

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий**

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой ФРиОТ
доцент, Михнева А.Г.

протокол № 1 «26» 08 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

на 2022/2023 учебный год

Направление:

7.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Профиль:

Физическая реабилитация

**Квалификация
МАГИСТР**

**Форма обучения:
(очно-заочная)**

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: должность
доцент, Михнева А.Г.

«26» 08 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по производственной (научно-исследовательской) практики

1. В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Реабилитационные	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	ИД-1 ПК-2 знает теорию и организацию, гигиенические основы АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами
		ИД-2 ПК-2 Умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся
		ИД-3 ПК-2 Владеет навыками контроля готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры тренировочных занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей занимающихся, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь
Научно-исследовательские	ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований	ИД-1 ПК-3 Знает методы исследования, в том числе из смежных областей знаний
		ИД-2 ПК-3 Умеет разрабатывать планы, программы, этапы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований
		ИД-3 ПК-3 Владеет навыками использования методов исследования, анализа и интерпретации результатов эксперимента

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения научно-исследовательской практики совместно с научным руководителем	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	Выполнение заданий согласно программы практики Оформление дневника практиканта и отчетной документации
2	Знакомство с методами научных исследований, используемых в НИР на кафедрах факультета «ФКиС» и коррекционных школах ПМР на предполагаемых базах исследования (подбор методов научного исследования, обоснование темы выпускной квалификационной работы).	ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований	Выполнение заданий согласно программы практики Оформление дневника практиканта и отчетной документации
3	Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов ВКРМ (на основе 10-15 литературных источников). Описание основных методов исследования в (в рамках темы магистерской диссертации) на основании литературных источников. Подготовка рецензии на одну научную статью из перечня подобранных литературных источников.	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	Выполнение заданий согласно программы практики Оформление дневника практиканта и отчетной документации
Промежуточная аттестация №		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Зачет с оценкой		ПК -2; ПК-3	Комплект отчетной

		документации
--	--	--------------

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения практики по получению первичных умений и навыков (учебно-исследовательской практики).

Оценочные средства

Оценочное средство: отчетная документация по научно-исследовательской практике.

Критерии оценивания по оценочному средству – отчетная документация по производственной (научно-исследовательской) практике:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено
ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	Обучающийся на высоком уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области адаптивной физической культуры	Обучающийся на среднем уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области адаптивной физической культуры	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области адаптивной физической культуры
ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу,	Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области адаптивной физической культуры, с учетом текущего состояния и тенденций	Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области адаптивной физической культуры, с учетом текущего состояния и тенденций	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области адаптивной физической культуры, с учетом текущего состояния и тенденций

интерпретировать результаты собственных исследований	развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
---	--	--	--

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по практике по получению первичных умений и навыков (учебно-исследовательской практике); оформление дневника практиканта.

Оценочное средство «Отчетная документация по практике»

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены один параграф из литературного обзора, список литературы, результаты анкетирования, бланк анкеты («чистовик»), описание методики и рецензию.

Методы, используемые для оценки практики:

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;

- анализ отчетной документации по практике.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителем по практике в виде зачета с оценкой на основе отчета и наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике, защиты дневника практиканта с обязательной презентацией.

Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство «Выполнение заданий по практике»

Задание 1. Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации (на основе 10-15 литературных источников).

Должен быть представлен параграф литературного обзора и библиографический список.

Задание 2. Описание основных методов исследования (в рамках темы магистерской диссертации) на основании литературных источников.

Должна быть представлена методика.

Оценочное средство «Оформление дневника практиканта»

Отчет по практике представляет собой дневник практиканта, в котором содержатся исчерпывающие сведения о проделанной работе, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Оценочное средство

Примерный перечень вопросов для определения знаний по содержанию документов планирования учебного процесса кафедры

1. Назовите направления подготовки студентов-бакалавров на факультете физической культуры и спорта?

2. Какие виды компетенций должны быть сформированы у студентов по разным направлениям подготовки студентов на факультете физической культуры и спорта
Перечислите требования к составлению рабочей программы по дисциплине.

3. Назовите содержание учебной программы по предмету, который Вы будете посещать.

4. Какова структура рабочей программы дисциплины? Какое место в ней занимают темы, занятия, которые Вам предстоит посетить?

5. На какие особенности содержания дисциплины (модуля) преподаватель опирается при выборе методов обучения?

6. На какие особенности учебной группы и отдельных студентов преподаватель опирается при выборе форм и методов обучения?

7. Как осуществляется организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)? Каково содержание самостоятельной работы? Какие формы и методы ее организации используются? Какие методы стимулирования познавательной самостоятельности и активности студентов используются преподавателем?

8. Какова система контроля качества обучения данному модулю? Какие формы и методы контроля предпочитает преподаватель? Как осуществляется их оптимальный выбор?

9. Какая внеаудиторная работа проводится преподавателем по предмету (*научный кружок, круглые столы, конференции, спортивные секции и т.п.*)?

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию обучающийся, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по *пятибалльной шкале*.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в материалах собственного исследования, уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской диссертации, имеется положительная характеристика научного руководителя практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в материалах собственного исследования, отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской выпускной квалификационной работой, имеется положительная характеристика научного руководителя практики, в которой имеют место незначительные замечания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся в основном ориентируется в материалах собственного исследования, с трудом отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской выпускной квалификационной работой, имеется положительная характеристика научного руководителя практики, в которой имеют место замечания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не ориентируется в материалах собственного исследования, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской выпускной квалификационной работой, имеется отрицательная характеристика научного руководителя практики.