

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

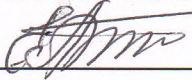
Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой социологии и

социальных технологий

 Е.М. Бобкова

« 30 » августа 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социология семьи и гендерные исследования»

Направление

5.39.03.01 «Социология»

Профиль

Общий

Квалификация

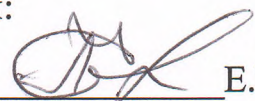
бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

ГОД НАБОРА 2020

Разработал:

ст. преп.  Е.И.Лупан

« 30 » 08 2021г.

Тирасполь 2021г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. В результате изучения дисциплины «Социология семьи и гендерные исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1 _{опк-3} Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-2 _{опк-3} Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ИД-3 _{опк-3} Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации и владеет навыками обеспечения информационной безопасности
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Научно-исследовательская	ПК-1. Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИД-1 _{пк-1} Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2 _{пк-1} Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий ИД-3 _{пк-1} Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социология семьи как проблемная область социологического знания	ОПК-3 ПК-1	Реферат Доклад Презентация, тест
2	Гендерные исследования как научное направление	ОПК-3 ПК-1	Реферат, доклад тест Презентация
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		ОПК-3 ПК-1	Вопросы для подготовки к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

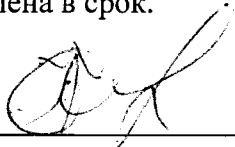
КОС № 1 Примерный перечень тем рефератов
по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Классификация теоретических подходов к изучению семьи
2. Классификация типов семьи.
3. Брачное поведение. Брачный выбор и брачный рынок
4. Конфликты в семье.
5. Репродуктивное поведение.
6. Типы репродуктивных установок и мотивов членов семьи и их измерение
7. Социальные нормы детности: история изменений.
8. Семейная и общая социализация.
9. Гендерный подход к семье.
10. СМИ и семья.
11. Сущность, цели и принципы государственной семейной политики в ПМР.
12. Процессы трансформации семьи как социального института
13. Понятие «гендер» в современных гуманитарных науках.
14. Христианские представления о «мужском» и «женском».
15. Гендерная социализация и стереотипы женственности и мужественности.
16. Зарождение гендерных исследований на Западе. Гендерное образование.
17. Гендерные исследования в современной России (центры, журналы, кафедры).
18. Теория полоролевой социализации Э. Эриксона.
19. Теория З. Фрейда и феминизм.
20. Карьера женщин в мужском коллективе.
21. Женская и мужская безработица.
22. Женское правление в России.
23. Гендерные отношения в СМИ.
24. Женское движение в современном мире.
25. Женское движение на Западе: зарождение и развитие (XVIII-XIX вв.).
26. Женское движение в России (XIX – начало XX вв.).
27. Мужские движения и их идеология.
28. Гендерная политика и степень ее практической реализации

Критерии оценки КОС № 1:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Составитель:

Ст.преподаватель  / Е.И. Лупан/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

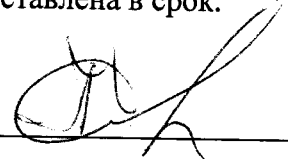
**КОС № 2 Примерная тематика докладов
по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

1. Соотношение семейной политики и социальной работы в семье.
2. Соотношение брачности, фертильности и сексуальности в различные эпохи.
3. Взаимосвязь гендерного порядка и семейной сферы.
4. Теории микроуровня и макроуровня анализа семьи: границы объяснительных схем.
5. Проблематизация роли современного отца – размытость отцовской роли, компетенции, маскулинной идеологии.
6. Социально-психологическое содержание материнской роли и механизм воспроизводства материнской заботы.
7. Влияние социальной политики на процесс демографического воспроизводства в России и Европе.
8. Многодетные семьи в России, динамика их численности и специфика социальных проблем.
9. Феномен чайлдфри или сознательной бездетности: масштабы, тенденции, мотивации, социальный профиль, моральные паники в обществе.
10. Гендерные аспекты здравоохранения
11. Гендерная дискриминация как социальный феномен.
12. Гендерные аспекты социальной работы
13. Женщины как объект социальной защиты
14. Насилие в отношении женщин и девочек
15. Гендерные аспекты социальной политики
16. Специфика социальной работы с мужчинами
17. Специфика девиантного поведения женщин.
18. Возникновение современной маскулинности
19. Современный российский мужчина в реальной жизни и СМИ
20. Современная российская женщина в реальной жизни и СМИ

Критерии оценки КОС № 2 Примерная тематика докладов

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Составитель:

Ст.преподаватель  / Е.И. Лупан/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

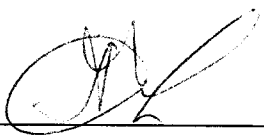
**КОС №3 Примерный перечень тем презентаций
по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

1. Практикум качественного исследования семьи.
2. Теория институционального кризиса семьи.
3. Конфликтность представлений молодежи о семье и своем здоровье.
4. Программы просемейной политики.
5. Стратегия укрепления института семьи в России
6. Семейная политика
7. Семейная политика в России и в СССР: исторические этапы.
8. Фамилизм и модернизм как теоретические подходы к изучению семьи.
9. Семья как посредник
10. Гендерные аспекты пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации
11. Гендерные аспекты здравоохранения
12. Гендерная дискриминация как социальный феномен
13. Семья в жизненных стратегиях женщин и мужчин.
14. Проблема траффика – сексуальной торговли людьми
15. Проблема кризиса современной семьи

Критерии оценки КОС №3 Примерный перечень тем презентаций

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Составитель:

Ст.преподаватель  / Е.И. Лупан/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС №4 Комплект тесты по дисциплине
«СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

для подготовки к итоговому контролю

ТЕСТ Социология семьи

1. Какой признак не обязателен для определения семьи?

- а) общая территория;
- б) общая хозяйственная деятельность;
- в) общие дети;
- г) общая духовная деятельность.

2. Расширенная семья состоит из представителей:

- а) одного поколения;
- б) двух поколений;
- в) трех и более поколений;
- г) четырех и более поколений.

3. Как называется брачный союз одной женщины с несколькими мужчинами?

- а) групповой;
- б) моногамия;
- в) полиандрия;
- г) полигиния.

4. Главный фактор, определяющий воспитательную неполноценность неполной семьи это:

- а) морально-психологический;
- б) материальный;
- в) педагогический;
- г) социально-политический.

5. Одним из типов семейных отношений, предполагающим опосредованность межличностных отношений в семье общими целями и задачами совместной деятельности, ее организацией и высокими нравственными ценностями, является:

- а) невмешательство;
- б) опека;
- в) сотрудничество;
- г) диктат.

6. Существование неполной семьи в настоящее время обусловлено в основном следующими признаками:

- а) смертью одного из супругов;
- б) относительно широко распространенной внебрачной рождаемостью;
- в) распадом браков;
- г) ничем из перечисленного выше; д) всем вышеперечисленным.

7. Одним из принципов семейной политики, означающим договорную регламентацию взаимоотношений семьи и государства как равноправных социальных институтов, является:

- а) принцип суверенности семьи;
- б) принцип свободы выбора семьей любого образа жизни;
- в) принцип социального участия; г) принцип общественного договора;

- д) принцип единства целей федеральной и региональной политики.
8. Семейная социализация является:
- а) вторичной социализацией личности;
 - б) первичной социализацией личности;
 - в) ресоциализацией;
 - г) десоциализацией.
9. Группа людей, совместно живущих и питающихся, но не обязательно имеющих родственные отношения, называется ...
- а) домохозяйством;
 - б) стратой;
 - в) аутгруппой;
 - г) общностью.
10. Организацию хозяйственно-бытовой жизни членов семьи, включая обеспечение жильем, обеспечивает функция...
- а) экономическая;
 - б) социализирующая;
 - в) репродуктивная;
 - г) социокультурная.
11. Семья, состоящая только из одного родителя с детьми, или только из родителей без детей, называется ...
- а) неполной;
 - б) сложной;
 - в) нуклеарной;
 - г) патрилокальной.
12. Функция семьи, означающая наследование статуса, фамилии и социального положения, называется ...
- а) регенеративной;
 - б) социализирующей;
 - в) рекреативной;
 - г) психотерапевтической.
13. Семья, в которой один из супругов работает, а другой ведет домашнее хозяйство, называется ...
- а) однокарьерной;
 - б) двухкарьерной;
 - в) чайлдфри;
 - г) протестантской.
14. Тип семейных отношений, при котором руководство и организация всех семейных функций сосредоточена в руках одного члена семьи, осуществляющего принудительную власть, называется ...
- а) авторитарным;
 - б) демократическим;
 - в) тоталитарным;
 - г) несправедливым.
15. Форма современного брака, характеризующаяся нежеланием супругов иметь детей, называется ...
- а) чайлдфри;
 - б) конкубинатом;
 - в) моногамией;
 - г) полигамией.
1. В современном российском обществе количество неполных семей ...
- а) увеличивается;
 - б) сокращается;

- в) стабилизируется;
 - г) изменяется хаотически.
17. Форма брака, обозначающая многоженство, называется ...
- а) полигамией;
 - б) конкубинатом;
 - в) моногамией;
 - г) эндогамией.
18. Какая из следующих функций семьи не является неспецифической?
- а) регулирование сексуальных отношений;
 - б) социализация;
 - в) забота и защита;
 - г) социальное самоопределение.
19. Что означает выражение "пустое гнездо"?
- а) прекращение существования семьи;
 - б вступление в брак последнего ребенка;
 - в) отсутствие детей в семье ввиду бесплодия супругов;
 - г) вступление в брак одного из детей.
20. Метод генеалогического исследования семей применяется для:
- а) выявления структуры власти в семье;
 - б) выявления прошлого семьи, родственных связей; в) выявления структуры семейного и внесемейного общения;
 - г) выявления материального обеспечения семьи.
21. Репродуктивный процесс – это:
- а) повторяющаяся последовательность основных репродуктивных событий;
 - б) система действий и отношений, опосредующих рождение определенного числа детей в семье;
 - в) определенная последовательность репродуктивных событий на протяжении жизни индивида, связанная с рождением детей;
 - г) система действий, направленных на выполнение супругами функций семьи.
22. Брачное поведение – это:
- а) поведение, связанное с удовлетворением полового влечения;
 - б) система действий и отношений, способствующих рождению детей или отказ от рождения ребенка в браке или без брака;
 - в) поведение, целью которого является удовлетворение потребностей в браке;
 - г) система действий, направленных на выполнение супругами экономической функции.
23. Кто из ученых утверждал, что первобытный род не мог состоять из семьи?
- а) Л. Морган;
 - б) П. Сорокин;
 - в) Дж. Леббок;
 - г) К. Маркс.
24. Выберите теорию, которая послужила теоретическим истоком макросоциологии семьи:
- а) символический интеракционизм;
 - б) теория конфликта;
 - в) теория обмена;
 - г) психоаналитические теории.
25. К. Маркс определял семью как....
- а) совокупность отношений между супругами;
 - б) совокупность денежных отношений;
 - в) совокупность отношений между родителями и детьми; г) совокупность отношений между детьми.

В порядке прохождения контроля успеваемости студентам предлагаются тестовые задания. При проведении тестирования студенту выдается опросный лист. В вопросах представлены все темы учебной программы. Из предлагаемых вариантов требуется выбрать номер наиболее полного или оптимального ответа. Преподаватель выставляет оценки, исходя из следующих требований:

Процент правильных ответов	Оценка
81-100	5 (отлично)
66-80	4 (хорошо)
51-65	3 (удовлетворительно)
50 и менее	2 (неудовлетворительно)

ТЕСТ Гендерные исследования

- Группы феминистской направленности, которые выступают против всех правительств, любых иерархий и лидеров:
 - Анархо-феминизм
 - Либеральный феминизм
 - Социалистический феминизм
- Человек, обладающий как сильно выраженными мужскими, так и сильно выраженными женскими качествами.
 - Маскулинная личность
 - Андрогинная личность
 - Феминная личность
- Глубинная культурная традиция, сводящая человеческую субъективность к единой мужской норме, репрезентируемой как универсальная объективность, в то время как иные субъективности (женская, прежде всего) репрезентируются как отклонение от нормы, маргиналия:
 - Феминоцентризм
 - Андроцентризм
 - Теоцентризм
- Неравенство в социальном положении полов, неравенство шансов мужчин и женщин в различных социальных сферах, обусловленное традиционными представлениями об их предназначении:
 - Асимметрия гендерная
 - Симметрия гендерная
 - Гендерное равенство
- Форма общественного устройства, при которой мужчина и женщина имеют равное положение, власть в обществе.
 - Биархат
 - Патриархат
 - Матриархат
- Движение женщин за равноправие в Западной Европе и США, начавшееся в 1960-х годах:
 - Вторая волна феминизма
 - Первая волна феминизма
 - Зарождение феминизма
- Социальный пол — комплекс соматических, репродуктивных, социокультурных и поведенческих характеристик, обеспечивающих индивиду личный, социальный и правовой статус мужчины и женщины:
 - Гендер
 - Пол

С. Сексуальная ориентация

8. Отрасль знания, с помощью которой изучается, как тот или иной социум определяет, формирует и закрепляет в общественном сознании и в сознании личности социальные роли женщины и мужчины, а также как и к каким последствиям это распределение для них имеет:

А. Гендерные исследования

В. Социологические исследования

С. Women's studies

9. Процесс, посредством которого гендер становится основой социальной стратификации:

А. Гендерная стратификация

В. Гендерная идентификация

С. Гендерная дисфория

10. Расстройство гендерной идентичности - состояние, когда человек не может принять свой гендерный статус мужчины или женщины и испытывает острую неудовлетворенность им:

А. Гендерная стратификация

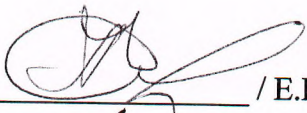
В. Гендерная идентификация

С. Гендерная дисфория

В порядке прохождения контроля успеваемости студентам предлагаются тестовые задания. При проведении тестирования студенту выдается опросный лист. В вопросах представлены все темы учебной программы. Из предлагаемых вариантов требуется выбрать номер наиболее полного или оптимального ответа. Преподаватель выставляет оценки, исходя из следующих требований:

Процент правильных ответов	Оценка
81-100	5 (отлично)
66-80	4 (хорошо)
51-65	3 (удовлетворительно)
50 и менее	2 (неудовлетворительно)

Составитель:

Ст.преподаватель  / Е.И. Лупан/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС №5 Вопросы для экзамена по дисциплине
СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. Предмет социологии семьи.
2. Функции семьи.
3. Историческое развитие семьи.
4. Типология семьи.
5. Добрачное поведение.
6. Институт брака.
7. Исторические типы брака.
8. Классификация типов брака.
9. Семейная социализация.
10. Социологические подходы в семейной социализации.
11. Основные положения теории функционализма о семье.
12. Теория конфликта о семье.
13. Теоретические подходы и направления социологии семьи в России.
14. Традиционный подход.
15. Становление фамилистической школы социологии в России.
16. Категории социологии семьи.
17. Жизненный цикл семьи.
18. Типы семейных структур.
19. Репродуктивное поведение: понятие и структура.
20. Брачное и бракоразводное поведение.
21. Кризис института семьи и брака.
22. Понятие гендерных ролей и гендерная идентичность.
23. Семейная политика как объект исследования.
24. Цели семейной политики.
25. Социологические исследования в социологии семьи.
26. Гендер как социальный феномен.
27. Феминология – основа гендерологии.
28. Объект, предмет и методы феминологии.
29. Феминология как наука и учебная дисциплина.
30. Специфика категорий феминологии и гендерной политики.
31. Принципы феминологии и гендерной политики.
32. Понятие пола как биосоциального феномена.
33. Основные факторы, влияющие на формирование пола.
34. Характерные черты женщин и мужчин как биосоциального феномена.
35. Религия, философия, социология о женщине и ее месте в обществе.
36. Прогрессивные мыслители о статусе женщины в обществе.
37. Причины трансформации взгляда на женщину в 80-90-е гг. XX в.
38. Социальный статус женщины в обществе как интегральный показатель.
39. Понятие гендерной социализации.
40. Теория полоролевой социализации Э. Эриксона.
41. Роль идеала в гендерной социализации.
42. Мужская женская безработица и ее социальные последствия.

43. Феминизация бедности и ее характерные черты.
44. Женщина и бизнес.
45. «Мужское» и «женское» в политике.
46. Роль женщины в научных исследованиях.
47. Женщина в армии.
48. Гендер и семья.
49. Антиправовая и антигуманная сущность насилия над женщиной
50. Феминизм и его исторические корни

Критерии оценки КОС №5 ответа на экзамене:

Экзамен выставляется по результатам дистанционной работы в виде текущей аттестации. Если обучающиеся не согласен с итоговой оценкой, то он может её пересдать в онлайн режиме по списку вопросов, указанных выше.

Оценка «отлично» ставится в случае, если ответ студента отвечает следующим требованиям: 1) полнота ответа; 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом; 3) четкость и логичность изложения; 4) правильные ответы на дополнительные вопросы.

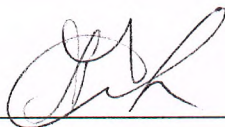
Оценка «хорошо» ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками: 1) полнота ответа; 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом; 3) некоторая нечеткость ответа; 4) некоторая нелогичность изложения; 5) правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками: 1) ответ неполный; 2) изложение ответа не совсем четкое и логичное; 3) студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками: 1) ответ неполный; 2) студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом; 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное; 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель:

Ст.преподаватель



/ Е.И. Лупан/