

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

И. о. декана аграрно-
технологического факультета

Димоголо А.В.

« 30 » 09 / 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического
факультета

Еремеева О.В.

« 01 » 10 / 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.03: «Иностранный язык (немецкий)»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки
4.35.03.04 Агронимия

Профиль подготовки
Защита растений

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2020

Тирасполь, 2020 год

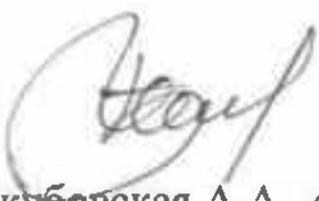
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России №699 от 26.07.2017г. ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономическая основная профессиональная образовательная программа и учебного плана по профилю подготовки «Защита растений».

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков  Ледовская А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков « 25 » 09 2020 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

«24» 09 2020г.  Якубовская А.А., старший преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

«29» 09 2020г. Антюхова О.В., доцент, к.б.н. 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) является развитие коммуникативной компетенции бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетенции, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

Задачами освоения дисциплины являются развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях общения:

1. Для поиска новой информации из текстов учебной, профессиональной, научно-популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:

А) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 100 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 3-5 % по отношению к общему количеству слов в тексте);

Б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 10-15% по отношению к общему количеству слов в тексте – допускается использование словаря).

2. Для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем профессионального и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:

А) участие в диалоге, касающемся содержания текста;

Б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/ несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);

В) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках профессиональной и общенаучной тематики в объеме не менее 8-10 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 4-х минут звучания (10-13 фраз в среднем темпе речи).

3. Для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:

А) фиксировать базовую информацию, получаемую при чтении текста;

Б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности – повседневно-бытовая, профессионально направленная и научно-популярная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части цикла Б1 (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия профиля «Защита растений»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 _{УК-4} - Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-3 _{УК-4} - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4 _{УК-4} - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 _{УК-4} - Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);

3.2. Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

3.3. Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- иностранным языком на уровне не ниже разговорного;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (немецком) языке;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самостоятельная		
Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)	Самостоятельная Работа (СР)			
1	2/72	36			36	36	
2	3/108	36			36	36	Экзамен 36
Итого:	5/180	72			72	72	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины 1 семестр (36 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	8			4	4
2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen	12			6	6
3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt	12			6	6
4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	8			4	4
5	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum	12			6	6
6	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive	8			4	4
7	Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen	12			6	6
	Итого за 1 семестр	72			36	36

2 семестр (36 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
8	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv	8			4	4
9	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv	8			4	4
10	Arbeit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv	8			4	4
11	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit	8			4	4
12	Maschinenbauindustrie in Deutschland. Die Satzreihe	12			6	6
13	Bedeutung der Viehhaltung Das Satzgefüge. Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge	12			6	6
14	Die Elektrizität. Die Arbeit der Elektriker. Die Subjektsätze. Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze	8			4	4
15	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft Die Adverbialsätze. Test	8			4	4
	Итого за 2 семестр:	72			36	36
	Всего вместе с экз (36)	180			72	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

1 семестр (36 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				
1	Раздел 1. Der Lebenslauf	2	Der Lebenslauf. Bekanntschaft.	Text, Lehrbuch
		2	Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	Text, Tabelle
	Итого по разделу часов:	4		
2	Раздел 2. Unser Studium.	2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen.	Text, Karten
		2	Unser Studium.	Text, Lehrbuch
		2	Das Verb. Grundformen	Tabelle, Karten
	Итого по разделу часов:	6		
3	Раздел 3.	2	Die Freizeitgestaltung.	Text, Lehrbuch

	Die Freizeitgestaltung.			
		2	Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben).	Text, Karten
		2	Präsens. Imperfekt	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
4	Раздел 4. Jugendprobleme	2	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland.	Text, Lehrbuch
		2	Pronomen. Grammatische Übungen	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		
5	Раздел 5. Deutschland.	2	Deutschland. Land und Leute.	Text, Lehrbuch
		2	Berlin. Perfekt.	Text, Tabelle
		2	Plusquamperfekt. Futurum	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
6	Раздел 6. Unsere Republik.	2	Unsere Republik. Land und Leute.	Text, Lehrbuch
		2	Tiraspol. Deklination der Substantive	Text, Karten
Итого по разделу часов:		4		
7	Раздел 7. Umweltschutz.	2	Umweltschutz.	Text, Lehrbuch
		2	Deklination der Adjektive.	Text, Tabelle
		2	Grammatische Übungen	Karten
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		36		

Лабораторные занятия
2 семестр (36 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				
8	Раздел 8. Die Landwirtschaft	2	Die Landwirtschaft Deutschlands.	Text, Lehrbuch
		2	Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv	Lehrbuch, Tabelle
Итого по разделу часов:		4		
9	Раздел 9. Die Berufsausbildung.	2	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.	Text, Lehrbuch
		2	Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv	Text, Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		
10	Раздел 10.	2	Arbeit und Leben der Landwirte	Text, Lehrbuch

	Arbeit und Leben der Landwirte			
		2	Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		
11	Раздел 11. Boden	2	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion.	Text, Lehrbuch
		2	Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		
12	Раздел 12. Maschinenbauindustrie.	2	Maschinenbauindustrie in Deutschland.	Text, Lehrbuch
		2	Die Satzreihe	Text, Tabelle
		2	Die Konjunktionen	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
13	Раздел 13. der Viehhaltung	2	Bedeutung der Viehhaltung	Text, Lehrbuch
		2	Das Satzgefüge.	Text, Karten
		2	Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
14	Раздел 14. Die Elektrizität.	2	Die Elektrizität. Die Arbeit der Elektriker. Die Subjektsätze.	Text, Lehrbuch
		2	Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze	Text, Tabelle
Итого по разделу часов:		4		
15	Раздел 15. Die Gärtnerei.	2	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft	Text, Lehrbuch
		2	Die Adverbialsätze. Test	Text, Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

**Самостоятельная работа обучающегося
(1 семестр)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. (ДЗ)	2
	2.	Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.(СИТ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 2	1.	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen.(ДЗ)	2

	2.	Unser Studium.(СИТ)	2
	3.	Das Verb. Grundformen (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 3	1.	Die Freizeitgestaltung. (ДЗ)	2
	2.	Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). (СИТ)	2
	3.	Präsens. Imperfekt (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1.	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. (СИТ)	2
	2.	Pronomen. Grammatische Übungen (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 5	1.	Deutschland. Land und Leute.(ИДЛ)	2
	2.	Berlin. Perfekt. (ДЗ)	2
	3.	Plusquamperfekt. Futurum (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 6	1.	Unsere Republik. Land und Leute. (СИТ)	2
	2.	Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 7	1.	Umweltschutz. (ДЗ)	2
	2.	Deklination der Adjektive. (ДЗ)	2
	3.	Grammatische Übungen (СИТ)	2
Итого по разделу часов			6
ИТОГО:			36

*Самостоятельная работа обучающегося
(2 семестр)*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 8	1.	Die Landwirtschaft Deutschlands. (ДЗ)	2
	2.	Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 9	1.	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.(ИДЛ)	2
	2.	Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 10	1.	Arbeit und Leben der Landwirte (СИТ)	2
	2.	Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 11	1.	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. (ДЗ)	2
	2.	Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit (СИТ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 12	1.	Maschinenbauindustrie in Deutschland. (ДЗ)	2
	2.	Die Satzreihe (ДЗ)	2
	3.	Die Konjunktionen (СИТ)	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 13	1.	Bedeutung der Viehhaltung (ДЗ)	2
	2.	Das Satzgefüge. (ДЗ)	2
	3.	Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge (СИТ)	2
Итого по разделу часов			6

Раздел 14	1.	Die Elektrizität. Die Arbeit der Elektriker. Die Subjektsätze. (ДЗ)	2
	2.	Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze (СИТ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 15	1.	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft (ИДЛ)	2
	2.	Die Adverbialsätze. Test (СИТ)	2
Итого по разделу часов			4
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Немецкий язык для технических вузов. 2-е издание	Н.В. Басова	2002	-	+	http://multimix.info
2.	Профессиональный немецкий: Учебное пособие.	Е.К. Теплякова, И.Е. Ильина, И.Н.Праслова	2005	-	+	http://www.tstu.ru/book/e-lib/pdf/2005/teplyak1.pdf
3.	Tatsachen über Deutschland.	Сост. Е.В.Мелехина.	2011	-	+	https://www.nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Germaniya
Дополнительная литература						
1.	Немецкий язык для гуманитарных вузов	В.А. Гандельман, А.Г. Китаева.	2001	-	+	https://nashol.com
2.	Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов).	Н.А. Коляда, К.А. Петросян	2013			https://nashol.com/
Итого по дисциплине: % печатных изданий _-_; % электронных _100%_						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/27203/wahlssystem-und-wahlrecht>
2. <http://www.enkenbach-alsenborn.de/>
3. <https://books.google.de/>
4. <http://wiki-de.genealogy.net/B%C3%BCrgermeisterei>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): _____

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплексы по темам дисциплины;
- информационные стенды;
- видеотека;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила.

При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 5.39.03.01 «Социология», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия» и учебного плана по профилю подготовки «Защита ».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1. Группа АТ 20ДР62АГ, семестр 1,2 - контрольно-рейтинговая система не используется.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия А. В. Ледовская
Кафедра иностранных языков