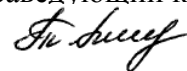


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Лозан Т.А.

протокол № 2 от «16» сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по учебной (ознакомительной) практике**

Направление подготовки:
8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки:
«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора: 2022

Форма обучения
заочная

Год набора: 2021

Разработал: доцент



Лозан Т.А.

«16» сентября 2022 г.

Рыбница, 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной (ознакомительной) практике

1. В результате прохождения ознакомительной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ИД опк-1.1. Знать: основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения. ИД опк-1.2. Уметь: собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать информацию; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности и социальной практике. ИД опк-1.3. Владеть: навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1_{ОПК-2} Знать: основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры. ИД-2_{ОПК-2} Уметь: характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы. ИД-3_{ОПК-2} Владеть: методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры.
	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике	ИД-1_{ОПК-4} Знать: основные направления государственной

	современной государственной культурной политики Российской Федерации и ПМР.	политики Российской Федерации и ПМР в сфере культуры. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: применять нормы государственной политики Российской Федерации и ПМР в сфере культуры в своей профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками исследования процессов современной государственной культурной политики и проектирования социально-культурных программ её реализации.
--	---	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Подготовительный этап	ИД _{ОПК-1.1}	Экспресс-опрос
	Основной этап	ИД _{ОПК-1.2} ИД _{ОПК-1.3} ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	Дневник практики, собеседование
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Отчетный этап		ИД _{ОПК-1.1} ИД _{ОПК-1.2} ИД _{ОПК-1.3} ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	Портфолио, собеседование, выступление на итоговой конференции

3. Оценочные средства

Блок А

А. Фонд заданий по практике, разработанный и утвержденный в соответствии с программой учебной практики

А1. Вопросы для экспресс-опроса:

Тема 1. Подготовительный этап. Цели и задачи практики.

1. Социально-культурная деятельность: содержание, сущность, основные функции и принципы СКД.
2. Роль и место социально-культурной деятельности в историко-культурном процессе.
3. Современное развитие социально-культурной деятельности.
4. Психолого-педагогические основы социально-культурной деятельности

5. Отраслевые учреждения и организации.
6. Общественность в социально-культурной сфере.
7. Особенности сферы социально-культурной деятельности как объекта менеджмента.
8. Информационное обеспечение менеджмента социально-культурной деятельности.
9. Понятие технологии планирования в социально-культурной сфере и виды планов.
10. Методики и технологии социокультурного проектирования.
11. Основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения.
12. Маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения.
13. Субъекты СКД. Характеристика и особенности работы современных культурно-досуговых учреждений.
14. Формы, средства, методы социально-культурной деятельности.
15. Понятие «менеджмент». Цели, задачи, виды менеджмента.
16. Специфика менеджмента в социокультурной сфере.
17. Функции социокультурного менеджмента.
18. Сущность, типология технологий социально-культурной деятельности.
19. Основные цели, задачи, принципы и методы педагогического управления и программирования форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения.
20. Педагогические технологии развития социально-культурной активности различных категорий населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется обучающемуся, если он всесторонне, безошибочно, в логической последовательности и обоснованно ответил на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется обучающемуся, если он показал полные знания на поставленные вопросы, но допускает логическую непоследовательность или выявляет недостаточно глубокие знания учебного материала;
- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется обучающемуся, если он показал знания основного учебного материала, но имеет минимум знаний, чтобы исправлять их с помощью преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями основного учебного материала, допускает грубые ошибки и не имеет достаточной подготовки для их исправления с помощью преподавателя.

Блок Б

Б1. Вопросы для собеседования:

Тема 1. Основной этап. Общее знакомство с учреждениями культуры различного типа.

1. Какие исследовательские и проектные методы используются в профессиональной сфере учреждений культуры?
2. Какие приоритетные направления развития учреждений культуры различного типа?
3. Какие технологии социально-культурной деятельности являются наиболее актуальными в учреждениях культуры? Отвечают ли эти технологии конкретным задачам профессиональной деятельности, социальным и личностным потребностями различных социально-демографических групп населения республики?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется обучающемуся, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные

результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты;

- оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется обучающемуся, если владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты;

- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется обучающемуся, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет перечисленными навыками.

Блок В

В1. Оформление дневника по практике

Тема 1. Основной этап.

Оценивание составления дневника прохождения практики.

В течение всего периода учебной практики практикант ежедневно производит записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальными заданиями. Записи должны отражать не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ ее содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимися затруднениями в решении тех или иных вопросов. Заполняя дневник, практикант должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета. Записи в дневнике ежедневно заверяются подписью непосредственного руководителя практики от организации.

Критерии оценки:

1. Обоснованы результаты выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.

2. Выполнен анализ результатов прохождения производственной практики.

3. Четкость и грамотность изложения материала.

4. Соответствуют выполненным работам требованиям к оформлению.

5. Своевременно представлен дневник – отчёт по практике.

6. Наличие приложения к дневнику - отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

7. Соответствие требованиям к оформлению.

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется обучающемуся, чей дневник по практике соответствует всем критериям оценивания;

- оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется обучающемуся, чей дневник по практике соответствует всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами;

- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется обучающемуся, чей дневник по практике соответствует 3 критериям;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, чей дневник по практике соответствует менее 3 критериям.

Блок С

С 1. Оформление портфолио

Тема 1. Заключительный этап.

Оценивание портфолио.

1. Наличие разработанных консультативно-методических рекомендаций по развитию социально-культурной деятельности.

2. Соответствие подготовленных методических рекомендаций требуемым критериям.

3. Наличие плана работы культурно-досугового учреждения.

4. Наличие должностных обязанностей руководителя структурного подразделения.

5. Соответствие представленных документов предъявляемым требованиям.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (25-30 баллов) выставляется обучающемуся, если его портфолио демонстрирует полноту содержания всех структурных элементов. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме на качественном уровне. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, творческого отношения к содержанию портфолио. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

- оценка «хорошо» (19-24 баллы) выставляется обучающемуся, если его портфолио демонстрирует большую часть от содержания всех структурных элементов. Имеются небольшие замечания по выполнению индивидуального задания. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

- оценка «удовлетворительно» (15-18 баллов) выставляется обучающемуся, если его портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всех структурных элементов. Не в соответствии с требованиями выполнена большая часть индивидуального задания. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его портфолио имеет менее половины материалов от содержания всех структурных элементов. Не в соответствии с требованиями выполнено индивидуальное задание. Контролирующая документация представлена меньше, чем на половину. Отзывы с баз практики содержат серьезные замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется очень низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

С 2. Доклад для выступления на итоговой конференции

Тема 1. Заключительный этап.

Оценивание выступления студентов с докладом.

1. Форма изложения (структура, язык). Четкость, логичность и последовательность изложения материала, в котором отражены результаты прохождения практики.
2. Четкое соблюдение временного регламента доклада.
3. Достижение планируемых результатов обучения: наличие развернутых выводов по каждому из направлений деятельности студента во время практики.
4. Убедительность аргументации: достоверность и достаточность для обоснования фактов, сведений.
5. Наличие и содержание выводов, рекомендаций. Представленность анализа проблем и трудностей прохождения практики.
6. Представленность методической копилки и образцов дидактических материалов.
7. Отражение иллюстративного материала конкретных продуктов деятельности практиканта в презентации.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» (15-30 баллов) выставляется обучающемуся, если студент выполнил в срок все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, оформил портфолио. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями. На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

- оценка «незачтено» (менее 15 баллов) выставляется обучающемуся, если студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

4. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Критерии оценки самостоятельной работы

Показатели оценивания компетенций

Этап 1: *Подготовительный*. Посещение ознакомительной лекции, прохождение инструктажа по технике безопасности, получение и усвоение индивидуального задания по практике; усвоение структуры и задач организации-места прохождения практики; Активное участие в период контактной работы; Представление на проверку заданий, выполненных в процессе самостоятельной работы.

Этап 2: *Основной*. Выполнение производственных заданий, индивидуальных заданий по практике. Изучение систематизация и сбор практического материала для формирования отчета по практике; ведение дневника практики, успешное выполнение самостоятельных заданий для прохождения текущего контроля.

Этап 3: *Заключительный*. Активное и продуктивное участие в подведении итогов практики; представление дневника и отчета по практике со всеми требуемыми приложениями; защита отчета по практике.

Критерии оценки

Этап 1: *Подготовительный*. Учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности. Правильное выполнение и своевременное представление выполненных заданий для самостоятельной работы.

Этап 2: *Основной*. Качественное, квалифицированное и своевременное выполнение производственных заданий и индивидуального задания на практику. Выполнение требований безопасности в организации, норм общественного порядка и трудовой дисциплины (правил внутреннего трудового распорядка). Своевременный и максимальный сбор информации и документов для написания отчета по практике. Наличие и правильное ведение дневника практики, соответственно индивидуальному заданию на практику.

Этап 3: *Заключительный*. Представление практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практике. Представление отчета по практике. Защита отчета по практике. Успешное прохождение промежуточной аттестации в форме зачета по практике.

Технологическая карта бально-рейтинговой системы

Курс I группа: РФ22ДР62СКД семестр II

Курс II группа: РФ21ВР62СКД семестр IV

Преподаватель, ответственный за практику – доцент Лозан Т.А.

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Учебная (ознакомительная) практика	бакалавриат	В	4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
«Введение в профессиональную деятельность», «Философия культуры, теория и история социально-культурной деятельности», «Педагогика досуга», «История искусств», «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности», «Основы менеджмента социально-культурной деятельности», «Народная художественная культура», «Основы коммуникативной культуры», «Русский язык и культура речи», «Официальный язык», «Информационные и коммуникационные технологии».				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Экспресс-контроль	ЭК	аудиторная	5	10
Собеседование	С	аудиторная	5	10
Дневник практики	ДП	аудиторная	5	10
Портфолио	П	аудиторная	15	30
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Выступление на итоговой конференции	ВК	аудиторная	15	30
Итого			45	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с преподавателем	УС	аудиторная	10	
Выполнение внеаудиторных индивидуальных работ	КВИР	внеаудиторная	10	
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого максимум			75	100