

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

доцент Бурла М.П.  
Протокол № 1 от 23.09.2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРИДНЕСТРОВЬЯ»**

Направление подготовки:  
**43.04.02 - «Туризм»**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Год набора 2022 г.**

Разработал:

доцент

**Палий В.Л.**

г. Тирасполь, 2022г.

## **1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья»**

Программа дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2017г. высшего образования и рекомендована для студентов очного отделения направления «Туризм» (магистратура).

**Целью курса** Туристско-рекреационные ресурсы ПМР является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выявления в природной и социальной среде Приднестровья туристских ресурсов, их изучение, оценку для рационального практического применения.

### **Задачи курса:**

- изучение понятия «туристско-рекреационные ресурсы», их типологию, виды, классификацию;
- изучение теоретических и методологических основ туристского ресурсоведения;
- рассмотрение вопросов, связанных с туристско-рекреационными ресурсами и управление устойчивым развитием туристских территорий;
- ознакомление студентов с туристско-рекреационными ресурсами Приднестровья для их использования в туристско-рекреационных целях;
- анализ правового обеспечения рационального применения туристских ресурсов ПМР;
- выработка умения самостоятельного выявления природных и антропогенных территорий ПМР, обладающих туристской аттрактивностью.
- выделение из природных ресурсов Приднестровья ресурсов рекреационного характера;
- оценка возможности рекреационных ресурсов ПМР в использовании при различных видах рекреационной деятельности;

- выявление связи пространственно-временных параметров в рекреационной деятельности Приднестровского региона;
- составление карт рекреационного районирования Приднестровья;
- дать характеристику выделенного природного района с точки зрения рекреации;
- дать характеристику рельефа, внутренних вод, почвенно-растительного покрова выделенного на топографической карте района с точки зрения рекреации;
- прогнозирование развития рекреации в парках и заповедниках, заказниках и других ООПТ Приднестровья;
- дать характеристику и прогноз экологическому состоянию рекреационных природно-территориальных комплексов ПМР;
- районирование территории ПМР, основанное на принципах рекреационного районирования.

**Предметом** изучения курса «Туристско-рекреационные ресурсы ПМР» является природные и антропогенные территории региона, обладающих туристско-рекреационным потенциалом.

Изучение дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы ПМР» направлено на подготовку выпускника в соответствии с общими **целями** ОПОП ВО и видами профессиональной деятельности.

*Проектная деятельность:*

- постановка задач по выявлению в ландшафтных территориях ПМР туристских ресурсов, пригодных для создания на их основе туристского продукта и развития различных видов туризма;
- проектирование и планирование ландшафтных территорий ПМР для выявления их рекреационной аттрактивности с целью их использования для создания различных программ туров, турпакетов, экскурсионных программ в соответствии с сегментированием рынка, динамикой спроса, общественными и

индивидуальными потребностями в контексте создания и реализации туристских продуктов;

- разработка туристского продукта с учетом ландшафтных особенностей территории Приднестровья, их природной, культурно-исторической и эстетической привлекательности.

*Производственно-технологическая деятельность:*

- использование знаний по физической, экономической и рекреационной географии ПМР, ее экономических особенностей, технических возможностей для проектирования, а затем и строительства на ландшафтных территориях туристских объектов, комплексов, кластеров.

- проектирование туристских и рекреационных продуктов Приднестровского региона, характеристика его основных этапов пространственного рекреационного проектирования;

- проектирование, строительство и технологическое обеспечение рекреационных объектов ПМР.

- разработка и внедрение рекреационного брэндинга ПМР как компонента создаваемого туристского продукта.

*Организационно-управленческая деятельность:*

- распределение функций и организация работы исполнителей в ландшафтном обозначении туристских ресурсов ПМР с целью перспективного создания на них туристских дестинаций и объектов в соответствии с природно-географическими условиями данной территории.

- разработка принципов рационального природопользования рекреационных территорий Приднестровья;

- применение методов рекреационной оценки природных ресурсов Приднестровья;

- разработка принципов мониторинга рекреационных территорий ПМР с целью качественного управления и рационального использования

рекреационных ресурсов.

*Сервисная деятельность:*

- обеспечение аксиологических (эстетических и этических) стандартов при реализации работ по обозначению туристско-рекреационных ресурсов ПМР для создания на ней рекреационных объектов и оптимизации качества туристских услуг;

- организация процесса качественной оценки природных территорий Приднестровья для выявления их туристской респектабельности, а также ландшафтного проектирования обозначенных туристских территорий для целей последующего обслуживания потребителей (туристов/ экскурсантов).

- обеспечение аксиологических (эстетических и этических) стандартов при реализации рекреационной деятельности в Приднестровье для улучшения качества туристских услуг;

- на основе выявления туристско-рекреационных ресурсов ПМР для организации качественного отдыха в регионе при обслуживании потребителей (туристов/ экскурсантов).

*Научно-исследовательская деятельность:*

- исследование и мониторинг природных территорий для определения их туристской аттрактивности для их последующего вовлечения в рынок международных туристских услуг;

- применение инновационных технологий к туристско-рекреационному проектированию туристских объектов Приднестровья;

- на основе обозначения туристско-рекреационных ресурсов Приднестровья исследование и мониторинг рекреационной деятельности на рынке международных и региональных туристских услуг;

- разработка факторов и принципов рекреационного районообразования и районирования ПМР:

- сегментация рекреационного пространства Приднестровья на

территориальные рекреационные системы и подсистемы.

Учебный курс содержит всестороннюю характеристику рекреационных ресурсов Приднестровья, обозначаются основные понятия и термины, характеризующие рекреацию, приводится оценка рекреационных ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территорий, описываются основы учения о территориальных рекреационных системах (ТРС), обозначаются основные принципы рационального рекреационного и туристского природопользования, описываются особо охраняемые природные территории (ООПТ) региона, приводятся принципы рекреационного проектирования, а также туристского туристского районообразования и районирования.

В дисциплину «Туристско-рекреационные ресурсы ПМР» включена характеристика рекреационных ресурсов региона, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков, анализируются континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма, проводится обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой, даются основы рекреационного и туристского природопользования.

Обучение строится на сочетании лекций и практических занятий. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. На лекциях рассматриваются теоретические вопросы науки, даются базовые понятия. Практические занятия являются аудиторными и проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. На практических занятиях рассматриваются вопросы географии туристско-рекреационных ресурсов ПМР и их практического применения.

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по нему. Индивидуальное занятие не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Изучение дисциплины осуществляется по единой тематической программе в соответствии с учебным планом с использованием индивидуального консультирования и самостоятельной работы студентов.

## 2. Перечень реализуемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
ПК-4	Способен применять научные концепции исследования и моделирование

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические основы туристского ресурсоведения.	ОПК-7	Вопросы для текущей аттестации; Дискуссия; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
2	Раздел 2. Туристский потенциал территории. Природные ресурсы туризма ПМР и их оценка.	ОПК-7 ПК-4	Вопросы для текущей аттестации; Круглый стол; Дискуссия; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
	Раздел 3. Культурно-исторические и социально-		Вопросы для текущей аттестации; Дискуссия;

3	экономические ресурсы туризма ПМР и их оценка.	ОПК-7 ПК-4	Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
4	<b>Раздел 4.</b> Особо охраняемые природные территории Приднестровья. Экология и охрана природных ресурсов ПМР.	ПК-4	Вопросы для текущей аттестации; Дискуссия; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы туристского ресурсоведения.	ОПК-7	Оценка знаний, умений, навыков и формируемых компетенций обучающихся в форме модульной контрольной письменной работы.
2	<b>Раздел 2.</b> Туристский потенциал территории. Природные ресурсы туризма ПМР и их оценка.	ОПК-7 ПК-4	Оценка знаний, умений, навыков и формируемых компетенций обучающихся в форме модульной контрольной письменной работы.
3	<b>Раздел 3.</b> Культурно-исторические и социально-экономические ресурсы туризма ПМР и их оценка.	ОПК-7 ПК-4	Оценка знаний, умений, навыков и формируемых компетенций обучающихся в форме модульной контрольной письменной работы.
4	<b>Раздел 4.</b> Особо охраняемые природные территории Приднестровья. Экология и охрана природных ресурсов ПМР.	ПК-4	Оценка знаний, умений, навыков и формируемых компетенций обучающихся в форме модульной контрольной письменной работы.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Обучающиеся должны исследовать ситуацию,	Задания для решения кейс-задачи

		разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.	
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, деловая игра	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, деловой игры
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно	Тематика эссе

		проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---	--



**Вопросы для устных опросов на семинарах и коллоквиумах  
по дисциплине «Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья»**

- 1) Объект, предмет и методы курса. Основные задачи туристско-рекреационных ресурсов на современном этапе.
- 2) Место рекреационных ресурсов в народнохозяйственном комплексе региона.
- 3) Рекреация как социокультурный феномен современности.
- 4) Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
- 5) Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
- 6) Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
- 7) Рекреационное время и пространство и их соотношение.
- 8) Рекреационные и туристские ресурсы.
- 9) Рекреационная оценка природных ресурсов.
- 10) Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
- 11) Памятники истории и культуры и их разновидности.
- 12) Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
- 13) Природное и культурное наследие в туризме.
- 14) Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
- 15) Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.

16) Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.

17) Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-

### **Критерии оценки**

Оценка "Отлично" выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретической части раздела, умение проиллюстрировать изложение примерами, полно и подробно ответившим на вопросы коллоквиума, способным самостоятельно формулировать вопросы по темам коллоквиума.

Оценка "Хорошо" выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, полностью ответившим на вопросы коллоквиума, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка "Удовлетворительно" выставляется студентам, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы коллоквиума, но показавшим знание структуры основного учебно-программного материала.

Оценка "Неудовлетворительно" выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не владеет терминологией, знанием основных методик, не способен формулировать свои мысли, применять на практике теоретические положения, ответить на вопросы коллоквиума.

Составитель



Палий В.Л.



**Темы эссе и рефератов**  
по дисциплине «Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья»

1. Теоретическое и практическое значение курса Туристско-рекреационные ресурсы ПМР.
2. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения.
3. Объект, предмет, цель, задачи и методы исследования туристского ресурсоведения.
4. Значение туристских ресурсов в развитии туристского бизнеса.
5. Типология и классификация туристских ресурсов.
6. Ресурсоориентированные виды туризма.
7. Понятие и структура туристского потенциала территорий.
8. Методики оценки туристского потенциала территорий.
9. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха.
10. Сопряженная оценка туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития туризма.
11. Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма.
12. Методы оценки природных ресурсов туризма.
13. Значение туристской ренты при использовании природных ресурсов туризма. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов.
14. Культурно-исторические ресурсы туризма.
15. Роль культурного наследия в развитии туризма.

16. Памятники, входящие в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Культурный ландшафт как объект природного и культурного наследия.
17. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма в ПМР. Инфраструктура туризма Приднестровья как основа социально-экономических ресурсов.
18. Инфраструктура транспорта ПМР в туризме.
19. Инфраструктура размещения и питания туристов в Приднестровье.
20. Туристские объекты, комплексы и учреждения Приднестровья.
21. Туризм и окружающая среда.
22. Рациональное использование туристских ресурсов Приднестровья.
23. Экологический туризм в ПМР.
24. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Приднестровья как ресурс экотуризма.
25. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы Приднестровья.
26. Природоохранный аспект при формировании природно-ресурсной базы туристской деятельности в ПМР и ее вовлечение в туристскую индустрию.
27. Методы определения территории Приднестровья для ее использования в туристских целях.
28. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов Приднестровья.
29. Бально-индексная и стоимостная оценка культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туризма ПМР.
30. Экологический императив туристско-рекреационной деятельности Приднестровья.
31. Виды туристской деятельности, культивируемые в Приднестровье.

***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если содержание работы соответствует заявленной теме, работа структурирована и оформлена в

соответствии с рекомендациями, используются рекомендованные источники, объем работы и библиографический список соответствуют рекомендованным. Допускаются несущественные просчеты в оформлении, незначительные нарушения логики изложения, немногочисленные стилистические и орфографические ошибки.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если работа не представлена, или тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, нарушение логики изложения, допущены грубые просчеты в оформлении.

Составитель



Палий В.Л.



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

**Примерные вопросы для проведения экзамена  
по дисциплине «Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья»**

1. Теоретико-методологические основы туристского ресурсоведения. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения.
2. Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья, их типология и классификация.
3. Ресурсоориентированные виды туризма.
4. Понятие и структура туристского потенциала территории ПМР.
5. Методики оценки туристского потенциала территорий.
6. Оценка качества территории ПМР для развития туризма и отдыха.
7. Сопряженная оценка туристского потенциала территории ПМР и экономико-географических условий развития туризма.
8. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.
9. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.
10. Туристские объекты, комплексы и учреждения.
11. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как ресурс экотуризма.
12. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы.
13. Природоохранный аспект при формировании природно-ресурсной базы туристской деятельности и ее вовлечение в туристическую индустрию. раздаточный материал
14. Теоретическое и практическое значение курса Туристско-рекреационные ресурсы ПМР.

15. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения.
16. Объект, предмет, цель, задачи и методы исследования туристского ресурсоведения.
17. Значение туристских ресурсов в развитии туристского бизнеса.
18. Типология и классификация туристских ресурсов.  
Ресурсоориентированные виды туризма.
19. Рекреационные и туристские ресурсы.
20. Рекреационная оценка природных ресурсов.
21. Понятие и структура туристского потенциала территорий.
22. Методики оценки туристского потенциала территорий.
23. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха.
24. Сопряженная оценка туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития туризма.
25. Значение туристской ренты при использовании природных ресурсов туризма.
26. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов.
27. Рекреационное и туристское природопользование.
28. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
29. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
30. Культурно-исторические ресурсы туризма.
31. Роль культурного наследия в развитии туризма.
32. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.
33. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.

34. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
35. Экологический туризм в Приднестровье.
36. Национальные парки их виды.
37. Инфраструктура транспорта в туризме.
38. Инфраструктура размещения и питания туристов.
39. Туристские объекты, комплексы и учреждения.
40. Рациональное использование туристских ресурсов.

*Критерии оценки устного ответа студента:*

При оценке устных ответов студентов по дисциплине «Краеведение» учитываются следующие критерии:

- Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
- Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
- Умение объяснить сущность явлений и процессов, приводить примеры, делать выводы и обобщения, давать аргументированные объяснения.
- Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение четко отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, в котором отражены прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные объяснения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, самостоятельность (без наводящих вопросов), логичность и последовательность изложения.

Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, глубину и полноту

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные объяснения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность изложения. Допускается одна - две неточности в ответе, которые устраняются при наводящих вопросах преподавателя.

Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов и явлений изучаемой предметной области, но отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; неполным и неточным знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, которые студент способен устранить под руководством преподавателя.

Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий существенные пробелы в знаниях процессов и явлений изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; принципиальными ошибками в изложении основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные объяснения, применять полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности; а также ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Составитель:



Палий В.Л.