

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
профессор Гуцу В.Ф.

2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

на 2022-2023 учебный год

Направление:

7.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Профиль:

Физическая реабилитация

**Квалификация
МАГИСТР**

**Форма обучения:
(очно-заочная)**

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2022 г

Программа учебной практики (*научно-исследовательская работа*) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки: Физическая реабилитация

Составители рабочей программы

доцент кафедры ФРиОТ
к.п.н.



Михнева А.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

« 26 » 08 2022 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий
к.п.н., доцент



Михнева А.Г.

« 26 » 08 2022 г.

1. Цели и задачи практики

Целью НИР является: подготовка обучающегося к проведению научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом инноваций в данной области исследования; формирование у обучающегося основных компетенций, направленных на развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и защита выпускной квалификационной работы магистра.

Задачами НИР являются:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности– научного работника в сфере адаптивной физической культуры;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени– соответствующие профилю программы магистратуры «Физическая реабилитация»;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно–исследовательской деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах в области адаптивной физической культуры, способах их решения;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП

НИР для обучающихся по направлению подготовки **7.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль подготовки: Физическая реабилитация** является обязательным разделом ОПОП и относится к циклу «Практики и научно-исследовательская работа». (Б2.В.01 (Н)). НИР направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО и ОПОП.

Для осуществления НИР необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения профессиональных дисциплин программы на предыдущей образовательной ступени бакалавриата (специалитета).

НИР логически связана с такими дисциплинами, как: «Современные проблемы науки и образования», «Методика и методология научного исследования», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Философские основания и проблемы физической культуры», и др.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретно.

НИР обучающихся выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, параллельно с учебным процессом и нацелена на написание и последующую защиту ВКРМ.

НИР обучающегося предполагает:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКРМ;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- участие в конкурсах НИР;
- участие в выполнении НИР, выполняемых кафедрами факультета, по профилю подготовки;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрами факультета, университетом;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовка и обязательная публикация не менее двух статей по проблеме исследования;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению научного исследования;
- подготовка и защита ВКРМ.

Содержательно и логически с научно-исследовательской работой обучающихся связаны: научно-исследовательская практика (2 семестр), профессионально-ориентированная практика (3 семестр), преддипломная практика (4 семестр), написание и защита выпускной квалификационной работы магистра (1-4 семестры).

4. Место и время проведения практики

НИР проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

НИР выполняется обучающимися на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

1. Планирование НИР проводится по следующим этапам:

1. *Оrientировочно-проектировочный этап НИР.*
2. *Основной содержательно-операционный этап НИР.*
3. *Заключительный этап НИР.*

2. Планирование НИР по семестрам:

Очно-заочное отделение:

1-й семестр – Подбор литературных источников по теме исследования.

2-й семестр – Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы.

3-й, семестр – подготовка и проведение анкетирования и педагогического наблюдения, описание его результатов.

4-й семестр – Подготовка и проведение педагогического эксперимента, описание его результатов.

Подготовка текста ВКРМ, доклада к защите и презентации.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Педагогическое	ПК-1 Способен использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	ИД-1 ПК-1 знает современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с учетом у занимающихся возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 ПК-1 умеет обеспечивать когнитивное и двигательное обучение занимающихся с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 ПК-1 владеет навыками использования современных средств и методов образовательной деятельности на занятиях во всех видах адаптивной физической культуры с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающегося лица или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта, психофизического состояния).
Реабилитационные	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в том числе путем включения средств и методов адаптивной	ИД-1 ПК-2 знает теорию и организацию АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами ИД-2 ПК-2 умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 ПК-2 владеет навыками контроля за физическим состоянием, готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры занятий, выполнения комплекса

	физической культуры в индивид	упражнений, фиксации контрольных показателей занимающихся с учетом их основного дефекта и психофизического состояния, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь; навыками оказания первой доврачебной помощи
Научно-исследовательские	ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований	ИД-1 пк-3 Знает методы исследования, в том числе из смежных областей знаний ИД-2 пк-3 Умеет разрабатывать планы, программы, этапы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований ИД-3 пк-3 Владеет навыками использования методов исследования, анализа и интерпретации результатов эксперимента

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет **16 з.е.** (зачетных единиц), или **8 недель**, или **576 часа**.

Конкретное содержание НИР обучающегося определяется научным руководителем по согласованию с

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		1,2,3,4 очно-заочное отделение	контакт. раб. Очн-зао	сам. раб. Очн-зао.	
1.	Оrientировочно-проектировочный этап НИР (1 семестр) очно-заочное отделение	1. Выбор темы исследования (ВКРМ); 2. Обоснование актуальности выбранной темы; 2. Определение объекта, предмета и основной цели (основных целей) исследования; 3. Формулировка гипотезы и постановка конкретных задач, связанных с проверкой (подтверждением или опровержением) гипотезы; 4. Подбор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; 5. Составление плана-графика работы над ВКРМ с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	-	144	1.Индивидуальный план обучающегося (Прил. 1) 2.Промежуточный отчет обучающегося по утвержденной форме (Прил. 2)
2.	Основной содержательно-операционный этап НИР (2-3 семестр) очно-заочное отделение	1. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы и характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; 2. Сбор фактического (теоретического или эмпирического) материала по теме ВКРМ; 3. написание и защита курсовой работы по теме ВКРМ.	2	286	1. Промежуточный отчет обучающегося по утвержденной форме (Прил. 2) 2. Публикация в научном издании и выступление на конференции с докладом 3.Индивидуальный план обучающегося (Прил. 1)
3.	Заключительный этап НИР (4 семестр) очно-заочное отделение	1. Завершение сбора фактического материала по теме ВКРМ; 2. Обработка результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКРМ; 3. Подробный обзор литературы по теме ВКРМ;	-	144	1.Индивидуальный план обучающегося (Прил. 1) 2. Публикация в научном издании 3. Промежуточный отчет обучающегося а по утвержденной форме (Прил. 2)
	Итого 576 ч.		2	574	-

7. Формы отчетности по практике

Практика завершается предоставлением письменного отчета, о ее прохождении, заверенного научным руководителем практики и его защитой на заседании выпускающей кафедры. Дифференцированный зачет проводится в конце 8-й недели практики по итогам отчета и отчетной документации по практике.

По итогам НИР магистрант предоставляет отчетную документацию:

1. Индивидуальный план обучающегося (Приложение 1)
2. Промежуточный отчет обучающегося по утвержденной форме (Прил. 2)
3. Итоговый отчет о НИР обучающегося (Прил. 3)
4. Выпускная квалификационная работа магистра.

8. Аттестация по итогам практики

По итогам научно-исследовательской работы обучающиеся получают зачет по итогам НИР в 1,2,3,4 семестрах – для очно-заочной формы.

Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета (по утвержденной форме) о прохождении научно-исследовательской работы.

Процедура защиты включает в себя:

- краткий доклад содержания выполненной работы по итогам НИР;
- ответы обучающегося на вопросы научного руководителя.

Типовые вопросы к зачету по НИР

(к защите отчета по учебной практике):

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

- 6) Какие были изучены источники информации по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений задач по теме исследования?

Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой задачи?
- 11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой задачи?
- 12) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили и какое оборудование, и программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?

14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?

15) Опишите алгоритм исследований.

Вопросы по теме «Составление плана исследований»:

16) Какие тестовые исследования Вы выполняли?

17) Влияние, каких факторов, Вы, будете исследовать?

Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

22) Сколько тестов (анкет) было проведено?

23) Какова методика измерений (вычислений)?

24) Какие были приняты допущения?

25) Какова точность измерений?

26) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?

27) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

29) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?

30) Каков разброс в результатах исследований?

31) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?

32) Что явилось результатом исследований?

33) Что было выполнено лично автором?

34) В каком виде представлены результаты исследований?

35) Какие выводы сформулированы?

36) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Методология научного исследования	А. М.Новиков, Д. А. Новиков	2010	1	+	Кафедра ПиПС ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г. Шевченко
2.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для вузов.	Загвязинский, В.И.	2010	1	+	Кафедра ПиПС и Кафедра ТиМФВиС
3.	Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование [Текст]: учеб. Пособие	Закирова А.Ф., Манжелей И.В.	2013	-	+	Кафедра ТиМФВиС
4.	Тестовый контроль в образовании: Учебное пособие	Ефремова Н.Ф.	2007	-	+	Кафедра ТиМФВиС
5.	Методология и методика проведения научной работы по физической культуре.	Евдокимов В.И., Чурганов О.А.	2010	-	+	Кафедра ТиМФВиС и http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=16465

6.	Проектирование диссертации магистра образования	Стариченко Б.Е. Семенова И.Н. Слепухин А.В.	2016	2	+	Кафедра ПиПС ФФКиС Библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко
7.	Методология и практика научно – педагогической деятельности	В.Д. Колдаев	2016	2	+	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко
8.	Педагогика физической культуры	Криличевский В.И., Семенова А.Г. Бекасова С.Н.	2016	1	+	Кафедра ПиПС ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г. Шевченко
9.	Основы научно-педагогического исследования : учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры	Коржуев А.В., Антонова Н.Н.	2019	-	+	Кафедра ТиМФВиС
10.	Тестовый контроль в образовании: Университетская книга,	Ефремова Н.Ф.	2007	-	+	Кафедра ТиМФВиС
Дополнительная литература						
1.	Оценка качества научно-педагогических исследований	Полонский В.М.	2019	1	+	Кафедра ПиПС ФФКиС
2.	Основы научно-методической деятельности в спорте	Семенова Г. И.	2014	1	+	Кафедра ПиПС ФФКиС
3.	Современные образовательные технологии	Бордовская Н.В.	2013	-	+	Кафедра ПиПС ФФКиС
4.	Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов.	Кузин Ф.А.	2008	-	+	Кафедра ТиМФВиС
Итого по практике: 59% печатных изданий; 100% электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org;
- редактирование изображений и фотографий GIMP;
- браузер GOOGLE;
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic;
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer;
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip;

У платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8;
- офисный пакет MicrosoftOffice;
- Kaspersky Total Sekurity 2012;
- Windowx Server 2012;
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab;
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная;
- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

- <http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ;
- http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки;
- <http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека;
- <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека;
- <http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru;
- <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал;
- <http://www.nature.ru> Научная Сеть – информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению учебной практики: научно-исследовательская работа

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы по прохождению научно – исследовательской работы представлены в УМКД.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Научно-исследовательская работа проводится на факультете физической культуры и спорта с использованием мультимедийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием.