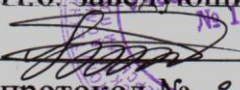


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой ИНПиТ

 А.С. Янута

протокол № 2 от «14» 09 2021г



Фонд оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.11 «Охрана труда на АТП»

Набор 2018 года, 2019г.

Направление подготовки:

2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»,
«Автомобильный сервис»

Квалификация (степень) выпускника:

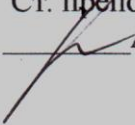
Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

РАЗРАБОТАЛ:

Ст. преподаватель

 А.И. Артеменко

Бендеры, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения учебной дисциплины Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-43	владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;

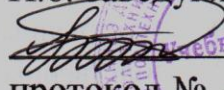
2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование.	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
№1	<u>Тема 1.</u> Цели и задачи. Основные термины и определения. <u>Тема 2.</u> Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. <u>Тема 3.</u> Обучение безопасности труда и виды инструктажа. <u>Тема 4.</u> Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. <u>Тема 5.</u> Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	ОК-9, ОК-10, ПК-43	Контрольная работа №1
№ 2	<u>Тема 6.</u> Расследование и учет несчастных случаев на производстве. <u>Тема 7.</u> Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций <u>Тема 8.</u> Вентиляция, освещение помещений. <u>Тема 9.</u> Электробезопасность. <u>Тема 10.</u> Пожаробезопасность.	ОК-9, ОК-10, ПК-43	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		ОК-9, ОК-10, ПК-43	Комплект контрольно-измерительных материалов №1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой ИНПиТ

 А.С. Янута

протокол № 2 от «14» 09 2021 г.



Комплект оценочных средств

для проведения текущей аттестации

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Охрана труда на АТП»

Набор 2018 года, 2019г.

Направление подготовки:

2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство».

«Автомобильный сервис»

Квалификация (степень) выпускника:

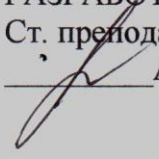
Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

РАЗРАБОТАЛ:

Ст. преподаватель

 А.И. Артеменко

Бендеры, 2021

Задания для контрольной (модульной) работы № 1

1. Задачи охраны труда.
2. Статьи Конституции ПМР по охране труда, их содержание.
3. Основные положения охраны труда Кодекса законов о труде.
4. Что из себя представляет коллективный договор?
5. Что контролирует выполнение коллективного договора?
6. Что такое трудовой договор и каково его содержание?
7. Какие документы обязан предъявить работник при поступлении на работу?
8. На какой срок заключается трудовой договор?
9. Опасный производственный фактор.
10. Вредный производственный фактор.
11. Как подразделяются инструктажи по характеру и времени проведения?
12. Какие производственные факторы называют опасными?
13. Какие производственные факторы называют вредными?
14. Назовите основные физические факторы.
15. Назовите основные биологические факторы.
16. Назовите основные психофизиологические факторы.
17. Назовите основные химические факторы.
18. Назовите три основные формы ответственности.

Вариант № 1

1. Задачи охраны труда.
2. На какой срок заключается трудовой договор?

Вариант № 2

1. Статьи Конституции ПМР по охране труда, их содержание;
2. Как подразделяются инструктажи по характеру и времени проведения?

Вариант № 3

1. Основные положения охраны труда Кодекса законов о труде.
2. Вредный производственный фактор.

Вариант № 4

1. Что из себя представляет коллективный договор?
2. Опасный производственный фактор.

Вариант № 5

1. Что контролирует выполнение коллективного договора?
2. Какие документы обязан предъявить работник при поступлении на работу?

Вариант № 6

1. Что такое трудовой договор и каково его содержание?
2. Обоснование необходимости государственного учета;

Вариант № 7

1. Назовите три основные формы ответственности.
2. Назовите основные химические факторы.

Вариант № 8

1. Назовите основные психофизиологические факторы.
2. Какие производственные факторы называют опасными?

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 1:

- Оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» (5-10 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические / стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» (0-5 баллов) выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

Задания для контрольной (модульной) работы № 2

1. Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.
2. Укажите основные мероприятия по улучшению условий труда.
3. Назовите основные документы делопроизводства по охране труда в организации.
4. На каких работах запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет?
5. Какие документы по инструктажу организации должны быть в организации?
6. Назовите основные функции главного инженера в области ОТ.
7. Назовите основные функции главного технолога в области ОТ.
8. Назовите основные функции главного механика и главного энергетика в области ОТ.
9. Назовите основные функции главного конструктора в области ОТ.
10. Как называется служба, которая осуществляет технический надзор за безопасным состоянием производственных зданий и сооружений?
11. Кто осуществляет организацию безопасных условий труда на рабочих местах?
12. Назовите основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии.
13. Назовите виды инструктажей.
14. Когда проводят вводный инструктаж по охране труда?
15. Что входит в первичный инструктаж на рабочем месте?
16. Как часто проводят повторный инструктаж?
17. В каких случаях проводят целевой инструктаж?
18. Зачем проводят регистрацию инструктажей?
19. Все ли несчастные случаи на производстве расследуются и подлежат учету?
20. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев?
21. В течении какого времени проводится специальное расследование несчастного случая на производстве?

Вариант № 1

1. Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.

2. Зачем проводят регистрацию инструктажей?

Вариант № 2

1. Укажите основные мероприятия по улучшению условий труда.
2. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев?

Вариант № 3

1. Назовите основные документы делопроизводства по охране труда в организации.
2. Все ли несчастные случаи на производстве расследуются и подлежат учету?

Вариант № 4

1. На каких работах запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет?
2. Назовите основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии.

Вариант № 5

1. Назовите основные функции главного инженера в области ОТ.
2. Кто осуществляет организацию безопасных условий труда на рабочих местах?

Вариант № 6

1. Назовите основные функции главного механика и главного энергетика в области ОТ.
2. Как называется служба, которая осуществляет технический надзор за безопасным состоянием производственных зданий и сооружений?

Вариант № 7

1. Назовите основные документы делопроизводства по охране труда в организации.
2. Как часто проводят повторный инструктаж?

Вариант № 8

1. Назовите основные функции главного технолога в области ОТ.
2. В каких случаях проводят целевой инструктаж?

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 2:

- Оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» (5-10 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические / стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» (0-5 баллов) выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется если:

- студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрирует изменение теоретического материала.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»



И.о. заведующий кафедрой ИНПиТ
А.С. Янута
протокол № 2 от «14» 09 2021г

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Охрана труда на автотранспортных
предприятиях»

Набор 2018 года, *2019_г*

Направление подготовки:

2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

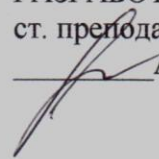
Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»,
«Автомобильный сервис»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

РАЗРАБОТАЛ:
ст. преподаватель
 А.И. Артеменко

Бендеры, 2021

Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) студентов очной и заочной формы обучения, а также для выполнения контрольных работ студентами заочной формы обучения. В перечень входят вопросы к контрольным (модульным) работам.

1. Задачи охраны труда.
2. Статьи Конституции ПМР по охране труда, их содержание.
3. Основные положения охраны труда Кодекса законов о труде.
4. Что из себя представляет коллективный договор?
5. Что контролирует выполнение коллективного договора?
6. Что такое трудовой договор и каково его содержание?
7. Какие документы обязан предъявить работник при поступлении на работу?
8. На какой срок заключается трудовой договор?
9. Опасный производственный фактор.
10. Вредный производственный фактор.
11. Как подразделяются инструктажи по характеру и времени проведения?
12. Какие производственные факторы называют опасными?
13. Какие производственные факторы называют вредными?
14. Назовите основные физические факторы.
15. Назовите основные биологические факторы.
16. Назовите основные психофизиологические факторы.
17. Назовите основные химические факторы.
18. Назовите три основные формы ответственности.
19. . Объясните понятие «производственная санитария».
20. Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.
21. Укажите основные мероприятия по улучшению условий труда.
22. Назовите основные документы делопроизводства по охране труда в организации.
23. На каких работах запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет?
24. Какие документы по инструктажу организации должны быть в организации?
25. Назовите основные функции главного инженера в области ОТ.
26. Назовите основные функции главного технолога в области ОТ.
27. Назовите основные функции главного механика и главного энергетика в области ОТ.
28. Назовите основные функции главного конструктора в области ОТ.
29. Как называется служба, которая осуществляет технический надзор за безопасным состоянием производственных зданий и сооружений?
30. Кто осуществляет организацию безопасных условий труда на рабочих местах?
31. Назовите основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии.
32. Назовите виды инструктажей.
33. Когда проводят вводный инструктаж по охране труда?
34. Что входит в первичный инструктаж на рабочем месте?
35. Как часто проводят повторный инструктаж?
36. В каких случаях проводят целевой инструктаж?
37. Зачем проводят регистрацию инструктажей?
38. Все ли несчастные случаи на производстве расследуются и подлежат учету?
39. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев?

40. В течении какого времени проводится специальное расследование несчастного случая на производстве?
41. Дайте определение гигиены труда.
42. Что означает понятие «электробезопасность»?
43. Что означает понятие «пожарная безопасность»?
44. Назовите основные характеристики рабочего места.
45. Что означает понятие «рабочая зона»?
46. Дайте определение термину «пожар» в соответствии с законодательством Российской Федерации, ПМР.
47. Особенности электротравм.
48. Какие нормативные документы по электробезопасности действуют в АТП?
49. Какое действие производит шок, протекая через живой организм?
50. Чем отличаются электрические травмы от электрических ударов?
51. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
52. Кто отвечает за противопожарную безопасность в АТП?
53. На какие группы по способности возгорания подразделяются строительные материалы?
54. Классификация производств по взрывной, взрыво и пожароопасности.
55. Защита человека от поражения электрическим током.

Вариант № 1

1. Классификация производств по взрывной, взрыво и пожароопасности.
2. Основные положения охраны труда Кодекса законов о труде.

Вариант № 2

1. Задачи охраны труда;
2. Защита человека от поражения электрическим током.

Вариант № 3

1. Что из себя представляет коллективный договор?
2. На какие группы по способности возгорания подразделяются строительные материалы?

Вариант № 4

1. Что такое трудовой договор и каково его содержание?
2. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.

Вариант № 5

1. Опасный производственный фактор.
2. Чем отличаются электрические травмы от электрических ударов?

Вариант № 6

1. Вредный производственный фактор.
2. Особенности электротравм.

Вариант № 7

1. Как подразделяются инструктажи по характеру и времени проведения?
2. Какие нормативные документы по электробезопасности действуют в АТП?

Вариант № 8

1. Назовите основные физические факторы.
2. Что означает понятие «рабочая зона»?

Вариант № 9

1. Назовите основные химические факторы.
2. Назовите основные характеристики рабочего места.

Вариант № 10

1. Дайте определение термину «пожар» в соответствии с законодательством Российской Федерации, ПМР.
2. Укажите основные мероприятия по улучшению условий труда.

Вариант № 11

1. Назовите три основные формы ответственности.
2. Дайте определение гигиены труда.

Вариант № 12

1. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев?
2. Назовите виды инструктажей.

Вариант № 13

1. Назовите основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии.
2. Назовите основные биологические факторы.

Вариант № 14

1. Все ли несчастные случаи на производстве расследуются и подлежат учету?
2. Какие производственные факторы называют вредными?

Критерии оценки устных ответов при контроле промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

а) оценка "отлично":

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной, основной и дополнительной литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

б) оценка "хорошо":

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;
- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и математический аппарат к решению практических задач;
- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

в) оценка "удовлетворительно":

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;
- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

г) оценка "неудовлетворительно":

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата;
- отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Тестовые материалы, для программированного контроля при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо

- создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после

соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;

- c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

2. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо

- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

3. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо

- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

4. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия;
- b. руководителя подразделения;
- c. специалиста по охране труда;
- d. специалиста отдела кадров.

5. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия;
- b. руководителя подразделения;
- c. специалиста по охране труда;
- d. специалиста отдела кадров.

6. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

7. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;

- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

8. *Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на*

- a. руководителей в порядке подчиненности вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

9. *Своевременность обучения по охране труда контролирует*

- a. руководитель предприятия;
- b. руководитель подразделения;
- c. специалист по охране труда;
- d. специалист отдела кадров.

10. *Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время*

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	B	b	a	b	A	c	b	c	D

Критерии оценки знаний

Оценка осуществляется по количеству правильных ответов на вопросы:

Количество правильных ответов	Оценка
56...60	Отлично
46...55	Хорошо
30...45	Удовлетворительно
Менее 30	Неудовлетворительно

Основная литература:

1. Шариков Л., Охрана труда при эксплуатации автотранспортных средств и перевозке грузов автотранспортом. Издательство Альфа-Пресс, 2009
2. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности, издательство Академия, М., 2010

Дополнительная литература:

1. Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В., Ефимова А. В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на транспорте: Учебник для учащихся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, учебно-курсовых комбинатов, издательство: Феникс, М., 2007
2. Пашин Н.П., Фролов О.П., Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ. Издательство Альфа-Пресс, 2009
3. Журнал «Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах».