

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. Директора БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
(подпись, расшифровка подписи)
« 30 » 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021 / 2022 учебный год

набор 2018 года

Учебной дисциплины

Б1.В.11 «Охрана труда на автотранспортных предприятиях»

Направление подготовки:

2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Профиль подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

(Комбинированный формат)

Бендеры, 2021

Рабочая программа дисциплины «*Охрана труда на автотранспортных предприятиях*» /сост. А.И. Артеменко – Бендеры: БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021 - 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной вариативной части профессионального цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 *Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*, утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. N 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / **А.И. Артеменко** / преподаватель, кафедры ИНПиТ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Охрана труда на автотранспортных предприятиях»:

Формирование знаний о законодательных актах, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятиях и средствах, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда на автотранспортных предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Охрана труда на автотранспортных предприятиях» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения общетехнических и профессиональных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО должен демонстрировать следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-43	Владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: Основы законодательства об охране труда; основы управления охраной труда на автотранспортных предприятиях; должностные инструкции инженера по охране труда на производстве; порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве; правила предупреждения воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов; правила безопасности при эксплуатации объектов, подконтрольных Госгортехнадзору, Главгосэнергонадзора; правила электробезопасности, производственной санитарии и гигиена труда; правила пожарной безопасности.

Уметь: составлять инструкции по технике безопасности при выполнении определенных работ; проводить инструктаж по технике безопасности исполнителей работ и оформлять проведенный инструктаж; показывать подчиненным безопасные приемы и методы труда; проводить наблюдения за метеорологическими явлениями, опасными для автомобильного транспорта; замерять параметры шума, загазованности, запыленности на участке; проверять безопасное состояние оборудования, приспособлений и инструментов; пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Владеть: навыками безопасных приемов и методов труда.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Охрана труда на автотранспортных предприятиях»

Форма обучения	Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудоем- кость	В том числе				Самост. работы	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
Очная	8	4/144	82	40	-	42	62	Зачет с оценкой
	Итого:	4/144	82	40	-	42	62	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Охрана труда на автотранспортных предприятиях».

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Цели и задачи. Основные термины и определения.	10	4			6
2	Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	16	4	4		8
3	Обучение безопасности труда и виды инструктажа.	20	4	8		8
4	Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.	24	4	12	-	8
5	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	10	4	-	-	6
6	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	14	4	4	-	6
7	Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций	10	4			6
8	Вентиляция, освещение помещений.	14	4	4	-	6
9	Электробезопасность.	14	4	6	-	4
10	Пожаробезопасность.	12	4	4	-	4
Всего:		144	40	42	-	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядное пособие
Раздел 1. Цели и задачи. Основные термины и определения.				
1	1	4	Цели и задачи. Основные термины и определения.	Таблицы
Итого по разделу 1		4		
Раздел 2. Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.				

2	2	4	Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	Таблицы
Итого по разделу 2		4		
Раздел 3. Обучение безопасности труда и виды инструктажа.				
3	3	4	Обучение безопасности труда и виды инструктажа.	Таблицы
Итого по разделу 3		4		
Раздел 4. Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.				
4	4	4	Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.	Таблицы
Итого по разделу 4		4		
Раздел 5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.				
5	5	4	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Схема
Итого по разделу 5		4		
Раздел 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.				
6	6	4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Схема
Итого по разделу 6		4		
Раздел 7. Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций				
7	7	4	Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций	Раздаточный материал
Итого по разделу 7		4		
Раздел 8. Вентиляция, освещение помещений				
8	8	4	Вентиляция, освещение помещений.	Схема
Итого по разделу 8		4		
Раздел 9. Электробезопасность.				
9	9	4	Электробезопасность.	Таблицы
Итого по разделу 9		4		
Раздел 10. Пожаробезопасность.				
10	10	4	Пожаробезопасность.	Таблицы
Итого по разделу 10		4		
Итого:		40		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядное пособие
Раздел 2. Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.				
1	2	4	Методы и средства контроля параметров условий труда, безопасности производственного оборудования и технологических процессов.	Раздаточный материал
Итого по разделу 2		4		
Раздел 3. Обучение безопасности труда и виды инструктажа.				
2	3	8	Составление инструкций по технике безопасности для выполняемых работ.	Раздаточный материал
3	3	-	Меры безопасности при использовании антифриза, смазочных материалов. Применение и хранение ветоши.	Раздаточный материал
Итого по разделу 3		8		
Раздел 4. Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.				
4	4	4	Опасные и вредные производственные факторы. Регистрация данных в паспорте санитарно-технического состояния цеха, участка.	Раздаточный материал
5	4	4	Информационная сигнализация	Раздаточный материал
6	4	4	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	Раздаточный материал
Итого по разделу 4		12		
Раздел 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.				
7	6	4	Составление акта о несчастном случае на производстве.	Акт о несчастном случае на производстве
Итого по разделу 6		4		
Раздел 8. Вентиляция, освещение помещений				
8	8	4	Нормирование метеорологических условий и освещения. Регистрация данных в паспорте санитарно-технического состояния производственного помещения.	Раздаточный материал
Итого по разделу 8		4		
Раздел 9. Электробезопасность.				
9	9	6	Электросиловые установки и	Раздаточный

			электрифицированный инструмент, обеспечение безопасности при их эксплуатации.	материал
Итого по разделу 9		6		
Раздел 10. Пожаробезопасность.				
10	10	4	Оказание помощи в пути водителям по тушению пожара на автотранспортном средстве.	Раздаточный материал
Итого по разделу 10		4		
Итого:		42		

Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость
Раздел 1	1	Гигиена труда и производственная санитария. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	3
	2	Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	3
Итого по разделу 1			6
Раздел 2	1	Ответственность за нарушение правил охраны труда. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	2
	2	Трудовой договор. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	2
	3	Коллективный договор. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	4
Итого по разделу 2			8
Раздел 3	1	Охрана труда несовершеннолетних. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	2
	2	Охрана труда женщин. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	2
	3	Инструктажи по технике безопасности при поступлении на работу. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	2
	4	Инструкции по охране труда. <i>Составление инструкций.</i>	2
Итого по разделу 3			8
Раздел 4	1	Аттестация рабочих мест по условиям труда. <i>Составление паспорта.</i>	8
Итого по разделу 4			8
Раздел 5	1	Методы анализа причин производственного травматизма (статистический, монографический, топографический, технический). <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	6
Итого по разделу 5			6
Раздел 6	1	Возмещение вреда причиненного работникам. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	6
Итого по разделу 6			6

Раздел 7	1	Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	6
Итого по разделу 7			6
Раздел 9	1	Классификация помещений по степени электроопасности. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	6
Итого по разделу 9			6
Раздел 10	1	Классификация помещений АТП по степени взрывной опасности. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	4
Итого по разделу 10			4
Итого:			62

Примечание: *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Не предусмотрен учебным планом.

6. Образовательные технологии.

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Охрана труда на автотранспортных предприятиях» используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы

и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем общей и неорганической химии на лекциях, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности, представленные в таблице.

Семестр	Вид занятия (Л,ПР,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Презентация «Основы законодательства по охране труда».	2
	Л	Презентация «Классификация несчастных случаев».	4
	Л	Презентация «Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта».	2
	Л	Презентация «Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами».	2
	Л	Слайд-шоу «Электробезопасность».	2
	Л	Слайд-шоу «Пожаробезопасность.»	2
	ПР	Демонстрационный фильм «Средства индивидуальной защиты».	2

	ПР	Демонстрационный фильм «Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия».	2
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Шариков Л., Охрана труда при эксплуатации автотранспортных средств и перевозке грузов автотранспортом. Издательство Альфа-Пресс, 2009
2. В.И.Коробко: Учебное пособие - Охрана труда. Издание Юнити, М., 2012
3. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий. ТОИ Р-200-01-95-ТОИ Р-200-23-95
4. С.А.Минаев: Учебно-методическое пособие, Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность на АТ, М., 2015

Дополнительная литература:

1. Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В., Ефимова А. В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на транспорте: Учебник для учащихся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, учебно-курсовых комбинатов, издательство: Феникс, М., 2007
2. Пашин Н.П., Фролов О.П., Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ. Издательство Альфа-Пресс, 2009
3. Журнал «Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным телевидением и видеовоспроизводящими устройствами. Лекции сопровождаются раздаточным материалом, слайдами и кинофильмами.

Оборудование аудитории: рабочая доска; макеты технологического оборудования; макеты узлов с разрезами и сечениями; комплекты основных деталей, узлов и механизмов технологического оборудования; методическими

указаниями к практическим работам; методическими указаниями к лабораторным работам; комплекты учебников, задачников, справочников.

Для обеспечения лекционных занятий мультимедийной техникой используются ноутбук, компьютерный проектор, переносной проекционный экран.

Для обеспечения практических занятий используются: комплект плакатов; методические указания к практическим работам; комплекты учебников, задачников, справочников.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку.

На лекциях по дисциплине «Охрана труда на автотранспортных предприятиях» преподаватель должен использовать мультимедийную технику и плакаты для демонстрации основных определений, понятий, расчетных схем. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения, рассмотреть типовые задачи, дать алгоритмы их решения. Особое внимание обращается на чёткость формулировок понятий и их определения. Содержание лекций формирует понимание общей структуры дисциплины «Охрана труда на автотранспортных предприятиях», её роли в изучении профессиональных дисциплин.

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия и основные расчетные зависимости и методики. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь приведенными выше материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

На практических занятиях для выполнения учебного плана студент должен произвести решение ситуационных и производственных задач в соответствии с тематикой рабочей программы и закрепить свои знания на самостоятельной работе. Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению заданий, нужно изучить или повторить теоретический материал

по теме задания, разобрать примеры выполнения заданий на эту тему, а затем уже обязательно попытаться выполнить задание, каким бы сложным оно не казалось.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Охрана труда на автотранспортных предприятиях» составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс IV группы БП18ДР62АХ1 семестр 8

Преподаватель – лектор: преподаватель Артеменко А.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия: преподаватель Артеменко А.И.

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 4 з.е.

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ /ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно- рейтинговая система)</i>		Количество зачетных единиц / кредитов
Охрана труда на автотранспортных предприятиях	бакалавриат	Б.1. В. 11		4 з.е.
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить)</i> :				
Физика, Математика, Материаловедение.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Входной тест	Письм.	Ауд.	0,5	5,0
Итого:			0,5	5,0

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модульные контроль (3 контрольные по 10 баллов каждая)	Письм.	Ауд.	0,5	30,0
Подготовка рефератов, практических работ	Письм.	Ауд. и вне ауд.	0,5	22,0
СРС (выполнение домашних)	Письм.	Вне ауд.	0,5	20,0
Тестовый контроль	Письм.	Ауд.	0,5	28,0
Итого:			2,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	Письм.	Вне. ауд.	2,0	5,0
Подготовка электронных	Презент.	Вне. ауд.	5,0	20,0
Изготовление наглядных пособий	Стенд	Вне. ауд.	15,0	30,0
Зачет с оценкой	Устно	Ауд.	- 20,0	20,0
Итого максимум:			2,0	75,0

В пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок, в зачетную книжку студента выставляются следующие оценки согласно набранных баллов студентов:

5 (отлично) — за 85,0 и более баллов;

4 (хорошо) - за 75,0- 84,5 балла;

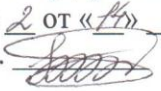
3 (удовлетворительно) - за 63,0 - 74,5 баллов.

Если студент набрал менее 63 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценки, он сдает итоговый экзамен. Общая сумма баллов по экзаменационному билету при правильном и полном ответе на все вопросы равна 20. Принципиально неверный ответ на один из вопросов оценивается в «минус 2 балла», отказ от ответа на какой-либо вопрос оценивается в «минус 5 баллов». Полученные на экзамене баллы суммируются с набранными баллами по рейтингу за семестр, и оценка выставляется по представленной выше шкале (отклонение составляет оценка 3 (удовлетворительно), которая выставляется от минимального значения 51 балл).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательная отработка пропущенных лабораторных занятий, выполнение внеаудиторных письменных домашних заданий и контрольных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Охрана труда на автотранспортных предприятиях» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель  /А.И. Артеменко/ преподаватель, кафедры ИНПиТ.
подпись

РАССМОТРЕННО
На заседании кафедры ИНПиТ
Протокол № 2 от «14» 09 2021г
И.о. зав. каф.  А.С. Янута

Согласованно:

И.о. зав. выпускающей кафедры ИНПиТ  А.С. Янута /
подпись

Зам. директора по УМР БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко  И.М. Руснак/