

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра строительной инженерии и экономики



С.С. Иванова  
« 09 » 2021г.

## Программа производственной практики (научно-исследовательская работа)

на 2021-2022 уч. год

*(комбинированный формат проведения)*

Направление подготовки: 5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс: 4 курс (набор 2018г.)

часы: 108

общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Бендеры, 2021г.

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

Составитель:

Касьян К.В. – ст. преподаватель кафедры «Строительная инженерия и экономика» БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Рецензенты:

Дмитриева Н.В. – и.о. зав. кафедрой «СИиЭ» БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Корниевская Е.В. – доцент НУО ВППО «ТМУ»

Программа практики составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры «СИиЭ».

Протокол от «30» 08 2021 г. № 1

И.о. зав. кафедрой «СИиЭ»  Н.В. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии БПФ ГОУ ПГУ им.Т.Г. Шевченко

Протокол от «17» 09 2021 г. № 1

Зам. директора по УМР  И.М. Руснак

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Ученого совета

БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол от «24» 09 2021 г. № 1

Директор  С.С. Иванова

### **1. Цели и задачи учебной практики.**

**Целью** производственной практики (научно-исследовательская работа) являются овладение методологией ее организации и проведения, овладением, основными методами и приемами исследования, а также самостоятельное осуществление научно-исследовательской работой с формированием компетенций, соответствующих данному виду деятельности. Научно-исследовательская работа, способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, закрепляет практические навыки сбора, анализа и обобщения материала, полученного при прохождении производственной практики, способствует приобретению и развитию навыков самостоятельного использования полученных в ходе производственной практики эмпирического материала.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научного исследования при обучении в магистратуре, либо для применения творческой научно обоснованной инициативы в профессиональной управленческой или хозяйственной практике.

### **2. Место учебной практики в структуре ООП ВПО.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б2.П.1 Производственная практика.

### **3. Формы проведения практики.**

Формой проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий. Допускается прохождений практик в дистанционном формате.

### **4. Место и время проведения учебной практики:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится для студентов на 3 курсе. Длительность практики –2 недели.

Место проведения практики: проводится в организациях различного характера (профиля) деятельности, собственности и организационно-правового муниципальных учреждениях, ведомствах, на предприятиях, фирмах, в АО, ООО и в других структурах.

В случае прохождения практик в дистанционном режиме выбирается платформа для связи руководителя со студентами. В качестве платформы могут выступать: zoom, скайп вайбер и др.

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов

ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате производственной практики (НИР) студент должен:

**5.1. Знать:**

- основные научные понятия и категории;
- базовые ценности в сфере культуры, экономики и управления;
- основные научные понятия, категории, относящиеся к восприятию, анализу, преобразованию и обобщению информации и их особенности;
- основы общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- особенности партнерства, общения, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя;
- особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
- выделять и описывать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- основные понятия, категории и инструменты (в том числе созданные на основе информационных технологий), используемые в процессах сбора и обработки данных;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения.

**5.2. Уметь:**

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- приобретать знания и определять потребность в дальнейшем обучении, творчески подходить к решению задач;
- включаться во взаимодействие с коллегами;
- формировать команду и эффективно в ней работать; плодотворно сотрудничать в команде и развивать навыки общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- осуществлять поиск необходимых данных и применять основные методы анализа к их обработке;

- осуществлять сбор, обработку данных и их анализ, необходимых для решения профессиональных задач;

- обобщать результаты и делать выводы и заключения;

- проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия.

### 5.3. Владеть:

- навыками организации своего труда; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

- навыками сопоставления и анализа социально-экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности;

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с объектами общения;

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами, навыками вероятностного, креативного и системного мышления;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями;

- навыками обоснования применения методов сбора и анализа данных;

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- методами анализа;

- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

## 6. Содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов для основной работы	
1	Подготовительный этап	Получение задания в рамках научно-исследовательской работы; подготовка плана научно-исследовательской работы. <i>(возможен в дистанционном формате)</i>	2	Заклученный договор. Индивидуальные задания на практику
		Вводный инструктаж по технике безопасности. <i>(возможен в дистанционном формате)</i>	1	Зачет по ТБ
		Распределение студентов-практикантов по местам практики. <i>(в дистанционном формате виртуальная экскурсия по объекту прохождения практики)</i>	1	
2	Экспериментальный этап научно-	Осуществить сбор и провести предварительную обработку	94	Отчетная ведомость,

	исследовательской работы	информации. Оценка целесообразности выбора основного направления исследования. Провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования; провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования. Дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования. Провести уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования. Подготовка проекта содержания ВКР. Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений. <i>(этап возможен в дистанционном формате)</i>		отчет
3	Заключительный этап	Составление отчетной ведомости научно-исследовательской работы. Начало написание ВКР	10	Отчетная ведомость, отчет

### 7. Аттестация по итогам практики

Время проведения аттестации – согласно приказа по практике.

По итогам практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении практики.
2. Отчетную ведомость.

3. Договор о прохождении производственной практики (НИР), заверенный на предприятии и приказ с предприятия о приеме студента на практику.

В случае если студент проходит практику по месту работы допускается предоставлении справки с места работы вместо договора и приказа.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Отчетная документация сдается на кафедру руководителю практики, проверяется и после проведения зачета выставляется оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») в зачетную книжку, ведомость и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### 8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся, по практике включены в ФОС практики.

### 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Образовательные технологии	Достижимые результаты
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

В случае прохождения производственной практики (НИР) в дистанционном формате все виды экскурсий допускается проводить виртуально, а занятия на указанных выше платформах.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (НИР)**

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение бакалавром современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- выполнение исследований динамики изменений (минимум за последние 3 года) ситуации на отраслевом рынке и выбранной организации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Общие правила выполнения программы производственной практики (научно-исследовательская работа) определяются ее конечной целью – обеспечение разработки выпускной квалификационной работы (ВКР) необходимой информацией, как собранной непосредственно на объекте, так и полученной при изучении дополнительных источников информации, а также в процессе собственных аналитических расчетов, при моделировании различных ситуаций, обосновании предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования.

На основе научных исследований бакалавра, информационная база и инструментарий должны расширяться и углубляться от этапа к этапу:

1. Формируется научное обоснование конкретного управленческого решения для конкретного предприятия.

2. Разрабатывается методика решения аналогичных задач для других объектов. При этом конкретное решение служит иллюстрацией порядка применения разработанных методических рекомендаций в ситуациях, сходных с имеющейся на конкретном объекте. Содержание программы практики и правил ее выполнения в значительной степени определяется той научной проблемой, которая поставлена перед обучающимся и которая должна быть решена к моменту защиты ВКР. При этом данная проблема должна быть актуальной для предприятий (организаций) - места прохождения преддипломной практики как следующего этапа обучения, иметь практическую значимость и характеризоваться наличием элементов научной новизны.

В качестве индивидуального задания, для самостоятельной работы обучающегося могут быть обозначены руководителем следующие направления сбора, обработки и анализа материала:

- оценить и структурировать мнения ученых и специалистов;
- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
- выбрать методологические подходы и методы решения проблемы;
- выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работе;
- написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы;
- составить библиографический список и использованных в работе источников.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *Основная литература:*

1. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С.И. Некрасов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / ред. А.Я. Капустин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

### *Дополнительная литература:*

1. Алиев И.М. Экономика труда: теория и практика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

2. Гаврилов Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.П. Гаврилов. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru>

3. Гарнов А.П. Экономика предприятия: учебник бакалавров [Электронный ресурс] / А.П. Гарнов, Е.А. Хлевная, А.В. Мыльник. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

4. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник и практикум [Электронный ресурс] / В.А. Горемыкин. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru>

5. Касьяненко Т.Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум [Электронный ресурс] / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru>

6. Коммерческая деятельность: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И.М. Синяева [и др.]. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

7. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

8. Леонтьев В.Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

9. Экономическая безопасность: учебник для вузов [Электронный ресурс] / ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинин. Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://minfin-pmr.org/info-doc/kodexzakony> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ
6. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
7. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ  
<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru> – Минфин РФ; 4. <http://www.hse.ru> - Высшая Школа Экономики (Государственный Университет);
9. <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк России
10. [www.costkiller.ru](http://www.costkiller.ru). управление затратами
11. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство финансов РФ
12. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru). Министерство экономического развития и торговли РФ  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).- сайт нормативно-правовой документации
13. [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru). – сайт интернет тестирования
14. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
15. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (сайт ФНС России)
16. [www.oviont.ru](http://www.oviont.ru)

## **12. Материально-техническое обеспечение практики.**

Для решения задач по производственной практике (научно-исследовательская работа) используется материально-техническое обеспечение предприятий баз практики.

В случае прохождения практики в дистанционном режиме руководитель от предприятия в дистанционном формате знакомит практиканта с необходимой нормативной базой.