

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

19 / 09


подпись

Егорова В.Г.

протокол № 2 «19» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки:

8.51.03 Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал:

Ст. преподаватель



Мартынюк Наталья Леонидовна

Рыбница, 2022

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Иностранный язык (английский язык)»**

1. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД _{УК-4.1} . Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации ИД _{УК-4.2} . Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД _{УК-4.3} . Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№			
1.	Базовый модуль 1	УК-4	задания для самоподготовки, практические задания, устный опрос
2.	Базовый модуль 2	УК-4	задания для самоподготовки, практические задания, устный опрос
3.	Базовый модуль 3	УК-4	задания для самоподготовки, практические задания, устный опрос
4.	Базовый модуль 4	УК-4	задания для самоподготовки, практические задания, устный опрос
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Контрольная работа по всем модулям дисциплинам	УК-4	Контрольная работа

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль.

В конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме. С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Таким образом, текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной форме в виде устных опросов. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов.

Студентам, пропускающим занятия, предлагается устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лекционных занятий, а также обязательное выполнение аудиторных тестовых заданий и письменных работ (ДЗ).

Б. Промежуточная аттестация (рубежный контроль).

Рубежный контроль проводится 1 раз в течение 1 семестра и 1 раз в течение 2 семестра в соответствии с рабочей программой дисциплины. Рубежный контроль проводится по материалу пройденных разделов с целью определения степени усвоения материала дисциплины. В качестве формы рубежного контроля используется контрольная работа.

В. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре по календарному графику учебного процесса.

Экзамен проводится согласно графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей и промежуточной аттестации и по результатам ответа на экзамене. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительной оценки за экзамен). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию) по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (85-100);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия (65-84);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия (50-64);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия (0).

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной (итоговой) аттестации 50 баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение завкафедрой или директора университета); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, выполнение задания не вовремя: минус 1 б.

Пересчет накопленной суммы баллов за результаты обучения обучающегося по учебной дисциплине за семестр в оценку рекомендуется производить по следующей шкале:

- а) 50 баллов и более - зачтено (при недифференцированной оценке);
- б) меньше 50 баллов - неудовлетворительно;
- в) от 50 до 64 баллов включительно - удовлетворительно;
- г) от 65 до 84 баллов включительно - хорошо,
- д) от 85 до 100 баллов включительно - отлично.

**Тест для проведения промежуточной аттестации
в форме письменного опроса по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для студентов I курса направления 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»
профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»
I семестр**

I. Insert the appropriate articles where it is necessary.

1. We have ... big dog. ... dog is very clever. 2. My friend has ... very good computer. 3. Would you like to be ... doctor? 4. ... moon goes round ... Earth every 27 days. 5. Please, give me ... cup of ... coffee with ... cream and ... sugar. 6. There is ... garden behind ... house. 7. There are ... difficult sentences. 8. We are ... students of the Programming faculty. 9. Once there lived ... brave captain. 10. ... iron is ... metal. 11. I like ... jam on ... piece of ... bread. 12. There is ... juice in this ... cup. May I drink ... juice? 13. There are ... clouds in ... sky. 14. ... knowledge is ... power.

II. Form the plural of the following nouns.

A bush, a deer, this country, a wolf, a tomato, a sheep, a day, that text, an ox, a postman, this woman, a face, a glass, datum, a foot, that lady, a tooth, a box, a knife, this lamp, a child.

III. Fill in the blanks with *There is / are*.

1. ... a party at our Institute tonight. 2. ... a lot of work to do. 3. ... many mistakes in your work. 4. ... not any coffee left. 5. ... two computers in my house.

IV. Insert the Verbs "To be", "to have" (to have got) in the proper form.

1. My brother ... a new TV set. 2. Mary ... Mr Brown's wife. 3. Ann ... a university student. She ... some friends. 4. Mr. and Mrs. Green ... three children: two boys and a girl. Their sons ... nine and eleven, their daughter ... five. 5. "Where ... your son?" "He ... at school now". 6. ... they ... a four-room flat or a three-room flat? 7. "... Peter's brother a journalist?" "Yes, he He ... a very interesting man." 8. How many English books ... she ...?

V. Open the brackets using the verbs in the Simple Present Tense.

1. He (to work) in the centre of Chicago. 2. You (to play) football well? 3. My friends from Switzerland (to speak) four languages. 4. What Nick (to do) in the evening? 5. Elvire (to speak) English, German and French? – Yes, she She only (not to speak) Italian. 6. My sister (to study) at the college. 7. Our managers (not to send) telexes.

VI. Transform the *of*-phrases into the expressions with the possessive case of the nouns.

1. The car of the Commercial Director. 2. A book of Mr Sage. 3. The room of my managers. 4. Names of businessmen. 5. The letter of the secretary. 6. The help of my friends. 7. A telex of my boss.

VII. Translate from Russian into English.

1. Лето. 2. Трудно переводить этот текст. 3. Днем светло, а ночью темно. 4. В вашей комнате тепло или холодно? 5. В мае обычно тепло. 6. Когда я приду домой, будет еще светло. 7. Весна. В парках много цветов. 8. Завтра будет воскресенье. 9. Мы придем завтра в половине восьмого, если не будет дождя. 10. Было без десяти семь, когда отец вернулся домой.

VIII. Translate from Russian into English:

1. Читайте этот текст! 2. Встретьте нашего менеджера! 3. Возьмите этот документ! 4. Найдите юриста! 5. Дайте журналистам те документы! 6. Не идите туда! 7. Не открывайте книгу! 8. Мы программисты. 9. Они юристы. 10. Я инженер. 11. Эта женщина врач. 12. Это наш штат сотрудников. 13. Мы имеем нового начальника. 14. Это наш секретарь. 15. У меня назначена встреча с юристом.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 75-80%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60-75%.
- оценка «неудовлетворительно» меньше 60%.

**Тест для проведения промежуточной аттестации
в форме письменного опроса по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для студентов I курса направления 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»
профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»**

II семестр

I. Fill in prepositions: at, in, on

1. He gets up ... seven o'clock or ... a quarter past seven. 2. Bob likes to get up ... sunrise. 3. Our classes at the university are usually over ... twenty minutes to two... 4. He will come ... an hour. 5. ... Sunday I usually get up ... seven o'clock or half past six. 6. Last Sunday I got up ... noon. 7. My birthday is ... the tenth of December. 8. The school year begins ... the first of September. 9. People usually sleep ... night. 10. We will meet ... the morning. 11. They returned from the wood ... sunset. 12. I began writing my composition ... seven o'clock and finished only ... midnight. 13. ... Wednesday I usually go to the gym. 14. ... (к) 11 o'clock I had done all the work. 15. He is on holiday... (до) Friday. 16. I love going for walks ... summer. 17. It's still light ... nine o'clock. 18. There's nothing to do ... weekends. 19. He has been working at this plant ... (с) 2004. 20. He will be back ... two and three o'clock ... the afternoon.

II. Put the adjectives in the brackets in the comparative or superlative degree (it depends on the sense):

1. The Trans-Siberian railway is (long) in the world. 2. The 22nd of December is the (short) day of the year. 3. Iron is (useful) of all metals. 4. The Volga is (wide) and (deep) than the Neva River. 5. Elbrus is the (high) peak in the Caucasian Mountains. 6. His theory is (practical) than yours. 7. His plan is (practical) of all. 8. This house is (small) than all the houses in the city.

III. Open the brackets using the verbs in Past Simple or Past Continuous Tense.

1. I (to go) to the cinema yesterday. 2. I (to go) to the cinema at four o'clock yesterday. 3. I (to go) to the cinema when you met me. 4. I (to do) my homework the whole evening yesterday. 5. I (to do) my homework when mother came home. 6. I (to do) my homework yesterday. 7. I (to do) my homework from five till eight yesterday. 8. I (to do) my homework at six o'clock yesterday. 9. I (not to play) the piano yesterday. I (to write) a letter to my friend. 10. I (not to play) the piano at four o'clock yesterday. I (to read) a book.

IV. Write negative form and all types of questions to the following sentences:

- A) My relatives were at the cinema in the Crimea last year.
- B) The secretary looked through the mail in the office yesterday morning.
- C) This seller sold all equipment to this foreign firm a week ago.

V. Translate the following from Russian into English:

1. Сегодня пятница и мне не придется идти на работу завтра. 2. Личный помощник нашего начальника должен был поехать на завод на окраине города. 3. Наш секретарь может помочь вам перевести эти документы. 4. Не могли бы вы показать нам контракт? 5. Машина должна быть у входа в 5 часов. 6. Боюсь, я буду очень занят и не смогу пройтись по магазинам. 7. Вы должны встретить наших заказчиков в аэропорту? – Нет, наш водитель встретит их. 8. У вас была возможность осмотреть достопримечательности? – Нет, я был на переговорах. 9. Нашему секретарю приходится приходить на работу пораньше, чтобы просмотреть почту. 10. У него есть машина и ему не приходится ездить на работу на автобусе.

VI. Open the brackets using the words in the correct grammatical form.

1. I (to answer) the phone now. 2. We (to meet) journalists yesterday. 3. If he (to get) a new job, his wife (to be) happy. 4. Our (chief) subordinate (to check) our work every week. 5. Our (lawyer) secretary (to make) tea now. 6. These managers (to be going to send) applications on Monday. 7. Their accountants (to be) at the firm 2 hours ago. 8. They (to be) here now. 9. Our sales manager (to come) next week. 10. I (to be going to send) a fax now. 11. These (to be) their documents.

VII. Translate the following questions from Russian into English.

1. Что вы сейчас делаете? 2. Где ты был пять минут назад? 3. Это компьютер вашего секретаря? 4. Когда вы были в офисе? 5. То ваши билеты? 6. Вы приехали домой вечером в воскресенье или утром в понедельник? 7. Когда вы поедете в командировку? 8. Что они собираются делать завтра? 9. Это программист поможет нам, если у него будет время? 10. Вы планируете встречу сейчас? 11. Где вы обедали час назад? 12. Это стол секретаря?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 75-80%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60-75%.
- оценка «неудовлетворительно» меньше 60%

Вопросы к зачету
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для студентов I курса
направления 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»
профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»
I семестр

1. Grammar material

- 1) Алфавит. Звуки. Особенности произношения. Правила чтения.
- 2) Неопределенный и определенный артикли.
- 3) Части речи. Члены предложения. Глагол to be, глагол to have.
- 4) Личные и притяжательные местоимения.
- 5) Образование множественного числа имен существительных.
- 6) Притяжательный падеж существительных.
- 7) Числительные. Чтение дробей, десятичных чисел.
- 8) Словообразование: -ion/-tion/-sion; -er/-or; -ly; -ic.
- 9) Неопределенные и отрицательные местоимения.
- 10) Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 11) Порядок слов в предложении: повествовательном, вопросительном, отрицательном.
- 12) Основные типы вопросов.
- 13) Английские времена группы Indefinite.
- 14) Английские времена группы Continuous действительного залога.

2. Lexical material

- 1) About Myself.
- 2) Student's Working Day.
- 3) Alex Sidorov's Family.
- 4) Hobbies and Leisure Time.
- 5) Foreign Languages in the Life of a Modern Man.
- 6) Higher Education in Russia.
- 7) Ann's Academy.
- 8) My University. Student's life.
- 9) Higher Education in the UK.
- 10) Computing Qualifications in Britain.
- 11) Computing Qualifications in My University.
- 12) Higher Education in the USA.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для студентов I курса
направления 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»
профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»
II семестр**

Грамматический материал

1. Неопределенный и определенный артикли.
2. Части речи. Члены предложения. Глагол to be, глагол to have.
- 3.оборот There + be в Simple Active.
4. Личные и притяжательные местоимения (Personal and Possessive Pronouns).
5. Образование множественного числа имен существительных.
6. Притяжательный падеж существительных.
7. Числительные.
8. Возвратно-усилительные местоимения.
9. Неопределенные и отрицательные местоимения.
10. Степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Порядок слов в предложении: повествовательном, вопросительном, отрицательном.
12. Основные типы вопросов.
13. Английские времена группы Indefinite действительного залога.
14. Английские времена группы Continuous действительного залога.
15. Предлоги времени.
16. Повелительное наклонение.
17. Безличные и неопределенно-личные предложения.
18. Английские времена группы Perfect действительного залога.
19. Страдательный залог.
20. Причастие I, II.

Лексический материал

1. About Myself. My Family.
2. Student's Working Day.
3. Hobbies And Leisure Time.
4. Foreign Languages In The Life Of A Modern Man.
5. Higher Education in Russia.
6. My University. Student's life.
7. Computing Qualifications in Britain.
8. Higher Education in the USA.
9. John Napier. Blaise Pascal.
10. Gottfried Wilhelm Leibniz.
11. Computer Literacy.
12. Parts of the Computer.
13. Input Devices.
14. Output Devices.
15. Storage Devices.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос раскрыт полностью, в представленном ответе обоснованно получен правильный ответ.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ дан полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы даны частично.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неверен или отсутствует.

