

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Инженерные науки промышленность и транспорт»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой ИНПит

к.т.н. В.М. Сидоров

протокол № 4 от «10» 11 2020г

Фонд оценочных средств

набор 2019 года

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:

2.23.03.013 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

ПЕРЕУТВЕРЖДЕН и допущен
к использованию в 21-22 уч.г.
Протокол №2 от 14.09.21г
И.О. ЗАВ КАФ ИНПИТ А.С. ЯНУТА

РАЗРАБОТАЛ:

Ст. преподаватель

Д.С. Жадаев

Бендеры, 2020

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности».**

1. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы физиологии труда;
- общие вопросы безопасности производственных процессов;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;
- характеристики чрезвычайных ситуаций, организацию мер по их ликвидации;
- организацию безопасной жизнедеятельности и охраны труда на предприятиях автотранспортного комплекса;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасных условий жизнедеятельности.

Уметь:

- применять типовые подходы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел № 1. Правовые и организационные основы безопасности Жизнедеятельности Раздел № 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Раздел № 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	ОК-9; ОПК-4;	• Модульная контрольная работа №1, • СРС • Конспекты студентов СРС (подготовить доклад) «В чем заключается защищенность жизненно важных интересов личности.», «На какие группы различаются принципы обеспечения безопасности по функциональному использованию», «В чем заключается общее, частное и единичное разделение трудовой деятельности», «Подберите мероприятия и виды отдыха используемые для профилактики утомления на рабочем

			месте.», « », «Подберите мероприятия и виды отдыха используемые для профилактики утомления на рабочем месте.» • Раздел 1-5
2	Раздел № 4. Гражданская защита (ГЗ) Раздел № 5. Охрана окружающей среды Раздел № 6. Доврачебная помощь пострадавшим	ОК-9; ОПК-4;	• Модульная контрольная работа №2, • Реферат • Выполнение Практических работ согласно теме и варианту задания(индивидуально)
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		ОК-9; ОПК-4;	Комплект КИМ

Компетенции реализуемые в ходе изучения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные (ОК)	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные (ОПК):	
ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

При изучении учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» уровень освоения компетенций оценивается с применением балльно-рейтинговой системы.

Степень успешности освоения дисциплины в системе зачетных единиц оценивается суммой баллов, исходя из 90 максимально возможных, и включает две составляющие:

Первая составляющая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению каждого модуля дисциплины в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка.

Структура баллов, составляющих балльную оценку преподавателя, включает:

№ п/п	Форма контроля	Сумма баллов за все задания
1.	Модульный контроль (2 модуля по 10 баллов)	20
2.	Выполнение практических работ	50
3	СРС	20
	Итого:	90

Вторая составляющая — оценка активности, инициативности, добросовестности работы студента. Она заключается в праве преподавателя освобождать студента от промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой, если студент набрал не менее 53 балла от максимально возможного их количества и при этом получил значащие оценки по каждому виду промежуточного контроля.

В этом случае в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок в зачетную книжку студента выставляются следующие оценки:

5 (отлично) — за 85,0 и более баллов;

4 (хорошо) - за 75,0- 84,5 балла;

3 (удовлетворительно) - за 53,0 - 74,5 баллов.

Если студент набрал менее 53 баллов, либо желает повысить, полученную им автоматическим путем оценки, он сдает зачет с оценкой согласно комплектов КИМ.

Студент самостоятельно выбирает формы текущей аттестации, представленных в ФОСе одноименной дисциплины, в зависимости от количества ЗЕТ, отводимых на вычитку дисциплины по учебному плану соответствующего направления и профиля подготовки.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Инженерные науки промышленность и транспорт»

Комплект оценочных средств
для проведения текущей аттестации
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:
2.23.03.013 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

РАЗРАБОТАЛ:
Ст. преподаватель
_____ Д.С. Жадаев

Бендеры, 2020

Задания для контрольной (модульной) работы № 1

Тема №1 «БЖД 21-века.Основные термины и определения». Связь безопасности жизнедеятельности с другими науками. .

Тема №2 «Опасные и вредные факторы».Классификация среды обитания, ее факторов и условий трудовой деятельности.Причины изменения среды обитания»»

Тема №3 «Взаимодействие человека с техносферой»

Вариант1.

- 1.Основные термины и определения. Опасные и вредные факторы.
- 3 Причины изменения среды обитания.
- 4 Взаимодействие человека с техносферой.

Вариант2.

- 1.БЖД-связь с другими науками.
- 3.Опасности и вредный травмирующий фактор.
- 4 Взаимодействие человека с биосферой.

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 1:

- Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» (6-8 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические / стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» (3-5 баллов) выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» (0-2 баллов) выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

Задания для контрольной (модульной) работы № 2

Тема №4 «Расследования и предупреждение аварий и несчастных случаев на объектах повышенной опасности.».

Тема №5 «Характеристика причины и классификация чрезвычайных ситуаций. Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера».

Тема №6 «Естественное и искусственное освещение. Факторы воздушной среды.

Микроклимат производственных помещений. Шум, пыль, вибрация и защита от них.»

Тема №7 «НБП. Основные средства тушения пожаров. Классификация помещений и зданий пожарной и взрывной опасности.»

Вариант1.

1. Причины несчастных случаев на производстве.
2. Составления Акта Н-1 на производстве.
- 3.ЧС виды и стадии развития.

Вариант2.

1. Классификация несчастных случаев на производстве.
2. Шум, пыль, вибрация и защита от них.
- 3.Классификация помещений и зданий пожарной и взрывной опасности.

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 2:

- Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» (6-8 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические / стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» (3-5 баллов) выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» (0-2 баллов) выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

Комплект контрольно-измерительных материалов для проверки практических работ

В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен выполнить практические работы, для выполнения которых разработан практикум, который представлен, в УМКД дисциплины.

Критерии оценки практических работ:

При определении окончательной оценки выполнения практических работ учитывается:

- своевременность написания работ;
- качество и оформление работ;
- защита практических работ студентом;
- ответы на дополнительные вопросы при защите.

а) оценка "отлично", (+6 баллов к рейтингу студента):

- глубокие и твердые знания теоретического и практического материала работы;
- аккуратное оформление отчета, представленного в практической работе;
- при защите работы полностью изложен материал; доклад студента изложен в логической последовательности, речь технически грамотная;

б) оценка "хорошо", (+4 баллов к рейтингу студента):

- достаточно твердые знания теоретического и практического материала работы;
- выполнение и оформление работы без существенных неточностей;
- при защите работы; правильно сформулирован вывод, доклад студента характеризуется связанностью; имеются небольшие неточности в терминологии, допущены технически не грамотные пояснения.

в) оценка "удовлетворительно", (+2 баллов к рейтингу студента)::

- знание только основного теоретического и практического материала работы;
- выполнение практической работы только при консультировании преподавателя, плохое ориентирование в теоретическом материале, не умение правильно делать выводы;
- посредственные навыки и умения, необходимые для правильного ответа на вопросы;
- выполнение и оформление отчета, предложенного в практической работе с существенными отклонениями.
- при защите практическая работа раскрыта недостаточно точно и полно, в докладе студента нет четкости, последовательности изложения мысли.

г) оценка "неудовлетворительно":

- работа не выполнена;
- отсутствие знаний значительной части теоретического и практического материала практической работы;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач;
- выполнение и оформление отчета, предложенного в практикуме с грубыми нарушениями;
- при защите практической работы наблюдается значительное непонимание темы; основная мысль не выражена; в ответе студента нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно.

Комплект контрольно-измерительных материалов для проверки самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразделяется на аудиторную и внеаудиторную:

- аудиторную самостоятельную работу представлена подготовкой и защитой лабораторных и практических работ.

- внеаудиторная самостоятельная работа включает написание и защиту реферата.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направлена на повышение второй составляющей в степени успешности освоения дисциплины.

Аудиторная СРС: включает в себя подготовку и защиту лабораторных и практических работ.

Внеаудиторная СРС заключается в выборе одной из тем для реферата, написании и защите реферата.

При защите реферата и назначении баллов (от -5 до +10 к общему рейтингу студента) учитывается:

- своевременность написания работ (отсутствие -5 баллов);
- качество и оформление работ;
- полнота проработанного теоретического материала,
- умение коротко излагать идеи, представленные в реферате;
- уровень оригинальности работы;
- ответы на дополнительные вопросы при защите.

Примерный перечень вопросов для написания реферата:

1. В чем заключается защищенность жизненно важных интересов личности.
2. На какие группы различаются принципы обеспечения безопасности по функциональному использованию.
3. В чем заключается общее, частное и единичное разделение трудовой деятельности.
4. Подберите мероприятия и виды отдыха используемые для профилактики утомления на рабочем месте.
5. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания.
6. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции.
7. Источники и виды опасных и вредных факторов.
8. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды.
9. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации.
10. Роль естественной и искусственной освещенности в деятельности человека.
11. Вредные вещества в промышленности
12. Проблемы статического электричества в промышленности.
13. Кондиционирование воздуха. Устройство кондиционеров.
14. Инновационные системы обеспечения параметров микроклимата
15. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека.
16. Средства и методы пожаротушения.

17. Молниезащита производственных зданий и сооружений.
18. Меры предупреждения электротравматизма.
19. Действие электрического тока на организм человека.
20. Система связи и оповещения рабочего персонала Алгоритм действия ГЗ в военное и мирное время.
21. Характеристика бедствий, связанных с геологическими явлениями (вулканы, оползни, обвалы, сели, землетрясения). Причины их возникновения; способы предупреждения; правила безопасного поведения.
22. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.
23. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов. Оказание первой помощи.

Максимальное количество баллов при выполнении СРС равняется 20.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Инженерные науки промышленность и транспорт»

Комплект контрольно-измерительных материалов

**для проведения промежуточной аттестации
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Безопасность жизнедеятельности»

2.23.03.013 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

РАЗРАБОТАЛ:

Ст. преподаватель

_____ Д.С. Жадаев

Бендеры, 2020

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 1
для проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студентов очной
формы обучения.**

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой студентов очной формы обучения:

1. Последовательность действий при оказании первой помощи. Оказание доврачебной помощи при термических ожогах.
2. Микроклиматические условия на рабочем месте. Параметры микроклимата.
3. Гражданская защита цели и задачи.
4. Порядок проведения непрямого массажа сердца.
5. Поражающие факторы ядерного оружия.
6. Основы взаимодействия в системе «Человек – среда обитания».
7. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
8. Влияние шума на организм человека. Защита от шума.
9. Защитные сооружения гражданской защиты. Сигналы оповещения и действия по ним.
10. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
11. Оказание первой медицинской помощи при обморожении и утоплении.
12. Защита от электромагнитных полей и статического электричества. Оказание помощи при поражении электрическим током.
13. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, их функции.
14. Опасные и вредные факторы пожара. Пожарная безопасность объекта.
15. Влияние шума на организм человека. Способы защиты от шума.
16. Классификация вредных веществ. Понятие ПДК.
17. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
18. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, их функции.
19. Производственный шум, области частот. Допустимый уровень шума. Защита от шума.
20. Система цветов и знаков безопасности.
21. Производственная вибрация. Действия вибрации на организм человека. Понятие ПДУ. Защита от вибрации.
22. Факторы пожара. Способы пожаротушения.
23. Вентиляция. Классификация вентиляционных систем.
24. Экстремальные ситуации, встречающиеся в быту. Меры безопасности.
25. Оказание доврачебной помощи при вывихах, ушибах, переломах.
26. Микроклиматические условия на рабочем месте. Параметры микроклимата.
27. Виды электро-травм. Мероприятия по защите от воздействия электрического тока.
28. Искусственное дыхание и массаж.
29. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы.
30. Санитарная и частичная обработка. (дегазация, дезактивация, дезинфекция).
31. Оказание помощи при поражении электрическим током.
32. Чрезвычайные ситуации, стадии развития. Классификация чрезвычайных ситуаций
33. Первичные средства пожаротушения, приемы пожаротушения.
34. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
35. Производственное освещение. Количественные и качественные характеристики освещения.
36. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
37. Современные виды оружия массового поражения.
38. Виды опасностей при работе с ПК.

39. Виды отравляющих веществ.
40. Опасности. Классификация опасностей (естественные, техногенные, антропогенные).
41. Охрана труда цели и задачи.
42. Изложите последовательность расследования несчастных случаев на производстве.
43. Производственный травматизм, виды травм.
44. Вентиляция. Классификация вентиляционных систем.
45. Оказание доврачебной помощи при химических ожогах и отравлении ядохимикатами.
46. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
47. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства.
48. Виды и порядок возмещения вреда причиненного здоровью работника.
49. Пожарная безопасность объекта, опасные и вредные факторы пожара.
50. Основы взаимодействия в системе «Человек – среда обитания».
51. Перечислите основные нормативные правовые акты ПМР по охране труда.
52. Классификация помещений по степеням поражения электрическим током.
53. Способы средств защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление.
54. Инструкции.
55. Требования безопасности к грузоподъемным механизмам.
56. Способы прекращения горения. Огнегасящие
57. Последовательность расследования несчастных случаев.
58. Средства нормализации микроклимата рабочей зоны.
59. Классификация индивидуальных средств защиты работающих.
60. Обязанности руководителя по обеспечению безопасных условий работы.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические / стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с. : ил.
2. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. С-Петербург-Москва-Краснодар:Изд. «Лань», 2010 г.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с. : ил
4. Шувалов Ю.В., Гендлер С.Г., Павлов И.А., Сметанин М.М., Смирняков В.В., Домпальм Е.И., Веденин Н.А., Туча Н.А. / Производственная безопасность. Учебное пособие / / СПб. 2005. 150 с.
5. Гендлер С.Г., Домпальм Е.И., Павлов И.А., Соловьев В.Б. Безопасность жизнедеятельности. Гигиеническая оценка условий труда СПГГИ(ТУ). СПб., 2009. 173 с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): Учеб.пособие для вузов (П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Погорных Е.А. и др. - М.: Высшая школа, 1999 - 318 е.). - 85 экз.
7. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др; Под общ. ред. С.В. Белова. 2-ое изд., испр. И доп.-М.: Высш. шк., 2001.-487 е. - 114экз.

Дополнительная литература:

1. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / М.: Из-во Торговый дом «Грант», 2002, 327 с.
2. Роик В.Д.Профессиональный риск: оценка и управление. / М. «Анkil», 2004, 224 с.
3. Алексеев С.П., Казаков А.М., Колотинов Н.Н. Борьба с шумом и вибрацией машиностроении. - М.:1970.- 208 с.
4. Алексеев С.В., Уселко В.Р. Гигиена труда. - М: Медицина, 1988. -576 с.
5. Баев В.И. Практикум по электрическому освещению и облучению. - М.: 1991.-175 с.
6. Баринев А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: Учеб. Пособие для вузов.-М: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 496 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях: Учеб.пособие для вузов /В. В. Денисов, И. А. Денисова, В. В. Гутенев, О. И. Монвила. Под ред. В. В. Денисова.-М: Ростов н/Д: Март, 2003.-608 с.
8. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2008.- 423 с.
9. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил. – (Профессиональное образование).
10. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. — 592 с: ил.
11. В.Н. Башкин Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2007. — 360 с: ил
12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420 с.
13. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.

14. Е.В. Глебова Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
15. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.— М.: Высшая школа, 2008.— 317 с.: ил.
16. П.П. Кукин и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2008. — 279с: ил.
17. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил.