

Государственное образовательное учреждение  
 «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра декоративно-прикладного искусства

УТВЕРЖДАЮ  
 И.о. зав.кафедры  
 декоративно-прикладного искусства, доцент  
 Покусинский А.М.

протокол № 1 «06» сентябрь 2022 г.

**Фонд оценочных средств**

**ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ  
 (ПЛЕНЭР)**  
 на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки:  
**8.54.03.01 «Дизайн»**

Профиль подготовки:  
**«Дизайн»**

Квалификация:  
 Бакалавр

Форма обучения:  
 очная

**ГОД НАБОРА 2022**

Разработал: ст. преподаватель

 Ерохина О.П.  
 «06» сентябрь 2022г.

Рыбница, 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПЛЕНЭР)**

1. В результате прохождения **УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ПЛЕНЭР)** у обучающегося

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
<i>Универсальные компетенции и индикатора их достижения</i>		
УК	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД ук-6.1 - Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях  ИД ук-6.2 - Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикатора их достижения</i>		
ОПК	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнераской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ИД опк- 3.1 - Методы наглядного изображения и проектирования объектов. Основные способы выражения дизайнераского замысла, включая графические, макетные, компьютерного проектирование. Особенности восприятия различных форм представления дизайнера, специалистами в области рекламы.
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикатора их достижения</i>		
ПКО		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Этюды натюрморта	УК-6, ОПК-3	просмотр
2.	Передача состояния в пейзаже	УК-6, ОПК-3	просмотр
3.	Мир животных и птиц	УК-6, ОПК-3	просмотр
4.	Этюды цветов, трав, насекомых	УК-6, ОПК-3	просмотр
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		УК-6, ОПК-3	Просмотр. Дифференцированный зачет

## **КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

### **по УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ (ПЛЕНЭР)**

#### **Раздел 1. Этюды натюрморта**

**Практическое задание № 1.** Этюд тематического натюрморта на пространственном фоне при солнечном освещении. бумага, акварель-0,5 листа/.

**Практическое задание № 2.** Этюд тематического натюрморта на пространственном фоне при рассеянном освещении. бумага, акварель-0,5 листа/.

#### **Раздел 2. Передача состояния в пейзаже**

**Практическое задание № 1.** Этюды и наброски фрагментов пейзажа с отражениями в воде.

**Практическое задание № 2.** Этюд архитектурного мотива с контрастными пространственными планами.

**Практическое задание № 3.** Наброски с различных точек зрения для композиции этюда.

#### **Раздел 3. Мир животных и птиц**

**Практическое задание № 1.** Кратковременные этюды животных и птиц (в зоопарке, на ферме или пастбище, на ипподроме и т д.).

**Практическое задание № 2.** Этюды с натуры домашних животных на фоне фрагментов пейзажа.

**Практическое задание № 3.** Наброски птиц, зверей в разных движениях и ракурсах.

#### **Раздел 4. Этюды цветов, трав, насекомых.**

**Практическое задание № 1.** Быстрые этюды и цветовые наброски характерных

признаков местных предметов (поверхность почвы, грунтов и камней, травяной покров, кора деревьев, пни и т.п.).

**Практическое задание № 2.** Этюды и наброски лесных трав и цветов.

**Практическое задание № 3.** Этюды лесной растительности (отдельные деревья, поросль леса, кустарники и т.д.).

**Практическое задание № 4.** Зарисовки и наброски групп стволов деревьев и лесного массива.

**Практическое задание № 5.** Этюды облаков в различное время дня (утром, в полдень, в сумерки).

### **Задания для проведения аттестации по итогам практики**

1. Зарисовка растений. Выполняются рисунки листвьев лопуха, вьюнка и др. Изображениедается вместе с окружающей средой.
2. Зарисовки отдельных деревьев, веток и стволов. Рисунок крупной ветки дерева с небольшим количеством листвьев.
3. Рисунки стволов деревьев: ствол старой ивы, дуба, ствол молодой березы, отдельных деревьев разных пород.
4. Зарисовки архитектурных памятников, архитектурных фрагментов. Выполняются несколько рисунков.
5. Этюд архитектурного мотива с контрастными пространственными планами. Наброски с различных точек зрения для композиции этюда.
6. Зарисовки городского пейзажа. Выполняются рисунки на улицах города, где могут встретиться архитектурные памятники.
7. Зарисовки сельского пейзажа.
8. Рисунки и наброски животных и птиц в статике и в движении. Выполняются кратковременные рисунки (продолжительность от 5 до 20 минут каждый).
9. Кратковременные этюды животных и птиц (в зоопарке, на ферме или пастбище, на ипподроме и т.д.).
10. Этюды с натуры домашних животных на фоне фрагментов пейзажа. Наброски птиц, зверей в разных движениях и ракурсах.
11. Этюды несложного пейзажа в различных состояниях. Выполняются два-три этюда небольшого размера (в течение всей практики) с одного и того же места в различные периоды дня и различных состояниях: раннее утро, сумерки, солнечный день, пасмурный день, закат солнца.

### **Критерии оценки учебной ознакомительной практики:**

После завершения учебной ознакомительной практики преподавателями кафедры проводится просмотр созданных студентами живописных и графических произведений. По результатам просмотра и отчета студент получает дифференцированный зачет.

Лучшие пленэрные работы в начале следующего семестра участвуют в традиционной выставке художественных работ студентов, а в дальнейшем остаются на хранение в методическом фонде кафедры. На просмотр после прохождения пленэра выставляются работы, указанные в содержании.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Время проведения аттестации – II семестр.

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя: - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики; - описание показателей и критериев оценивания компетенций; - контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики; - методику оценивания результатов практики.

- оценка «отлично» выставляется студентам, если обучающийся готов к прохождению практики, пройдя инструктаж по технике безопасности. Практика выполнена в полном объеме, согласно установленной руководителем практики программы. Все работы оформлены и сданы в полном объеме на проверку руководителю практики. Количество сделанных этюдов и зарисовок значительно превышает необходимую норму. Обучающийся продемонстрировал в своих работах не только высокое профессиональное мастерство, но и показал понимание сути пленэрной живописи;
- оценка «хорошо» выставляется студентам, если обучающийся готов к прохождению практики, пройдя инструктаж по технике безопасности. Практика выполнена в полном объеме, согласно установленной руководителем практики программы. Все работы оформлены и сданы в полном объеме на проверку руководителю практики. Обучающийся продемонстрировал в своих работах хорошую профессиональную подготовку и знание законов пленэрной живописи, но допустил отдельные неточности и недостатки профессиональной подготовки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если обучающийся готов к прохождению практики, пройдя инструктаж по технике безопасности. Практика выполнена не в полном объеме и имеет не только существенные недостатки в количестве работ, а также недостатки профессиональной подготовки. Обучающийся неуверенно ориентируется и недостаточно понимает различия и законы живописи на открытом воздухе и в помещении. Все работы оформлены и сданы на проверку руководителю практики;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если обучающийся не готов к прохождению практики не пройдя инструктаж по технике безопасности. Программа практики не выполнена полностью или значительно не выполнена. Обучающийся продемонстрировал низкую профессиональную подготовку и слабое понимание законов пленэрной живописи.