

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Н.В. Дмитриева
«24» 2022г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б2.В.03 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТОВ**

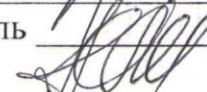
Направление подготовки:
2.08.04.01 Строительство

профиль подготовки:

«Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве»

Квалификация:
Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Разработали:
к.т.н., доцент  Дмитриева Н.В.
ст. преподаватель  Агафонова И.П.

Бендеры 2022 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе.

Направление подготовки: **2.08.04.01 Строительство**

Профиль: **«Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве»**

Уровень высшего образования (квалификация): **Магистратура**

Форма обучения: **очная, заочная**

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

1,2,3,4 семестр – очная форма обучения;

2,3,5,6, 8 сессия – заочная форма обучения

Очная форма обучения - часы: 1 семестр - 216ч., 2 семестр – 216 ч., 3 семестр – 216ч., 4 семестр- 432 ч.

Заочная форма обучения - часы: 2 сессия – 104 (4) ч., 3 сессия – 212(4) ч., 5 и 6 сессии – 316 (8) ч., 8 сессия - 428 (4) ч .

Целью научно-исследовательской работы: научно-исследовательская работа состоит в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области проектирования зданий и сооружений и организации инвестиционной деятельности в строительстве.

Для достижения цели в процессе научно-исследовательской работы решаются задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные материалы и инновационные конструктивно-технологические решения;

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

- оформление отчета, содержащего материалы этапов и раскрывающего уровень освоения заданного перечня компетенций;

- овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области профессии, базирующихся на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности;

- овладение современными методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения;

- развитие умения нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике;

- выработка умения реализации технологии научного исследования, владение современными методами исследований, умения готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований;

- подготовка и проведение защиты полученных результатов

Структура и содержание научно-исследовательской работы:

- Организационная подготовка к выполнению НИР.
- Обзорно-аналитический раздел.
- Научная подготовка к проведению НИР.
- Проведение экспериментального исследования.
- Обработка результатов экспериментов и математического моделирования.
- Подготовка общего отчета по НИР.

2. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.

При выполнении НИР формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-6	Способность проводить и организовывать научные исследования объектов строительства

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Организационная подготовка к выполнению НИР. Обзорно-аналитический раздел.	УК-1	Индивидуальный план, заверенный научным руководителем. Отчет в виде реферата по заданной теме исследований. Выступление с 1 докладом на конференции. Доклад на научном семинаре кафедры. Промежуточный отчет за 1 семестр (2 сессию).

2	Научная подготовка к проведению НИР.	УК-1, ПК-6	Подготовка и публикация 1-ой статьи. Написание 1 и 2 раздела магистерской диссертации о методике проведения эксперимента. Отчет в виде реферата по заданной теме исследований. Доклад на научном семинаре кафедры. Промежуточный отчет за 2 семестр (3 сессию)
3	Проведение экспериментального исследования.	УК-1, ПК-6	Результаты экспериментальных исследований и математического моделирования. Выступление с 1 докладом на конференции. Написание 1 статьи. Отчет в виде реферата по заданной теме исследований. Доклад на научном семинаре кафедры. Промежуточный отчет за 3 семестр (5,6 сессию)
4	Обработка результатов экспериментов и математического моделирования. Подготовка общего отчета по НИР.	УК-1, ПК-6	Отчет по НИР (магистерской диссертации). Презентация. Написание заключительных разделов диссертации. промежуточный отчет за 4 семестр (8 сессию). Итоговый отчет НИР.

Текущая аттестация по итогам НИР:

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется зачет с оценкой.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет к предзащите магистерской диссертации, не допускаются.

Время проведения аттестации – 1,2,3,4 семестр на дневном отделении и 3,4,5,6,8 сессия на заочном.

Критерии оценки на зачете:

- оценка «зачет» / «отлично». Магистрант полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе НИР, своевременно оформил и представил отчёт. По результатам отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «зачет» / «хорошо». Магистрант полностью выполнил всё содержание программы НИР, предусмотренное в программе своевременно оформил и представил отчёт. Изложенный магистрантом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранной темы; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «зачет» / «удовлетворительно». Магистрант не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе, несвоевременно оформил и представил к защите отчёт. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме темы; студент дает не полные ответы на дополнительные; качество отчета на среднем или, на низком уровнях;

- оценка «не зачет» / «неудовлетворительно». Магистрант не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе, не оформил и не представил отчёт.