

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

*Кафедра германских языков и методики их преподавания*

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,  
профессор

  
Павлинов И. А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 30 » 09 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

на 2022/2023 учебный год

Направления подготовки:

**8.54.03.01 Дизайн**

**2.09.03.04 Программная инженерия**

**8.51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Профили подготовки:

**«Дизайн»**

**«Разработка программно-информационных систем»**

**«Менеджмент социально-культурной деятельности»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

2022 ГОД НАБОРА

Рыбница, 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 8.54.03.01 «Дизайн», 2.09.03.04 «Программная инженерия», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основных профессиональных образовательных программ (учебных планов) по профилям подготовки «Дизайн», «Разработка программно-информационных систем» и «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Составитель рабочей программы  
Ст. преподаватель кафедры ГЯиМП



Новицкая Наталья Павловна

Рабочая программа утверждена на заседании германских языков и методики их преподавания

«19» сентября 2022 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой-разработчика



Егорова Виктория Григорьевна,  
к.филол.н., доцент

И.о. зав. выпускающей кафедрой  
декоративно-прикладных искусств



Покусинский Алексей Михайлович,  
доцент

Зав. выпускающей кафедрой  
информатики и программной  
инженерии



Тягульская Людмила Анатольевна,  
к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой  
общенаучных дисциплин



Лозан Татьяна Андреевна,  
к.пед.н., доцент



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков во всех видах речевой деятельности, связанных с получением и передачей информации в различных областях знаний и сферах деятельности, которые позволяют полноценно осуществлять круг профессиональных обязанностей и общение в деловой сфере, а также развитие у студентов навыков самостоятельной работы над материалом на иностранном языке.

**Задачами** освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. Научить студентов анализировать и систематизировать полученные грамматические знания.

2. Закрепить и расширить объем лексического (терминологического) материала, обобщить и скорректировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале с целью подготовки студентов к различным видам чтения.

3. Научить студентов грамматически правильно формулировать мысли на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме.

4. Сформировать умение работать с оригинальной литературой по направлению, переводить информацию профессионального характера с иностранного языка на русский, аннотировать и реферировать текст.

5. Развить специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

6. Научить использовать языковые средства в коммуникативных целях; систематизировать языковые знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном учреждении.

7. Увеличить объем знаний за счет информации профессионального характера (в частности, терминологии, связанной с информационно-вычислительной техникой).

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части (Б1.О.) блока дисциплин и представляет собой курс обучения немецкому языку по направлениям подготовки 8.54.03.01 «Дизайн», 2.09.03.04 «Программная инженерия», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профилям подготовки «Дизайн», «Разработка программно-информационных систем» и «Менеджмент социально-культурной деятельности» при очной форме обучения.

Иностранный язык имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Курс английского языка строится в соответствии с общей концепцией преподавания иностранных языков, а именно базируется на признании того, что владение иностранными языками является не самоцелью, а необходимым и обязательным компонентом профессиональной подготовки и успешной работы современного специалиста любого профиля. Поэтому данный курс имеет коммуникативно-ориентированный характер.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать особенности русского языка и уметь их сравнивать со спецификой другой языковой системы,
- владеть терминами русской грамматики для полноценного восприятия грамматики английского языка,
- уметь производить такие логические действия, как анализ и синтез для успешной работы над иноязычным материалом.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новыми технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники; установление контактов с зарубежными фирмами и организациями; непосредственное общение с зарубежными партнерами; для самообразования.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в 1,2 семестрах.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблицах ниже:

УК-4 (Для направления 8.54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	ИД ук-4.1 – Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. ИД ук-4.2 – Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.

УК-4 (Для направления 2.09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД ук-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД ук-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. ИД ук-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

УК-4 (Для направления 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИД ук-4.1 Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования

	Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД УК-4.2 Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИД УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Цикл дисциплин: Обязательная часть:

Б1.О.01 – 2.09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем».

Б1.О.03 – 8.54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн».

Б1.О.06 – 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 5 / 180

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
I	2 / 72	36	–	36	–	36	Зачет
II	3 / 108	36	–	36	–	36	Экзамен (36 ч.)
<b>Итого:</b>	<b>5 / 180</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Базовый модуль 1	36			18	18
2	Базовый модуль 2	36			18	18
3	Базовый модуль 3	24			12	12
4	Базовый модуль 4	24			12	12
5	Базовый модуль 5	24			12	12
<b>Итого:</b>		<b>144</b>			<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Экзамен:</b>		<b>36</b>				
<b>Всего:</b>		<b>180</b>			<b>72</b>	<b>72</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лабораторные занятия

№ тем	№ занятия	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
<b>I семестр</b>			
<b>1</b>		<b>Herzlich Willkommen.</b>	<b>18 час.</b>
	1	Ein Besuch aus Deutschland. Begrüßungsformen. Grammatik: Präsens von schwachen und starken Verben.	2
	2	Visitenkarten. Die Anrede. Grammatik: Der Artikel und das Geschlecht der Substantive.	2
	3	Länder, Sprachen, Nationalität/Staatsangehörigkeit. Grammatik: Die Wortfolge im einfachen Satz.	2
	4	Das Personal einer Firma: Der/die Geschäftsführer/rin,	2
	5	Die Manager/ die Leiter(-innen) usw. Grammatik: Personal- und Possessivpronomen.	2
	6	Bundesrepublik Deutschland: Bundesländer, Hauptstädte. Grammatik: Die Verneinung <i>nicht</i>	2
	7	Bundesrepublik Deutschland: Fläche, Bevölkerungszahl, Verwaltungsgliederung, Bruttoinlandsprodukt je Kopf. Grammatik: Imperativ.	2
	8	Welche fünf Begriffe fallen Ihnen im Zusammenhang mit Deutschland ein.	2
	9	Leistungskontrolle	2
<b>2</b>		<b>Dienstreise nach Coburg</b>	<b>18 час.</b>
	10	Telefongespräch. Formalitäten erledigen, das Ticket bestellen, Hotelzimmer reservieren, ein Fax senden. Grammatik: Deklination der Substantive.	2
	11	Wochentage (Abkürzungen), Tag und Nacht: Wann? -vorgestern, gestern, heute, morgen, übermorgen.	2
	12	Monate, Urzeit. Zeitvergleichende Tabelle für europäische Länder: WEZ, MEZ, OEZ, MZ. Grammatik: Präpositionen mit Dativ.	2
	13	Die Informationsmedien: das Telefax, der Teletext, der Bildschirmtext. Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ.	2
	14	Telefon. Telefonbuch, Telefonzelle. Telefongebühren. Grammatik: Präsens von trennbaren Verben.	2
	15	Reise mit dem Flugzeug. SAS - The businessman's airline.	2
	16	Bundesrepublik - Staat, Politik, Recht. Grammatik: Die Verneinung <i>kein</i> .	2
	17	Was? So viel Lob? (Meinungsumfrage des Brüsseler Instituts INRA). Grammatik: Zahlwörter.	2
	18	Leistungskontrolle	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>
<b>II семестр</b>			
<b>3</b>		<b>Ankunft in Deutschland</b>	<b>12 час.</b>
	1	Im Flugzeug. Pass- und Zollkontrolle.	2
	2	Im Hauptbahnhof. An der Haltestelle. Grammatik: Deklination von Personalpronomen.	2
	3	Die Eisenbahnreisen. Die Zuggattungen. Der Stadtverkehr. Grammatik: Präpositionen mit Genitiv.	2
	4	Verkehrswesen in der Bundesrepublik: Strassen, Schienen, Luftverkehr, Handelsflotte. Grammatik: Präsens von Reflexiv- und Modalverben (dürfen, können).	2
	5	Der Geschäftsbrief: das Anschriftsfeld, die Bezugszeichenzeile, der Betreff, der Brieftext. Die Grussformel und die Unterschrift, die Anlagevermerke. Grammatik: Pronomen <i>man</i> .	2
	6	Leistungskontrolle	2
<b>4</b>		<b>Im Hotel</b>	<b>12 час.</b>
	7	Am Empfang. Im Zimmer. Im Restaurant. Grammatik: Präsens von Modalverben	2

		müssen, sollen.	
8		Die Anfrage. Telefax-Anfrage. Grammatik: Präsens von Modalverben wollen, mögen.	2
9		Die Hotels. Was bietet ein Hotel an. Hotelausweis. Grammatik: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	2
10		Die Mahlzeiten. Grammatik: Perfekt.	2
11		Soziale Sicherheit. Grammatik: Satzreihe.	2
12		Leistungskontrolle.	2
<b>5</b>		<b>In der Firma</b>	<b>12 час.</b>
13		In der Firma. Bekanntschaft mit der Firma. Grammatik: Präteritum.	2
14		Arten von Unternehmen: GbR, die stille Gesellschaft, OHG, KG, GmbH, AG, KgaG. Grammatik: Der Objektsatz.	2
15		Das Angebot: Grund für das Angebot, Beantwortung der gestellten Fragen. Grammatik: Futurum	2
16		Die Bewerbung. Das Bewerbungsschreiben. Lebenslauf. Grammatik: Steigerungsstufen der Adjektive.	2
17		Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik. Soziale Marktwirtschaft mit globaler Steuerung. Grammatik: Die Ordnungszahlwörter.	2
18		Die Karriere vom Manager der Firma Compaq: „Herr Pfeiffer, wie geht es da oben im Managerhimmel?“ Leistungskontrolle	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>
<b>Всего за 1-й, 2-й семестры</b>			<b>72</b>

Лекционные занятия не предусматриваются.

#### Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
<b>I семестр</b>		
1	Настоящее время глаголов слабых глаголов	2
2	Настоящее время глаголов сильных глаголов	2
3	Спряжение глагола <i>wissen</i>	2
4	Повелительное наклонение	2
5	Артикль и род имен существительных.	2
6	Спряжение неправильных глаголов в имперфекте	2
7	Склонение отрицательного местоимения <i>kein</i> .	2
8	Склонение притяжательных местоимений	2
9	Сильное и слабое склонение имен существительных	2
10	Женское и неправильное склонение имен существительных	2
11	Склонение личных местоимений	2
12	Порядок слов в простом повествовательном распространенном предложении	2
13	Порядок слов в простом повествовательном нераспространенном предложении	2
14	Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом	2
15	Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова	2
16	Предлоги датива	2
17	Предлоги аккузатива	2
18	Числительные	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>

№ п/п	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
<b>II семестр</b>		
1	Text „Sind Ossis die besseren Menschen? „	2
2	Text „Soziale Isolierung und Einsamkeit als der Preis für den Erfolg in der Konsumgesellschaft.“	2
3	Предлоги генитива	2

4	Склонение личных местоимений	2
5	Неопределенно-личное местоимение «man»	2
6	Склонение личных местоимений	2
7	Презенс немецких возвратных глаголов	2
8	Презенс модальных глаголов «sollen/müssen»	2
9	Презенс модальных глаголов «können/dürfen»	2
10	Презенс модальных глаголов «wollen/mögen»	2
11	Предлоги датива и аккузатива	2
12	Перфект	2
13	Порядок слов в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении	2
14	Степени сравнения прилагательных	2
15	Придаточное дополнительное предложение	2
16	Претеритум	2
17	Футурум	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	<b>Основная литература</b>					
1	Бизнес-курс немецкого языка.	Бориско Н.Ф.	2010	10	Имеется	<a href="https://www.twirpx.com/file/1516460/">https://www.twirpx.com/file/1516460/</a>
2	Deutsch für berufliche Tätigkeit.	Задобрицкая О.Ф.	2015	-	Имеется	Методический кабинет №302
	<b>Дополнительная литература</b>					
3	Практический курс немецкого языка. Для начинающих. 10-е изд.	Завьялова В.М., Ильина Л.В.	2017	5	Имеется	<a href="https://www.studmed.ru/zavyalova-vm-ilina-lv-prakticheskiy-kurs-nemeckogo-yazyka-dlya-nachinayuschih_563828bbb0d.html">https://www.studmed.ru/zavyalova-vm-ilina-lv-prakticheskiy-kurs-nemeckogo-yazyka-dlya-nachinayuschih_563828bbb0d.html</a>
4	Практический курс немецкого языка. 9-е изд.	Камянова Т.	2016	-	Имеется	<a href="https://vk.com/doc191299207_232462293?hash=888f08ab061589ca17&amp;dl=52c5796d2e89279032">https://vk.com/doc191299207_232462293?hash=888f08ab061589ca17&amp;dl=52c5796d2e89279032</a>
5	Практическая грамматика немецкого языка	Паремская Д.А.	2017	-	Имеется	<a href="https://vk.com/doc77569995_143905788?hash=7fe479eb2f84264ba3&amp;dl=1acb42c7260fac5e5e">https://vk.com/doc77569995_143905788?hash=7fe479eb2f84264ba3&amp;dl=1acb42c7260fac5e5e</a>

#### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.daad.de](http://www.daad.de)
2. [www.daad.ru](http://www.daad.ru)
3. <http://www.deutschesprache.ru>
4. <http://www.multikulti.ru/German/>
5. <http://www.goethe.de/ins/de/ruindex.htm>

#### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: –

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

### Материалы

- Таблицы и схемы по основным разделам грамматики;
- Бланки тестов по измерению уровня владения английским языком;
- Информационные и рекламные буклеты на иностранном языке по соответствующим темам программы;
- Карточки для закрепления лексического материала;
- Карты городов и стран изучаемого языка.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 8.54.03.01 «Дизайн», 2.09.03.04 «Программная инженерия», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», и основных профессиональных образовательных программ (учебных планов) по профилям подготовки «Дизайн», «Разработка программно-информационных систем» и «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Курс предполагает хорошее знание школьной программы по иностранному языку (немецкому), поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует прежде всего ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе.

Методические рекомендации составлены в целях оказания помощи студентам.

Практические занятия являются важной составной частью курса «Иностранный язык (немецкий)». В процессе учебных занятий студенты закрепляют теоретические знания курса, овладевают навыками практического применения материала, приобретают опыт самостоятельной работы с текстами по разным тематикам.

Каждое практическое занятие включает в себя план, в соответствии с которым изучается грамматическая тема, лексическая тема, вопросы для самоконтроля, акцентирующие внимание студента на основных проблемах темы, и домашние задания, способствующие закреплению учебного материала и развитию творческого потенциала студента, т.к. они содержат в себе составление диалога по пройденной теме и написание эссе.

Большой объем изучаемого материала требует от студента умения организовать самостоятельную работу. При появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю. Особое внимание нужно обратить на регулярность подготовки.

Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысление полученной информации в целях развития языковой и речевой компетенции.

Предлагаются задания различных типов. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос.

## 9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы РФ22ДР62ПИ1, РФ22ДР62ДИ1, РФ22ДР62СКД1 семестр 1-2

Преподаватель-лектор \_\_\_\_\_

Преподаватели, ведущие практические занятия: Новицкая Н.П.

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам \_\_\_\_\_

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов
Иностранный язык (немецкий)	Бакалавриат, I курс, I- II семестр	Обязательная часть	5
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>			

<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекций, конспекты		аудиторная	8	15
Работа на практических (семинарских) занятиях	Проверка письменного ДЗ	аудиторная	8	15
	Устный контроль подгот. монолог./ диалог. речи	аудиторная	8	15
Подготовка по самостоятельному изучению темы	Письменная работа	внеаудиторная	5	10
<b>Рубежный контроль 1:</b> лексико-грамматический тест (после прохождения базовых модулей 1, 2)	Письменная работа	аудиторная	5	10
<b>Рубежный контроль 2:</b> лексико-грамматический тест (после прохождения базового модуля 3)	Письменная работа	аудиторная	5	10
<b>Рубежный контроль 3:</b> грамматический тест (после прохождения базовых модулей 4,5)	Письменная работа	аудиторная	5	10
<b>Итого:</b>			44	85
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Дополнительное контрольное тестирование			3	5
Подготовка презентаций			3	5
Устный опрос по заданной теме			3	5
<b>Или</b>				
Проектная деятельность			9	15
<b>Итого максимум:</b>			53	100

**Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 53 баллов.**

**Штрафы:** пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение зав.кафедрой или директора филиала); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, невыполнение задания вовремя: минус 2 балла; невыполнение задания на занятиях: минус 2 балла.

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	I	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.

<b>Итоговая Аттестация (зачет)</b>	II	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.
--	----	------	--

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:**

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ;
- устный отчет по предложенным темам (диалоги, пересказы текстов): от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- написание итогового лексико-грамматического теста за семестр.

