
(очно-заочной формы обучения)

(Фамилия Имя Отчество обучающегося)

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Научный руководитель: _____

(Фамилия Имя Отчество, ученая степень, ученое звание)

Должность научного руководителя: _____

Период обучения в магистратуре _____

Тема выпускной квалификационной работы магистра _____

Рассмотрена на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрена и утверждена на совете факультета физической культуры и спорта

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Срок представления ВКРМ _____

Срок сдачи государственного экзамена _____

Обучающийся _____ /

(Ф.И.О.)

(подпись)

Научный руководитель _____ /

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель магистерской программы _____ /

(Ф.И.О.)

(подпись)

1. Образовательная часть

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Семестр		Курсовая работа	ФИО, ученая степень преподавателя
		Экз.	Зач.		
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования				
Б1.О.02	Методика и методология научного исследования				
Б1.О.03	Информационные технологии в адаптивной физической культуре				
Б1.О.04	Деловой иностранный язык				
Б1.О.05	Педагогика высшей школы				
Б1.О.06	Философские основания и проблемы физической культуры				
Б1.О.07	История и методология педагогики здоровья				
Б1.В.01	Психологические проблемы адаптивной физической культуры				
Б1.В.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы				
Б1.В.04	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ				
Б1.В.05	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы				
Б1.В.06	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата				
Б1.В.07	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре				
Б1.В.08	Теория и методология обучения двигательной деятельности				
Б1.В.09	Теоретико-методологические основы адаптивной физической культуры				
Б1.В.ДВ.01.01	Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста				
Б1.В.ДВ.02.01	Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях				
Б1.В.ДВ.03.01	Современные средства материально-технического обеспечения в адаптивной физической культуре				
Б1.В.ДВ.04.01	Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях				
Б1.В.ДВ.05.01	Психофизиодиагностика в адаптивной физической культуре				
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии научных исследований в адаптивной и реабилитационной физической культуре				

2. Практика и научно-исследовательская работа

[illegible]

Обучающийся _____ « » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель _____ « _____ » 20 ____ г.

3. План подготовки выпускной квалификационной работы магистра

Наименование работы (объем и краткое содержание)	Срок выполнения	Форма отчетности
<i>Тема ВКРМ:</i>		
<i>Теоретическая часть:</i>		
<i>Экспериментальная часть</i>		
<i>Другие виды работы</i>		
<i>Предварительная экспертиза ВКРМ на расширенном заседании кафедры</i>		
<i>5. Представление ВКРМ в ГЭК</i>		

Обучающийся _____ «__» _____ 20__ г.
 Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

Учебный план 1-го семестра обучения

№ п/п	Наименование работы	Срок выполнения	Форма отчетности
Учебная работа (изучение дисциплин и сдача экзаменов):			
Научно-исследовательская работа:			
Другие виды работ			

Обучающийся _____ « » _____ 20 г.

Научный руководитель _____ « » _____ 20 г.

Обучающийся решением кафедры _____

(Протокол № _____ от 20 ____ г.) аттестован / не аттестован

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебный план 2-го семестра обучения

№ п/п	Наименование работы	Срок выполнения	Форма отчетности
Учебная работа (изучение дисциплин и сдача экзаменов):			
Научно-исследовательская работа:			
Производственная (научно-исследовательская) практика			
Другие виды работ			

Обучающийся _____ «___» _____ 20__ г.
 Научный руководитель _____ «___» _____ 20__ г.
 Обучающийся решением кафедры _____
 (Протокол № _____ от 20__ г.) аттестован / не аттестован
 Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебный план 3-го семестра обучения

№ п/п	Наименование работы	Срок выполнения	Форма отчетности
Учебная работа (изучение дисциплин и сдача экзаменов):			
Научно-исследовательская работа:			
Производственная (профессионально-ориентированная) практика			
Другие виды работ			

Обучающийся _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

Обучающийся решением кафедры _____

(Протокол № _____ от 20__ г.) аттестован / не аттестован

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебный план 4-го семестра обучения

№ п/п	Наименование работы	Срок выполнения	Форма отчетности
Учебная работа (изучение дисциплин и сдача экзаменов):			
Производственная (преддипломная) практика			
Другие виды работ			

Обучающийся _____ «___» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «___» _____ 20__ г.

Обучающийся решением кафедры _____

(Протокол № _____ от 20__ г.) аттестован / не аттестован

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Отзыв научного руководителя _____

Итоги обучения в магистратуре

Обучающийся _____
полностью выполнил (не выполнил), индивидуальный учебный план, прошел (не прошел)
предварительную защиту выпускной квалификационной работы по теме: _____

на кафедре _____

ПОСТАНОВИЛИ:

Обучающийся _____ завершил (не завершил) обучение в магистратуре,
протокол заседания кафедры _____

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

В случае невыполнения индивидуального плана в установленный срок изложить причины

Решение кафедры _____

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

в _____ семестре

Направление подготовки: 7.49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль: «Физическая реабилитация»

Научный руководитель _____

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема выпускной квалификационной работы магистра¹ _____

Содержание проделанной НИР _____

Результаты НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка
публикаций, участие в конкурсах научных работ и т.д.)

Заключение научного руководителя _____

Обучающийся _____

(подпись)

Согласовано:

Руководитель программы _____

(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____

(подпись)

(подпись)

«____» _____ 20__ г.

«____» _____ 20__ г.

¹ Тема ВКРМ указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР проведенной в данном семестре, по согласованию с научным руководителем.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

(Ф.И.О. обучающегося)

во II семестре

**Направление подготовки: 7.49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль: «Физическая реабилитация»

Тема выпускной квалификационной работы магистра _____

Научный руководитель _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

РЕЗУЛЬТАТЫ НИР *(подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях,
подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ и т.д.)*

СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1					
2					

Заключение научного руководителя _____

Заключение кафедры _____

Обучающийся _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

Согласовано:
Руководитель программы

(Ф.И.О.)

(подпись)

«____» _____ 20__ г.

«____» _____ 20__ г.