

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПФ ГОУ

«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

“ 15

09 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

(для набора 2018г.)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Официальный (молдавский) язык»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:


Заочная 3,6 л., 5л

Бендеры, 2019

Рабочая программа дисциплины «*Официальный (молдавский) язык*» /сост. Т.А.Кадина
– Бендеры: БПФ ПГУ, 2019 – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части Б1.В.ДВ.01.01 учебного плана для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки: 5.38.03.01 «Экономика»

Рабочая программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом от 12 ноября 2015г. №1327 Министерством образования и науки Российской Федерации

Составитель:  / Т.А. Кадина, старший преподаватель кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки» /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование языковой компетенции, уровень которой позволяет использовать молдавский язык как средство общения в диалоге культур: родной и молдавский; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении:

- умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачами дисциплины являются:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Официальный язык» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.01.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Официальный (молдавский) язык» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики молдавской культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности.

уметь:

- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю деятельности;

владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи применять их для повседневного общения);
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость	Количество часов					Самост. работы	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
з.е. часы	Всего	Лекций	Практич зан.	Лаб. раб				
2	Зз.е/108	10	108	-	10	94	Зачет	
ИТОГО	Зз.е/108	10	108	-	10	94	Зачет	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Дезволтаря ворбирий	22			2	20
2	Литература класикэ ши контемпоранэ	65			6	59
3	Лексик професионал	17			2	15
	Зачет	4				
<i>Итого за I курс</i>		108			10	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности 30

Лекции – не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

Лабораторная работа

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<u>Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул Баштина. Орашул. Апартаментул. Ла пяна чентралэ. Ла рестаураре. Ла оспэтарие. Пыня.</u>	Грамм стенд. раздат. матер.
Итого по разделу		2		
2	2	2	<u>Креадия попоралэ оралэ. Дойна, балада. «Миорида» К. Негруци.. «А. Лэпушнянул» В. Александри. «История унуй галбен» М. Еминеску. «Лучафэрул».</u>	Грамм стенд. раздат. матер..
3		2	<u>И. Друдэ «Пэсзриле тинереди ноастре». «Бисерика албэ». «Каса маре». «Фрунзе де дор». Д.Матковски. «Пзринций». В. Романчук «Дин татэ-н фиу». «Доар Фемя». Г.Виеру «Тү».</u>	Грамм стенд. раздат. матер.
4		2	<u>Ж. Баковия «Пастел». И. Минудеску «Челей каре плякэ». А. Лупан «Лучафэр».</u>	Грамм стенд. раздат. матер.
Итого по разделу		6		
5	3	2	Ын лумя професиилор. Техника секуритэций ла ынтреприндэрь. Економия ынтрепринделор ши организациилор.	Грамм стенд. раздат. матер.
Итого по разделу		2		
Итого:		10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах) ЗО ПГС, ТГВ
1. Дезволтаря ворбирий	1	«Оризонт еколожик», «Филе дин история орашулуй меу». Граматика: вербул, пронумеле персонал Орашул (сатул). Апартаментул. Ынсуширя вокабуларулуй. Транспортул. Ла хотел. Ла библиотекеэ. Ла сала де лектурэ. Ла пяцэ. Ла рестаурант. Анотимпуриле анулуй. Диалог ла темэ. Ын лумя професиилор. Конверсаций ын груп.	22
	2	«Активитатя луй Г. Асаки», «Креация луй М. Еминеску», «Б. Петричейку-Хашдеу – драматург», «Фабулеле луй А. Донич». Традучеря ши повестиря текстулуй. Меморизаря уней фабуле.	34
2. Литература класикэ ши контемпоранэ	3	«И. Друцэ – драматург», «Д. Матковски – прозатор». Традучеря ши повестиря текстулуй. Ынсченаря уней пьесе.	30
3. Лексик професионал	4	Реферат «Техника секуритэций ла ынтреприндере» Реферат «Економия ынтрепринделор ши организациилор» Реферат «Ын лумя професиилор»	8
Тотал:			94

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Обучение дисциплине «Официальный язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, видеоуроки, мультимедийные проектные технологии, творческие задания, презентации и работа в малых группах.

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Включены в ФОС дисциплины

8. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

8.1. **Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря	Габужа Д.А. Московчук О.С.	2003	1	в наличии	электронная библиотека БПФ

	лимбий пентру елевий алолингвь).					
2	Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие	Чепкина Е.К	2013	8	В наличии	электронная библиотека БПФ
3	Литература молдовеняскэ. Класа 10-11.	Попова В.Ф.	2003	8	в наличии	электронная библиотека БПФ
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол,.		2007	1	В наличии	электронная библиотека БПФ
2	Крестомацие ла лимба молдовеняскэ.	Д.А. Габужа, К. Шкьопу	2005	1	В наличии	
3	Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11.	М. Березовская.	2004	8	в наличии	электронная библиотека БПФ
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100;</i>						

8.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://litera.spsu.ru>
2. <https://studylib.ru>
3. <http://rudocs.exdat.com>
4. <https://moldav.ucoz.ru>

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет молдавского языка оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

- Художественные и документальные фильмы из жизни и творчества писателей;
- портреты писателей и персонажей;
- картины и пейзажи; схемы по лексике и грамматике;
- информационные таблицы;
- брошюры с текстами по профессии;
- профессиональная терминология;
- стенды и др.


10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Приведены в УМКД.

имперсонале Распуно орал Н. Цуркану «Кувьиттестре майка царь». П. Данич «Се- дукпээриле».				
Выполнение контрольной работы	Проверочная контрольная работа	Аудиторная	5	10
Итого:			40	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
подготовка учебного проекта/презентации по изученным темам на основе дополнительных аутентичных источников	Бонусные баллы	Ауд/внеауд.	5	10
Итого:			5	10
Итого максимум:			45	100
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Аудиторная	зачтено удовлетворитель- но	зачтено отлично

Необходимый минимум для допуска к зачету 45 баллов (если введена модульно-рейтинговая система)

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лабораторной работы, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение контрольных письменных работ.

Составитель:  Т.А. Казина, старший преподаватель кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 23 » сентября 2019г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчика

« 23 » сентября 2019г.  И.А. Луны

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой «Системная инженерия и экономика»

« 24 » сентября 2019г.  Н.В. Дмитриева

Зам. директора по УМР  И.М. Руснак